ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝

Ա. Սահակյան

«04» Սեպտեմբեր 2023-2024թ.

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

## <<ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Վարդենիսի N4 հիմնական դպրոց >> ՊՈԱԿ 3-րդ դասարան

**Դասվար՝ Սուսաննա Սիմոնյան**

Digitally signed by SAHAKYAN ANAHIT
6307650117
Date: 2023.09.22 14:31:45 AMT

2023-2024 ուստարի

## ԿՐԹԱ_ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

### 1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

VIII դասարանում սովորում են 21աշակերտ ՝ 10 տղա, 11 աղջիկ: Նրանք բոլորն էլ պար- տաճանաչ աշակերտներ են: Բոլորն էլ ընկերասեր են և սիրում են ազատ ժամանակը միա- սին անցկացնել: Աշակերտներից ոմանք լավ ասմունքում են,ոմանք էլ՝ լավ երգում: Աշակերտ- ների մի մասը սիրում է ազատ ժամանակն անցկացնել ընթերցանությամբ: Դասարանում իշ-խում է համերաշխությունը, հարգանքը միմյանց և ուսուցիչների հանդեպ:

### 2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվաընթացքում

1. Ուշադրություն դարձնել դասարանական կոլեկտիվի համախմբմանը:
2. Ապահովել անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ող-ջունող և ներուժը բացահայտող հոգեբանա-մանկավարժական միջավայր:
3. Ձևավորել բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերություններ սովորողների, սովորողներին մանկավարժների միջև:
4. Ձևավորել առողջ ապրելակերպի վարքագիծ:
5. Դաստիարակել հայրենասիրություն, հարգանք մեծերի հանդեպ:
6. Ի հայտ բերել աշակերտների նախասիրությունները և ընդգրկել նրանց հասարակականաշխատանքներում:
7. Օգնել աշակերտներին զարգացնելու սեփական կարողություններն ու հմտությունները,ինչըկնպաստի նրանց՝ հետագայում հասարակության մեջ արդյունավետ ինտեգրմանը:

## 3.Հայեցի դաստիարակություն

### 3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Անհրաժեշտ է ձևավորել անձ, ով գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության,արվեստի, ավանդույթների , ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը, գիտակցի,որ գիտությունը, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամա-նակակից աշխարհում:

**3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն**

Աշակերտների մեջ ձևավորել գեղագիտական ճաշակ: Աշակերտը պետք է կարևորի գե- ղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը: Կազմակերպել էքս- կուրսիաներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների գեղագիտական դաստիարակությանը:

**3.3 Ռազմա – հայրենասիրական դաստիարակություն**

Ձևավորել քաղաքացի, ով հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշ.-ը, լինի հայրե- նասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրա- Ժեշտությունը:

**3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն**

Կազմակերպել աշակերտների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ: Աշակերտը պետք է մշտապես հոգ տանի իր առող- ջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը:

**3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն**

Ձևավորել անձ, ով դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածու- թյուն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը:

**3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն**

Դաստիարակել սեր հայրենի բնության հանդեպ: Ձևավորել անձ, ով գիտակցի բնության պահպանման, շրջակա միջավայրի չաղտոտման կարևորությունը:

**3.7 Դպրոց – ընտանիք կապը**

Սերտ կապ պահպանել ծնողների հետ, նրանց մասնակից դարձնել դպրոցի աշխա-

տանքներին: Աշակերտը պետք է գիտակցի իր տեղն ու դերը ընտանիքում և հասարակու- թյան մեջ, դրսևորի արժանավայել պահվածք, գիտակցի ծնողների և հայնք նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորություն:

| Աշխատանքի ուղղվածությունը | Խնդիրները | Բովանդակությունը | Գործողությունը | Ժամկետը | Արդյունքների ամփոփում |
|---|---|---|---|---|---|
| Կազմակերպչական աշխատանքներ | Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում | *Ձևավորել անվտանգ գործունեության վարքագիծ<br>*Ծանոթացում դպրոցի կարգապահական կանոններին՝ արտակարգ իրադրության պայմաններում<br>*Դասագրքերով, գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում<br>*Ծանոթացում տարհանման պլանին՝ բնական և արհեստական աղետների ժամանակ<br>*Դասարանի սանիտարահիգենիկ վիճակի պահպանում և վերահսկում<br>*Դասարանի մաքրության ապահովում և պահպանում | Զրույց<br>Տեսանյութի դիտում<br>Ընթերցում և քննարկում<br>Զրույց | Կիսամյակի ընթացքում<br>Սեպտեմբեր<br>Սեպտեմբեր<br>Տարվա ընթացքում | |
| Քաղաքացիական դաստիարակություն | Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք սեփական երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ | *Գիտելիքի օր<br>*Քաղաքի տոն<br>*Այցելություններ պատմամշակութային հուշարձաններ | Զրույց<br>Տեղեկությունների, ակնարկների վերլուծում<br>Արշավ | Սեպտեմբեր<br>Հոկտեմբեր<br>Տարվա ընթացքում | |
| Գեղագիտական | Մշակույթը կրող, | *Առաջին օրը դպրոցում | Փոխադարձ | Սեպտեմբեր | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| դաստիարակություն | ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում | *Ուսուցչի տոն<br><br>*Այցելություն պատկերասրահ, երկրագիտական թանգարան<br><br>*Այցելություն մանկական գրադարան<br><br>*Ամանորյա տոներ<br><br>*Մայրիկի տոն | ընդունելություն Պոեզիայի ժամ<br><br>Արշավ<br><br>Հանդիպում<br><br>Տոնածառի զարդարում<br><br>Տեսաուղերձ | Հոկտեմբեր<br><br>Մայիս<br><br>Փետրվար<br><br>Դեկտեմբեր<br><br>Մարտ-Ապրիլ | |
| Իրավական դաստիարակություն | Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում: | *Ձևավորել գիտակից, իրավաբանորեն գրագետ քաղաքացիներ<br>*Տիրապետել անձի իրավունքներին և պարտականություններին<br><br>*Ձևավորել հանդուրժողականության և ներողամտության վարքագիծ<br><br>Ա. Ենթարկվել դպրոցական ընդհանուր կարգ ու կանոնին<br>Բ. . Ենթարկվել դպրոցական ընդհանուր կարգու կանոնին՝ արտակարգ իրավիճակով պայմանավորված | Պաստառի լուսարձակում՝ Իրավունքներ և պարտականություններ<br><br>Հեքիաթի ընթերցում՝ Կոկոն ու Շեկոն<br><br>Զրույց<br><br>Պաստառի լուսարձակում՝ Կարելի է, չի կարելի | Սեպտեմբեր Հոկտեմբեր<br><br>Տարվա ընթացքում<br><br>Սեպտեմբեր<br><br>Սեպտեմբեր | |
| Ֆիզիկական դաստիարակություն | Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար Սովորությունների | *Ձևավորել առողջ ապրելակերպի և ճիշտ սնվելու մշակույթ<br><br>*Նպաստել ճիշտ կեցվածքի ձևավորմանը նստելիս և քայլելիս | Հավաքել տեղեկություններ՝ Վիտամիններ<br><br>Զրույց՝ Ճանաչիր | Տարվա ընթացքում<br><br>Տարվա | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում | *Կատարել դասասենյակի պարբերաբար օդափոխում և ֆիզ. դադարներ դասապրոցեսին և դասամիջոցին | քո մարմինը<br><br>Երաժշտական դադարներ | ընթացքում<br><br>Տարվա ընթացքում | |
| Բնապահպանական դաստիարակություն | Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում | *Ձևավորել շրջակա միջավայրը չաղտոտելու, մաքրությունը պահպանելու հմտություններ<br><br>*Ձևավորել սեր և հոգատարություն ձմեռող թռչունների, անտուն, վիրավոր կենդանիների նկատմամբ<br><br>* Ձևավորել բույսեր, ծառեր, ծաղիկներ խնամելու հմտություններ և հոգատար վերաբերմունք | Ֆիլմի դիտում<br><br>Կերամանների պատրաստում<br><br>Գործնական աշխատանք՝ Տնային պայմաններում աճեցնել և խնամել բույսեր | Տարվա ընթացքում<br><br>Հոկտեմբեր Նոյեմբեր<br><br>Տարվա ընթացքում | |
| Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն | Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ազգային հերոսների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ | *Անկախության տոն<br><br>*Մեր քաջ նախնիները<br><br>*Բանակի օր<br><br>*Մայիսյան եռատոն | Տեսաուղերձ<br><br>Զրույց, Պաստառի լուսարձակում՝ Նորօրյա հերոսները<br><br>Տեսաուղերձ<br><br>Տեսաուղերձ | Սեպտեմբեր<br><br>Հունվար Փետրվար<br><br>Հունվար<br><br>Մայիս | |
| Աշխատանքային դաստիարակություն | Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում | *Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում<br><br>*Դասարանական անկյան ստեղծում՝ Հայաստանի լեռներն ու ջրերը | Սեփականիրերիախ տահանում<br><br>Պաստառի | Տարվա ընթացքում<br><br>Հոկտեմբեր | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | *Դասասենյակի ամանորյա ձևավորում | լուսարձակում<br><br>Տոնածառի խաղալիքների պատրաստում | Դեկտեմբեր | |
| Հոգևոր-բարոյականդաստիարակություն | Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ;<br>* Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը<br>*Սերմանել հանդուրժողականության, ներողամտության, սիրո և հարգանքի փոխադարձ դրսևորման վերաբերմունք | *Ձևավորել հոգևոր արժեքները գնահատելու կարողություն<br><br>*Ձևավորել միմյանց նկատմամբ հանդուրժողականության, սիրո, հարգանքի, ներողամտության վերաբերմունք<br><br>*Ձևավորել հոգևոր արժեքները ճանաչող, գնահատող, պահպանող քաղաքացիներ.<br><br>Ա.Թարգմանչաց տոն<br><br>Բ.Ծննդյան տոն<br><br>Գ.Գիրք նվիրելու օր<br><br>Դ. Մայրենի լեզվի օր<br><br>Ե.Մայրության տոն | Զրույց<br><br>Զրույց<br><br>Զրույց<br><br>Տեսաուղերձ<br><br>Բացիկների պատրաստում<br><br>Գրքի ստեղծում և գրքի փոխանակում<br><br>Պոեզիայի ժամ<br><br>Բացիկների ձևավորում | Տարվա ընթացքում<br><br>Տարվա ընթացքում<br><br>Հոկտեմբեր<br><br>Դեկտեմբեր<br><br>Փետրվար<br><br>Փետրվար<br><br>Ապրիլ | |
| Աշխատանք ծնողների հետ | Ծնողների ներգրավումը կրթադաստիարակչական , մանկավարժահոգեբա – նական աշխատանքներում | *Ձևավորել մեկ միասնական նպատակ հետևյալ ուղղություններով.<br>*առողջապահական<br>*սանիտարահիգենիկ | Հանդիպումներ,<br><br>Զրույցներ | Տ<br>Ա<br>Ր<br>Վ<br>Ա | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | *կազմակերպչական<br><br>* Ծանոթացնել արտակարգ իրավիճակի պայմաններում դասընթացի կազմակերպմանը և անցկացմանը՝ ըստ ԿԳՄՍ նախարարության ուղեցույցի:<br>*Բացակայությունների պարզաբանում, կանխում<br>Ծնողների ներգրավումը դաստիարակչական աշխատանքներում՝ ծնող - ուսուցանող,<br>ծնող- խորհրդատու | Քննարկումներ<br><br>Իրազեկում | Ը<br>Ն<br>Թ<br>Ա<br>Ց<br>Ք<br>ՈՒ<br>Մ | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 639763 | ԱՍԼԱՆՅԱՆ ՄԱՆԵ ԿԱՐԵՆ | 28/06/2015 | Ծննդյան վկայական | ԱՔ397306 |
| 639746 | ԱՍԼԱՆՅԱՆ ՄԵՐՈՒԺԱՆ ԱՐՄԱՆ | 25/04/2015 | Ծննդյան վկայական | ԱՔ348857 |
| 612355 | ԱՎԵՏԻՍՅԱՆ ԱՐԵՆ ՍԱՀԱԿ | 11/10/2014 | Ծննդյան վկայական | ԱՔ575697 |
| 639758 | ԲԱԴԱԼՅԱՆ ԱԼԵՔՍ ԱՐՏԱԿ | 23/04/2014 | ՀՀ քաղաքացու անձնագիր | AR0552847 |
| 674515 | ԲԱԴԵՅԱՆ ՍԱՇԱ ԱՐՄԵՆ | 09/06/2015 | Ծննդյան վկայական | ԱՔ399422 |
| 639747 | ԳԵՎՈՐԳՅԱՆ ՆԱՐԵ ԱՆԴՐԱՆԻԿ | 20/05/2015 | Ծննդյան վկայական | ԱՔ348887 |
| 639751 | ԳԵՎՈՐԳՅԱՆ ՌՈԼԱՆԴ ՍՊԱՐՏԱԿ | 10/04/2015 | Ծննդյան վկայական | ԱՔ348811 |
| 645217 | ԳՐԻԳՈՐՅԱՆ ԱՐԱՄ ԱՐԿԱԴԻԻ | 08/07/2014 | ՀՀ քաղաքացու անձնագիր | AR0500254 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 612339 | ԳՐԻԳՈՐՅԱՆ ԷԼԵՆ ԱՐՏԱԿԻ | 20/07/2014 | ՀՀ քաղաքացու անձնագիր | AP0360442 |
| 645218 | ԳՐԻԳՈՐՅԱՆ ԷՐԻԿ ԱՐԿԱԴԻԻ | 04/10/2015 | ՀՀ քաղաքացու անձնագիր | AR0500255 |
| 639757 | ԵՆՈՔՅԱՆ ԼԻԱՆԱ ՀՐԱՉՅԱ | 05/01/2015 | Ծննդյան վկայական | ԱԲ391420 |
| 657569 | ԷԼՈՅԱՆ ԼԻԱՆԱ ՄԱՆՎԵԼԻ | 30/06/2014 | ՀՀ քաղաքացու անձնագիր | AP0272863 |
| 639314 | ԹԱԴԵՎՈՍՅԱՆ ԼԻԱՆՆԱ ԱՐԹՈՒՐ | 15/10/2015 | Ծննդյան վկայական | ԱԲ426719 |
| 612349 | ԺԱՄՀԱՐՅԱՆ ԱՆԻ ՎԱՀԱՆԻ | 09/07/2014 | Ծննդյան վկայական | ԱԲ331752 |
| 639767 | ՀԱՅՐԱՊԵՏՅԱՆ ՄԱՔՍԻՄ ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆ | 26/01/2015 | Ծննդյան վկայական | ԱԲ391402 |
| 656931 | ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ ԱՐՓԻ ԱՐՄԱՆ | 12/07/2015 | Ծննդյան վկայական | ԱԲ403667 |
| 639762 | ՂԱՐԻԲՅԱՆ ՄԱՆԵ ՀԱՅԿ | 21/07/2015 | Ծննդյան վկայական | ԱԲ403751 |
| 645197 | ՄԱԼՈՅԱՆ ՋՈՒԼԻԵՏԱ ԱՐՄԵՆ | 06/01/2015 | Ծննդյան վկայական | ԱԲ391358 |
| 612337 | ՄԱՆՈՒԿՅԱՆ ՄԱՐԻԱ ԿԱՐԵՆԻ | 14/09/2014 | Ծննդյան վկայական | ԱԲ331846 |
| 639741 | ՆԱՎՈՅԱՆ ՎԻԿՏՈՐՅԱ ԱՐԹՈՒՐ | 22/12/2015 | Ծննդյան վկայական | ԲԱ201289 |
| 639760 | ՇԱԲՈՅԱՆ ՁՈՐԻ ՎԱՀԱՆ | 11/02/2015 | Ծննդյան վկայական | ԱԲ391433 |
| 639753 | ՇԱԲՈՅԱՆ ԿԱՐԵՆ ԱՐՄԵՆԻ | 08/11/2014 | Ծննդյան վկայական | ԱԲ340113 |
| 639742 | ՊԵՏՐՈՍՅԱՆ ԱԻԴԱ ԳԵՂԱՄԻ | 07/04/2015 | Ծննդյան վկայական | ԱԲ353074 |
| 639770 | ՊԵՏՐՈՍՅԱՆ ՔՐԻՍՏԻՆԱ ԿԱՐԵՆ | 01/10/2015 | Ծննդյան վկայական | ԱԲ426683 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 639754 | ՍԱՂԱԹԵԼՅԱՆ ԱԼԵՔՍ ՀԱՅԿԻ | 16/02/2015 | ՀՀ քաղաքացու անձնագիր | AR0423379 |
| 639764 | ՍԱՂԱԹԵԼՅԱՆ ՆԱՐԵ ԴԱՎԻԹ | 14/02/2015 | Ծննդյան վկայական | ԱԲ391437 |
| 639752 | ՍԱՂԱԹԵԼՅԱՆ ՎԱՀԵ ՎԱՐԴԱՆ | 02/11/2015 | ՀՀ քաղաքացու անձնագիր | AP0457918 |

Երեխաների թիվը դասարանում՝ 27
Աղջիկ՝ 15
Տղա՝ 12
ԿԱՊԿՈՒ աշակերտ՝ 0

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

| | Ազգանուն, անուն | հասցե | հեռախոս |
|---|---|---|---|
| Նախագահ | Խալաթյան Մարինե | Ք. Վարդենիս | 077441133 |
| Նախագահի օգնական 1. | Ժամխարյան Գեղանուշ | Ք. Վարդենիս | 094876599 |
| Նախագահի օգնական 2. | Ենոքյան Պարգիկ | Գ. Ակունք | 093858069 |