

«04» Սեպտեմբեր 2023-2024թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

<<ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Վարդենիսի N4 հիմնական դպրոց >> ՊՈԱԿ  
9-րդ դասարան

Դասղեկ՝ Հայկանուշ Հարոյան

2023-2024 ուստարի

## ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն
1.	Աբրահամյան	Եղիշե	Շահենի
2.	Արզումանյան	Տիգրան	Սպարտակի
3.	Ասլանյան	Լիաննա	Տարոնի
4.	Ասլանյան	Վրամ	Արշալույսի
5.	Ավետիսյան	Ռուդիկ	Արմանի
6.	Բաղեյան	Էդմոն	Սարգիսի
7.	Բաղեյան	Սերժիկ	Սարգիսի
8.	Գրիգորյան	Ռուբեն	Արտակի
9.	Գևորգյան	Ծովինար	Սանասարի
10.	Կարապետյան	Մանե	Միքայիլի
11.	Հակոբյան	Լևոն	Հակոբի
12.	Հակոբյան	Մոնիկա	Քաջիկի
13.	Համբարձումյան	Էլեն	Վիկտորի
14.	Համբարձումյան	Մարետա	Հարությունի
15.	Ղազարյան	Ռազմիկ	Գարիկի

16.	Մանուկյան	Գագիկ	Ռոբերտի
17.	Մանուկյան	Մոնթե	Արայի
18.	Մարգարյան	Սյուզաննա	Կամոյի
19.	Մոլքոնյան	Էրիկ	Արամի
20.	Մելքոնյան	Մարկ	Լևոնի
21.	Մովսիսյան	Վարդան	Սևակի
22.	Մուրադյան	Կարեն	Էդգարի
23.	Շաբոյան	Մոնիկա	Ավետիքի
24.	Պետրոսյան	Արսեն	Յուրիկի
25.	Պետրոսյան	Գագիկ	Արմենի
26.	Սիմոնյան	Ալեն	Կարենի
27.	Վարդանյան	Ռոման	Արսյոմի

## ԿՐԹԱԿԱՆ- ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ներածություն(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 9-րդ դասարանը բաղկացած է 27 աշակերտից՝ 19 տղա և 8 աղջիկ: Դասարանում երեք աշակերտ ունեն գերազանց առաջադիմություն, իսկ մյուսները միջին և բավարար կարողություններ:

Դասարանի ավագն է Մոնիկա Շաբոյանը: Դասարանական կոլեկտիվում տիրում է համերաշխ մթնոլորտ, բոլոր աշակերտները համախմբված են:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում

- ✓ Կիրառելով տարբեր մեթոդներ ու հնարներ աշակերտների մեջ սերմանել, մշակել ու զարգացնել սեր դպրոցի, ուսման, դպրոցական կարգ ու կանոնի նկատմամբ

- ✓ դաստիարակչական աշխատանք կատարել սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ
- ✓ ամենօրյա հսկողություն սահմանել յուրաքանչյուր աշակերտի նկատմամբ(հաճախում, առաջադիմություն, կարգապահություն)
- ✓ Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (մաքրություն, անձնական հիգիենայի պահպանում, համագործակցություն, փոխօգնություն)
- ✓ հետևել դասարանի և աշակերտների հակահամաճարակային պայմանների պահպանմանը
- ✓ կազմակերպել ծնողական ժողովներ և ծնողներին մասնակից դարձնել դպրոցի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին

### 3. Հայեցի դաստիարակություն

#### 3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

- ✓ գրուցել «Քրիստոնեությունը Հայաստանում» թեմայի շրջանակներում, երեխաների մեջ ձևավորել սեր, հարգանք դեպի եկեղեցին, կրոնը, մշակույթը
- ✓ կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը
- ✓ խթանել երեխաների մեջ հոգևոր արժեքներ՝ անմիջական մասնակցություն ունենալով քրիստոնեական տոներին
- ✓ կազմակերպել էրսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ, մասնակցել եկեղեցական տոնի

#### 3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

- ✓ Զարգացնել գեղագիտական ճաշակ՝ խոսքի, հագնվելու կուլտուրա, սեր բնության, շրջապատի նկատմամբ
- ✓ լսել աշակերտների կարծիքը գեղեցիկի վերաբերյալ
- ✓ կազմակերպել այց պատմամշակութային օջախներ, սովորեցնել գնահատել և պահպանել պատմամշակութային կոթողները
- ✓ ամրապնդել բնություն-մարդ-արվեստ կապը

#### 3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

- ✓ աշակերտների հետ գրուցել հայ զինվորի կերպարի, ոգու, քաջության, հզորության մասին
- ✓ դաստիարակել բարի, ազնիվ, հայրենասեր քաղաքացիներ, սերմանել սեր հայրենիքի նկատմամբ
- ✓ ծանոթացնել հայ ժողովրդի հերոսական անցյալին ու ներկային, նշել ազգային հերոսների այն գծերը, որտեղ արտահայտված է հայրենասիրությունը
- ✓ հարգանք ձևավորել հայրենի հողի և երկրի նկատմամբ
- ✓ բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ

#### 3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

- ✓ տեղյակ լինել յուրաքանչյուր աշակերտի առողջական վիճակի, սպորտային նախասիրությունների մասին
- ✓ հետևել աշակերտների կեցվածքին և հիգիենային

- ✓ կարևորել սպորի դերը մեր կյանքում
- ✓ ձևավորել ֆիզիկական և հոգեբանական որակների բազմակողմանի զարգացում

### 3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

- ✓ աշակերտներին սովորեցնել հետևել դասարանի մաքրությանը, խնամել ծաղիկները
- ✓ աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը
- ✓ տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում
- ✓ սովորեցնել ցանկացած գործի նկատմամբ ցուցաբերել մեծ պատասխանատվություն
- ✓ գնահատել յուրաքանչյուր լավ գործ

### 3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

- ✓ խոսել բնապահպանական խնդիրների մասին, ներկայացնել ինչ ազդեցություն կարող է ունենալ մարդը բնության վրա:
- ✓ քննարկել աղբի ինչ տեսակներ կար, ինչպես պետք է վարվել դրանց հետ որպեսզի ունենանք մաքուր և գեղեցիկ բնակավայր:
- ✓ ձևավորել հոգատար վերաբերմունք բույսերի և կենդանիների նկատմամբ
- ✓ կազմակերպել ծառատունկ

### 4. Դպրոց-ընտանիք կապը

- ✓ տեղյակ լինել յուրաքանչյուր աշակերտի ընտանեկան, սոցիալակն պայմաններին
- ✓ մշտական կապ պահել ծնողների հետ, անցկացնել ծնողական ժողովներ
- ✓ երեխաների մեջ ձևավորել այն գաղափարը, որ ընտանիքը համարվում է պետության կորիզը
- ✓ կազմակերպել ծնողական ժողովներ(առցանց) և նրանց տեղեկացնել երեխաների վարքի և առաջադիմության մասին
- ✓ մշտապես պահպանել դպրոց-ընտանիք, ուսուցիչ-ծնող կապը

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ**

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Ծանոթություն
<b>Առաջին կիսամյակ</b>			
1-ին շաբաթ	Դասարանում առկա խնդիրների վերհանում և քննարկում	Աշակերտների հետ միասին վեր հանել դասարանում առկա խնդիրները, ընտրել դասարանի ավագ, պատրաստել կազմակերպչական անկյուն:	
2-րդ շաբաթ	Զրույց «Գրագիտություն և գլոբալիզացիա» թեմայի շրջանակներում	Սովորողների մոտ ձևավորել այն գաղափարը, որ ամենահզոր գենքը գիտելիքն է	
3-րդ շաբաթ	Զրույց «Առողջ հոգի, առողջ մարմնում» թեմայով	Զրուցել հիգիենայի կանոնների ճիշտ կիրառման, պահպանման մասին, ոչ մյայն ֆիզակական մարմնում, այլնաև գոգրոչ հիգենայի մասին: լինել բարի, կարեկից, ընկերների և հասարակության նկամշտամբ:	
4-րդ շաբաթ	Զրույց «Գիրքն իմ կյանքում» թեմայով	Աշակերտների մեջ սերմանել սեր գրքերի նկատմապ, նրանց հասկացնել, որ առաջնային գիտելիքի աղբյուրը գիրքն է:	
5-րդ շաբաթ	Զրույց «Իմ կարդացած գրքի որ հերոսն է տպավորվել իմ մեջ» թեմայով	Զրուցելով աշակերտների հետ նշված թեմայով հասկանալ ինչ գրքեր են կարդացել, տվյալ գրքի որ հերոսն է տպավորել և ինչու:	
6-րդ շաբաթ	Պատի թերթ «Հայ մեծերը»	Պատրաստել պատի թերթ	
7-րդ շաբաթ	Զրույց-քննարկում «Ինչու է պետք ներատունը» թեմայով	Աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիգավոր մարդկանց նկատմամբ:	
8-րդ շաբաթ	Զրույց «Արտակարգ իրավիճակներ» թեմայով	Աշակերտներին ներկայացնել ըստ ծագման արտակարգ իրավիճակների ինչ տեսակներ կան: Ինչպես պետք է պաշտամանվել նման իրավիճակում հայտնվելու դեպքում:	
9-րդ շաբաթ	Զրույց «Պատասխանատու քաղաքացի»	Սովորողների մոտ ձևավորել պատասխանատու վերաբերմունք բնության, երկրի, հասարակության, աշխատանքի նկատմամբ: Հասկացնել որ յուրաքանչյուր ոք պատասխանատու է իր կատարած արարքների համար:	
10-րդ շաբաթ	Ընթերցանություն Եղիշե Չարենցի «Ծիածան	Ընթերցել Եղիշե Չարենցի Բանաստեղծություններից, աշակերտների մեջ սերմանել գեղագիտական, հոգևոր դաստիարակություն:	

	>>Ժողովածուից		
11-րդ շաբաթ	Դաս-միջոցառում «Բնության բողոքը»	Վեր հանել տարբեր բնապահպանական խնդիրներ, ներկայացնել ինչ ազդեցություն կարող է ունենալ մարդը բնության վրա:	
12-րդ շաբաթ	Քննարկում «Ինչպես վարվել աղբի հետ»	Աշակերտների հետ քննարկել աղբի ինչ տեսակներ կար, ինչպես պետք է վարվել դրանց հետ որպեսզի ունենանք մաքուր և գեղեցիկ բնակավայր:	
13—րդ շաբաթ	Զրույց «Իմ երջանկության բանաձևը» թեմայով	Աշակերտների հետ զրուցելով հսկանալ որն է իրենց երջանկության բանաձևը: Ինչ է պետք իրենց լիակատար երջանիկ լինելու համար:	
14-րդ շաբաթ	Ամանորին ընդառաջ	Պատրաստվել դիմավորել Նոր տարին	
15-րդ շաբաթ	Առաջին կիսամյակի ամփոփում	Ամփոփել կիսամյակի ընթացքում կատարված աշխատանքները:	

Երկրորդ կիսամյակ			
1-ին շաբաթ	Կիսամյակի ընթացքում կատարվելիք աշխատանքների քննարկում	Կիսամյակի ընթացքում կատարվելիք աշխատանքների քննարկում	
2-րդ շաբաթ	Զրույց «Հայաստանի ազգային հերոսները»	Աշակերտների հետ զրուցել հայ զինվորի կերպարի, ոգու, քաջության, հզորության մասին, ձևավորել ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն:	
3-րդ շաբաթ	Արամ Խաչատրյանի ստեղծագ ործությունների ունկնդրում	Ունկնդրել Արամ Խաչատրյանի ստեղծագծությունները, աշակերտների մեջ ձևավորել հոգևոր, մշակութային դաստիարակություն:	
4-րդ շաբաթ	Քննարկում «Արդարացի և անարդար արարքներ»	Երեխաների հետ քննարկել ինչ է արդարությունը և անարդարությունը:	
5-րդ շաբաթ	Միջոցառում «Հովհաննես Թումանյանի ծննդյան և գիրք» նվիրելու օրը	Աշակերտներ մեջ սերմանել սեր գրքի և ընթերցանության նկատմամբ, նրանց հաղորդակից դարձնել գրականությանն ու հոգևոր մշակույթին:	
6-րդ շաբաթ	Քննարկում «Ի՞նչ է կոնֆլիկտը» թեմայով	Թեմայի շրջանակներում հասկանալ ինչ է կոնֆլիկտը, ինչպիսի ելքեր կարելի է գտնել կոնֆլիկտային իրավիճակը հարթելու համար:	
7-րդ շաբաթ	Զրույց «Կիրբերուլինգ» թեմայի շրջանակներում	Մովորողներին ներկայացնել ինչ է կիրբերուլինգը, ինչպես պետք է պաշտպանվել դրանից:	

8-րդ շաբաթ	Զրույց «Իմ սիրելի սպորտաձևը»	Խոսել սպորտի, նրա կարևորության մասին: Աշակերտները ներկայացնում են իրենց սիրելի սպորտաձևը: Կարևորել սպորտի դերը մեր կյանքում:	
9-րդ շաբաթ	Այցելություն մոտակա եկեղեցի« Սուրբ Զատկի» տոնին	Եվս մեկ անգամ վերհիշել տոնի խորհուրդը, այցելել մոտակա եկեղեցի մասնակցել Սուրբ զատկի տոնին:	
10-րդ շաբաթ	Անրի Վերնոյի «Մայրիկ» ֆիլմի դիտում	Դիտել «Մայրիկ» ֆիլմը և քննարկել մոր կերպարը:	
11-րդ շաբաթ	Պատի թերթ ապրիլի 7 Սուրբ Աստվածածնի Ավետման օր	Պատրաստել պատի թերթ Սբ. Աստվածածնի ավետման օրվան նվիրված	
12-րդ շաբաթ	Քննարկում «Հետաքրքրասիրությունը լա՛վ, թե՛ վատ հատկություն է»	Աշակերտների հետ քննարկման արդյունքում հասկանալ հետաքրքրասիրության լավ և վատ կողմերը:	
13-րդ շաբաթ	Ասմունք Պարույր Սևակ «Անլռելի զանգակատուն»		
14-րդ շաբաթ	Զրույց «Բախտավորությունն այն է կյանքում, որ ձեռքեր ունես կառուցելու...» Աշխատավորների միջազգային օրվա առաջացումը	Ներկայացնել պատմական ակնարկ աշխատավորների օրվա առաջացման մասին: Աշակերտների մեջ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը:	
15-րդ շաբաթ	Զրույց «Եկեղեցին և ազգը» թեմայով	Կարևորել եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	
16-րդ շաբաթ	Քննարկում «Պետք է արդյոք, խնայել» թեմայով	Խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք:	
17-րդ շաբաթ	Զրույց «Իմ ընտանիքը: Մեր ընտանեկան ավանդույթները» թեմայով	Զրուցել աշակերտների հետ ընտանիքի և ընտանեկան սիրելի ավանդույթի մասին:	
18-րդ շաբաթ	Հայաստանի պատմամշակութային վայրերը	Աշակերտներին ներկայացնել Հայաստանի մշակութային վայրերին:	



19-րդ շաբաթ	Զրույց-քննարկում «Ի՞նչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին»	Ամփոփել ուսումնական տարին, հասկանալ ինչ գիտելիքներ և ձեռքբերումներ ունեցան այս ուսումնական տարում:	
----------------	--	---	--

	I կիսամյակ	II կիսամյակ
Դասղեկի ժամի օրը	Ուրբաթ	Ուրբաթ
Դասղեկի ժամը	8	8

### Կիսամյակի ընթացքում անցկացվող միջոցառումները

Անցկացման օրը, ամիս, տարի	Միջոցառման անվանումը	Կատարողը	Ծանոթություն
Սեպտեմբեր	Գիտելիքի օր	ՄԿԱ փոխտնօրեն	
Սեպտեմբեր	Անկախության օր	Դասղեկ	
հոկտեմբեր	Ուսուցչի օր	Դասղեկ	
դեկտեմբեր	Ամանոր և Սուրբ ծնունդ	Դասղեկ	
Հունվար	Բանակի օր	Դասղեկ	
Մայիս	Մայրենի լեզվի օր	Դասղեկ	
Ապրիլ	Սուրբ զատիկի տոն	Դասղեկ	
Ապրիլ	Մեծ եղեռնի հիշատակի տոն	Դասղեկ	
Մարտ	Կանանց տոն	Դասղեկ	
Մայիս	Հաղթանակի օր	Դասղեկ	

**Դպրոց-ընտանիք կապը** Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Մինևույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց -ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

**Աշխատանք ծնողների հետ**

***Մեմինարներ.***

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն

***Ծնողական ժողովներ.***

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
սեպտեմբերի 9-ին	դասագրքերով ապահովվածություն, ընթացիկ հարցեր	վարձավճարների ժամկետ , կարգապահակն	
-----		Այցելություն աշակերտի տուն տարվա ընթացքում՝ ըստ անհրաժեշտության	
-----			
-----		Ծնող-ուսուցիչ կապի պահպանում	

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ**

N	նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակմներ	այլ խմբակներ
	Ավետիսյան Ռուդիկ Արմանի		Արմաթ, Սմարթ	
	Վարդանյան Ռոման Արտյոմի		Արմաթ	
	Ղազարյան Ռազմիկ Գարիկի		Արմաթ	
	Բաղդեյան Սերժիկ Սարգիսի			Բոնցքամարտ
	Պետրոսյան Արսեն Յուրիկի			Բոնցքամարտ

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ**

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը


**ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ**

	<b>ազգանուն, անուն, հայրանուն</b>	<b>հասցե</b>	<b>հեռախոս</b>
<b>Նախագահ</b>	Նազարեթյան Աստղիկ	Գ.Ակունք	098-02-25-51
<b>Նախագահի օգնական</b>	Բաղդեյան Լուսինե	Ք.Վարդենիս	077-77-05-98
<b>Նախագահի օգնական</b>	Սարգսյան Նարինե	Ք.Վարդենիս	094-24-12-18