



Տնօրենի

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԵՄ

ՀԽԱՐԱԿԵՆՈՒՅԱՆ

01 09

2023թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ  
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Արագափի Թ. Հուլյանի անվան միջն. դպրոց ՊՈԱԿ

6-րդ դասարան

ուսանողին նպաստաբեր անվանումը, դասարան

**Սեդա Արտավազյի Հարությունյան**

դասղեկ ազգանունը, ազգը, հայրանունը

« 2024 » ուսումնական տարի

կազմը՝ 13 աշակերտներ, 6 տղա, 7 աղջիկ: Դասարանը համախմբված է, տիրում է առողջ և ջերմ մթնոլորտ:

Աշակերտները ընկերասեր են, աչքի են ընկնում միմյանց օգնելու բարձր գիտակցությամբ: Մեկ աշակերտ սովորում է ներառական կրթությամբ:

#### **ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

**1. Հոգևոր դաստիարակություն-** Հոգևոր դաստիարակությանը կարող է նպաստել գրականության ուսումնասիրությունը, կրոնը և այլն: Բարու, խղճի, գեղեցիկի, ճշմարտության, արդարություն գաղափարներն արտացոլված են գրական տարբեր ժանրի ստեղծագործություններում: Ստեղծագործություն հերոսները հոգևոր բարձրագույն արժեքներ կրողներ են և նրանց օրինակով կարելի է դաստիարակել հոգևոր բարձրագույն արժեքներ:

**2. Գեղագիտական դաստիարակություն-** Գեղագիտական դաստիարակությանը նպաստելու համար անհրաժեշտ է աշակերտների մեջ սերմանել սեր և հարգանք գեղեցիկի նկատմամբ: Աստիճանաբար զարգացնելով սովորողի մեջ գեղեցիկի գնահատման սանդղակը՝ նրանց տրվում է գեղագիտական դաստիարակություն: Կարելի է զարգացնել էքսկուրսիաների, պատկերասրահների և թանգարանների միջոցով:

**3. Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն-** Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակությունն իրականացնելու համար առավել նպատակահարմար է օգտագործել արվեստի ստեղծագործությունների հայրենասիրական բովանդակությունը: Այն շատ կարևոր է, որովհետև ուղղակիորեն ազգային անվտանգության կարևորություն ունի:

**4.Ֆիզիկական դաստիարակություն-**Ֆիզիկական դաստիարակությունը կարևոր նշանակություն ունի սովորողի ֆիզիկական ներդաշնակ զարգացման ապահովման գործընթացում:Պետք է աշակերտների մեջ ձևավորել որոշակի մոտեցում իր ֆիզիկական կատարելության հիգենայի հիմունքների և բժշկական առաջին օգնության տարրերի մասին:

**5.Աշխատանքային դաստիարակություն-**Սովորողների աշխատանքային դաստիարակությունը՝ որպես համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման կարևորագույն ուղղություն, շատ կարևոր է դպրոցականներ համար: Այն կարելի է իրականացնել ֆիլմերի դիտման (որտեղ կարևորվի աշխատանքը), համապատասխան զրույցի և դպրոցի տարածքում փոքրիկ աշխատանքների կազմակերպմամբ :

**6.Բնապահպանական դաստիարակություն-**Բնապահպանական դաստիարակությունը իրականացնելու համար պետք է երեխաների մեջ սերմանել հարգանք և պատասխանատվություն բնության հանդեպ, որպեսզի նրանք ոչ միայն հիանան շրջապատող բնությամբ, այլև մտածեն բնության պահպանության և խնամքի գործում իրենց սեփական ներդրման մասին:

*Դպրոց-ընտանիք կապը* Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց -ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

**Աշխատանք ծնողների հետ**

*Մեմինարներ.*

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն

**Ծնողական ժողովներ.**

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Նոր ուսումնական տարվա հետ կապված կազմակերպչական հարցերի քննարկում		
	Աշակերտների կարգապահության և առաջադիմության հարցերի քննարկում		
	Սանիտարահիգիենիկ վիճակի ստուգման արդյունքների քննարկում		

**ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	Կազմակերպչական աշխատանքների, ավագի ընտրության, զրույց ամառային արձակուրդների մասին ԱԻՆ-ի կազմավորման օր		
II	Իմ տունը Տվյալ բնակավայրում, տարածքում հնարավոր բնական աղետները		
III	Հայաստանի զինանշանի և դրոշի պատմությունը		
IV	Անկախ Հայաստան		
V	Տոնդ շնորհավոր, սիրելի՛ ուսուցիչ		
VI	Իմ հայրենիքը		
VII	Հայաստանի հուշարձանները		
VIII	Մաքուր շրջապատը մեր ձեռքերում է Հնարավոր բնական աղետների կանխարգելման նպատակով իրականացվող հիմնական միջոցառումները		

IX	Գիրքը լավագույնն ընկերն է		
X	Իմ հայրենիքի պատմության հայտնի էջերը		
XI	Մեր փոքրիկ բարեկամները		
XII	Ճակատագիր, թե բախտի տնօրինում		
XIII	Ինքնատիրապետման մի քանի հարցեր		
XIV	Դեկտեմբերի 7. 1988 թվականի Սպիտակի երկրաշարժի հիշատակի օր		
XV	Քչերը գիտեն, շատերը չգիտեն (հետաքրքիր տեղեկություններ)		
XVI	Իրական գեղեցկությունը		
XVII	Ամանորյա հրաշք		
XVIII	Խրատանի, առածանի (մեկնաբանություն)		
XIX	Մարդկային արատներ Աշակերտների գործողությունները հնարավոր բնական աղետների ժամանակ		
XX	Հայոց հզոր բանակը		
XXI	Հաջողության ճանապարհը		
XXII	Գիտելիքը ուժ է		
XXIII	Ժպիտը մարդու կյանքում		
XXIV	Ընտանեկան ավանդույթներ		
XXV	Ի՞նչ է ազնվությունը ԱԻ-ում բնակչության պաշտպանության համակարգը, խնդիրները		
XXVI	Հիգենիկ հարցեր ՔՊ միջազգային կազմավորման օր		
XXVII	Սուրբ Զատիկ		
XXVIII	Լինենք բարեկիրթ		
XXIX	Ճանաչիր հայրենիքդ		
XXX	Ինչու օգնել մարդկանց		
XXXI	Լսենք միմյանց		
XXXII	Խոսք ես տվել, կատարի՛ր		
XXXIII	Ճշմարտախոսություն		
XXXIV	Ուստարվա ամփոփում		

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ**

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
Չորեքշաբթի			

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ**

N	նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակմներ	այլ խմբակներ
1.	Աղաջանյան Հովհաննես	նկարչական		
2.	Նավասարդյան Հասմիկ	նկարչական		
3.	Խաչատրյան Էմմա	նկարչական		
4.	Գրիգորյան Ծովինար	նկարչական		