



## Դպրոցական հոգեբանի աշխատանքի բնույթը

- Ախտորոշիչ
- Կանխարգելող
- Շտկողական
- Զարգացնող
- Խորհրդատվական
- Անհատական և խմբակային աշխատանքներ
- Փորձագիտական աշխատանքներ
- Տեղեկատվական աշխատանքներ ծնողների հետ
- Կատարված աշխատանքների վերաբերյալ եզրակացությունների մշակում
- Սեմինար (ծնողների, աշակերտների մասնակցությամբ անհրաժեշտ

տեղեկատվության , աշակերտների մոտ բանավեճելու, քննարկումներին ակտիվ մասնակցելու, սեփական մտքերը անվախորեն արտահայտելու հմտությունների զարգացման նպատակով)

- Մասնակցություն դպրոցի ուսումնադաստիարակչական, մշակութային աշխատանքներին

# Աշխատանքի ընթացքում գործածվող մեթոդներ

✓ Դիտում

✓ Զրույց

✓ Պրոեկտիվ թեստեր

✓ Խաղային թերապիա

✓ Հեքիաթաթերապիա

✓ Դերային խաղեր

✓ Արտ-թերապիա

# Աշխատանքի ուղղվածությունը

## ԱԽՏՈՐՈՇԻՉ

Ծրագրային գործադրություններ	Շահառու	Ժամկետ	Սպասվելիք արդյունքներ
Իրականացնել ադապտացիոն, դպրոցին հարմարման աշխատանքներ	առաջին դասարան հաճախող աշակերտներ	սեպտեմբեր տարվա ընթացքում	սահուն անցման ապահովում կրթական միջավայր
Դպրոցում աշխատանքներ տանել սովորողների հոգեկան առողջության և անձի կայացման ուղղությամբ: Ստեղծել բարենպաստ հոգեբանական մթնոլորտ	1-12-րդ դասարանների աշակերտներ	տարվա ընթացքում	Նպաստել դպրոցում երեխայի հոգեկան առողջությանը, նրա զարգացման համար բարենպաստ պայմանների ստեղծմանը
հետևել աշակերտների հարմարվելու գործընթացին	առաջին դասարան հաճախող աշակերտներ	Սեպտեմբեր-հոկտեմբեր	Դպրոցին ոչ պատրաստ աշակերտների բացահայտում
աշակերտների անհատական առանձնահատկությունների (ուշադրություն, հիշողություն..) ուսումնասիրում	տարրական դասարաններում սովորող աշակերտներ	հոկտեմբեր-նոյեմբեր	անհատական առանձնահատկությունների մակարդակի գնահատում

կազմել ԿԱՊԿՈՒ, առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող երեխաների ցուցակ	ԿԱՊԿ ունեցող, առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող աշակերտներ	Սեպտեմբեր	Համապատասխան աշխատանքների իրականացում օգնության կարիք ունեցող աշակերտների հետ:
ստեղծել կրթության ասպարեզում անվտանգ, առողջ, ներառական միջավայր ապահովվող պայմաններ, որոնք կնպաստեն հաջող և հավասար կրթությունը բոլորի համար	1-12-րդ դասարաններում սովորող աշակերտներ, ԿԱՊԿՈՒ աշակերտներ	տարվա ընթացքում	Համապատասխան աշխատանքների իրականացում օգնության կարիք ունեցող աշակերտների հետ:
ԱՌԻՊ-ների, Մածապների կազմում, մշակում, քննարկում	ԿԱՊԿՈՒ աշակերտներ	սեպտեմբեր տարվա ընթացքում	ստեղծել համապատասխան բարենպաստ միջավայր՝ ԿԱՊԿՈՒ երեխաների կրթության ապահովման համար
կազմակերպչական աշխատանքներ հոգեբանի տարեկան աշխատանքային պլանի կազմում	հոգեբան	սեպտեմբեր	համակարգել հոգեբանի գործունեությունը
տարրական օղակ փոխող աշակերտների ադապտացիոն գործընթացի վերահսկում	5-րդ դասարանի աշակերտներ	նոյեմբեր-դեկտեմբեր	դեզադապտիվ երեխաների բացահայտում, վերհանում

<p>աշակերտների մոտ դասարանում միջանձնային հարաբերությունների ախտորոշում, սոցիոմետրիկ հարցումներ</p>	<p>5-9-րդ դասարանների աշակերտներ</p>	<p>նոյեմբեր - հունվար</p>	<p>դասարաններում միջանձնային հարաբերությունների պարզում</p>
<p>Մեմինար քննարկումներ՝ ծնողների, աշակերտների, ուսուցիչների մասնակցությամբ</p>	<p>ուսուցիչներ ծնողներ աշակերտներ</p>	<p>տարվա ընթացքում</p>	<p>լուսավորչական աշխատանքների իրականացում համապատասխան թեմայի շուրջ</p>
<p>Ամենշաբաթյա հոգեբանական աջակցություն կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող աշակերտներին</p>	<p>ԿԱՊԿ ՈՒ աշակերտներ</p>	<p>տարվա ընթացքում</p>	<p>Մանկավարժահոգեբանական աջակցության տրամադրում</p>

ՇՏԿՈՂԱԿԱՆ –ԶԱՐԳԱՑՆՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

Շտկողական պարապունքներ ախտորոշման տվյալների հիման վրա	1-12-րդ դասարանների աշակերտներ	տարվա ընթացքում	Դպրոցականների մոտիվացիայի, կոմունիկատիվ և անձնային որակների բարձրացում
Շտկողական – զարգացնող պարապունքներ աշակերտների հետ, որոնք ունեն շփման խնդիրներ	1-12-րդ դասարանների աշակերտներ	տարվա ընթացքում	Ինքնագնահատականի բարձրացում, շփման հմտությունների և անհատական առանձնահատկությունների զարգացում
Շտկողական զարգացնող պարապունքներ ուսումնական պրոցեսին ոչ պատրաստ լինելու արդյունքում	1-ին դասարանների աշակերտներ	տարվա ընթացքում	Երեխաների մոտ դեզադապտացիայի կանխարգելում
Պատրաստել զրույցի, քննարկման թեմաներ ծնողական ժողովների համար	ծնողներ	տարվա ընթացքում	տարբեր հոգեբանական թեմաների, խնդիրների իրազեկում, վերհանում
Մեմինար-քննարկում ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների ծնողերի հետ	ծնողներ	մարտ	ծնողների հետ առաջացած հարցերի քննարկում և լուսաբանում
Մեմինարներ աշակերտների հետ նվիրված հաշմանդամների միջազգային օրվան	ծնողներ ուսուցիչներ աշակերտներ	դեկտեմբեր	ծանոթացնել աշակերտներին իրենց իրավունքներին և պարտականություններին

ԽՈՐՀՐԴԱՏՎԱԿԱՆ, ԼՈՒՍԱՎՈՐՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

<p>ծնողական հարցաթերթերի լրացում, հոգեբանական ծառայության գործունեության ներկայացում</p>	<p>առաջին դասարանների աշակերտների ծնողներ</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>թեմայի շուրջ ծնողներին նոր տեղեկությունների, միջոցների իրազեկում:</p>
<p>Անհատական խորհրդատվություն</p>	<p>ծնողներ, ուսուցիչներ, աշակերտներ</p>	<p>տարվա ընթացքում</p>	<p>օգնության տրամադրում երեխաներին և մեծահասակներին՝ կապված կրթական դժվարությունների հետ</p>
<p>մուլտֆիլմի դիտում, քննարկում՝ «հույզեր» թեմայով</p>	<p>տարրական դասարանների աշակերտներ</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	<p>Աշակերտներին սովորեցնել ճանաչել հույզերը և դրանց արտահայտման ձևերը</p>
<p>Իրականացվող աշխատանքների վերաբերյալ ամենամսյա պլանի պատրաստում</p>	<p>հոգեբան</p>	<p>տարվա ընթացքում</p>	<p>կատարված աշխատանքների քննարկում</p>
<p>ներառական կրթության թեմայով պաստառի պատրաստում</p>	<p>հոգեբան ուսուցչի օգնականներ</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>ծնողներին, ուսուցիչներին, աշակերտներին իրազեկում թեմայի շուրջ</p>
<p>կլոր սեղան «Պատերազմական իրավիճակում հոգետրավմա ապրած երեխաներին մանկավարժական աջակցության ցուցաբերման ձևերը» թեմայով</p>	<p>ուսուցիչներ</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>տրավմա ապրած երեխաների արդյունավետ կրթության ապահովում</p>

սեմինար- քննարկում «Կրտսեր դպրոցականների տարիքային յուրօրինակությունները» թեմայով	կրտսեր դպրոցական դասարանների աշակերտների	հոկտեմբեր	ծնողներին իրազեկում թեմայի շուրջ
սեմինար- քննարկում «Դեռահասի հուզական առանձնահատկությունները» թեմայով	միջին դպրոցական դասարանների աշակերտների ծնողներ	հոկտեմբեր	ծնողներին իրազեկում թեմայի շուրջ
«Միշտ քո կողքին» խորագրով միջոցառում՝ նվիրված հաշմանդամների միջազգային օրվան	ծնողներ, ուսուցիչներ աշակերտներ	դեկտեմբեր	իրազեկում թեմայի շուրջ
«Կրտսեր դպրոցականների շփումը հասակակիցների և մեծահասակների հետ» թեմայով	կրտսեր դպրոցական դասարանների աշակերտների ծնողներ	դեկտեմբեր	լուսավորչական աշխատանք
« Դեռահասության տարիքային ճգնաժամը» թեմայով	միջին դպրոցական դասարանների աշակերտների ծնողներ	դեկտեմբեր	լուսավորչական աշխատանք
սեմինար քննարկում «Ինչ է պատիժը, պատժի ճիշտ կիրառման ձևերը»	կրտսեր դպրոցական դասարանների աշակերտների ծնողներ	փետրվար	ծնողներին իրազեկում թեմայի շուրջ
«Հասկանանք երեխային և ինքներս մեզ» թեմայով	միջին դպրոցական դասարանների աշակերտների ծնողներ	փետրվար	ծնողներին իրազեկում թեմայի շուրջ

սեմինար- քննարկում «Օլիսախտը, պկոհոլը, թմրանյութը, դրանց հետևանքներն ու ազդեցությունները» թեմայով	8-12-րդ դաս. աշակերտներ	փետրվար	աշակերտների մեջ սերմանել առողջ ապրելակերպ
Անհատական հանդիպումների համար հանդիպումների մատյանի ստեղծում և կատարված աշխատանքների ձևերի և ընթացքի մշակում	հոգեբան	տարվա ընթացքում	կատարվող աշխատանքների վերահսկում
սեմինար- քննարկում «հոգևոր տրավմաների ամոքում» թեմայով	7-12-րդ դասարանների աշակերտներ	մարտ	Թեմայի շուրջ իրագրելման բարձրացում, աշակերտներին օգնել հաղթահարել տրավմաները
«Մթերսի կառավարում» թեմայով	5-12-րդ դասարանների աշ ակերտներ	տարվա ընթացքում	օպտիմալ «ես» վիճակի ստեղծում
Սեմինար քննարկում «Մասնագիտական կողմնորոշում» թեմայով	9-10-րդ դասարանների աշակերտներ	մայիս	հնարավորություն տալ աշակերտին գիտակցաբար կերտել իր մասնագիտությունը
կլոր սեղան «Խրախուսում» թեմայով	կրտսեր դպրոցականների ծնողներ	մայիս	զարգացնել ծնողների ինքնախնամքը և ծնողավարման ճիշտ մոտեցումները
կլոր սեղան «Դաստիարակության դրական մոտեցումները» թեմայով	միջին դպրոցականների ծնողներ	մայիս	զարգացնել ծնողների ինքնախնամքը և ծնողավարման ճիշտ մոտեցումները