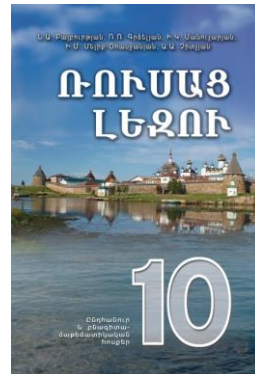


Արմավիրի մարզի
«Շենիկի միջն. դպրոց» ՊՈԱԿ

Թեմատիկ պլանավորում
Ռուսաց լեզու 10-րդ դասարան
2023-2024 ՈՒՍԱՐԻ
Русский язык и литература 10 –й класс
Տարեկան 102 ժամ
Շաբաթական 3 ժամ



Տ. ՊԱՊԻԿՅԱՆ

Ժամ	Էջ	Թեմա	Նպատակ	Վերջնարդյունք
1	4-5	<i>Имя существительное. Род существительных.</i>	<i>Գաղափար տալ</i> գոյականի սեռի մասին: <i>Սովորեցնել</i> տարբերել գոյականի 4 սեռերը:	<i>Կիմանա</i> գոյականի սեռի մասին: <i>Կսովորի</i> տարբերել գոյականի 4 սեռերը:
1	4-5	Род существительных.	<i>Սովորեցնել</i> տարբերել գոյականի 4 սեռերը:	<i>Կսովորի</i> տարբերել գոյականի 4 սեռերը:
1	4-5	Род существительных.	<i>Սովորեցնել</i> տարբերել գոյականի 4 սեռերը: <i>Ամրապնդել</i> դասանյութը վարժություններով:	<i>Կսովորի</i> տարբերել գոյականի 4 սեռերը: <i>Կկարողանա</i> ինքնուրույն և ճիշտ լուծել առաջադրանքները:
1	107-108	А. Фет «Я пришёл к тебе...»	<i>Սովորեցնել</i> հստակ կարդալ տեքստը, ճիշտ շեշտադրել և հասկանալ բովանդակությունը: Կարողանալ պատասխանել հարցերին:	<i>Կկարողանա</i> վարել հարց ու պատասխանի երկխոսություն: կարդալ տեքստը; տրված թեմայի շուրջ գրել կարճ հաղորդագրություն:
1	5-6	Одушевлённые и неодушевлённые существительные. Число существительных.	<i>Գաղափար տալ</i> -գոյականի թվի մասին, -անշունչ, շնչավոր գոյականների մասին	<i>Կիմանա</i> -գոյականի թվի մասին, -անշունչ, շնչավոր գոյականների մասին <i>Կկարողանա</i> կազմել եզակիից հոգնակի և հակառակը:
1		Несклоняемые (заимствованные) существительные	<i>Սովորեցնել</i> ճանաչել փոխառյալ, չհոլովվող գոյականները և դրանց սեռը	<i>Կիմանա</i> փոխառյալ, չհոլովվող գոյականները և դրանց սեռը
1	7-8	Падежи существительных. Именительный падеж. Родительный падеж ед. ч.	<i>Բացատրել</i> գոյականի հոլովումը: <i>Սովորեցնել</i> -3 հոլովումները, - ուղղական և սեռական հոլովները	<i>Կսովորի</i> գոյականի հոլովումը: -3 հոլովումները, - ուղղական և սեռական հոլովները
1	8-9	Родительный падеж ед. ч	<i>Ամրապնդել</i> գիտելիքները սեռական հոլովից	<i>Կկարողանա</i> հոլովել գոյականները սեռական հոլովով
1	109	Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной...»	<i>Սովորեցնել</i> հստակ կարդալ տեքստը, ճիշտ շեշտադրել և հասկանալ բովանդակությունը: Կարողանալ	<i>Կկարողանա</i> վարել հարց ու պատասխանի երկխոսություն: կարդալ տեքստը; տրված թեմայի շուրջ գրել կարճ

			պատասխանել հարցերին:	հաղորդագրություն:
1	10-12	Дательный падеж	<i>Բացատրել</i> տրական հոլովը, <i>Սովորեցնել</i> ճիշտ հոլովել բառերը	<i>Կկարողանա</i> հոլովել գոյականները տրական հոլովով
1	10-12	Дательный падеж	<i>Բացատրել</i> տրական հոլովը, <i>Սովորեցնել</i> ճիշտ հոլովել բառերը	<i>Կկարողանա</i> հոլովել գոյականները տրական հոլովով
1	12-14	Винительный падеж	<i>Բացատրել</i> հայցական հոլովը, <i>Սովորեցնել</i> ճիշտ հոլովել բառերը	<i>Կկարողանա</i> հոլովել գոյականները հայցական հոլովով
1	12-14	Винительный падеж	<i>Բացատրել</i> հայցական հոլովը, <i>Սովորեցնել</i> ճիշտ հոլովել բառերը	<i>Կկարողանա</i> հոլովել գոյականները հայցական հոլովով
1	111-114	К. Паустовский «Мать и дочь»	<i>Սովորեցնել</i> հստակ կարդալ տեքստը, ճիշտ շեշտադրել և հասկանալ բովանդակությունը: Կարողանալ պատասխանել հարցերին:	<i>Կկարողանա</i> վարել հարց ու պատասխանի երկխոսություն: կարդալ տեքստը; տրված թեմայի շուրջ գրել կարճ հաղորդագրություն:
1	14-16	Творительный падеж	<i>Բացատրել</i> գործիական հոլովը, <i>Սովորեցնել</i> ճիշտ հոլովել բառերը	<i>Կկարողանա</i> հոլովել գոյականները գործիական հոլովով
1	14-16	Творительный падеж	<i>Բացատրել</i> գործիական հոլովը, <i>Սովորեցնել</i> ճիշտ հոլովել բառերը	<i>Կկարողանա</i> հոլովել գոյականները գործիական հոլովով
1	16-18	Предложный падеж	<i>Բացատրել</i> ներգոյական հոլովը, <i>Սովորեցնել</i> ճիշտ հոլովել բառերը	<i>Կկարողանա</i> հոլովել գոյականները ներգոյական հոլովով
1	16-18	Предложный падеж	<i>Բացատրել</i> ներգոյական հոլովը, <i>Սովորեցնել</i> -ճիշտ հոլովել բառերը; -ճիշտ հոլովել գոյականները և կիրառել խոսքում:	<i>Կկարողանա</i> հոլովել գոյականները ներգոյական հոլովով: <i>Կսովորի</i> -ճիշտ հոլովել բառերը; -ճիշտ հոլովել գոյականները և կիրառել խոսքում:
1		<i>Тематическая работа 1</i>	<i>Բացատրել</i> ինչպես կատարել առաջադրանքը:	<i>Կկարողանա</i> ճիշտ հասկանալ պահանջները և <i>կկատարի</i> առաջադրանքը:
1		<i>Анализ ошибок</i>		
1	21-23	<i>Имя прилагательное.</i> Качественные прилагательные. Согласование с существительными в роде и числе	<i>Գաղափար տալ</i> ածականի և նրա քերականական հատկանիշների մասին:	<i>Կհմանա</i> ածականի և նրա քերականական հատկանիշների մասին:

			<i>Սովորեցնել</i> ածականի համաձայնեցումը գոյականի հետ սեռով և թվով:	<i>Կսովորի</i> ածականի համաձայնեցումը գոյականի հետ սեռով և թվով:
1	23	Согласование с существительными в падеже	<i>Սովորեցնել</i> ածականի համաձայնեցումը գոյականի հետ հոլովով:	<i>Կսովորի</i> ածականի համաձայնեցումը գոյականի հետ սեռով, թվով, հոլովով:
1	24-26	Степени сравнения. Полные и краткие формы прилагательных.	<i>Սովորեցնել</i> ածականի տեսակները, համեմատության աստիճանները:	<i>Կսովորի</i> ածականի տեսակները, համեմատության աստիճանները:
1	115	Н. Заболоцкий «Журавли»	<i>Սովորեցնել</i> հստակ կարդալ տեքստը, ճիշտ շեշտադրել և հասկանալ բովանդակությունը: Կարողանալ պատասխանել հարցերին:	<i>Կկարողանա</i> վարել հարց ու պատասխանի երկխոսություն: կարդալ տեքստը; տրված թեմայի շուրջ գրել կարճ հաղորդագրություն:
1	27-28	Относительные прилагательные	<i>Սովորեցնել</i> տարբերել հարաբերական ածականները: Ճիշտ կատարել առաջադրանքները:	<i>Կսովորի</i> տարբերել հարաբերական ածականները: Ճիշտ կատարել առաջադրանքները:
1	29-30	Притяжательные прилагательные	<i>Սովորեցնել</i> տարբերել ստացական ածականները: Ճիշտ համաձայնեցնել գոյականի հետ սեռով և թվով:	<i>Կսովորի</i> տարբերել ստացական ածականները: Ճիշտ համաձայնեցնել գոյականի հետ սեռով և թվով:
1	116-122	Ю. Бондарев «Клара»	<i>Սովորեցնել</i> հստակ կարդալ տեքստը, ճիշտ շեշտադրել և հասկանալ բովանդակությունը: Կարողանալ պատասխանել հարցերին:	<i>Կկարողանա</i> վարել հարց ու պատասխանի երկխոսություն: կարդալ տեքստը; տրված թեմայի շուրջ գրել կարճ հաղորդագրություն:
1	31-32	Переход прилагательных в существительные	<i>Սովորեցնել</i> ածականների փոխակերպումը գոյականի:	<i>Կսովորի</i> ածականների փոխակերպումը գոյականի:
1	33-35	Сложные прилагательные	<i>Գաղափար տալ</i> բարդ ածականների մասին:	<i>Կիմանա</i> բարդ ածականների մասին:
1	36	<i>Лексика.</i> Многозначные слова.	<i>Բացատրել`</i> որոնք են բազմիմաստ բառեր: <i>Սովորեցնել</i> ճանաչել դրանք:	<i>Կիմանա`</i> որոնք են բազմիմաստ բառեր:
1		<i>Повторение</i>		
1		<i>Тематическая работа 2</i>	<i>Բացատրել</i> ինչպես կատարել առաջադրանքը:	<i>Կկարողանա</i> ճիշտ հասկանալ պահանջները և <i>կկատարի</i> առաջադրանքը:
1		<i>Анализ ошибок</i>		
1	39	<i>Имя числительное.</i> Количественные	<i>Գաղափար տալ</i> թվականի և նրա	<i>Կիմանա</i> թվականի և նրա

		числительные.	քերականական հատկանիշների մասին: Սովորեցնել թվականների տեսակները և կազմությունը:	քերականական հատկանիշների մասին: Կսովորի թվականների տեսակները և կազմությունը:
1	40-41	Количественные числительные.	Սովորեցնել որակական թվականները, դրանց ուղղագրությունը և արտասանությունը:	Կճանաչի որակական թվականները: Կսովորի դրանց ուղղագրությունը:
1	126-129	А. Пушкин «Песнь о вещем Олеге»	Սովորեցնել հստակ կարդալ տեքստը, ճիշտ շեշտադրել և հասկանալ բովանդակությունը: Կարողանալ պատասխանել հարցերին:	Կկարողանա վարել հարց ու պատասխանի երկխոսություն: կարդալ տեքստը; տրված թեմայի շուրջ գրել կարճ հաղորդագրություն:
1	42	Собирательные числительные.	Սովորեցնել բաշխական թվականները, դրանց ուղղագրությունը և արտասանությունը:	Կսովորի բաշխական թվականները, դրանց ուղղագրությունը և արտասանությունը:
1	42-43	Порядковые числительные	Սովորեցնել դասական թվականները, դրանց ուղղագրությունը և արտասանությունը:	Կսովորի դասական թվականները, դրանց ուղղագրությունը և արտասանությունը:
1	131-132	М. Лермонтов «Три пальмы»	Սովորեցնել հստակ կարդալ տեքստը, ճիշտ շեշտադրել և հասկանալ բովանդակությունը: Կարողանալ պատասխանել հարցերին:	Կկարողանա վարել հարց ու պատասխանի երկխոսություն: կարդալ տեքստը; տրված թեմայի շուրջ գրել կարճ հաղորդագրություն:
1	44	Лексика. Омонимы.	Գաղափար տալ համանունների մասին: Ամրապնդել թեման առաջադրանքներով:	Կհմանա համանունների մասին: Կկարողանա տարբերել համանունների զույգեր:
1		Повторение		
1		Тематическая работа 3	Բացատրել ինչպես կատարել առաջադրանքը:	Կկարողանա ճիշտ հասկանալ պահանջները և կկատարի առաջադրանքը:
1		Анализ ошибок		
1	47-48	Местоимение. Личные местоимения. Возвратное местоимение.	Գաղափար տալ դերանունի և նրա քերականական հատկանիշների, տեսակների մասին:	Կհմանա դերանունի և նրա քերականական հատկանիշների, տեսակների մասին:

			<i>Սովորեցնել</i> անձնական և անդրադարձ դերանունները:	<i>Կսովորի</i> տարբերել անձնական և անդրադարձ դերանունները:
1	49-51	Указательные и притяжательные местоимения.	<i>Սովորեցնել</i> ցուցական և ստացական դերանունները:	<i>Կսովորի</i> տարբերել ցուցական և ստացական դերանունները:
1	133-134	М. Горький «Легенда о Ларре»	<i>Սովորեցնել</i> հստակ կարդալ տեքստը, ճիշտ շեշտադրել և հասկանալ բովանդակությունը: Կարողանալ պատասխանել հարցերին:	<i>Կկարողանա</i> վարել հարց ու պատասխանի երկխոսություն: կարդալ տեքստը; տրված թեմայի շուրջ գրել կարճ հաղորդագրություն:
1	52-53	Определительные и вопросительные местоимения.	<i>Սովորեցնել</i> որոշյալ և հարցական դերանունները:	<i>Կսովորի</i> տարբերել որոշյալ և հարցական դերանունները:
1	54	Относительные и отрицательные местоимения.	<i>Սովորեցնել</i> հարաբերական և ժխտական դերանունները:	<i>Կսովորի</i> տարբերել հարաբերական և ժխտական դերանունները:
1	133-134	М. Горький «Легенда о Ларре»	<i>Սովորեցնել</i> հստակ կարդալ տեքստը, ճիշտ շեշտադրել և հասկանալ բովանդակությունը: Կարողանալ պատասխանել հարցերին:	<i>Կկարողանա</i> վարել հարց ու պատասխանի երկխոսություն: կարդալ տեքստը; տրված թեմայի շուրջ գրել կարճ հաղորդագրություն:
1	55-57	Неопределённые местоимения. Паронимы.	<i>Սովորեցնել</i> անորոշ դերանունները: <i>Գաղափար տալ</i> հարանունների մասին:	<i>Կսովորի</i> տարբերել անորոշ դերանունները: <i>Կհմանա</i> հարանունների մասին:
1	137-138	М. Горький «Легенда о Данко»	<i>Սովորեցնել</i> հստակ կարդալ տեքստը, ճիշտ շեշտադրել և հասկանալ բովանդակությունը: Կարողանալ պատասխանել հարցերին:	<i>Կկարողանա</i> վարել հարց ու պատասխանի երկխոսություն: կարդալ տեքստը; տրված թեմայի շուրջ գրել կարճ հաղորդագրություն:
1	139-141	М. Горький «Легенда о Данко»	<i>Սովորեցնել</i> հստակ կարդալ տեքստը, ճիշտ շեշտադրել և հասկանալ բովանդակությունը: Կարողանալ պատասխանել հարցերին:	<i>Կկարողանա</i> վարել հարց ու պատասխանի երկխոսություն: կարդալ տեքստը; տրված թեմայի շուրջ գրել կարճ հաղորդագրություն:
1		<i>Повторение</i>		
1	60	<i>Глагол.</i> Неопределенная форма глагола.	<i>Գաղափար տալ</i> բայի և նրա քերականական հատկանիշների, եղանակների, կերպի մասին:	<i>Կհմանա</i> բայի և նրա քերականական հատկանիշների, եղանակների, կերպի մասին:

1	61	Изъявительное наклонение. Настоящее время.	<i>Բացատրել</i> սահմանական եղանակը: <i>Սովորեցնել</i> ներկա ժամանակով խոնարհել բայերը:	<i>Կտվորի</i> -սահմանական եղանակը -ներկա ժամանակով խոնարհել բայերը:
1	144-146	А. Пушкин «Капитанская дочка»	<i>Սովորեցնել</i> հստակ կարդալ տեքստը, ճիշտ շեշտադրել և հասկանալ բովանդակությունը: Կարողանալ պատասխանել հարցերին:	<i>Կկարողանա</i> վարել հարց ու պատասխանի երկխոսություն; կարդալ տեքստը; տրված թեմայի շուրջ գրել կարճ հաղորդագրություն:
1	61	Настоящее время глагола.	<i>Բացատրել</i> սահմանական եղանակը: <i>Սովորեցնել</i> ներկա ժամանակով խոնարհել բայերը:	<i>Կտվորի</i> -սահմանական եղանակը -ներկա ժամանակով խոնարհել բայերը:
1	61	Настоящее время глагола.	<i>Բացատրել</i> սահմանական եղանակը: <i>Սովորեցնել</i> ներկա ժամանակով խոնարհել բայերը:	<i>Կտվորի</i> -սահմանական եղանակը -ներկա ժամանակով խոնարհել բայերը:
1	62	Прошедшее время глагола.	<i>Բացատրել</i> սահմանական եղանակը: <i>Սովորեցնել</i> անցյալ ժամանակով խոնարհել բայերը:	<i>Կտվորի</i> -սահմանական եղանակը -անցյալ ժամանակով խոնարհել բայերը:
1	62	Прошедшее время глагола.	<i>Բացատրել</i> սահմանական եղանակը: <i>Սովորեցնել</i> անցյալ ժամանակով խոնարհել բայերը:	<i>Կտվորի</i> -սահմանական եղանակը -անցյալ ժամանակով խոնարհել բայերը:
1	65	Глаголы движения	<i>Բացատրել</i> տեղաշարժման բայերը և դրանց ճիշտ կիրառությունը:	<i>Կտվորի</i> տեղաշարժման բայերը և դրանց ճիշտ կիրառությունը:
1	65	Глаголы движения	<i>Բացատրել</i> տեղաշարժման բայերը և դրանց ճիշտ կիրառությունը:	<i>Կտվորի</i> տեղաշարժման բայերը և դրանց ճիշտ կիրառությունը:
1	66	Будущее время глагола.	<i>Սովորեցնել</i> ապառնի ժանակով խոնարհել բայերը: Տարբերել պարզ և բարդ ապառնի ձևերը:	<i>Կտվորի</i> ապառնի ժանակով խոնարհել բայերը: Տարբերել պարզ և բարդ ապառնի ձևերը:
1	66	Будущее время глагола.	<i>Սովորեցնել</i> ապառնի ժանակով խոնարհել բայերը: Տարբերել պարզ և բարդ ապառնի ձևերը:	<i>Կտվորի</i> ապառնի ժանակով խոնարհել բայերը: Տարբերել պարզ և բարդ ապառնի ձևերը:
1	67-69	Повелительное наклонение. Условное наклонение	<i>Բացատրել</i> բայի հրամայական և ըղձական եղանակները:	<i>Կտվորի</i> բայի հրամայական և ըղձական եղանակները;

			<i>Մովորեցնել</i> դրանց կազմությունը, ուղղագրությունը:	դրանց կազմությունը, ուղղագրությունը:
1	70-71	Несовершенный и совершенный вид глагола	<i>Գաղափար տալ</i> բայի կերպերի՝ անկատարի և կատարյալի մասին: <i>Մովորեցնել</i> դրանք տարբերել և ճիշտ կիրառել:	<i>Կսովորի</i> բայի կերպերի՝ անկատարի և կատարյալի մասին; դրանք տարբերել և ճիշտ կիրառել:
1	72-73	Несовершенный и совершенный вид глагола	<i>Գաղափար տալ</i> բայի կերպերի՝ անկատարի և կատարյալի մասին: <i>Մովորեցնել</i> դրանք տարբերել և ճիշտ կիրառել:	<i>Կսովորի</i> բայի կերպերի՝ անկատարի և կատարյալի մասին; դրանք տարբերել և ճիշտ կիրառել:
1	75	<i>Лексика.</i> Синонимы.	<i>Մովորեցնել</i> հոմանիշ բառախմբեր: Հարստացնել բառապաշարը:	<i>Կսովորի</i> հոմանիշ բառախմբեր: <i>Կհարստացնի</i> բառապաշարը:
1		Синонимы. (работа со словарём)	<i>Մովորեցնել</i> աշխատել բառարանների հետ: <i>Ամրապնդել</i> գիտելիքը վարժություններով:	<i>Կսովորի</i> հոմանիշ բառախմբեր: <i>Կհարստացնի</i> բառապաշարը:
1		<i>Тематическая работа 1</i>	<i>Բացատրել</i> ինչպես կատարել առաջադրանքը:	<i>Կկարողանա</i> ճիշտ հասկանալ պահանջները և <i>կկատարի</i> առաջադրանքը:
1		<i>Анализ ошибок</i>		
1	78-79	Причастие (значение и грамматические признаки).	<i>Գաղափար տալ</i> ածականական դերբայի (причастие) մասին: <i>Մովորեցնել</i> ածականական դերբայի (причастие) իմաստն ու քերականական առանձնահատկությունները:	<i>Կիմանա</i> ածականական դերբայի (причастие) մասին ածականական դերբայի ; (причастие) իմաստն ու քերականական առանձնահատկությունները:
1	79-80	Действительные причастия настоящего и прошедшего времени.	<i>Մովորեցնել</i> կազմել ներգործական ձևեր ներկա և անցյալ ժամանակով (действительные причастия)	<i>Կսովորի</i> կազմել ներգործական ձևեր ներկա և անցյալ ժամանակով (действительные причастия)
1	156-158	Н. Гоголь «Тарас Бульба»	<i>Մովորեցնել</i> հստակ կարդալ տեքստը, ճիշտ շեշտադրել և հասկանալ բովանդակությունը: Կարողանալ պատասխանել հարցերին:	<i>Կկարողանա</i> վարել հարց ու պատասխանի երկխոսություն: կարդալ տեքստը; տրված թեմայի շուրջ գրել կարճ հաղորդագրություն:
1	81-84	Страдательные причастия настоящего и	<i>Մովորեցնել</i> կազմել կրավորական ձևեր	<i>Կսովորի</i> կազմել կրավորական ձևեր

		прошедшего времени.	ներկա և անցյալ ժամանակով (Страдательные причастия)	ներկա և անցյալ ժամանակով (Страдательные причастия)
1	86	Лексика. Антонимы.	Սովորեցնել հականիշ բառախմբեր: Հարստացնել բառապաշարը:	Կսովորի հականիշ բառախմբեր; համապատասխանեցնել գույգերով
1		Антонимы. (работа со словарём)	Սովորեցնել աշխատել բառարանների հետ: Ամրապնդել գիտելիքը վարժություններով:	Կսովորի աշխատել բառարանների հետ:
1	159-161	Н. Гоголь «Тарас Бульба»	Սովորեցնել հստակ կարդալ տեքստը, ճիշտ շեշտադրել և հասկանալ բովանդակությունը: Կարողանալ պատասխանել հարցերին:	Կկարողանա վարել հարց ու պատասխանի երկխոսություն; կարդալ տեքստը; տրված թեմայի շուրջ գրել կարճ հաղորդագրություն:
1	161-163	Н. Гоголь «Тарас Бульба»	Սովորեցնել հստակ կարդալ տեքստը, ճիշտ շեշտադրել և հասկանալ բովանդակությունը: Կարողանալ պատասխանել հարցերին:	Կկարողանա վարել հարց ու պատասխանի երկխոսություն; կարդալ տեքստը; տրված թեմայի շուրջ գրել կարճ հաղորդագրություն:
1		Просмотр отрывков из фильма «Тарас Бульба»	Ցուցադրել հատվածներ ֆիլմից:	Կհասկանա բովանդակությունը, կներկայացնի երկու խոսքով:
1	89-90	Деепричастие. Признаки глагола и признаки наречия у деепричастия.	Գաղափար տալ մակբայական դերբայի և նրա քերականական հատկանիշների մասին: Սովորեցնել մակբայական դերբայի քերականական առանձնահատկությունները:	Կիմանա մակբայական դերբայի և նրա քերականական հատկանիշների մասին; մակբայական դերբայի քերականական առանձնահատկությունները:
1	91-92	Образование деепричастий.	Սովորեցնել մակբայական դերբայի կազմությունը	Կսովորի մակբայական դերբայի կազմությունը
1	167-170	А. Грин «Алые паруса»	Սովորեցնել հստակ կարդալ տեքստը, ճիշտ շեշտադրել և հասկանալ բովանդակությունը: Կարողանալ պատասխանել հարցերին:	Կկարողանա վարել հարց ու պատասխանի երկխոսություն; կարդալ տեքստը; տրված թեմայի շուրջ գրել կարճ հաղորդագրություն:
1	95	Лексика. Фразеологизмы.	Հարստացնել բառապաշարը դարձվածքներով:	Կհարստացնի բառապաշարը դարձվածքներով:
1		Фразеологизмы. (работа со словарём)	Սովորեցնել աշխատել բառարաններով	Կհարստացնի բառապաշարը

			Համապատասխանեցնել դարձվածքները նշանակությունների հետ:	դարձվածքներով:
1		Фразеологизмы. (работа со словарём)	Սովորեցնել աշխատել բառարաններով Համապատասխանեցնել դարձվածքները նշանակությունների հետ:	Կհարստացնի բառապաշարը դարձվածքներով:
1	170-171	А. Грин «Алые паруса»	Սովորեցնել հստակ կարդալ տեքստը, ճիշտ շեշտադրել և հասկանալ բովանդակությունը: Կարողանալ պատասխանել հարցերին:	Կկարողանա վարել հարց ու պատասխանի երկխոսություն: կարդալ տեքստը; տրված թեմայի շուրջ գրել կարճ հաղորդագրություն:
1	172-175	А. Грин «Алые паруса»	Սովորեցնել հստակ կարդալ տեքստը, ճիշտ շեշտադրել և հասկանալ բովանդակությունը: Կարողանալ պատասխանել հարցերին:	Կկարողանա վարել հարց ու պատասխանի երկխոսություն: կարդալ տեքստը; տրված թեմայի շուրջ գրել կարճ հաղորդագրություն:
1		Просмотр отрывков из фильма «Алые паруса»	Ցուցադրել հատվածներ ֆիլմից:	Կհասկանա բովանդակությունը, կներկայացնի երկու խոսքով:
1		Повторение		
1		Тематическая работа 2	Բացատրել ինչպես կատարել առաջադրանքը:	Կկարողանա ճիշտ հասկանալ պահանջները և կկատարի առաջադրանքը:
1		Анализ ошибок		
1	98-99	Наречие. Разряды наречий.	Գաղափար տալ մակբայի և նրա քերականական հատկանիշների մասին: Սովորեցնել մակբայի տեսակները և դրանց ուղղագրությունը :	Կիմանա մակբայի և նրա քերականական հատկանիշների մասին; մակբայի տեսակները և դրանց ուղղագրությունը :
1	100	Сравнительная степень наречий	Սովորեցնել մակբայների համեմատության աստիճանները:	Կսովորի մակբայների համեմատության աստիճանները:
1	101	Правописание наречий.	Սովորեցնել մակբայների ուղղագրությունը:	Կսովորի մակբայների ուղղագրությունը:
1		Обучающая работа	Բացատրել ինչպես կատարել առաջադրանքը:	Կկարողանա ճիշտ հասկանալ հրահանգները և կկատարի առաջադրանքը:
1	103-	Лексика. Пословицы и поговорки	Հարստացնել բառապաշարը	Կհարստացնի բառապաշարը

	104		ասացվածքներով և ասույթներով:	ասացվածքներով և ասույթներով:
1		Пословицы и поговорки	<i>Հարստացնել</i> բառապաշարը ասացվածքներով և ասույթներով:	<i>Կհարստացնի</i> բառապաշարը ասացվածքներով և ասույթներով:
1		<i>Повторение</i>		
1		<i>Тематическая работа 3</i>	<i>Բացատրել</i> ինչպես կատարել առաջադրանքը:	<i>Կկարողանա</i> ճիշտ հասկանալ պահանջները և <i>կկատարի</i> առաջադրանքը:
1		<i>Анализ ошибок</i>		
1		<i>Резервный час</i>		