

Հավանություն եմ տալիս՝
Հաստատում եմ



Կ.Սարգսյան
Ա.Համբարձումյան

31.08.2023թ.

**Մ. Նալբանդյանի անվան
Հ 33 հիմնական դպրոցի
Մա դասարանի ղեկավար
Մկրտչյան Շողիկ
Աշխատանքային տարեկան
ծրագիր**

Երևան

2023-2024 ուստարի

ԿՐԹԱԿԱՆ -

ԴԱՍՏԻԱԴԱԿՉԱԿԱՆ

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

ՀԻՄՆԱԿԱՆ

ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

ՀԱՅԵՑԻ ԵՎ ՀՈԳԵՎՈՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Դասարանում ստեղծել լավ մթնոլորտ: Սովորեցնել հարգել միմյանց, լինել ազնիվ, ճշտախոս, պատասխանատու, միշտ պատրաստ օգնելու ընկերոջը: Խոսել քրիստոնեության մասին, սերմանել հայրենասիրություն:

ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Հաճախակի կազմակերպել էրկուրսիաներ և այցելություն թանգարաններ, կազմակերպել տարիքային կինոդիտումներ և ներկայացումների դիտումներ, դրանք քննարկել և վերլուծել:

ՌԱԶՄԱ_ՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Անցկացնել զրույցներ հայրենասիրական թեմաներով, անցկացնել զրույցներ նվիրված Հայոց բանակի կազմավորման մասին, սերմանել սեր առ հայրենքի, ծանոթացնել մեր հերոսներին: Ծանոթացնել պետության խորհրդանիշներին: Գիտակցեն, որ իրենք չպետք է անմասն մնան հայրենիքի բարօրության գործից:

ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Սերմանել առողջ ապրելակերպ վարելու սկզբունք: Հետևել աշակերտների մասնակցությանը ֆիզկուլտուրայի դասերին, համադպրոցական և միջդասարանային սպորտային միջոցառումներին:

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Դասարանում պահպանել մաքրություն, կարողանալ գնահատել իր և ընկերոջ կատարած աշխատանքը, պահպանել և անհրաժեշտության դեպքում վերանորոգել գույքը: Ձևավորել բարեխիղճ վերաբերմունք դեպի աշխատանքը:

ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Մաքուր պահել շրջակա միջավայրը: Գարնանը մասնակցել շաբաթօրյակներին և ծառատունկին: Անցկացնել զրույց «Ես սիրում եմ բնությունը» թեմայով

ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊ

Ապահովել դպրոց-ընտանիք կապը՝ օրագրի միջոցով: Շաբաթվա վերջում ստուգել օրագրերը և նշումներ կատարել: Հանդիպումներ կազմակերպել դասավանդող ուսուցիչների և ծնողների միջև: Հատկապես մեծ ուշադրություն դարձնել չառաջադիմող աշակերտներին և կապ պահպանել նրանց ծնողների հետ:

**ՈՒՍՈՒՄՆԱ - ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու անձ	Նշումներ
1.	Տնային առաջադրանքների դերը երեխայի մտավոր կարողությունների զարգացման գործում	04-08 / 09	Մկրտչյան Շ	
2.	Ինչպես ապահովել անվտանգ երթևեկություն	11-15 / 09	Մկրտչյան Շ.	
3.	Անկախության օր՝ 32-րդ տարեդարձ	18-22 / 09	Մկրտչյան Շ	
4.	Ինչպես աշակերտն իրեն պահի դպրոցում:	25-29 / 09	Մկրտչյան Շ.	
5.	Ուուցչի դերը աշակերտի անձի ձևավորման գործում:	02 – 06 / 10	Մկրտչյան Շ.	
6.	<<Էրեբունի-Երևան>> տոնակատարության միջոցառում	9-13/ 10	Մկրտչյան Շ	
7.	Բոլորս հավասար ենք.. թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	16-20 / 10	Մկրտչյան Շ.	
8.	Համերաշխությունը գործի կեսն է:	30 / 10-03/ 11	Մկրտչյան Շ	
9.	Զբոսանք աշնանային այգում	06-10 / 11	Մկրտչյան Շ	
10.	Հանդուրժողականության օր	13-17 / 11	Մկրտչյան Շ	
11.	Այցելություն Մատենադարան	20-24/ 11	Մկրտչյան Շ	
12.	Ինչպես ապահովել անվտանգ երթևեկություն	27/11 -01/ 12	Մկրտչյամ Շ	
13.	Ինչպիսին պետք է լինի իսկական ընկերը	04-08 / 12	Քաղպաշտպանության շտաբի պետ	
14.	Երկրաշարժի ժամանակ երեխաների պաշտպանությունը և տարահանումը	11-15 / 12	Մկրտչյան Շ	
15.	Զմեռ պապի գաղտնիքը	18-22/12	Մկրտչյան Շ	
16.	Ինչպես վերաբերվել մեծերին:	08-12 / 01	Մկրտչյան Շ	
17.	Քաղաքավարությունը՝ մարդու կարևոր բնութագիր:	15-19 / 01	Մկրտչյան Շ	
18.	Հայոց բանակի կազմավորումը	22-26 / 01	Մկրտչյան Շ	
19.	Բարեկիրթ խոսք. դրա կարևորությունը մեր կյանքում:	29/ 01-02 / 02	Մկրտչյան Շ.	
20.	Բնության կարևոր դերը	05-09 / 02	Մկրտչյան Շ	

21.	Ազգային տոները և ծեսերը	12-16 / 02	Մկրտչյան Շ	
22.	Անաղարտ պահենք մեր մայրենին	19-23 / 02	Մկրտչյան Շ	
23.	Հեքիաթներում միշտ հաղթում է բարին	26.02-02 / 03	Մկրտչյան Շ.	
24.	Կանանց միջազգային օր՝ բացիկների պատրաստում	04-07 / 03	Մկրտչյան Շ	
25.	Ինչպես պետք է մեզ պահենք փողոցում	11-15 / 03	Մկրտչյան Շ	
26.	„Բարեկամ և թշնամի,, թեմայով քննարկում	18-22 / 03	Մկրտչյան Շ	
27.	„Մենք ենք մեր ծառը ապագայի ,, թեմայով վերլուծություն	01-05.04	Մկրտչյան Շ	
28.	Իմ դերն ընտանիքում	08-12/ 04	Մկրտչյան Շ	
29.	Ինչպիսին պետք է լինի իսկական ընկերը	15-19.04	Մկրտչյան Շ	
30.	„Հայոց Մեծ եղեռն,, երեխաների աչքերով	22-26.04	Մկրտչյան Շ	
31.	Զբոսանք գարնանային այգում	29-03. / 05	Մկրտչյան Շ	
32.	Հաղթանակի օր: Հաղթանակն ու հայ ժողովուրդը	06-10 / 05	Մկրտչյան Շ	
33.	Ինչպես վարվել կենդանիների հետ	13-17 / 05	Մկրտչյան Շ	
34.	Կազմակերպել բանավեճ <<Իմ իրավունքները>> թեմայով	20-24 / 05	Մկրտչյան Շ	

ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՉԱԿԱՆ ՀԱՐՑԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ՄԿՁԲԻՆ

1. Մաքրել և վերակահավորել դասարանը:

2. Կազմել աշակերտների ցուցակը:

3. Կազմակերպել դասագրքերի ստացման ժամանակացույցը և բաշխումը
աշակերտներին:

4. Կազմել դասասենյակը մաքրելու հերթապահության գրաֆիկ:

5. Աշակերտների հետ համատեղ ընտրել տարվա ընթացքում քննարկվելիք թեման և
դասողելի ժամերին անցկացվելիք զրույցների թեմատիկան:

6. Ուսումնասիրել աշակերտների ընտանեկան դաստիարակության պայմանները,
պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը:

7. Հավաքել սպառիչ տեղեկություններ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում,
խմբակներում աշակերտների մասնակցության մասին:

8. Աշակերտների ազատ ժամանակը ճիշտ կազմակերպելու նպատակով տանել
բացատրական աշխատանք՝ ընդգրկելու նրանց դպրոցում գործող
արտադասարանական խմբակներում:

9. Ընտրել ծնողկոմիտեի անդամներ և նախագահ:

ԱՄԵՆՕՐՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

1. Կատարել աշակերտների հաճախումների հաշվառում:

2. Հետևել աշակերտների արտաքին տեսքին:

3. Հետևել աշակերտների անձնական հիգիենային:

4. Հետևել աշակերտների սնվելուն ու բարեկիրթ վարքին:

5. Հետևել դասասենյակի մաքրությանը՝ ըստ նախապես կազմված
հերթապահության գրաֆիկի:

6. Ստուգել դասագրքերի և տետրերի առկայությունը ըստ դասացուցակի:

7. Հետևել, որ աշակերտները դասամիջոցներին չբռնալեն, չվազեն և չհրմշտեն
իրար:

8. Հնարավորինս կանխել ուշացումներն ու անհարգելի բացակայությունները:

ԱՄԵՆՇԱԲԱԹՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

Դասղեկի ժամի վարում, պլանավորված զրույցների անցկացում:



Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը, զրուցել նրանց և նրանց ծնողների հետ:



Լսել չառաջադիմող աշակերտներին և համապատասխան որոշումներ կայացնել:



Զրուցել անհարգելի բացակայող և հաճախակի ուշացող աշակերտների և նրանց ծնողների հետ:

ԱՄԵՆԱՄՍՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

Զրուցել դասավանդող ուսուցիչների հետ աշակերտների վարքի և առաջադիմության մասին:



Լսել դասարանի ավագի հաշվետվությունը:



Լավ սովորող աշակերտների միջոցով օգնել թույլ աշակերտներին՝ բարձրացնելու առաջադիմությունը:



Հանդիպել ներառական կրթության մեջ ներգրավված աշակերտների ծնողների և հատուկ մանկավարժների հետ:

ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎՈՂ

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

Պահել ծնող- ուսուցիչ կապը:

Հետևել դասագրքերի պահպանմանը:

Կազմակերպել երեխաների առողջության պահպանման հետ կապված բժշկական երաշխավորությունների կատարումը:

Անցկացնել ծնողական ժողովներ և պլանավորված զրույցներ:

Հետևողական աշխատանք տանել ուսման առաջադիմության բարձրացման նպատակով:

Անցկացնել դաստիարակչական առցանց թեստեր և կազմակերպել բանավեճեր աշակերտներին հուզող թեմաներով:

ԿԻՍԱՄՅԱԿԻ ՎԵՐՋՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ



Կիսամյակի ամփոփում:



Կիսամյակային հաշվետվության հանձնում:



Ծնողական ժողով:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՎԵՐՋՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ



Տարեկան գնահատականների և դաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում:



Ծնողական ժողով:



Տարեկան հաշվետվության հանձնում



Դասագրքերի վերանորոգում և հանձնում գրադարան:



Դասասենյակի մաքրում և հանձնում:



Երեխաների ծնողներից տեղեկություններ հավաքել նրանց ամառա-յին հանգստի կազմակերպման մասին:



Ծնողների, հնարավոր է նաև զուգահեռ դասարանի հետ համատեղ կազմակերպել դասարանի ամառային էքսկուրսիա

ԴԱՍԴԵԿԱԿԱՆ ԺԱՄԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

ԱՌԱՋԻՆ ԿԻՍԱՄՅԱԿ

Հ/հ	Կատարման ժամկետ	Թեմա	Կատարող անձ	Նշումներ
1.	05.09.23թ.	Ինչպես աշակերտն իրեն պահի դպրոցում	Դասղեկ աշակերտ	
2.	12.09.23թ.	ՃԵԿ << Մեր դպրոցի ճանապարհը և նոր երթուղիները>>	Դասղեկ, աշակերտ.	
3.	19.09.23թ.	Անկախ Հայաստան	Դասղեկ	
4.	26.09.23թ.	(հանդուրժողականություն)	Դասղեկ, աշակերտ	
5.	03.10.23թ.	Իմ ուսուցիչը	Դասղեկ, աշակերտ	
6.	10.10.23թ.	Երևան՝ հայոց մայրաքաղաք	Դասղեկ	
7.	17.10.23թ.	Մերի տեղը աղբամանն է՝	Դասղեկ, աշակերտ	
8.	31.10.23թ.	(հանդուրժողականություն)	Դասղեկ, աշակերտ	
9.	07.11.23թ.	Ինչպես լինել լավ ընկեր	Աշակերտներ	
10	14.11.23թ	Հարգանք մեծերի նկատմամբ՝ Մ. Նալբանդյան	Դասղեկ, աշակերտ	
11.	21.11.23թ.	(հանդուրժողականություն)	Դասղեկ, աշակերտ	
12.	28.11.23թ.	Ժպիտը մարդու կյանքում	Դասղեկ	
13.	05.12.23թ.	Երկրաշարժի ժամանակ երեխաների պաշտպանությունը և տարահանումը	Քաղաքաշտպանության շտաբի պետ Ա. Ասոյան	
14	12.12.23թ.	Երեխայի իրավունքներն ու պարտականությունները	Դասղեկ, աշակերտ	
15	19.12.23թ.	Ամանորը աշխարհում	Դասղեկ	

ԴԱՍՂԵԿԱԿԱՆ ԺԱՄԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

ԵՐԿՐՈՐԴ ԿԻՍԱՄՅԱԿ

Հ/հ	Կատարման ժամկետ	Թեմա	Կատարող անձ	Նշումներ
16	09.01.24թ.	(հանդուրժողականություն)	Դասղեկ	
17	16.01.24թ.	Ու՞մ կուզենայի նմանվել	Դասղեկ, աշակետ	
18	23.01.24թ.	Հայոց բանակ	Դասղեկ, աշակետ	
19	30.01.24թ.	Ի՞նչ եմ երագում	Դասղեկ, աշակետ	
20	06.02.24թ.	(հանդուրժողականություն)	Դասղեկ	
21	13.02.24թ.	Հայոց ազգային եկեղեցիական տոները	Դասղեկ, աշակետ	
22	20.02.24թ.	Անաղարտ պահենք մեր մայրենին	<i>Դասղեկ</i>	
23	27.02.24թ.	Մեր փոքրիկ բարեկամները	Դասղեկ, աշակետ	
24	05.03.24թ.	Աշխարհի ամենալավ մայրիկը	<i>Աշակերտներ</i>	
25	12.03.24թ.	(հանդուրժողականություն)	Դասղեկ, աշակետ	
26	19.03.24թ.	Գարունը Հայոց աշխարհում	<i>Դասղեկ</i>	
27	02.04.24թ.	(հանդուրժողականություն)	Դասղեկ	
28	09.04.24թ.	Ավետման տոն	Դասղեկ, աշակետ	
29	16.04.24թ.	Հարգենք եղեռնի զոհերի հիշատակը	Դասղեկ, աշակետ	
30	23.04.24թ.	Հրդեհի ժամանակ երեխաների պաշտպանություն և տարահանում	Քաղպաշտպ. շտաբի պետ Ա. Ասոյան	
31	30.04.24թ.	Ինչպե՞ս դրսևորել միջավայրում, տրանսպորտում	<i>Դասղեկ</i> , աշակետ	
32	07.05.24թ.	Մայիս՝ հաղթանակների ամիս	Աշակերտներ	
33	14.05.24թ.	Ազգ. հավատ, պետություն	Դասղեկ, աշակետ	
34	21.05.24թ.	(հանդուրժողականություն)	Դասղեկ, աշակետ	