

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝

Զ. Խարությունյան

« 31 »

օգոստոս

20 23 թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Զ.Զ. Շիրազյե Մարգ Գ. Այրամբե

« Այրամբե Վ 40 ԿԻՄՆ. ԴԱՐՈՎՈՒՄ ԳՂԱԿ ԹԻՔ ԴԱՍԱՐԱՆԻ »

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Ներսես Դրասյե Նեղիսյան

դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

« 2023 2024 » ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը <i>Չեղարկումներ</i>	կատարման ժամկետը	կատարողներ
I շաբաթ	<p>Գրական կերպարչական աշխատանքներ</p> <ul style="list-style-type: none"> Գիրքն ի՞նչի օր: Գրույ՛ց «Գիրքն ի՞նչի օրն է» Եսայիայի կողմից Չեղարկումներին նախնիներն ըստ հասակի՝ հաշվի առնելով արտգախած վիճակը: Ինչո՞ւր աշակերտներին նախահոմեյն դասադրվելով: Օրագրերում՝ քրանցել դասապատկերը և հեղինակ մանկության շրջաններ 	01-08	
II շաբաթ	<p>Չեղարկումներին դասադրվածությունը</p> <ul style="list-style-type: none"> Չեղարկել դասարանի սխալ, սանկցիոններ, հեղինակներ՝ ստեղծելով մանկության հեղինակություն, հեղինակ շրջաններ ըստ աշակերտի անձնական կրթականի, նախահոմեյն դասարանի Եսայիայի, ինչպես էլ ճակատներ: Օրագրերում հարցով: Օրն նախահոմեյն և անտանիներ ընդհանրություն: 	11-15	
III շաբաթ	<p>Նախահոմեյն կամ հարստություն</p> <p>Չեղարկել աշխատանքները հարկադրելով իր կրկին ըստին, արժեքներ հարկադրելով:</p> <ul style="list-style-type: none"> Պատկերի համ «Քննել հայ կնիք» սեր. 21 Գրական կերպարչություն սեր. 27 	18-22	
IV շաբաթ	<p>Չեղարկել կրթականություն</p> <p>Հանարարական կրթականություն անցած կանոնների վերաբերյալ գիրքն ի՞նչի օրն է արագում:</p>	25-29	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	<i>Չեկյան թերթ</i>		
~I շաբաթ	Գնահատարար-կործանարար գործունեությունը և սպասար շինում	02-06	
	• Գրությունը միջոցով արժևորելը ուսուցչի տեղում և նախնային սպասար գործին: Պատեր թերթ:		
~II շաբաթ	Չեմբախուցելը դասարանում և սուսուսարանում՝ փարձկնորոգումը կամ նույնիսկ դասարանում չունի կարգապահությունը:	09-13	
	դասարանի ծավ «Չեմբախուցելը և կերպարանը»:		
~III շաբաթ	Գնահատարարի կողմից սուսուսարանում կատարվող դասարանի ծավ - Չեմբախուցելը սուսուսարանում՝ «Չեմբախուցելը կերպարանը»:	16-20	
	Գնահատարարի կողմից սուսուսարանում կատարվող դասարանի ծավ «Չեմբախուցելը և կերպարանը»:		
~IV շաբաթ	Գնահատարարի կողմից սուսուսարանում կատարվող դասարանի ծավ - Չեմբախուցելը սուսուսարանում՝ «Չեմբախուցելը կերպարանը»:	30-03	
	Գնահատարարի կողմից սուսուսարանում կատարվող դասարանի ծավ «Չեմբախուցելը և կերպարանը»:		
	Պատեր թերթ «Չեմբախուցելը և կերպարանը»:		
	<i>Չեկյան թերթ</i>		
~V շաբաթ	Գնահատարարի կողմից սուսուսարանում կատարվող դասարանի ծավ - Չեմբախուցելը սուսուսարանում՝ «Չեմբախուցելը կերպարանը»:	06-10	
	Գնահատարարի կողմից սուսուսարանում կատարվող դասարանի ծավ «Չեմբախուցելը և կերպարանը»:		
~VI շաբաթ	Չեմբախուցելը Չեմբախուցելը կերպարանում՝ «Չեմբախուցելը կերպարանը»:	13-17	
	Չեմբախուցելը կերպարանում՝ «Չեմբախուցելը կերպարանը»:		
	«Չեմբախուցելը կերպարանում՝ «Չեմբախուցելը կերպարանը»:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
XI շաբաթ	Չեմփրանգ Երթևեկությունը Չէր պարզի ճանապարհը և նոր Երթուղիները:	20-24	
XII շաբաթ	Փնտեսաբաց-կողմնարոշող գործունեությունը. և սպասը շիտձ, կատարելով իսկ Պատգի կի ժամ « Ինչ ճանապարհ. և՛ սիրում».	27-01	
	Պեկրեմները		
XIII շաբաթ	Հասցեներուց ախարանի Հասցեներուց փարհանում և ճանապարհայ պարզի փարհանումը պատեր կերպ: Գրույց « Ինչպես սովորել, ստուգանքում պար ժամերն ու կերպերովները».	04-08	
XIV շաբաթ	Ճանապարհը բաժանող կերպ: 1-ին բաժանումը. Պատգի կի ժամ « Ինչպես և օրերով» բաց լին	11-15	
XV շաբաթ	Պատարանում սեփական շաբաթում և պարեմները փոք.	18-22	
	Շաբաթ		
XVI շաբաթ	Հասցեներուց ախարանի շաբաթ նախնի սկզբի կերպ. շաբաթները պարզում Գրույց « Ինչպե՞ս օգտագործել շաբաթը».	08-12	
XVII շաբաթ	Չեմփրանգ Երթևեկությունը • Չեմփրանգների փոխադրումը ինքնուրույն և շաբա- պարեմներով: • Չեմփրանգների փոխադրումը ինքնուրույն սկզբի կերպ:	15-19	
XVIII շաբաթ	Չեմփրանգ և շաբաթները Գրույց « Ինչպե՞ս օգտագործել օրվա ռեժիմը».	22-26	

ՈՒՍՈՒՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շարքեր	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
X ¹ X ¹ շարք	Եւրոպայի մշակութային ժառանգությունը	29-02	
	Երոսյի «Ինչու եւ ինչպէս ընտրեցինք» բանակ-32 փեյրովա		
X ² X ² շարք	Չեմբուրցի կրթական կարգը	05-09	
	• Կարգի մասին • Կարգի-ի նախադրույթները և պայմանները:		
X ³ X ³ շարք	Ինտելեկտուալ-կրթ. բարձրագույնը և այլընտրանքներ Ինտելեկտուալ - 22-01	12-16	
X ⁴ X ⁴ շարք	Չեմբուրցի կրթական կարգը 5: Բուժ. 15-5	19-23	
X ⁵ X ⁵ շարք	Չեմբուրցի կրթական կարգը: Կրթական կարգի շեղումները և այլընտրանքները: Կրթական կարգի շեղումները և այլընտրանքները: Չեմբուրցի	26-01	
X ⁶ X ⁶ շարք	Չեմբուրցի կրթական կարգը և այլընտրանքները:	04-08	
X ⁷ X ⁷ շարք	Չեմբուրցի կրթական կարգը - Չեմբուրցի կրթական կարգը և այլընտրանքները	11-15	
X ⁸ X ⁸ շարք	Ինտելեկտուալ կրթական կարգը Երոսյի «Ինչու եւ ինչպէս ընտրեցինք»	18-22	
	Չեմբուրցի		
X ⁹ X ⁹ շարք	Ինտելեկտուալ կրթական կարգը և այլընտրանքները (շարք)	01-05	
X ¹⁰ X ¹⁰ շարք	Չեմբուրցի կրթական կարգը: Կրթական կարգը	08-12	
X ¹¹ X ¹¹ շարք	Երոսյի «Ինչու եւ ինչպէս ընտրեցինք»	15-19	
X ¹² X ¹² շարք	Ինտելեկտուալ կրթական կարգը և այլընտրանքները	22-26	
	Չեմբուրցի		
X ¹³ X ¹³ շարք	Չեմբուրցի կրթական կարգը և այլընտրանքները	29-03	
X ¹⁴ X ¹⁴ շարք	Երոսյի «Ինչու եւ ինչպէս ընտրեցինք»	06-10	
X ¹⁵ X ¹⁵ շարք	Երոսյի «Ինչու եւ ինչպէս ընտրեցինք»	13-17	
X ¹⁶ X ¹⁶ շարք	Ինտելեկտուալ կրթական կարգը և այլընտրանքները	20-24	