



«01» 09 2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Արագածոտնի մարզի «Օմարխանյանի Վեյ. Խաչատրյանի»

անվ. Ֆ. զ. զարդ» ՊՈՎԿ XII դասարանը
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Պատրոնյան Վեյսրդ Գևորգի
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023 - 2024» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| Համար | Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը | Դպրոց ընդունման տարեթիվը, իրանան թիվ | Աշակեր- տական շարժի համարը | Ծննդյան թիվը | Ուղիք | Սնվ | Անդր | Միտոմ | Քառ |
|-------|---|--|-------------------------------------|-----------------|-------|-----|------|-------|-----|
| 1 | Սիմոնյան Արսի | 2012 Վ1 | 83 | 2006 | 08 | 27 | ԻԳ | | |
| 2 | Գրիգորյան Ենիթյա | 2012 Վ1 | 85 | 2006 | 12 | 20 | ԻԳ | | |
| 3 | Մարտիրոսյան Աննա | 2012 Վ1 | 87 | 2005 | 05 | 01 | ԻԳ | | |
| 4 | Նիկողոսյան Հարսյան | 2012 Վ1 | 88 | 2006 | 11 | 17 | սր | | |
| 5 | Անդրյան ԶԵՄ | 2012 Վ1 | 257 | 2006 | 01 | 22 | ԻԳ | | |
| 6 | Կարամիրյան Կամիթ | 2012 Վ1 | 90 | 2006 | 01 | 17 | սր | | |
| 7 | Կրամիրյան Արսեն | 2012 Վ1 | 91 | 2005 | 11 | 04 | սր | | |
| 8 | Մարտիրոսյան Զուրա | 2012 Վ1 | 94 | 2006 | 08 | 17 | սր | | |
| 9 | Մարտիրոսյան Մելիթ | 2012 Վ1 | 95 | 2006 | 06 | 27 | ԻԳ | | |
| 10 | Միքայելյան Աննա | 2012 Վ1 | 97 | 2005 | 10 | 11 | ԻԳ | | |
| 11 | Լուսինյան Իրադանա | 2012 Վ1 | 98 | 2006 | 10 | 17 | ԻԳ | | |
| 12 | Զոհրաբյան Մարիամ | 2012 Վ1 | 99 | 2006 | 04 | 12 | ԻԳ | | |
| 13 | Պետրոսյան Արթուրյան | 2012 Վ1 | 100 | 2006 | 06 | 17 | ԻԳ | | |
| 14 | Վահանյան Հենրի | 2012 Վ1 | 101 | 2006 | 03 | 08 | սր | | |
| 15 | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | |
| 31 | | | | | | | | | |
| 32 | | | | | | | | | |
| 33 | | | | | | | | | |
| 34 | | | | | | | | | |

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| Համար | Հասցեն | Հեռախոսի համարը | Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը | Ընտանիքի սոցիալական վիճակը | Ծանոթություն |
|-------|--------------|---------------------|---|----------------------------|--------------|
| 1 | Զ. Ծաղկաձորի | 98139416 | Արքայազնու աշխ. | | |
| 2 | Զ. Ծաղկաձորի | 93301606 | Էրեւան | | |
| 3 | Զ. Ծաղկաձորի | 93621999 | Վեճեապ. շեմ. | | |
| 4 | Զ. Ծաղկաձորի | 99591555 | Արքայազնու աշխ. | | |
| 5 | Զ. Ծաղկաձորի | 77026150 | Արքայազնու աշխ. | | |
| 6 | Զ. Ծաղկաձորի | 93668544 | ԲՆԾ Ծաղկաձորի ՏԿ | | |
| 7 | Զ. Ծաղկաձորի | 98747673 | Արքայազնու աշխ. | | |
| 8 | Զ. Ծաղկաձորի | 93750775 | Արքայազնու աշխ. | | |
| 9 | Զ. Ծաղկաձորի | 98633285 | Հարստ | | |
| 10 | Զ. Ծաղկաձորի | 94023742 | Արքայազնու աշխ. | | |
| 11 | Զ. Ծաղկաձորի | 77441536 | Հարստ / ԲԲ | | |
| 12 | Զ. Ծաղկաձորի | 95828080 | Խոցուկ փայտի | | |
| 13 | Զ. Ծաղկաձորի | 93634463 | Վարչապետի | | |
| 14 | Զ. Ծաղկաձորի | 94685141 | Վեճեապ. շեմ. | | |
| 15 | | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |
| 21 | | | | | |
| 22 | | | | | |
| 23 | | | | | |
| 24 | | | | | |
| 25 | | | | | |
| 26 | | | | | |
| 27 | | | | | |
| 28 | | | | | |
| 29 | | | | | |
| 30 | | | | | |
| 31 | | | | | |
| 32 | | | | | |
| 33 | | | | | |
| 34 | | | | | |

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) XII դասարանում սովորում է

14 աշակերտ՝ 9 աղջիկ, 5 տղա: Պատասխանում պրակտիկ,
քննարկական խմբակներ է, բոլոր ծրագրային հարցում նե, սիրում,
անհարժույթություններ չկան: Ուսուցիչները հստակ կարգապահ
են, օգնելու պատրաստված, սիրելի, շարժող, ակնհայտ:
Գրեթե բոլոր կողմերը շփել են ասարակ խմբակային
հարցում:

2. ՈՒՍՈՒՄԱՐԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԵՍԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Ուսումնասիրության հարմարեցված աշխատանքները նպաստում են
աշակերտներին ուսումնասիրության խնդիրները բացահայտելու, անհայտ
հարցերի շնորհիվ և կարողությունները զարգացնելու: Ուսումնասիրում
պատկառ ընթացքում աշակերտները համար նախապես է կայուն կերպ
չապ-մեթոդներ խորհրդակցական, ճիշտից անորոշումը միասին
այս, կայուն կերպով խորհրդակցական և փոխարկներ: Չկան անհայտ
խորհրդակցական համարողություններ, օրենքի պատասխան, քննարկ-
ականացում, կրթությանը կարողությունները, կարողությունը պար-
կանելի, իրական և պատասխանատուությունը 4 օրվա ընթացքում
դասարան, սարք, համայնքի, պնդումները համայնք:

Չի նպաստում նախապես նախում են անորոշ դասարանի համար,
իսկ անհրաժեշտության պակաս կանխապես անհարմար
աշխատանքներ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Կարող կերպով աշխատանքը նաև պնդ է նպաստ
աշակերտներին զուգահեռաբար և հոգևոր շնորհները անհարմար
ու խմբակային կամայական, վերաբերում, պնդումներ, կարողություն
զարգացնելու, որպեսզի նաև օգնելու են կան և համար համարողություններ:
սխալները համարում լինել հարցապահ և համարող սարք սարքի,
հոգևոր, կրթական պատկանելիության օրենքներ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Պեկի վարձույթը և կայացումը համար կարևոր է նաև արվեստի և արվեստի բարձր արժեքներին հարուստ կյանքի: Նյութը նախապես նախապատվում են սպիտակ, բացառապես, կրկնաբան, միջուկային, որն էլ կենսապատկերային արվեստների շնորհիվ բացահայտվում է:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Պատրաստված կարևոր էլի պարտականություններին՝ ցուցի, պրակտիկ, կրթական, արվեստի սպասարկողների շնորհիվ ստեղծելով իրենց պարտականությունները: Երկրորդը՝ ինչպես արվեստի օրինակ, կարևոր է պարտականությունները, մասնավորապես ինչպես արվեստի օրինակ, մասնավորապես ինչպես արվեստի օրինակ, մասնավորապես ինչպես արվեստի օրինակ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Ստորագրված ինչպես և օրինակ է կայացում, ուսուցանելով ինչպես և օրինակ է կայացում, ուսուցանելով ինչպես և օրինակ է կայացում, ուսուցանելով ինչպես և օրինակ է կայացում:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Ստորագրված ինչպես և օրինակ է կայացում, ուսուցանելով ինչպես և օրինակ է կայացում, ուսուցանելով ինչպես և օրինակ է կայացում:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Պարտականություններին՝ ցուցի, պրակտիկ, կրթական, արվեստի սպասարկողների շնորհիվ ստեղծելով իրենց պարտականությունները: Երկրորդը՝ ինչպես արվեստի օրինակ, կարևոր է պարտականությունները, մասնավորապես ինչպես արվեստի օրինակ, մասնավորապես ինչպես արվեստի օրինակ:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՆՏԱՆԻԲ ԿԱՊԸ Պարտականություններին՝ ցուցի, պրակտիկ, կրթական, արվեստի սպասարկողների շնորհիվ ստեղծելով իրենց պարտականությունները: Երկրորդը՝ ինչպես արվեստի օրինակ, կարևոր է պարտականությունները, մասնավորապես ինչպես արվեստի օրինակ, մասնավորապես ինչպես արվեստի օրինակ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|---|------------------|-----------------------|
| 1. | Զրույց զբոսայգիի օբյեկտներին՝ Մուսրեֆ-Տրեֆ 1-ի, ճարտար կառուցված կրթության կենտրոնի և կարևորագույն ճանաչում: | 1.09 | Կասյան Կ. |
| 2. | Պատարանի արտադր., սպասի կրթության կարևոր ընթացքում, կենտրոնացված աշխատանք, ընթացիկ կարգերի փոփոխում: | 8.09 | Կասյան Կ. Պատարան. |
| 3. | Պատարանի և Կ. Կ. Կ. կարևոր կարևոր լեզուների անվանումներ արկղում: | 15.09 | Ռիսյան՝ Աննա Կ. |
| 4. | Զրույց-ֆեմինարում « Կենտրոնացումը իմ արտադրությանը » թեմայով | 22.09 | Կասյան Կ. |
| 5. | Զրույց-ֆեմինարում « Կոմպյուտերի ցանցում կարևորագույն կարգերի կարևորագույն կարգում » թեմայով | 29.09 | Կասյան Կ. |
| 6. | Զրույց-ֆեմինարում « Կարևոր կենտրոնացումը, կարևորագույն կարգերի կարևորագույն կարգում » թեմայով | 6.10 | Կասյան Կ. |
| 7. | Զբոսայգիի օբյեկտներին Մուսրեֆ-Տրեֆ 1-ի և Կ. Կ. Կ. կարևոր կարևոր լեզուների անվանումներ արկղում: | 15.10 | Կասյան Կ., Ծ. Կ. Կ. |
| 8. | Զրույց-ֆեմինարում « Կարևորագույն կարգերի կարևորագույն կարգում, կարևորագույն կարգերի կարևորագույն կարգում, կարևորագույն կարգերի կարևորագույն կարգում » թեմայով | 20.10 | Կասյան Կ. |
| | Պատարանի արտադրություն: | | Պատարան, արտադր. |
| 9. | Ռիզույց Բարի « Կարևորագույն կարգերի կարևորագույն կարգում » թեմայով | 4.11 | Կասյան Կ. |
| 10. | Զրույց-ֆեմինարում « Կարևորագույն կարգերի կարևորագույն կարգում, կարևորագույն կարգերի կարևորագույն կարգում » թեմայով | 10.11 | Կասյան Կ. |
| 11 | Կարևորագույն կարգերի կարևորագույն կարգում | 17.11 | Կասյան Կ. |

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|---|------------------|------------------------------|
| | «Այս 5 սրբեր սուրբ» թեմայով | | |
| 12. | քերական կարգերի ֆեմարիում` պատկերները ծանոթացնելու, կապակց- կերպարանները կարգելու: | 24.11 | Դավիթ ԲԳ |
| 13. | Մասնավորապես « Կրթական և արտա- ստանդարտները կառուցելը և մեր կրթականը ունենալու համար» թեմայով | 1.12 | Դավիթ ԲԳ Գրիգոր ԲԳ |
| 14 | Տեղեկատվական շաբաթ « Բնական ստանդարտները դասարանում կարգի կառուց- ելը» թեմայով | 8.12 | Դավիթ ԲԳ Զինգեր ԲԳ |
| 15 | Սոցիալական կրթության կամ կրթություն շաբաթ | 15.12 | Դավիթ ԲԳ, Ծնող. կոմ. անդ. |
| 16 | Մասնավորապես « Ամենամեծ խոր- հուրդը և ստանդարտները կարգի կառուց- ելը մեր» | 22.12 | Դավիթ ԲԳ, ԲԳ |
| 17. | Նոր ստանդարտները կրթությանը կեր- պարանները կարգելու ֆեմարիում | 12.01 | Դավիթ ԲԳ |
| 18. | Շաբաթ-ֆեմարիում « Կրթական և և կրթականը ստանդարտները» թեմայով | 19.01 | Դավիթ ԲԳ |
| 19. | Շաբաթ-ֆեմարիում « Կրթական կարգերը մեր օրվան կառուցելու ունենալու կարգում» | 26.01 | Դավիթ ԲԳ |
| 20 | Շաբաթ-ֆեմարիում « Կրթական և և կրթականը ստանդարտները և կարգերը մեր օրվան» թեմայով | 2.02 | Դավիթ ԲԳ |
| 21. | քերական կարգերի ֆեմարիում, կապակցարարանները ստանդարտ- ներ: | 9.02 | Դավիթ ԲԳ |

ՈՒՄՈՒՄԱՐԱԿԱՏԻՈՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՄՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆՈՎԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթվա | Ուսումնառատի անվանումը և աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարումը |
|---------------------|--|------------------|------------|
| 22 | Չարսյ-վեճարհուս « Լուսաբերությունը լույս է բերում մարդկային հասարակությանը » | 16.02 | Կատարվել է |
| 23 | Չարսյ-վեճարհուս « Երկրի վրա կա միայն մեկ սիրտ » | 23.02 | Կատարվել է |
| 24 | Չարսյ-վեճարհուս « Երկրի վրա կա միայն մեկ սիրտ » | 1.03 | Կատարվել է |
| 25 | Չարսյ-վեճարհուս « Երկրի վրա կա միայն մեկ սիրտ » | 8.03 | Կատարվել է |
| 26 | Չարսյ-վեճարհուս « Երկրի վրա կա միայն մեկ սիրտ » | 15.03 | Կատարվել է |
| 27 | Չարսյ-վեճարհուս « Երկրի վրա կա միայն մեկ սիրտ » | 22.03 | Կատարվել է |
| 28 | Չարսյ-վեճարհուս « Երկրի վրա կա միայն մեկ սիրտ » | 29.03 | Կատարվել է |
| 29 | Չարսյ-վեճարհուս « Երկրի վրա կա միայն մեկ սիրտ » | 05.04 | Կատարվել է |
| 30 | Չարսյ-վեճարհուս « Երկրի վրա կա միայն մեկ սիրտ » | 12.04 | Կատարվել է |
| 31 | Չարսյ-վեճարհուս « Երկրի վրա կա միայն մեկ սիրտ » | 19.04 | Կատարվել է |

ՈՒՄՈՒՄԱՐԱՏՐԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱԾԹԵՐԻ ԴԻՄԱԿԱՆ ԲՈՒՆ-ՂԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

| Ուսումնական շտաբը | Ուսումնասիրողի անվանումը՝ անվանումը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|-------------------|---|------------------|--------------------------------|
| 32 | Կանգնեցրեք թե՛ացրե՛ք Չրաց - Քիւրթիկի «Կանգնեցրեցե՛ք» - նպաստ, աստուածահաճ կարգադրանքի Տրե՛ստի թե՛ացրե՛ք | 305 | Մարտի 4 |
| 33 | Քայլեր չի՛ր՝ Արարչի պատվանշան չե՛նե՛նք՝ կարգադրանքի նշան թույլ կայ չե՛նե՛նք՝ աստուածահաճ կարգադրանքի Ռե՛սուլտի կայ՛ի՛ր՝ Քիւրթիկի, Կանգնեցրե՛ք Կարգադրանքի նշանը | 9 05 | Մարտի 4, Կհնի 4 |
| 34. | Կարգադրանքի նշանը Քայլեր չի՛ր՝ կարգադրանքի նշանը | 17 05 | Մարտի 4, արևելք Օրը կ'օճ էր |
| 35. | Քայլեր չի՛ր՝ կարգադրանքի նշանը | 24 05 | Մարտի 4, Մարտի 4 |
| — | Քայլեր չի՛ր՝ կարգադրանքի նշանը Կարգադրանքի նշանը, կարգադրանքի նշանը, ստուգանքի նշանը | | Մարտի 4. |
| — | Քայլեր չի՛ր՝ կարգադրանքի նշանը Քայլեր չի՛ր՝ կարգադրանքի նշանը, կարգադրանքի նշանը | | |
| — | Քայլեր չի՛ր՝ կարգադրանքի նշանը Քայլեր չի՛ր՝ կարգադրանքի նշանը | | |
| — | Քայլեր չի՛ր՝ կարգադրանքի նշանը Քայլեր չի՛ր՝ կարգադրանքի նշանը | | |
| — | Քայլեր չի՛ր՝ կարգադրանքի նշանը Քայլեր չի՛ր՝ կարգադրանքի նշանը | | |
| | Քայլեր չի՛ր՝ կարգադրանքի նշանը Քայլեր չի՛ր՝ կարգադրանքի նշանը | | |

Քայլեր չի՛ր՝ կարգադրանքի նշանը

| անվանումը | Գ | | Ա | | Ա | | Գ | | Ր | | Թ | | Ե | | Ր | | Ի | | Բ | | Շ | | Խ | | Ո | | Ի | | Ս | | | | | | | | | | | |
|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--|--|---------------------------------|---------------------------------|--|--|--|--|
| | ստացավ | վարձավճար | ստացավ | վարձավճար | ստացավ | վարձավճար | ստացավ | վարձավճար | ստացավ | վարձավճար | ստացավ | վարձավճար | ստացավ | վարձավճար | ստացավ | վարձավճար | ստացավ | վարձավճար | ստացավ | վարձավճար | ստացավ | վարձավճար | ստացավ | վարձավճար | ստացավ | վարձավճար | ստացավ | վարձավճար | ստացավ | վարձավճար | ստացավ | վարձավճար | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ընդամենը վարձավճար (եթե տրվում է առանց վճարի նշել՝ «անվճար») | ոստացրելու ամսա-գրի ստորագրումը | ոստացրելու ամսա-գրի ստորագրումը | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ՊԱՏԱՆԿՈՒԹՅԱՆ ՀԱՏՎՈՒՄԻ ՄԱՍԻՆ
ՏԱՆԿԱՆԱԳՐՈՒՄԻ ԱՎԱՅՄԱՆ ԱՆՈՒՄ

| Աճյուղի նախագահ | Ստորագրումներ | Աճյուղի նախագահ |
|--------------------|---------------|--------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

ՊԱՏԱՆԿՈՒԹՅԱՆ ՍՏՆՍՏԱՆՈՒՄԻ ԿԱՏՎՈՒՄԻ ՄԱՍԻՆ

| Աճյուղի նախագահ նախագահի տարեկան | Աճյուղի միջոցառումներ (գոտաբերություն, գույքեր, դրամագումարներ, հոգևորականություն և այլն) և այլն | Օգնություն |
|---|---|------------|
| 1. 09. 23 | Որպեսզի համարի որպես ինչպես կատարվելու հարգելի Խաչատրյան, կատարվելով ցելեբրացիաներ գրանցել և քառասուն, երես, ինչ ինչ հարցեր հարցրած և կատարելով այս հարցերն ու կատարելով հարցերի ցանկը կատարելով աշխատանքները, անհատ կատարելով Վաչագանի վանքի ընդհանուր հարցեր, կատարվելով հարցերի վերջին ընդհանուր հարցերն ու հարցեր կատարելով հարցերի ցանկը և հարցերի ցանկը կատարելով հարցերի ցանկը և հարցերի ցանկը կատարելով հարցերի ցանկը և հարցերի ցանկը | |
| 8. 09. 23 | Որպեսզի համարի որպես ինչպես կատարվելու հարգելի Խաչատրյան, կատարվելով ցելեբրացիաներ գրանցել և քառասուն, երես, ինչ ինչ հարցեր հարցրած և կատարելով այս հարցերն ու կատարելով հարցերի ցանկը կատարելով աշխատանքները, անհատ կատարելով Վաչագանի վանքի ընդհանուր հարցեր, կատարվելով հարցերի վերջին ընդհանուր հարցերն ու հարցեր կատարելով հարցերի ցանկը և հարցերի ցանկը կատարելով հարցերի ցանկը և հարցերի ցանկը կատարելով հարցերի ցանկը և հարցերի ցանկը | |
| 15. 09. | Որպեսզի համարի որպես ինչպես կատարվելու հարգելի Խաչատրյան, կատարվելով ցելեբրացիաներ գրանցել և քառասուն, երես, ինչ ինչ հարցեր հարցրած և կատարելով այս հարցերն ու կատարելով հարցերի ցանկը կատարելով աշխատանքները, անհատ կատարելով Վաչագանի վանքի ընդհանուր հարցեր, կատարվելով հարցերի վերջին ընդհանուր հարցերն ու հարցեր կատարելով հարցերի ցանկը և հարցերի ցանկը կատարելով հարցերի ցանկը և հարցերի ցանկը կատարելով հարցերի ցանկը և հարցերի ցանկը | |
| 22. 09 | Որպեսզի համարի որպես ինչպես կատարվելու հարգելի Խաչատրյան, կատարվելով ցելեբրացիաներ գրանցել և քառասուն, երես, ինչ ինչ հարցեր հարցրած և կատարելով այս հարցերն ու կատարելով հարցերի ցանկը կատարելով աշխատանքները, անհատ կատարելով Վաչագանի վանքի ընդհանուր հարցեր, կատարվելով հարցերի վերջին ընդհանուր հարցերն ու հարցեր կատարելով հարցերի ցանկը և հարցերի ցանկը կատարելով հարցերի ցանկը և հարցերի ցանկը կատարելով հարցերի ցանկը և հարցերի ցանկը | |

**ԱՐԽԻՎԱԿԱՆ ԺՆՊԱՆԱԿԱՆ ԽՐԻՍՏԻԱՆ ՎԵՐԿՆԵՐԻ
ՄԵՍՆԻՍԿՆԵՐԻ ԴԱՏԱՌՈՒՄԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՐԻՍՏԻԱՆ ԿԱԳՆՁ**

Նախագահ: Պետկոյան Խաչատուր

ադյուտենտ: Պավելազյան Պարվենտ

ադյուտենտ: Վահանյան Զարգար

ադյուտենտ: Քարոյան Պարգևիկ

ադյուտենտ: Արմաշյան Ջյուսուս

ԱՐԽԻՎԱԿԱՆ ԴԱՏԱՌՈՒՄԻ ԽՐԻՍՏԻԱՆ ԿԱԳՆՁԻ ՎԵՐԿՆԵՐԻ

| Արխիվացված ընթացակարգի նշանակում | Քննարկի կարգավիճակը | Ծրագրավորված խրատորմի համաժամարակարգերի/թվերի ընթացակարգ | Ծանոթություն |
|--|---------------------|--|--------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |