

# *РУССКИЙ ЯЗЫК*

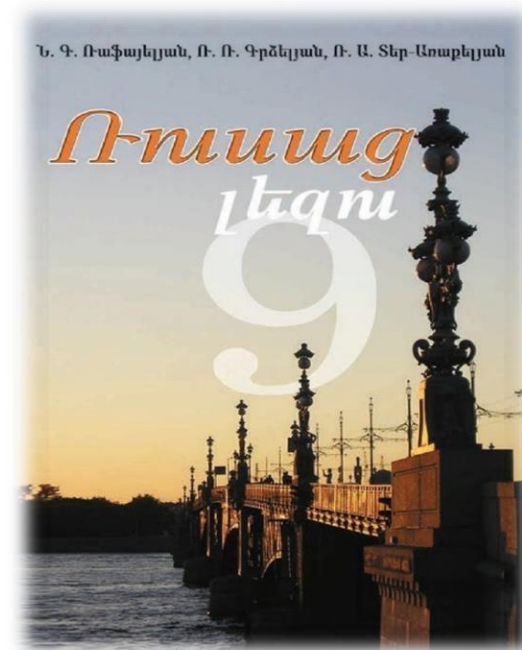
*ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ*

*9-ый класс*

*2023 - 2024гг.*

*(Рафаелян Н.Г., Грдзелян Р.Р., Тер-Аракелян Р.А. Русский язык. 9-ый класс.)*

*102 часа в году /3часа в неделю*



N	Ժ/Ք	Թեմա/ Դաս	Էջ	Նպատակ	Վերջնարդյունք
1	1	<b>ТЕМА: АРМЕНИЯ – ЛЮБОВЬ МОЯ.</b> (написать эссе)	89	<b>Բացատրել</b> ինչպես գրել էսսե: <b>Քաղափար տալ</b> Սարոյանի և նրա ստեղծագործության մասին: <b>Սովորեցնել</b> հստակ կարդալ տեքստը, ճիշտ շեշտադրել և հասկանալ բովանդակությունը, ընկալել տեքստը: <b>Կարողանալ</b> պատասխանել հարցերին:	<b>Կկարողանա</b> ինքնուրույն գրել էսսե և հստակ կարդալ գրածը: Արտահայտել իր զգացմունքները և սերը հայրենիքի հանդեպ:
2	1	Об Уильяме Сарояне. Возвращение к гранатовым деревьям.	89-92.		
3	1	<b>§ 1. Тема: Синтаксис. Сложное предложение</b> Сложносочинённое предложение. Орфографическая минутка. (НЕ с прилагательными),	3-4	<b>Սովորեցնել</b> ճանաչել բարդ նախադասության մեջ քերականական հիմքերը, տարբերել պարզ և բարդ նախադասությունները: Կազմել բարդ համադասական նախադասություններ: <b>Քաղափար տալ</b> բարդ համադասական նախադասության մասին: Բարդ նախադասության մեջ գտնել մասերը, պարզ նախադասությունները:	<b>Կկարողանա</b> տարբերել պարզ և բարդ նախադասությունները: Կազմել բարդ համադասական նախադասություն, ճիշտ կետադրել այն:
4	1	Сорок дней Муса-дага.	93	<b>Քաղափար տալ</b> ստեղծագործության մասին:	<b>Կկարողանա</b> կարդալ տեքստը և ընկալել բովանդակությունը:
5	1	Габриэл Багратян.	93-95	<b>Սովորեցնել</b> հստակ կարդալ տեքստը, ճիշտ շեշտադրել և հասկանալ բովանդակությունը, ընկալել տեքստը:	Հասկանալ հարցերը և պատասխանել դրանց:

				Կարողանալ պատասխանել հարցերին:	
6	1	Сложносочинённое предложение. Синонимы.	5-7	<b>Սովորեցնել</b> ճանաչել բարդ նախադասության մեջ քերականական հիմքերը, տարբերել պարզ և բարդ նախադասությունները: Կազմել բարդ համադասական նախադասություններ: <b>Փաղափար տալ</b> բարդ համադասական նախադասության մասին: Բարդ նախադասության մեջ գտնել մասերը, պարզ նախադասությունները: Հոմանիշների մասին և սովորեցնել աշխատել հոմանիշների բառարանի հետ:	<b>Կկարողանա</b> ճանաչել բարդ նախադասության մեջ քերականական հիմքերը, տարբերել պարզ և բարդ նախադասությունները: Կազմել բարդ համադասական նախադասություններ: Հարստացնել բառապաշարը հոմանիշներով:
7	1	Синонимы.	5		
8	1	Тест (синонимы)	Բացատրել ինչպես գրել թեստը:		
9	1	Российская Федерация (материал из интернета)		<b>Փաղափար տալ</b> ուսուցանվող նյութի մասին: <b>Սովորեցնել</b> հստակ կարդալ տեքստը, ճիշտ շեշտադրել և հասկանալ բովանդակությունը, ընկալել տեքստը: Կարողանալ պատասխանել հարցերին:	<b>Կկարողանա</b> ճիշտ կարդալ նոր մատուցվող անձանոթ տեքստը, հասկանալ բովանդակությունը, վերարտադրել կարդացածը:
10	1	<b>ТЕМА: ВЗРОСЛЫЕ И ДЕТИ</b> Уроки французского.	96-99	<b>Փաղափար տալ</b> ստեղծագործության մասին: <b>Սովորեցնել</b> հստակ կարդալ տեքստը, ճիշտ շեշտադրել և հասկանալ բովանդակությունը, ընկալել տեքստը: Կարողանալ պատասխանել հարցերին:	<b>Կկարողանա</b> կարդալ տեքստը, հասկանալ այն, ընկալել գլխավոր միտքը: Տալ հարցերի պատասխան:
11	1	§ 3. Сложносочинённое предложение. Синтаксический разбор ССП,	7-9	<b>Սովորեցնել</b> ճանաչել բարդ նախադասության մեջ քերականական հիմքերը, տարբերել պարզ և բարդ նախադասությունները: Կազմել բարդ համադասական նախադասություններ: Կատարել նախադասության	<b>Կկարողանա</b> կատարել նախադասության շարահյուսական վերլուծություն:
12	1	Синтаксический разбор ССП	7-9	Կատարել նախադասության	

				<p>շարահյուսական վերլուծություն:</p> <p><b>Պատասխանատու տալ</b> բարդ համադասական նախադասության մասին:</p> <p>Բարդ նախադասության մեջ գտնել մասերը, պարզ նախադասությունները:</p>	
13	1	<b>Тематическая письменная работа №1</b>			
14	1	<b>Анализ ошибок</b>			
15	1	Уроки французского.	96-99	<p><b>Պատասխանատու տալ</b> ստեղծագործության մասին:</p> <p><b>Սովորեցնել</b> հստակ կարգավ տեքստը, ճիշտ շեշտադրել և հասկանալ բովանդակությունը, ընկալել տեքստը:</p> <p>Կարողանալ պատասխանել հարցերին:</p>	<p><b>Կարողանալ</b> կարգավ տեքստը, հասկանալ այն, ընկալել գլխավոր միտքը: Տալ հարցերի պատասխան:</p>
16	1	Праздник отца и дочери	99-101	<p><b>Սովորեցնել</b> հստակ կարգավ տեքստը, ճիշտ շեշտադրել և հասկանալ բովանդակությունը, ընկալել տեքստը:</p> <p>Կարողանալ պատասխանել հարցերին:</p>	
17	1	<b>§2.Сложноподчинённое предложение.</b> Сложноподчинённые предложения с изъяснительным придаточным.	10-11	<p><b>Սովորեցնել</b> ճանաչել բարդ նախադասության մեջ քերականական հիմքերը, տարբերել պարզ և բարդ նախադասությունները: Կազմել բարդ ստորադասական նախադասություններ բացահայտող ստորադասականով:</p> <p><b>Պատասխանատու տալ</b> բարդ ստորադասական նախադասության մասին:</p> <p>Բարդ նախադասության մեջ գտնել գլխավոր և ստորադաս մասերը:</p>	<p><b>Կարողանալ</b> ճանաչել բարդ նախադասության մեջ քերականական հիմքերը, տարբերել պարզ և բարդ նախադասությունները: Կազմել բարդ ստորադասական նախադասություններ բացահայտող ստորադասականով:</p>
18	1	Праздник отца и дочери	99-101	<p><b>Պատասխանատու տալ</b> ստեղծագործության մասին:</p> <p><b>Սովորեցնել</b> հստակ կարգավ տեքստը, ճիշտ շեշտադրել և հասկանալ բովանդակությունը, ընկալել տեքստը:</p> <p>Կարողանալ պատասխանել հարցերին:</p> <p>Տեքստի վրա կատարել աշխատանք:</p>	<p><b>Կարողանալ</b> վերարտադրել կարդացածը: Պատասխանել հարցերին:</p> <p><b>Կարողանալ</b> ճիշտ կարգավ նոր մատուցվող անձանոթ տեքստը, հասկանալ բովանդակությունը, վերարտադրել կարդացածը: Տեքստից դուրս գրվել պահանջվող</p>

					բառեր, նախադասություններ: Կատարել շարահյուսական վերլուծություն:
19	1	<b>ТЕМА: ВОСПИТАНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ.</b> Школьные годы Чичикова.	102-103		<b>Կկարողանա</b> կարդալ տեքստը, հասկանալ այն, ընկալել գլխավոր միտքը: Տալ հարցերի պատասխան:
20	1	Сложноподчинённые предложения с изъяснительным придаточным. Орфографическая минутка,  (Приставки пре-/при-).	12-13	<b>Սովորեցնել</b> ճանաչել բարդ նախադասության մեջ քերականական հիմքերը, տարբերել պարզ և բարդ նախադասությունները: Կազմել բարդ ստորադասական նախադասություններ բացահայտող ստորադասականով: <b>Քաղափար տալ</b> բարդ ստորադասական նախադասության մասին: Բարդ նախադասության մեջ գտնել գլխավոր և ստորադաս մասերը:	<b>Կկարողանա</b> ճանաչել բարդ նախադասության մեջ քերականական հիմքերը, տարբերել պարզ և բարդ նախադասությունները: Կազմել բարդ ստորադասական նախադասություններ բացահայտող ստորադասականով: Ճիշտ կատարել առաջադրանքները:
21	1	Школьные годы Чичикова.	102-103	<b>Քաղափար տալ</b> ստեղծագործության մասին:	<b>Կկարողանա</b> հիմնական և լրացուցիչ տեղեկատվությունը ընկալել: Ընթերցած կամ լսած տեքստը վերարտադրել: Նորմալ տեմպով տեքստը ընթերցել: Հարց ու պատասխանի մեջ մտնել, երկխոսություն վարել:
22	1	Детство Илюши Обломова..	104-107	<b>Սովորեցնել</b> հստակ կարդալ տեքստը, ճիշտ շեշտադրել և հասկանալ բովանդակությունը, ընկալել տեքստը: Կարողանալ պատասխանել հարցերին: Տեքստի վրա կատարել աշխատանք:	
23	1	Сложноподчинённые предложения с изъяснительным придаточным. Антонимы,	13-15	<b>Սովորեցնել</b> ճանաչել բարդ նախադասության մեջ քերականական հիմքերը, տարբերել պարզ և բարդ նախադասությունները: Կազմել բարդ ստորադասական նախադասություններ բացահայտող ստորադասականով: <b>Քաղափար տալ</b> բարդ ստորադասական նախադասության մասին:	<b>Կկարողանա</b> ճանաչել բարդ նախադասության մեջ քերականական հիմքերը, տարբերել պարզ և բարդ նախադասությունները: Կազմել բարդ ստորադասական նախադասություններ բացահայտող ստորադասականով: Հարստացնել բառապաշարը
24	1	Антонимы	15		

				Բարդ նախադասության մեջ գտնել գլխավոր և ստորադաս մասերը:	հականիշներով:
25	1	Тест (антонимы)		Հականիշների մասին, սովորեցնել աշխատել հականիշների բառարանի հետ: Գրել թեստը օգտագործելով անցած նյութի գիտելիքները:	
26	1	<b>Тематическая письменная работа №2</b>			
27	1	<b>Анализ ошибок</b>			
28	1	Детство Илюши Обломова.	104-107	<b>Փաղափար տալ</b> ստեղծագործության մասին:	<b>Կկարողանա</b> հիմնական և լրացուցիչ տեղեկատվությունը ընկալել:
29	1	Как воспитывался Андрей Штольц.	108-111	<b>Սովորեցնել</b> հստակ կարդալ տեքստը, ճիշտ շեշտադրել և հասկանալ բովանդակությունը, ընկալել տեքստը:	Ընթերցած կամ լսած տեքստը վերարտադրել:
30	1	Как воспитывался Андрей Штольц.	108-111	Կարողանալ պատասխանել հարցերին: Տեքստի վրա կատարել աշխատանք: Կատարել կերպարների համեմատական վերլուծություն:	Նորմալ տեմպով տեքստը ընթերցել: Հարց ու պատասխանի մեջ մտնել, երկխոսություն վարել:
31	1	<b>§3. Прямая речь</b>	16-17	<b>Փաղափար տալ</b> ուրիշի ուղղակի խոսքի մասին:	<b>Կկարողանա</b> ճանաչել ուրիշի ուղղակի խոսքը: Տարբերել հեղինակի խոսքը ուրիշի ուղղակի խոսքից: Ընթերցել կետադրել:
32	1	§3. Прямая речь. С.15 Омонимы, с.18,	18	<b>Սովորեցնել</b> տարբերել հեղինակի խոսքը ուրիշի ուղղակի խոսքից: Ընթերցել կետադրել: <b>Փաղափար տալ</b> համանունների մասին, սովորեցնել աշխատել բառարանի հետ:	Հարստացնել բառապաշարը համանուններով:
33	1	<b>ТЕМА: ПОГОВОРИМ О ЛЮБВИ И ДРУЖБЕ.</b> Голубое и зелёное.	113-115	<b>Փաղափար տալ</b> ստեղծագործության մասին:	<b>Կկարողանա</b> հիմնական և լրացուցիչ տեղեկատվությունը ընկալել:
34	1	Голубое и зелёное.	115-116	<b>Սովորեցնել</b> հստակ կարդալ տեքստը, ճիշտ շեշտադրել և հասկանալ բովանդակությունը, ընկալել տեքստը: Կարողանալ պատասխանել հարցերին: Տեքստի վրա կատարել աշխատանք:	Ընթերցած կամ լսած տեքստը վերարտադրել: Նորմալ տեմպով տեքստը ընթերցել: Հարց ու պատասխանի մեջ մտնել, երկխոսություն վարել:

35	1	§4. Замена прямой речи косвенной.	20-22	<b>Մովորեցնել</b> ուրիշի ուղղակի խոսքի փոխակերպումը անուղղակիի:	<b>Կկարողանա</b> ուրիշի ուղղակի խոսքի փոխակերպել անուղղակիի:
36	1	<b>Тематическая работа 3</b>			
37	1	<b>Анализ ошибок</b>			
38	1	Голубое и зелёное.	116-119	<b>Քաղափար</b> տալ ստեղծագործության մասին:	<b>Կկարողանա</b> կարդալ տեքստը, հասկանալ այն, ընկալել գլխավոր միտքը: Տալ հարցերի պատասխան:
39	1	<b>ТЕМА: СПОРТ, СПОРТ, СПОРТ.</b> Победитель шведов.	121-124	<b>Մովորեցնել</b> հստակ կարդալ տեքստը, ճիշտ շեշտադրել և հասկանալ բովանդակությունը, ընկալել տեքստը: Կարողանալ պատասխանել հարցերին: Տեքստի վրա կատարել աշխատանք:	
40	1	§4. Замена прямой речи косвенной. Орфографическая минутка ( Приставкана з-/с-) С. 22	22-23	<b>Մովորեցնել</b> ուրիշի ուղղակի խոսքի փոխակերպումը անուղղակիի:	<b>Կկարողանա</b> ուրիշի ուղղակի խոսքի փոխակերպել անուղղակիի:
41	1	Победитель шведов.	124-126	<b>Քաղափար</b> տալ ստեղծագործության մասին: <b>Մովորեցնել</b> հստակ կարդալ տեքստը, ճիշտ շեշտադրել և հասկանալ բովանդակությունը, ընկալել տեքստը: Կարողանալ պատասխանել հարցերին: Տեքստի վրա կատարել աշխատանք:	<b>Կկարողանա</b> կարդալ տեքստը, հասկանալ այն, ընկալել գլխավոր միտքը: Տալ հարցերի պատասխան:
42	1	Диалог. с.23, Орфографическая минутка (Приставкаи пред-, пере-, за-, на- ...),	23	<b>Քաղափար</b> տալ երկխոսության մասին: <b>Մովորեցնել</b> գրել երկխոսություն:	<b>Կկարողանա</b> տարբերել երկխոսությունը: Ճիշտ կետադրել: Կազմել երկխոսություն առօրյա տարբեր կենցաղային իրավիճակների համար:
43	1	Обучающая работа (составление диалога)			

44	1	<b>ТЕМА:СЧАСТЛИВЫЕ МИНУТЫ НАШЕЙ ЖИЗНИ.</b> Первый бал Наташи Ростовой. Эссе “Моё представление о счастье”	129-132	<b>Գաղափար տալ</b> ստեղծագործության մասին: <b>Սովորեցնել</b> հստակ կարդալ տեքստը, ճիշտ շեշտադրել և հասկանալ բովանդակությունը, ընկալել տեքստը: Կարողանալ պատասխանել հարցերին: Տեքստի վրա կատարել աշխատանք:	<b>Կկարողանա</b> կարդալ տեքստը, հասկանալ այն, ընկալել գլխավոր միտքը: Տալ հարցերի պատասխան: <b>Կկարողանա</b> գրել էսսե տվյալ թեմայով և հստակ կարդալ գրածը:
45	1	§5. Сложноподчинённые предложения с определительным придаточным.	28-34	<b>Սովորեցնել</b> ճանաչել բարդ նախադասության մեջ քերականական հիմքերը, տարբերել պարզ և բարդ նախադասությունները: Կազմել բարդ ստորադասական նախադասություններ որոշիչ ստորադասականով: Ճիշտ կետադրել: <b>Գաղափար տալ</b> բարդ ստորադասական նախադասության մասին: Բարդ նախադասության մեջ գտնել գլխավոր և ստորադաս մասերը:	<b>Կկարողանա</b> ճանաչել բարդ նախադասության մեջ քերականական հիմքերը, տարբերել պարզ և բարդ նախադասությունները: Կազմել բարդ ստորադասական նախադասություններ որոշիչ ստորադասականով: Ճիշտ կետադրել:
46	1	Шуточка. По А. Чехову.	133-135	<b>Գաղափար տալ</b> ստեղծագործության մասին, Չեխովի մասին:	<b>Կկարողանա</b> հիմնական և լրացուցիչ տեղեկատվությունը ընկալել:
47	1	Шуточка. По А. Чехову. О Чехове.	133-137	<b>Սովորեցնել</b> հստակ կարդալ տեքստը, ճիշտ շեշտադրել և հասկանալ բովանդակությունը, ընկալել տեքստը: Կարողանալ պատասխանել հարցերին: Տեքստի վրա կատարել աշխատանք:	Ընթերցած կամ լսած տեքստը վերարտադրել: Նորմալ տեմպով տեքստը ընթերցել: Հարց ու պատասխանի մեջ մտնել, երկխոսություն վարել:
48	1	Сложноподчинённые предложения с определительным придаточным.	28-34	<b>Սովորեցնել</b> ճանաչել բարդ նախադասության մեջ քերականական հիմքերը, տարբերել պարզ և բարդ նախադասությունները: Կազմել բարդ ստորադասական նախադասություններ որոշիչ ստորադասականով:	<b>Կկարողանա</b> ճանաչել բարդ նախադասության մեջ քերականական հիմքերը, տարբերել պարզ և բարդ նախադասությունները: Կազմել բարդ ստորադասական



				<p>Ճիշտ կետադրել:</p> <p><b>Քաղափար տալ</b> բարդ ստորադասական նախադասության մասին:</p> <p>Բարդ նախադասության մեջ գտնել գլխավոր և ստորադաս մասերը:</p>	<p>նախադասություններ որոշիչ ստորադասականով:</p> <p>Ճիշտ կետադրել:</p>
49	1	<p>§6. Сложноподчинённые предложения с обстоятельственными придаточными. Синтаксический разбор СПП.</p>	34-36	<p><b>Սովորեցնել</b> ճանաչել բարդ նախադասության մեջ քերականական հիմքերը, տարբերել պարզ և բարդ նախադասությունները: Կազմել բարդ ստորադասական նախադասություններ պարագա երկրորդականով:</p> <p>Ճիշտ կետադրել:</p> <p><b>Քաղափար տալ</b> բարդ ստորադասական նախադասության մասին:</p> <p>Բարդ նախադասության մեջ գտնել գլխավոր և ստորադաս մասերը:</p>	<p><b>Կկարողանա</b> ճանաչել բարդ նախադասության մեջ քերականական հիմքերը, տարբերել պարզ և բարդ նախադասությունները: Կազմել բարդ ստորադասական նախադասություններ պարագա երկրորդականով:</p>
50	1	<p><b>ТЕМА: ЭТЮДЫ ОБ ИСКУССТВЕ</b> Церковь в Овере. Искусство кино (материал из интернета)</p>	138-140	<p><b>Քաղափար տալ</b> ստեղծագործության մասին:</p> <p><b>Սովորեցնել</b> հստակ կարգալ տեքստը, ճիշտ շեշտադրել և հասկանալ բովանդակությունը, ընկալել տեքստը: Կարողանալ պատասխանել հարցերին: Տեքստի վրա կատարել աշխատանք: Արտահայտել սեփական կարծիքը:</p>	<p><b>Կկարողանա</b> հիմնական և լրացուցիչ տեղեկատվությունը ընկալել: Ընթերցած կամ լսած տեքստը վերարտադրել: Նորմալ տեմպով տեքստը ընթերցել: Հարց ու պատասխանի մեջ մտնել, երկխոսություն վարել:</p>
51	1	<p>Синтаксический разбор СПП.</p>	35	<p><b>Սովորեցնել</b> կատարել բարդ ստորադասական նախադասության շարահյուսական վերլուծություն:</p>	<p><b>Կկարողանա</b> կատարել բարդ ստորադասական նախադասության շարահյուսական վերլուծություն:</p>
52	1	<p>Опасности интернет-пространства (материал из интернета)</p>		<p><b>Սովորեցնել</b> հստակ կարգալ տեքստը, ճիշտ շեշտադրել և հասկանալ</p>	<p><b>Կկարողանա</b> հիմնական և լրացուցիչ տեղեկատվությունը ընկալել:</p>

53	1	Информационные технологии в системе образования (материал из интернета)		բովանդակությունը, ընկալել տեքստը: Կարողանալ պատասխանել հարցերին: Տեքստի վրա կատարել աշխատանք: Արտահայտել սեփական կարծիքը:	Ընթերցած կամ լսած տեքստը վերարտադրել: Նորմալ տեմպով տեքստը ընթերցել: Հարց ու պատասխանի մեջ մտնել, երկխոսություն վարել:
54	1	Обучающая работа (перевод)	<b>Սովորեցնել</b> կատարել գրագետ և ճիշտ թարգմանություն հայերենից ռուսերեն:		
55	1	§7. Сложноподчинённые предложения с придаточным места	38-40	<b>Սովորեցնել</b> ճանաչել բարդ նախադասության մեջ քերականական հիմքերը, տարբերել պարզ և բարդ նախադասությունները: Կազմել բարդ ստորադասական նախադասություններ տեղի պարագա երկրորդականով: Ճիշտ կետադրել: <b>Փաղափար տալ</b> բարդ ստորադասական նախադասության մասին: Բարդ նախադասության մեջ գտնել գլխավոր և ստորադաս մասերը:	<b>Կկարողանա</b> ճանաչել բարդ նախադասության մեջ քերականական հիմքերը, տարբերել պարզ և բարդ նախադասությունները: Կազմել բարդ ստորադասական նախադասություններ տեղի պարագա երկրորդականով: Ճիշտ կետադրել:
56	1	Танёр. По А. Куприну	141-144	<b>Փաղափար տալ</b> ստեղծագործության մասին:	<b>Կկարողանա</b> հիմնական և լրացուցիչ տեղեկատվությունը ընկալել: Ընթերցած կամ լսած տեքստը վերարտադրել: Նորմալ տեմպով տեքստը ընթերցել: Հարց ու պատասխանի մեջ մտնել, երկխոսություն վարել:
57	1	Танёр. По А. Куприну	141-144	<b>Սովորեցնել</b> հստակ կարդալ տեքստը, ճիշտ շեշտադրել և հասկանալ բովանդակությունը, ընկալել տեքստը: Կարողանալ պատասխանել հարցերին: Տեքստի վրա կատարել աշխատանք: Արտահայտել սեփական կարծիքը:	
58	1	Сложноподчинённые предложения с придаточным места	38-40	<b>Սովորեցնել</b> կազմել բարդ ստորադասական նախադասություններ տեղի պարագա երկրորդականով: Ճիշտ կետադրել: Կատարել դասագրքային վարժությունները:	<b>Կկարողանա</b> ճանաչել բարդ նախադասության մեջ քերականական հիմքերը, տարբերել պարզ և բարդ նախադասությունները: Կազմել

					բարդ ստորադասական նախադասություններ տեղի պարագա երկրորդականով: Ճիշտ կետադրել:
59	1	<i>А.С. Пушкин-основоположник современного русского литературного языка (материал из интернета)</i>		<b>Սովորեցնել</b> հստակ կարդալ տեքստը, ճիշտ շեշտադրել և հասկանալ բովանդակությունը, ընկալել տեքստը: Կարողանալ պատասխանել հարցերին: Տեքստի վրա կատարել աշխատանք:	<b>Կկարողանա</b> ճիշտ կարդալ նոր մատուցվող անձանոթ տեքստը, հասկանալ բովանդակությունը, վերարտադրել կարդացածը: <b>Կիմանա</b> ռուս մեծ գրող Պուշկինի մասին:
60	1	<b>ТЕМА: СТРАНИЦЫ ПОЭЗИИ.</b> <i>Приход весны. Зимнее утро. Расстались мы, но твой портрет...</i>	146	<b>Գաղափար տալ</b> ստեղծագործության մասին: <b>Սովորեցնել</b> հստակ կարդալ տեքստը, ճիշտ շեշտադրել և հասկանալ բովանդակությունը, ընկալել տեքստը: Կարողանալ պատասխանել հարցերին: Տեքստի վրա կատարել աշխատանք: Արտահայտել սեփական կարծիքը: Անգիր սովորել և արտասանել մեկ դուր եկած մեկ բանաստեղծություն:	<b>Կկարողանա</b> հիմնական և լրացուցիչ տեղեկատվությունը ընկալել: Ընթերցած կամ լսած տեքստը վերարտադրել: Նորմալ տեմպով տեքստը ընթերցել: Դուր եկած բանաստեղծությունը սովորել անգիր:
61	1	<b>ТЕМА: СТРАНИЦЫ ПОЭЗИИ.</b> <i>Отговорила роца золотая.... Первый снег. Я вас любил: любовь ещё, быть может...</i>	147		
62	1	<i>Обучающая работа (изложение)</i>		<b>Սովորեցնել</b> գրել փոխադրություն, կազմել պլան:	
63	1	§8. <i>Сложноподчинённые предложения с придаточным времени.</i>	41-45	<b>Սովորեցնել</b> ճանաչել բարդ նախադասության մեջ քերականական հիմքերը, տարբերել պարզ և բարդ նախադասությունները: Կազմել բարդ ստորադասական նախադասություններ ժամանակի պարագա երկրորդականով: Ճիշտ կետադրել: <b>Գաղափար տալ</b> բարդ ստորադասական նախադասության մասին: Բարդ նախադասության մեջ գտնել գլխավոր և ստորադաս մասերը:	<b>Կկարողանա</b> ճանաչել բարդ նախադասության մեջ քերականական հիմքերը, տարբերել պարզ և բարդ նախադասությունները: Կազմել բարդ ստորադասական նախադասություններ ժամանակի պարագա երկրորդականով: Ճիշտ կետադրել:
64	1	§8. <i>Сложноподчинённые предложения с придаточным времени. Орфографическая минутка (Правописание частицы НИ).</i>	41-45		

65	I	§9. Сложноподчинённые предложения придаточным причины.	46-49	<b>Սովորեցնել</b> ճանաչել բարդ նախադասության մեջ քերականական հիմքերը, տարբերել պարզ և բարդ նախադասությունները: Կազմել բարդ ստորադասական նախադասություններ պատճառի պարագա երկրորդականով: Ճիշտ կետադրել: Բարդ նախադասության մեջ գտնել գլխավոր և ստորադաս մասերը:	<b>Կկարողանա</b> ճանաչել բարդ նախադասության մեջ քերականական հիմքերը, տարբերել պարզ և բարդ նախադասությունները: Կազմել բարդ ստորադասական նախադասություններ պատճառի պարագա երկրորդականով: Ճիշտ կետադրել:
66	I	§9. Сложноподчинённые предложения придаточным причины.	46-49	<b>Սովորեցնել</b> ճանաչել բարդ նախադասության մեջ քերականական հիմքերը, տարբերել պարզ և բարդ նախադասությունները: Կազմել բարդ ստորադասական նախադասություններ պատճառի պարագա երկրորդականով: Ճիշտ կետադրել: Բարդ նախադասության մեջ գտնել գլխավոր և ստորադաս մասերը:	<b>Կկարողանա</b> ճանաչել բարդ նախադասության մեջ քերականական հիմքերը, տարբերել պարզ և բարդ նախադասությունները: Կազմել բարդ ստորադասական նախադասություններ պատճառի պարագա երկրորդականով: Ճիշտ կետադրել:
67	I	<b>Тематическая работа I</b>			
68	I	<b>Анализ ошибок</b>			
69	I	<b>Михаил Юрьевич Лермонтов</b> Мцыри.	152-156	<b>Գաղափար տալ</b> ստեղծագործության մասին: <b>Սովորեցնել</b> հստակ կարդալ տեքստը, ճիշտ շեշտադրել և հասկանալ բովանդակությունը, ընկալել տեքստը: Կարողանալ պատասխանել հարցերին:	<b>Կիմանա</b> ստեղծագործության մասին: <b>Կկարողանա</b> հստակ կարդալ տեքստը, ճիշտ շեշտադրել և հասկանալ բովանդակությունը, ընկալել տեքստը, պատասխանել հարցերին:
70	I	§9. Сложноподчинённые предложения придаточным причины.	46-49	<b>Սովորեցնել</b> ճանաչել բարդ նախադասության մեջ քերականական հիմքերը, տարբերել պարզ և բարդ	<b>Կկարողանա</b> ճիշտ կատարել թեմային առնչվող վարժություններ:

				<p>նախադասությունները: Կազմել բարդ ստորադասական նախադասություններ պատճառի պարագա երկրորդականով: Ճիշտ կետադրել: Բարդ նախադասության մեջ գտնել գլխավոր և ստորադաս մասերը:</p>	
71	I	<b>Михаил Юрьевич Лермонтов.</b> <i>Мицыри.</i>	152-155	<p><b>Հանձնարարել</b> սովորել պոեմից մի հատված:</p>	<p><b>Կկարողանա</b> ներկայացնել պոեմից մեկ հատված:</p>
72	I	§10. <i>Сложноподчинённые предложения с придаточным цели.</i>	50-55	<p><b>Սովորեցնել</b> ճանաչել բարդ նախադասության մեջ քերականական հիմքերը, տարբերել պարզ և բարդ նախադասությունները: Կազմել բարդ ստորադասական նախադասություններ նպատակի պարագա երկրորդականով: Ճիշտ կետադրել: Բարդ նախադասության մեջ գտնել գլխավոր և ստորադաս մասերը:</p>	<p><b>Կկարողանա</b> ճանաչել բարդ նախադասության մեջ քերականական հիմքերը, տարբերել պարզ և բարդ նախադասությունները: Կազմել բարդ ստորադասական նախադասություններ նպատակի պարագա երկրորդականով: Ճիշտ կետադրել: Բարդ նախադասության մեջ գտնել գլխավոր և ստորադաս մասերը:</p>
73	I	<i>Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил.</i>	157-160	<p><b>Գաղափար տալ</b> Սալտիկով-Շչեդրինի և նրա ստեղծագործության մասին: <b>Սովորեցնել</b> հստակ կարդալ տեքստը, ճիշտ շեշտադրել և հասկանալ բովանդակությունը, ընկալել տեքստը: Կարողանալ պատասխանել հարցերին:</p>	<p><b>Կիմանա</b> ստեղծագործության մասին: <b>Կկարողանա</b> հստակ կարդալ տեքստը, ճիշտ շեշտադրել և հասկանալ բովանդակությունը, ընկալել տեքստը, պատասխանել հարցերին:</p>
74	I	§10. <i>Сложноподчинённые предложения с придаточным цели.</i>	50-55	<p><b>Սովորեցնել</b> ճանաչել բարդ նախադասության մեջ քերականական հիմքերը, տարբերել պարզ և բարդ նախադասությունները: Կազմել բարդ ստորադասական նախադասություններ</p>	<p><b>Կկարողանա</b> ճանաչել բարդ նախադասության մեջ քերականական հիմքերը, տարբերել պարզ և բարդ նախադասությունները: Կազմել</p>
75	I	§10. <i>Сложноподчинённые предложения с придаточным</i>	50-55	<p>ստորադասական նախադասություններ</p>	<p>նախադասությունները: Կազմել</p>

		цели.		նպատակի պարագա երկրորդականով: Ճիշտ կետադրել: Բարդ նախադասության մեջ գտնել գլխավոր և ստորադաս մասերը:	բարդ ստորադասական նախադասություններ նպատակի պարագա երկրորդականով: Ճիշտ կետադրել: Բարդ նախադասության մեջ գտնել գլխավոր և ստորադաս մասերը:
76	I	Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил.	157-160	<b>Պատասխանատու</b> Սալտիկով-Շչեդրինի և նրա ստեղծագործության մասին: <b>Սովորեցնել</b> հստակ կարգալ տեքստը, ճիշտ շեշտադրել և հասկանալ բովանդակությունը, ընկալել տեքստը: Կարողանալ պատասխանել հարցերին:	<b>Կարողանա</b> վերարտադրել կարգաճանկը:
77	I	§11. Сложноподчинённые предложения с условным придаточным.	56-61	<b>Սովորեցնել</b> ճանաչել բարդ նախադասության մեջ քերականական հիմքերը, տարբերել պարզ և բարդ նախադասությունները: Կազմել բարդ ստորադասական նախադասություններ պայմանի պարագա երկրորդականով: Ճիշտ կետադրել: Բարդ նախադասության մեջ գտնել գլխավոր և ստորադաս մասերը:	<b>Կարողանա</b> ճանաչել բարդ նախադասության մեջ քերականական հիմքերը, տարբերել պարզ և բարդ նախադասությունները: Կազմել բարդ ստորադասական նախադասություններ պայմանի պարագա երկրորդականով: Ճիշտ կետադրել: Բարդ նախադասության մեջ գտնել գլխավոր և ստորադաս մասերը:
78	I	§11. Сложноподчинённые предложения с условным придаточным. Орфографическая минутка (Соединительные гласные О/Е).	56-61	<b>Սովորեցնել</b> ճանաչել բարդ նախադասության մեջ քերականական հիմքերը, տարբերել պարզ և բարդ նախադասությունները: Կազմել բարդ ստորադասական նախադասություններ պայմանի պարագա երկրորդականով: Ճիշտ կետադրել: Բարդ նախադասության մեջ գտնել գլխավոր և ստորադաս մասերը:	<b>Կարողանա</b> ճանաչել բարդ նախադասության մեջ քերականական հիմքերը, տարբերել պարզ և բարդ նախադասությունները: Կազմել բարդ ստորադասական նախադասություններ պայմանի պարագա երկրորդականով: Ճիշտ կետադրել:

					Բարդ նախադասության մեջ գտնել գլխավոր և ստորադաս մասերը:
79	I	<b>Тематическая работа 2</b>			
80	I	<b>Анализ ошибок</b>			
81	I	§12. Сложноподчинённые предложения с уступительным придаточным.	63-66	<b>Սովորեցնել</b> ճանաչել բարդ նախադասության մեջ քերականական հիմքերը, տարբերել պարզ և բարդ նախադասությունները: Կազմել բարդ ստորադասական նախադասություններ զիջման պարագա երկրորդականով: Ճիշտ կետադրել: Բարդ նախադասության մեջ գտնել գլխավոր և ստորադաս մասերը:	<b>Կարողանա</b> ճանաչել բարդ նախադասության մեջ քերականական հիմքերը, տարբերել պարզ և բարդ նախադասությունները: Կազմել բարդ ստորադասական նախադասություններ զիջման պարագա երկրորդականով: Ճիշտ կետադրել: Բարդ նախադասության մեջ գտնել գլխավոր և ստորադաս մասերը:
82	I	Белый пудель.	163-164	<b>Գաղափար տալ</b> ստեղծագործության մասին: <b>Սովորեցնել</b> հստակ կարդալ տեքստը, ճիշտ շեշտադրել և հասկանալ բովանդակությունը, ընկալել տեքստը: Կարողանալ պատասխանել հարցերին:	<b>Կիմանա</b> ստեղծագործության մասին: <b>Կարողանա</b> հստակ կարդալ տեքստը, ճիշտ շեշտադրել և հասկանալ բովանդակությունը, ընկալել տեքստը, պատասխանել հարցերին:
83	I	§12. Сложноподчинённые предложения с уступительным придаточным.	63-66	<b>Սովորեցնել</b> ճանաչել բարդ նախադասության մեջ քերականական հիմքերը, տարբերել պարզ և բարդ նախադասությունները: Կազմել բարդ ստորադասական նախադասություններ զիջման պարագա երկրորդականով: Ճիշտ կետադրել: Բարդ նախադասության մեջ գտնել գլխավոր և ստորադաս մասերը:	<b>Կարողանա</b> կազմել բարդ ստորադասական նախադասություններ զիջման պարագա երկրորդականով: Ճիշտ կետադրել: Բարդ նախադասության մեջ գտնել գլխավոր և ստորադաս մասերը:

84	I	Белый пудель.	163-164	<b>Սովորեցնել</b> հստակ կարդալ տեքստը, ճիշտ շեշտադրել և հասկանալ բովանդակությունը, ընկալել տեքստը: Կարողանալ պատմել տեքստը:	<b>Կկարողանա</b> վերարտադրել կարդացածը: Կարծիք արտահայտել թեմայի հետ կապված:
85	I	§13. Сложноподчинённые предложения с придаточным образа действия.	67-73	<b>Սովորեցնել</b> ճանաչել բարդ նախադասության մեջ քերականական հիմքերը, տարբերել պարզ և բարդ նախադասությունները: Կազմել բարդ ստորադասական նախադասություններ ձևի պարագա երկրորդականով: Ճիշտ կետադրել: Բարդ նախադասության մեջ գտնել գլխավոր և ստորադաս մասերը:	<b>Կկարողանա</b> ճանաչել բարդ նախադասության մեջ քերականական հիմքերը, տարբերել պարզ և բարդ նախադասությունները: Կազմել բարդ ստորադասական նախադասություններ ձևի պարագա երկրորդականով: Ճիշտ կետադրել: Բարդ նախադասության մեջ գտնել գլխավոր և ստորադաս մասերը:
86	I	§13. Сложноподчинённые предложения с придаточным образа действия. Орфографическая минутка (Правописание союзов ТАКЖЕ/ТОЖЕ).	67-73	<b>Սովորեցնել</b> ճանաչել բարդ նախադասությունները: Կազմել բարդ ստորադասական նախադասություններ ձևի պարագա երկրորդականով: Ճիշտ կետադրել: Բարդ նախադասության մեջ գտնել գլխավոր և ստորադաս մասերը:	<b>Կկարողանա</b> հիմնական և լրացուցիչ տեղեկատվությունը ընկալել: Ընթերցած կամ լսած տեքստը վերարտադրել: Նորմալ տեմպով տեքստը ընթերցել: Գրել էսսե և ներկայացնել այն:
87	I	<b>ТЕМА; В МИРЕ КНИГ</b> Неправда.	167-169	<b>Գաղափար տալ</b> ստեղծագործության մասին: <b>Սովորեցնել</b> հստակ կարդալ տեքստը, ճիշտ շեշտադրել և հասկանալ բովանդակությունը, ընկալել տեքստը: Կարողանալ պատասխանել հարցերին: Պատմել կարդացած տեքստերը: Արտահայտել սեփական կարծիքը: Գրել էսսե տվյալ թեմայով: <b>Արթնացնել</b> սեր գրքի և ընթերցանության հանդեպ:	<b>Կկարողանա</b> հիմնական և լրացուցիչ տեղեկատվությունը ընկալել: Ընթերցած կամ լսած տեքստը վերարտադրել: Նորմալ տեմպով տեքստը ընթերցել: Գրել էսսե և ներկայացնել այն:
88	I	Книга VS интернет (материал из интернета)			
89	I	О пользе чтения (материал из интернета)			
90	I	<b>Тематическая работа 3</b>			
91	I	<b>Анализ ошибок</b>			



92	I	§14. Бессоюзное сложное предложение. Орфографическая минутка (Правописание разделительного Ъ).	74-77	<b>Սովորեցնել</b> ճանաչել բարդ նախադասության մեջ քերականական հիմքերը, տարբերել պարզ և բարդ նախադասությունները: Կազմել անշաղկապ բարդ նախադասություններ, ճանաչել դրանք, տարբերել: Ճիշտ կետադրել: Բարդ նախադասության մեջ գտնել մասերը:	<b>Կկարողանա</b> ճանաչել բարդ նախադասության մեջ քերականական հիմքերը, տարբերել պարզ և բարդ նախադասությունները: Կազմել անշաղկապ բարդ նախադասություններ, ճանաչել դրանք, տարբերել: Ճիշտ կետադրել: Բարդ նախադասության մեջ գտնել մասերը:
93	I	Иванов.	169-170	<b>Տալ</b> հիմնական և լրացուցիչ տեղեկատվություն: <b>Սովորեցնել</b> ընթերցած կամ լսած տեքստը վերարտադրել: Նորմալ տեմպով տեքստի ընթերցում: Անձանոթ բառերի սահմանում էլնելով բառի տեղից նախադասության մեջ:	<b>Կհմանա</b> ստեղծագործության մասին: <b>Կկարողանա</b> հստակ կարդալ տեքստը, ճիշտ շեշտադրել և հասկանալ բովանդակությունը, ընկալել տեքստը, պատասխանել հարցերին:
94	I	§14. Бессоюзное сложное предложение. Орфографическая минутка (Правописание О/Ё после шипящих в корне слова).	74-77	<b>Սովորեցնել</b> ճանաչել բարդ նախադասության մեջ քերականական հիմքերը, տարբերել պարզ և բարդ նախադասությունները: Կազմել անշաղկապ բարդ նախադասություններ, ճանաչել դրանք, տարբերել: Ճիշտ կետադրել: Բարդ նախադասության մեջ գտնել մասերը:	Կազմել անշաղկապ բարդ նախադասություններ, ճանաչել դրանք, տարբերել: Ճիշտ կետադրել: Բարդ նախադասության մեջ գտնել մասերը:
95	I	Великолепный маляр.	172-177	<b>Սովորեցնել</b> ընթերցած կամ լսած տեքստը վերարտադրել: Նորմալ տեմպով տեքստի ընթերցում: Անձանոթ բառերի սահմանում էլնելով	<b>Կհմանա</b> ստեղծագործության մասին: <b>Կկարողանա</b> հստակ կարդալ տեքստը, ճիշտ շեշտադրել և

				բառի տեղից նախադասության մեջ:	հասկանալ բովանդակությունը, ընկալել տեքստը, պատասխանել հարցերին:
96	I	§15. Синтаксический разбор сложного предложения.	78	<b>Սովորեցնել</b> կատարել բարդ նախադասության շարահյուսական վերլուծություն: Ճիշտ ընդգծել նախադասության անդամները: Կատարել ճիշտ հարցադրումներ:	<b>Կլարոդանա</b> կատարել բարդ նախադասության շարահյուսական վերլուծություն: Ճիշտ ընդգծել նախադասության անդամները: Կատարել ճիշտ հարցադրումներ:
97	I	Великолепный маляр.	172-177	<b>Սովորեցնել</b> ընթերցած կամ լսած տեքստը վերարտադրել: Նորմալ տեմպով տեքստի ընթերցում: Անձանոթ բառերի սահմանում ելնելով բառի տեղից նախադասության մեջ:	<b>Կլարոդանա</b> ընթերցած կամ լսած տեքստը վերարտադրել:
98	I	<b>ТЕМА: НАУЧНЫЕ ОТКРЫТИЯ И ФАНТАСТИКА</b> Ньютоново яблоко	178-179	<b>Սովորեցնել</b> ընթերցած կամ լսած տեքստը վերարտադրել: Նորմալ տեմպով տեքստի ընթերցում: Անձանոթ բառերի սահմանում ելնելով բառի տեղից նախադասության մեջ:	<b>Կլարոդանա</b> հստակ կարդալ տեքստը, ճիշտ շեշտադրել և հասկանալ բովանդակությունը, ընկալել տեքստը, պատասխանել հարցերին:
99	I	§16. Текст.	79-85	<b>Քաղափար տալ</b> տեքստի մասին, դրա տեսակների մասին: <b>Սովորեցնել</b> տարբերել տեքստ-նկարագրություն, պատմողական տեքստ, քննադատական տեքստ:	<b>Կիմանա</b> տեքստի մասին, դրա տեսակների մասին: <b>Կլարոդանա</b> տարբերել տեքստ-նկարագրություն, պատմողական տեքստ, քննադատական տեքստ:
100	I	<b>ТЕМА: БИБЛЕЙСКИЕ ЛЕГЕНДЫ</b> Легенда о всемирном потопе Легенда о Вавилонской башне	183-186	<b>Սովորեցնել</b> ընթերցած կամ լսած տեքստը վերարտադրել: Նորմալ տեմպով տեքստի ընթերցում: Անձանոթ բառերի սահմանում ելնելով բառի տեղից նախադասության մեջ:	<b>Կլարոդանա</b> հստակ կարդալ տեքստը, ճիշտ շեշտադրել և հասկանալ բովանդակությունը, ընկալել տեքստը, պատասխանել հարցերին:
101	I	Повторение		Կրկնել անցած նյութերը: Պատրաստվել քննությանը: Ծանոթացնել քննական տոմսերի բովանդակությանը և կառուցվածքին:	
102	I	Повторение		Կրկնել անցած նյութերը: Պատրաստվել քննությանը: Ծանոթացնել քննական տոմսերի բովանդակությանը և կառուցվածքին:	

