ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն ---------------Զ. Կարապետյան

«01» 09 -----------------------2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Արագածի Թ. Հուրյանի անվան միջն. դպրոց ՊՈԱԿ

8-րդ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

__Մերրի Սարիբեկի Սերոբյան__

ուսուցչի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023- 2024 » ուսումնական տարի

Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը

Դասարանի կազմը՝ 15 աշակերտներ,9 տղա, 6 աղջիկ: Դասարանը համախմբված է, տիրում է առողջ և ջերմ մթնոլորտ:

Աշակերտները ընկերասեր են, աչքի են ընկնում՝ միմյանց օգնելու բարձր գիտակցությամբ:

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. **Հոգևոր դաստիարակություն-** Հոգևոր դաստիարակությանը կարող է նպաստել գրականության ուսումնասիրությունը, կրոնը և այլն:Բարու, խղճի, գեղեցիկի, ճշմարտության, արդարություն գաղափարներն արտացոլված են գրական տարբեր ժանրի ստեղծագործություններում: Ստեղծագործություն հերոսները հոգևոր բարձրագույն արժեքներ կրողներ են և նրանց օրինակով կարելի է դաստիարակել հոգևոր բարձրագույն արժեքներ:

2. **Գեղագիտական դաստիարակություն-**Գեղագիտական դաստիարակությանը նպաստելու համար անհրաժեշտ է աշակերտների մեջ սերմանել սեր և հարգանք գեղեցիկի նկատմամբ: Աստիճանաբար զարգացնելով սովորողի մեջ գեղեցիկի գնահատման սանդղակը՝ նրանց տրվում է գեղագիտական դաստիարակություն: Կարելի է զարգացնել էքսկուրսիաների, պատկերասրահների և թանգարանների միջոցով:

3. **Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն-**Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակությունն իրականացնելու համար առավել նպատակահարմար է օգտագործել արվեստի ստեղծագործությունների հայրենասիրական բովանդակությունը: Այն շատ կարևոր է, որովհետև ուղղակիորեն ազգային անվտանգության կարևորություն ունի:

4.Ֆիզիկական դաստիարակություն-Ֆիզիկական դաստիարակությունը կարևոր նշանակություն ունի սովորողի ֆիզիկական ներդաշնակ զարգացման ապահովման գործընթացում:Պետք է աշակերտների մեջ ձևավորել որոշակի մոտեցում իր ֆիզիկական կատարելության հիգենայի հիմունքների և բժշկական առաջին օգնության տարրերի մասին:

5.Աշխատանքային դաստիարակություն-Սովորողների աշխատանքային դաստիարակությունը՝ որպես համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման կարևորագույն ուղղություն, շատ կարևոր է դպրոցականներ համար: Այն կարելի է իրականացնել ֆիլմերի դիտման (որտեղ կարևորվի աշխատանքը), համապատասխան զրույցի և դպրոցի տարածքում փոքրիկ աշխատանքների կազմակերպմամբ :

6.Բնապահպանական դաստիարակություն-Բնապահպանական դաստիարակությունը իրականացնելու համար պետք է երեխաների մեջ սերմանել հարգանք և պատասխանատվություն բնության հանդեպ, որպեսզի նրանք ոչ միայն հիանան շրջապատող բնությամբ, այլև մտածեն բնության պահպանության և խնամքի գործում իրենց սեփական ներդրման մասին:

Դպրոց-ընտանիք կապը *Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց -ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:*

Աշխատանք ծնողների հետ

Ծնողական ժողովներ.

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
	2023-2024 ուստարվա աշխատանքների քննարկում, ծնողխորհուրդի ընտրություն, կարգապահական հարցեր	Առաջին կիսամյակի անելիքները	

	Աշակերտների առաջադիմության և կարգապահության հարցերի քննարկում		
	Երեխան տանը և դպրոցում		
	Տնային աշխատանքի դերը ուսումնական գործընթացում		

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարվել է
I	Դասարանի կահավորում	Դասղեկ
II	*Զրույց <<Մայր Հայաստան>> թեմայով*	Դասղեկ
III	Իմ նպատակներն ու սպասելիքներն այս ուսումնական տարում	Դասղեկ
IV	*Ծխելու վնասակար սովորությունները մարմնի վրա*	Դասղեկ
V	*Իմ հայրենիքի պատմության էջերը*	Դասղեկ
VI	Զրույց նվիրված Հայաստանի անկախության օրվան և Հայաստանի պատմությանը:	Դասղեկ
VII	Լռության դրոպե՝ նվիրված արցախյան երրորդ պատերազմին: Զրույց Արցախի պատմության մասին	Դասղեկ
VIII	Զրույց նվիրված Ուսուցչի օրվան: Գրել շարադրություն. <<Ուսուցիչ՝ ում ես շնորհակալ եմ այն բանի համար, որ նա ...>>	Դասղեկ
IX	Զրույց ընկերասիրության, հարգանքի մասին	Դասղեկ
X	Զրույց էթիկայի կանոնների մասին, ինչպես պետք է մեզ պահենք, երբ հյուր ենք գնում, խոսում մեծերի հետ, երբ վիճում ենք և այլ դեպքերում	Դասղեկ
XI	Զրույց. <<Մարդը և հավատը>>	Դասղեկ

XII	Զրույց. <<Ֆիլմերի ազդեցությունը գեղագիտական ճաշակի ձևավորման վրա>>	Դասղեկ
XIII	Զրույց հայոց բանակի ստեղծման, նրա հաղթանակների, հայ հերոսների մասին	Դասղեկ
XIV	Կազմակերպել մրցույթ. <<Ով շատ բան գիտի հայ ժողովրդի հաղթանակների մասին>>	Դասղեկ
XV	Կազմակերպել ընթերցանություն հայ գրողների ստեղծագործություններից: Նվիրել գիրք աշակերտներին:	Դասղեկ
XVI	Ինչպես լինել լավ ընկեր	Դասղեկ
XVII	<<Ճանաչիր ինքդ քեզ>> թեմայով զրույց:	Դասղեկ
XVIII	Գրել շարադրություն. <<Իմ թերությունները և առավելությունները>>	Դասղեկ
XIX	Կանանց տոնին նվիրված կազմակերպել ասմունքի ցերեկույթ	Դասղեկ
XX	Ինչպես հասկանալ մարդկանց	Դասղեկ
XXI	Անցկացնել շաբաթօրյակ, մաքրել դպրոցի շրջակայքը և հուշարձանամերձ այգին	Դասղեկ
XXII	Ներողամտություն, թե՞ վրեժխնդրություն	Դասղեկ
XXIII	<<Ապագայի ծառը>>	Դասղեկ
XXIV	Ի՞նչ է խաղաղությունը	Դասղեկ
XXV	<<Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ>>	Դասղեկ
XXVI	Ուժեղ լինել նշանակում է…	Դասղեկ
XXVII	Հայոց մեծ Եղեռն	Դասղեկ
XXVIII	Զրույց <<Գարունը քո կյանքում>>	Դասղեկ
XXIX	Զրույց <<Ազնվության և ճշմարտացիություն>> թեմայով	Դասղեկ
XXX	Մարդը,որ ծառեր էր տնկում ու երջանկություն աճեցնում	Դասղեկ
XXXI	Թռիչք դեպի տիեզերք	Դասղեկ
XXXII	Բարոյականություն և իրավունք	Դասղեկ
XXXIII	Էգոիզմ,լիդերություն և բարդույթներ	Դասղեկ
XXXIV	Գնահատիր ինքդ քեզ	Դասղեկ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
Երկուշաբթի		Երկուշաբթի	

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակմներ	այլ խմբակներ
1.				
2.				
3.	Ավագյան Ավետ	երաժշտական		
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.	Սլոյան Միեր	երաժշտական		

16.				