

Հաստատում եմ՝
01.09.2023 թ.

տնօրեն  Դավթյան

Մայրենի, հայոց լեզու և գրականություն, ռուսաց լեզու
առարկաների մ/մ
2023–2024 ուստարվա
պլան-ծրագիր

մ/մ նախագահ՝ Ծ. Ղազարյան

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱԿՈՐՄԱՆ ԿԱԶՄԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏՎՅԱԼՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ԱՂՅՈՒՄԱԿ

Թիվ	Ազգանունը, անունը, հայրանունը	Ծննդյան տարեթիվը	Կրթությունը	Որակավորումը	Ստաժը	Ի՞նչ առարկա է դասավանդում	Դասավանդվող դասարանները	Շաբաթ. ժամերը
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Ղազարյան Ծովինար	1990	բարձրագույն	հ. լ և գր. ուս	5	հ. լեզու և գր. մայրենի	6, 7, 9	21
2	Սաչայան Արմինե	1969	բարձրագույն	հ. լ և գր. ուս	33	հ. լեզու և գր	7,8	3
3	Թումասյան Արմինե	1989	բարձրագույն	հ. լ և գր. ուս	12	հ. լեզու և գր. մայրենի	5,7,9	19
4	Խաչատրյան Սաթինե	1993	բարձրագույն	հ. լ և գր. ուս	5	հ. լեզու և գր. մայրենի	5,7,9	16
5	Գրիգորյան Նունե	1965	բարձրագույն	Ռ. լ. ուս.	36	ռուսաց լեզու	2,4,8,9	21
6	Հակոբյան Վիկտորյա	1987	բարձրագույն	Ռ. լ. ուս.	14	ռուսաց լեզու	2,3,4,5,6,7	22
7	Սարկիսյան Ալբինա	1990	բարձրագույն	Ռ. լ. ուս.	11	ռուսաց լեզու	2,3,4,5,7,8,9	24

Նիստ 1 - Օգոստոս

1. Մայրենի, հայոց լեզու, գրականություն և ռուսաց լեզու առարկաների մ/մ 2023-2024 ուստարվա աշխատանքային պլանի ներկայացում և քննարկում
2. I կիսամյակի աշխատանքների բաշխում
3. Նախնական դասաբաշխում և դպրոցական բաղադրիչի բաշխում
4. ԿԱՊ ԿՈՒ սովորողների ԱՈԻՊ-ների քննարկում
5. 2023-2024 ուստարվա առարկայական թեմատիկ պլանների քննարկում
6. Բանավոր հարցումների, թեմատիկ և գործնական աշխատանքների կիսամյակի ընթացքում նվազագույն քանակի քննարկում

Նիստ 2 - Սեպտեմբեր

1. Թեմատիկ գրավոր աշխատանքների կազմում:
2. Թեմատիկ և ուսուցողական տետրերի, բառատետրերի, կանոնների և գրականության տետրերի ստուգում
3. Լսել զեկուցում «Նախագծային ուսուցումը որպես սովորողների քննադատական մտածողությունը զարգացնող միջոց» թեմայով (կատարող՝ Վ. Հակոբյան)
4. 2023-2024 ուստարվա նոր ծրագրերի թափորոշիչների և դասագրքերի ուսումնասիրում ու քննարկում:
5. Փոքրիկ դասախոսություն՝ «Ձևավորող գնահատում» թեմայով (կատարող՝ Ծ. Ղազարյան)

Նիստ 3 - Հոկտեմբեր

1. Նախորդ ամսվա աշխատանքների քննարկում
2. Հայոց լեզվի դրվածքի ուսումնասիրում 5-9 դասարաններում, փոխադարձ դասալսումներ և քննարկումներ
3. Պատի թերթի լույս ընծայում՝ նվիրված մայրենիի քերականությանը (կատարող՝ Ս. Խաչատրյան)
4. Լսել զեկուցում՝ «Հայոց ուսուցիչը դպրոցում» (զեկուցող՝ Ա. Խաչատրյան)
5. Փոքրիկ դասախոսություն՝ «Ձևավորող գնահատման բաղադրիչները» (կատարող՝ Ծ. Ղազարյան)
6. Մասնակցություն <<Մեղու>>, <<Меджежонок>> մրցույթներին

Նիստ 4 – Նոյեմբեր

1. Նախորդ ամսվա աշխատանքների քննարկում
2. Լսել զեկուցում՝ <<Ուսուցչի ինքնակազմակերպումը և դասարանի հետ հոգեբանական շփումը>> (զեկուցող՝ Ն. Գրիգորյան)
3. Պատի թերթի լույս ընծայում՝ «Կորչի պատերազմը» (կատարող՝ Ա. Սարկիսյան)
4. 2023-2024 ուստարվա նոր ծրագրերի չափորոշիչների և դասագրքերի ուսումնասիրում ու քննարկում
5. Տնօրենության կողմից գրավոր աշխատանք մայրենի, հայոց լեզու առարկաներից
6. Ներդպրոցական առարկայական մրցույթների, օլիմպիադաների, բաց դասերի նախապատրաստում

Նիստ 5 - Դեկտեմբեր

- 1.Նախորդ ամսվա աշխատանքների քննարկում
- 2.I կիսամյակի ծրագրերի կատարողականի ստուգում
- 3.I կիսամյակի կատարած աշխատանքի վերլուծություն, հաշվետվություն
- 4.II կիսամյակի թեմատիկ պլանների քննարկում
- 5.II կիսամյակի համար հանձնարարությունների բաշխում
- 6.Տնօրենության կողմից տրվող գրավոր աշխատանքների արդյունքների ամփոփում
- 8.Առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլի անցկացում, արդյունքների ամփոփում
- 9.Մայրենի, հայոց լեզու առարկաների դրվածքի ուսումնասիրման ամփոփում

Նիստ 6 - Հունվար

- 1.Նախորդ ամսվա աշխատանքների քննարկում
- 2.Լսել զեկուցում՝ «Հայեցի դաստիարակություն» զեկուցող՝ Ծ. Ղազարյան)
- 3.Առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլը հաղթահարած աշակերտներին տարածքային փուլի նախապատրաստում
- 4.2023-2024 ուստարվա նոր ծրագրերի չափորոշիչների և դասագրքերի ուսումնասիրում ու քննարկում
- 5.Միջոցառումների, բաց դասերի կազմակերպում
- 6.Նախագծային աշխատանքների կազմակերպման քննարկում

Նիստ 7 - Փետրվար

- 1.Նախորդ ամսվա աշխատանքների ամփոփում և քննարկում
- 2.Մարզային օլիմպիադայի արդյունքների ամփոփում
- 3.Լսել զեկուցում՝ «Բառ և դարձվածք» (զեկուցող՝ Ա. Սաշայան)
- 4.Միջոցառումների ամփոփում՝ նվիրված Պարույր Սևակի, Հովհաննես Թումանյանի ծննդյան օրերին և մայրենիի միջազգային օրվան
- 5.Ուսումնական ծրագրերի կատարողականների քննարկում
- 6.Նախագծային աշխատանքների քննարկում
- 7.Միջոցառման կազմակերպում՝ նվիրված պոեզիայի միջազգային օրվան

Նիստ 8 - Մարտ

- 1.Նախորդ ամսվա աշխատանքների քննարկում
- 2.Հանրապետական օլիմպիադայի արդյունքների ամփոփում
3. Լսել զեկուցում՝ «Գեղարվեստական դաստիարակությունը գրականության դասերին» (զեկուցող՝ Ա. Թումասյան)
- 4.Ռուսերեն այբուբենի տոնի միջոցառման կազմակերպում
- 5.2023-2024 ուստարվա նոր ծրագրերի չափորոշիչների և դասագրքերի ուսումնասիրում ու քննարկում
- 6.Համո Սահյանի ծննդյան 110 ամյակին նվիրված միջոցառման կազմակերպում
- 7.Պատի թերթի լույս ընծայում

Նիստ 9 - Ապրիլ

- 1.Նախորդ ամսվա աշխատանքների քննարկում
- 2.Գրավոր աշխատանքի կատարողականի ստուգում
- 3.Լսել զեկուցում՝ «Օտար լեզուների դասավանդման ժամանակակից մեթոդները» (զեկուցող՝ Ա. Մարկիսյան)
- 4.Տնօրենության կողմից տրվող գրավոր աշխատանքների անցկացում
- 4.Բաց դասերի, դաս-միջոցառումների կազմակերպում
- 5..Ասմունքի մրցույթի կազմակերպում

Նիստ 10 - Մայիս

- 1.Նախորդ ամսվա աշխատանքների քննարկում
- 2.2-րդ կիսամյակի ծրագրերի կատարողականի ստուգում
- 3.Տնօրենության կողմից տրվող աշխատանքների արդյունքների ամփոփում
- 4.Ծրագրերի կատարողականի ստուգում
- 5.9-րդ դասարանի գրականության և պատմության բանավոր քննությունների համար ԳԹԿ-ի կողմից կազմված հարցաշարերի հիման վրա հարցաթերթիկների կազմում

Նիստ 11 - Հունիս

- 1.2023 -2024 ուստարվա կատարած աշխատանքների վերլուծություն
- 2.Պետական ավարտական քննությունների ամփոփում

Առարկայական մեթոդական միավորումներն ստեղծվում են նույն առարկայի երեք և ավելի ուսուցիչների առկայության դեպքում: Մյուս դեպքերում կարող են ձևավորվել մեթոդական միավորումներ՝ հարակից առարկաների ուսուցիչներից:

1. Դասվարների համար ստեղծվում է տարրական կրթության մեթոդական միավորում:
2. Առարկայական կամ տարրական կրթության մեթոդական միավորումը՝
 - 1) քննարկում է հանրակրթական առարկայական չափորոշիչներին համապատասխան ուսումնական ծրագրերի, ուսումնական պլանների նախագծերը, նոր փորձարկվող դասագրքերը, ձեռնարկները, մեթոդական ձեռնարկները և դրանց քննարկումների վերաբերյալ ուսուցիչներին (դասվարներին) տալիս երաշխավորություններ:
 - 2) քննարկում է կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողի անհատական ուսուցման պլանը:
 - 3) ուսումնասիրում, ընդհանրացնում է մանկավարժական առաջավոր փորձը և այն ներդնում գործնական աշխատանքում:
 - 4) նպաստում է ուսուցիչների (դասվարների) որակավորման բարձրացմանը:
 - 5) որակավորման տարակարգ չունեցող սկսնակ ուսուցիչներին (դասվարներին) նախապատրաստում է ատեստավորման:
 - 6) կազմակերպում է մասնագիտական և մանկավարժական-մեթոդական խորհրդակցություններ, խորհրդատվություններ:
 - 7) ուսուցիչներին (դասվարներին) հաղորդակից է դարձնում մանկավարժության նորագույն նվաճումներին, կազմակերպում է սեմինարներ, մանկավարժական-մեթոդական ընթերցումներ:
 - 8) սահմանված կարգով կազմակերպում է փորձարկվող դասագրքերի փորձաքննություն:
 - 9) մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչի ժամերի տնօրինման վերաբերյալ առաջարկություն:
 - 10) կատարում է ուսումնական պլանով սահմանված դասաժամերի նախնական բաշխում և առաջարկություն է ներկայացնում դպրոցի տնօրենին:
 - 11) կազմակերպում է դպրոցական օլիմպիադաներ, առարկայական մրցույթներ և այլ միջոցառումներ:
3. Տարբեր դպրոցների և ուսուցիչների նախաձեռնությամբ կարող են ստեղծվել միջդպրոցական մեթոդական միավորումներ:
4. Առարկայական մեթոդական միավորումների նիստերը գումարվում են առնվազն յուրաքանչյուր ամիսը մեկ անգամ: Սահմանված կարգով նիստերն արձանագրվում են: