

Հաստատում եմ

տնօրեն /  / Ն. Հարությունյան

<< 30.08 >> 2023թ.



ԿՐՏԱՅՔԻ ՄԱՐԶԻ ԶՈՎՈՒՆՈՒ

Ռ. ԲԱՂԴԱՍԱՐՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ

ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ ՊՈԱԿ-Ի

2023-2024 ՈԼՍԱՐԿԱ

ՏՆՕՐԵՆԻ ՏԵՂԱԿԱԼԻ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

տնօրենի տեղակալ՝ /

/ Ն. Սեդրոսյան

2023-2024 ուստարում իրագործվող հիմնախնդիրներ

- 1. Հաստատությունում ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպում*
- 2. ՀՊԶ-ի ներդրումը հանրակրթություն*
- 3. Ուսումնական ծրագրերի կատարում*
- 4. Ուսումնական պարապմունքների դասացուցակի կազմում*
- 5. Սովորողների ուսումնական ծանրաբեռնվածության կանոնակարգում*
- 6. Մեթոդական աշխատանքների կանոնակարգում*
- 7. Առարկայական մասնախմբերի աշխատանքների ղեկավարում*
- 8. Դասավանդման որակի վերահսկում*
- 9. Սովորողների գիտելիքների մակարդակի բարձրացման վերահսկում*
- 10. Ուսուցչի լավագույն աշխատանքի, դրական փորձի տարածում*
- 11. Ուսուցիչներին կրթական և մանկավարժական ոլորտներում տեղ գտած նորությունների և փոփոխությունների իրազեկում*

Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	կատարողներ	ծանոթություն
1. Մասնակցել դպրոցի 2022-2023 ուս. տարվա կատարած աշխատանքների ամփոփմանը և կազմել նոր ուս. տարվա ուսումնա- դաստիարակչական աշխատանքային պլանը:	օգոստոս- սեպտեմբեր	ՈԻԱԳՏ	
2 Ամառային առաջադրանքներ ստացած աշակերտների աշնանային վերաքննությունների կազմակերպում և անցկացում:	Օգոստոսի 24-30	ՈԻԱԳՏ, դասղեկներ	
.3. 2-րդ, 5-րդ, 7-րդ դասարանների ուս պլանի կազմում նոր չափորոշչային պահանջներին համապատասխան . դրանց քննարկումներ առարկայա կան մասնախմբերի նիստերում	Օգոստոս- սեպտեմբեր	ՈԻԱԳՏ, տնօրեն	

<p>4. Դպրոցի 2022-2023 ուստարվա ՈԻՍՊԼԱՆ-ի դպրոցական բաղադրիչով սահմանված ժամաքանակի վերաբերյալ առարկայական մասնախմբերում կատարված քննարկումներ և դրանց հիման վրա այդ ժամաքանակի տնօրինման վերաբերյալ մ/մ նիստում առաջարկությունների առաջադրում ;</p>	<p>Օգոստոսի20-30</p>	<p>ՈԻԱԳՏ,տնօրեն մ/մ նախագահներ</p>	
--	----------------------	--	--

5 Աշակերտների կտրուկ աճի պայմաններում դասարանների կոմպլեկտավորում:	Օգոստոսի 20-30	Տնօրեն, ՈԻԱԳՏ	
:6. 2023--2024 ուստարվա 1-ին կիսամյակի վերջնական դասաբաշխման իրականացում; ուսուցչի թափուր տեղի մրցույթի հայտարարում:	Օգոստոսի 20-30	Ո Տնօրեն, ՈԻԱԳՏ	
7. Լախնական դասացուցակի կազմում;	Օգոստոսի 25-31	ՈԻԱԳՏ	
8 Դպրոցի ներքին գնահատման աշխատանքների մասնակցություն	Օգոստոսի 20-ից	տնօրենություն	
9. Ուսուցիչներին մշտապես ծանոթացնել ՀՀ կառավարության որոշումներին, ԿԳՄՍ նախարարի հրահանգներին, հրամաններին, ԿՁ ԼԱԿ-ի ուղենշային ցուցումներին և այլ նորմատիվ փաստաթղթերին: Ստեղծել մեթոդափնջի մասնակցության օնլայն հարթակներ	Յուրաքանչյուր ամիսը մեկ անգամ	Տնօրեն, ՈԻԱԳՏ	
10. Ուսուցիչների կողմից կազմած առարկայական թեմատիկ պլանների ստուգում	Օգոստոսի 25- սեպտեմբերի 7- ը	մ/մ նախագահներ, ՈԻԱԳՏ, տնօրեն	
11. Առարկայական թեմատիկ պլաններում նոր չափորոշչային պահանջների համապատասխանության ապահովում	Օգոստոսի 25- սեպտեմբերի 7- ը	մ/մ նախագահներ, ՈԻԱԳՏ, տնօրեն	
12. Առարկայական մեթոդական միավորումների տարեկան աշխատանքային պլանների ներկայացում տնօրենի հաստատմանը	Մինչև սեպտեմբերի 20- ը	մ/մ նախագահներ, ՈԻԱԳՏ,	
13. Սովորողների ուսումնական ծանրաբեռնվածության կանոնակարգում	Սեպտեմբեր	ՈԻԱԳՏ	

	Մշտապես	ՌԻԱԳՏ, դաստիարակներ	
13. Էլեկտրոնային մատյանների լրացում, գուճածության մեջ դնում և ստուգում	Մշտապես	ՌԻԱԳՏ	
14. Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողություն			
15. Սովորողների ուսումնական պարապմունքների մշտադիտարկում	Մշտապես	ՌԻԱԳՏ	
16. Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության կազմակերպում և ԱՌԴ-ի գործողությունների քննարկում	Սեպտեմբեր-հոկտեմբեր	Տնօրեն, փոխտնօրեններ	
17. Ուսուցիչների կողմից էլեկտրոնային դասամատյանների վարման մշտադիտարկում	Մշտապես	ՌԻԱԳՏ , օպերատոր, տնօրեն	
18. Անցկացնել առարկայական մասնախմբերի ղեկավարների սեմինար-խորհրդակցություններ, Առարկայական տասնօրյակների մեկնարկը կազմակերպում: Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալսումների միջոցով	հոկտեմբեր	ՌԻԱԳՏ Մշտապես	
Ա. «Հանրահաշիվ» ուսումնական առարկայի ուսուցման որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն	նոյեմբեր	մ/մ նախագահներ, ՌԻԱԳՏ, տնօրեն	
Բ. «Հայոց լեզու» ուսումնական առարկայի ուսուցման որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն	դեկտեմբեր	մ/մ նախագահներ, ՌԻԱԳՏ, տնօրեն	
Գ. «Հայոց պատմություն» ուսումնական առարկայի ուսուցման	հունվար-փետրվար		

<p>որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից անհատական ՈԻԱԳՏ աշխատանքների կատարման վերահսկողություն</p>		<p>մ/մ նախագահներ, ՈԻԱԳՏ, տնօրեն</p>	
<p>Դ. «Բնագիտություն» ուսումնական առարկայի ուսուցման որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն</p>	<p>մարտ</p>	<p>մ/մ նախագահներ, ՈԻԱԳՏ, տնօրեն</p>	
<p>Ե. «Օտար լեզուներ» ուսումնական առարկայի ուսուցման որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մ/մ նախագահներ, ՈԻԱԳՏ, տնօրեն</p>	
<p>Չ. «Մայրենի» և «մաթեմատիկա» ուսումնական առարկաների ուսուցման որակի ուսումնասիրություն տարրական դպրոցում:</p>	<p>մայիս</p>	<p>մ/մ նախագահներ, ՈԻԱԳՏ, տնօրեն</p>	
<p>Ը. «Ֆիզկուլտուրա» ուսումնական առարկայի ուսուցման որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն</p>	<p>մշտապես</p>	<p>մ/մ նախագահներ, ՈԻԱԳՏ, տնօրեն</p>	
<p>20. Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում</p>	<p>Ըստ պահանջի</p>	<p>ՈԻԱԳՏ</p>	
<p>21. Էլեկտրոնային մատյանների գրանցման, գնահատման, բացակայությունների հարցի քննարկում <u>մանկավարժական խորհրդի նիստում</u></p>	<p>մշտապես</p>	<p>ՈԻԱԳՏ, ՄԱԿԳՏ</p>	
<p>22. Հաստատության ուսուցիչների կողմից բոլոր դասերի պլանավորման առկայության մշտադիտարկում</p>	<p>2 ամիսը մեկ</p>	<p>մ/մ նախագահներ, ՈԻԱԳՏ</p>	
<p>23. Ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության ստուգում՝ թեմատիկ գրավոր աշխատանքներին համապատասխան (ՆԴԿ)</p>	<p>մշտապես</p>	<p>մ/մ նախագահներ, ՈԻԱԳՏ</p>	

<p>24. Ուսուցիչների կողմից բացթողնված դասաժամերի փոխարինում</p>	<p>Նոյեմբեր-դեկտեմբեր</p>	<p>ՌԻԱԳՏ</p>	
<p>25. Տարրական դպրոցի 2-4-րդ դասարանների գիտելիքների և հմտությունների գրավոր ստուգում</p>	<p>Դեկտեմբեր-հունվար</p>	<p>ՌԻԱԳՏ</p>	
<p>26. Մեթոդական միավորումների աշխատանքների հսկողություն, ըստ մեթոդական միավորումների կիսամյակային և տարեկան աշխատանքային պլանների</p>	<p>Նոյեմբեր-դեկտեմբեր</p>	<p>ՌԻԱԳՏ, տնօրեն</p>	
<p>27. Ուսուցիչներին ցույց տալ մեթոդական օգնություն, հատկապես սկսնակ և սակավափորձ ուսուցիչներին</p>	<p>Մշտապես</p>	<p>ՌԻԱԳՏ</p>	
<p>28. ՄՄ նիստերին քնննարկել մեթոդամանկավարժական հրատապ հիմնահարցեր</p>	<p>Տարվա ընթացքում</p>	<p>ՌԻԱԳՏ</p>	
<p>29 Առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլի կազմակերպում և իրականացում</p>	<p>Տարվա ընթացքում</p>	<p>մ/մ նախագահներ, ՌԻԱԳՏ</p>	
<p>30 Մ/մ-ների օգնությամբ ստուգել դասի ընթացքում ուսուցման տեխնիկական միջոցների օգտագործման վիճակը;</p>	<p>Տարվա ընթացքում</p>	<p>ՌԻԱԳՏ</p>	
<p>31 Կատարել նպատակային</p>	<p>Տարվա ընթացքում</p>	<p>մ/մ նախագահներ, ՌԻԱԳՏ, տնօրեն</p>	

<p>դասալսումներ վերապատրաստված ուսուցիչների մոտ և նույն օրը քննարկել ուսուցչի հետ՝ հետևելով՝ արդյոք նորը տեղ է գտել նրա պրակտիկայում;</p> <p>32 Պահանջել, որ յուրաքանչյուր ուսուցիչ մեթոդական կամ մասնագիտական որևէ զեկուցումով հանդես գա մասնախմբի կամ մանկավարժական խորհրդի նիստերում:</p> <p>33 Ռեսուրսային նախագծերի իրականացման վերահսկողություն</p> <p>Անդրադառնալ 2-րդ դասարանում ձևավորող և բնութագրող գնահատմանը, 5-րդ և 7-րդ դասարաններում գնահատման 10 միավորային սանդղակի միավորների բնութագրիչներին, հետևել, որպեսզի ուսուցիչները պահպանեն գնահատման կարգը</p>			
---	--	--	--

<p>34. Ապահովել ուսումնական ընթացքի անընդհատությունը, որպեսզի ազատ դասաժամեր չլինեն ուսուցիչների բացակայության ընթացքում</p>	<p>մշտապես հունվար</p>	<p>ՌԻԱԳՏ ՌԻԱԳՏ</p>	
<p>35 Առարկայական օլիմպիադաների կրոցական փուլի արդյունքների ամփոփում և հաջորդ փուլի նխապատրասման աշխատանքների ռազմավարական մանկավարժական խորհրդի նստում</p>	<p>մշտապես</p>	<p>ՌԻԱԳՏ</p>	
<p>36 Ուսուցչի կողմից իր դասավանդած առարկայի ուսուցման և ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում և վերահսկում</p>	<p>Նոյեմբեր, ապրիլ</p>	<p>ՌԻԱԳՏ</p>	
<p>37. Ուսումնական առարկաներից ամատիկ գրավոր աշխատանքների ավանդակության վերահսկողությունն նօրինության կողմից տրվող գրավոր աշխատանքներ</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	<p>մ/մ նախագահներ, ՌԻԱԳՏ</p>	
<p>38 Ռաջին կիսամյակում ավորողների առաջադիմության արդյունքների ամփոփում և վերլուծություն մանկավարժական խորհրդի նիստում</p>	<p>հունվար</p>	<p>ՌԻԱԳՏ</p>	
<p>39 Երկրորդ կիսամյակի ուսումնական լանի քննարկում մանկավարժական խորհրդի նիստում և ներկայացում տնօրենի հաստատմանը</p>	<p>հունվար</p>	<p>ՌԻԱԳՏ</p>	
<p>40 Հաստատության 12-րդ դասարանում ուսումնական գործընթացի կազմակերպում և առարկայական խմբերի ձևավորում</p>	<p>Դեկտեմբերի վերջ, հունվար</p>	<p>Տնօրեն, ՌԻԱԳՏ</p>	

<p>41.Երկրորդ կիսամյակի սաքաշխում և ուսումնական արապմունքների դասացուցակի սզմում</p>	<p>մշտապես</p>	<p>Տնօրեն, ՈԻԱԳՏ</p>	
<p>42.Կրթության առանձնահատուկ այմանների կարիք ունեցող սվորողների ուսումնառության</p>	<p>Մշտապես</p>	<p>Փոխտնօրեններ</p>	
<p>ապահովում անհատական ուսուցման պլանի (ԱՈԻՊ) համաձայն</p>	<p>Հոլնվար, հոլնիս</p>	<p>Փոխտնօրեններ</p>	
<p>43.2023-2024 ուստարվա շրջանավարտների պետական ավարտական, միասնական և կենտրոնացված քննությունների նախապատրաստման հետ կապված հարցերի քննարկում</p>	<p>Ապրիլ, մայիս</p>	<p>տնօրենություն</p>	
<p>44.Կենտրոնացված քննություններին լավ նախապատրաստելու նպատակով կազմակերպել նախաքննական ստուգումներ; Այդ նպատակով կազմել քննական թեստեր և քննական հանձնաժողովներ; Արդյունքները ամփոփել մ/մ նիստերում և մակավարժական խորհրդի նիստում:</p>	<p>Մայիս</p>	<p>ՈԻԱԳՏ</p>	
<p>45.2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում 2-12-րդ դասարաններում 120 -200 ժամ բացակա ունեցող սովորողների քննական արդյունքների ամփոփում մանկավարժական խորհրդի նիստում</p>	<p>հոլնիս</p>	<p>փոխտնօրեններ</p>	
<p>46.Հաստատության սովորողներին փոխադրական քննություններին մասնակցելու թույլտվություն տալու հարցի քննարկում մանկավարժական խորհրդի նիստում</p>	<p>Դեկտեմբեր, հոլնիս</p>	<p>ՈԻԱԳՏ</p>	

<p>48 Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վիճակի մասին հաշվետվությունների կազմում և ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում</p>	<p>հունիս</p>	<p>փոխտնօրեններ</p>	
<p>49. 2023-2024 ուսումնական տարվա ուսումնադաստիարակչական գործընթացի ամփոփում Հանրակրթության պետական չափորոշի պահանջներին համապատասխան</p>	<p>հունիս</p>	<p>փոխտնօրեններ</p>	
<p>50. Կոնսուլտացիոն/խորհրդատվական պարապմունքների կազմակերպում, ժամանակացույցի կազմում</p>	<p>Հոկտեմբեր Սկզբ</p>	<p>ՈԻԱԳՏ</p>	
<p>51. Ավարտական, կենտրոնացված ավարտական և պետական ավարտական քննությունների արդյունքների ամփոփում և ուսումնական տարվա ընթացքում կատարված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վերաբերյալ հաշվետվության ներկայացում <u>մանկավարժական խորհրդի նիստում</u></p>	<p>Օգոստոս</p>	<p>Տնօրեն, ՈԻԱԳՏ</p>	
<p>52. Անդրադառնալ 2-րդ դասարանում ձևավորող և բնութագրող</p>	<p>մշտապես</p>	<p>Տնօրեն, փոխտնօրեններ</p>	
<p>գնահատմանը, 5-րդ և 7-րդ դասարաններում գնահատման 10 միավորային սանդղակի միավորների բնութագրիչներին, հետևել, որպեսզի ուսուցիչները պահպանեն գնահատման կարգը</p>	<p>մշտապես</p>	<p>ՈԻԱԳՏ</p> <p>Փոխտնօրեններ, դասղեկներ</p>	

<p>54. Ուշադրության կենտրոնում պահել ն/կ, դժվար դաստիարակվող, հոգեբանական խնդիրներ ունեցող, չառաջադիմող և երկտարեցի աշակերտներին: Հաճախակի ստուգել նրանց հետ տարվող աշխատանքները:</p>			
<p>55. Հետևողական լինել 7-րդ դասարանում անցկացվող նախագծային աշխատանքներին. թեմատիկ պլանների կազմելուն, մատյանների առկայությանը, սովորողների հաճախումներին, նախագծերի իրականացման շուրջ կատարվող աշխատանքներին, ավարտուն նախագծի գնահատմանը, սովորողների կողմից ավարտուն նախագծերի պաշտպանությանը, նախագծի ավարտից հետո նախագծի ղեկավարի հաշվետվության ներկայացմանը տնօրենին</p>			

--	--	--	--