ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝ Digitally signed by SAHAKYAN ANAHIT 6307650117 Ա. Սահակյան

«04» Սեպտեմբեր 2023-2024թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

<<ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Վարդենիսի N4 հիմնական դպրոց >> ՊՈԱԿ

6-րդ դասարան

Դասղեկ՝ Ա.Մանուկյան

ԴԱՍԱՐԱՆՈՒՄ ԴԱՍԱՎԱՆԴՈՂ ՈՒՍՈՒՑԻՉՆԵՐ

ՄԱՅՐԵՆԻ	Ծվոյան Սառա
ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ	Մուրադյան Աննա
ՌՈՒՍԵՐԵՆ	Մանուկյան Անուշ
ԱՆԳԼԵՐԵՆ	Ավագյան Նարինե
ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ	Զիրոյան Աննա
ՖԻԶԿՈՒԼՏՈՒՐԱ	Սաղաթելյան Արգամ
ԿԵՐՊԱՐՎԵՍՏ	Երանոսյան Լենա
ԵՐԳ	Աբրահամյան Ա.
ԲՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	Զիրոյան Մարինե
ՀԱՅՈՑ ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ	Ումիտյան Նախշուն
ՀԱՄԱՇԽԱՐՀԱՅԻՆ ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ	Ումիտյան Նախշուն
ՀԱՅՈՑ ԵԿԵՂԵՑՈՒ ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ	*Ումիտյան Նախշուն*
ԱԶԳԱՅԻՆ ԵՐԳ ՈՒ ՊԱՐ	Աբրահամյան Անուշ
ԱՇԽԱՐՀԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ	Նալբանդյան Նանար
ԻՆՖՈՐՄԱՏԻԿԱ	Առաքելյան Մարինե

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

2023-2024 **ուսումնական տարին** *6*-**րդ դասարանցիները դիմավորեցին խանդավառությամբ***:* Նախորդ ուսումնական տարին ավարտել են լավ առաջադիմությամբ`ապահովելով ***100%*** առաջադիմություն*:*

6[1] **դասարանը բաղկացած է** *15* **աշակերտից***,* **որոնցից** *10*-**ը տղա են***,* ***5***-**ը` աղջիկ/երկու տղա տեղափոխվել են այլ դպրոցներ, բնակության վայրը փոխելու պատճառով /:Դասարանը բաղկացած է խելոք, բանիմաց ու խելացի երեխաներից***:* Դասարանում բոլոր աշակերտները աշխույժ են,համախմբված, աշխատասեր, պարտաճանաչ և ընկերասեր, ունեն ուսման նկատմամբ պատասխանատվության զգացում*:* Աշակերտները հաճախում են նախասիրական պարապմունքների / ֆուտբոլ, կարատե, բռնցքամարտ*...*/, հաճախում են երաժշտական դպրոցներ, պարի ստուդիաներ*:* Դասարանում բոլորը նախաձեռնող են,ակտիվ ,ունեն վառ երևակայություն,նրանց մոտ հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները վաղ են զարգացել,ինչն էլ էապես ազդել է վերջիններիս վարքագծի վրա*:*Բացի այդ այս տարիքից երեխաների վարքը խիստ հակասական է դառնում *:*

Իմ նպատակն է` աշխատել դասարանի առաջադիմությունը բարձր պահելու ուղղությամբ,ձևավորել կարգապահ,կազմակերպված ու կուռ կոլեկտիվ,նպաստել աշակերտների ընդհանուր մտահորիզոնի ընդարձակմանը,աշխատել քաղաքական,բարոյական,իրավական,գեղագիտական ու այլ հասկացությունների զարգացման ուղղությամբ,նպաստել քաղաքացիականության և ուսման նկատմամբ գիտակցական վերաբերմունքի ձևավորմանը*:*

Հ/հ	ազգանուն,անուն, հայրանուն դասղեկ`Ա.Մանուկյան **6[1]** **2023_2024** ուստարի **5** աղջիկ **10** տղա	Գործի **N**	Ծննդյան օ.ա.տ	Ծնն.վկ. համար	Ընդունման հրամանի հ.	Հասցե	Հեռ.

1.	Ասլանյան Մարտին Տարոնի	265	14.03.12	ԱԲ188662	28/29.08.18	Ք. Վարդենիս Վ. Մամիկոնյան փ. Նրբանցք 1, տուն 1	098 220345
2.	Ավետիսյան Ավետ Սևակի	263	16.04.12	ԱԲ188721	28/29.08.18	Գ. Ակունք, Շահումյան 5 -րդ փողոց,, տուն 4	093 009883
3.	Բադալյան Արտակ Օնիկի	267	01.12.11	ԱԲ557869	28/29.08.18	Ք. Վարդենիս, Վարդան Մամիկոնյան նրբանցք 1, տուն 18	077 773308
4.	Բադալյան Դայանա Ռաֆայելի	266	27.11.12	ԱԲ163718	28/29.08.18	Գ. Ակւնք, Էդվարդ Պետրոսյան 7 փ նռբանցք 4 տուն 3	098 008159
5.	Գրիգորյան Արամե Արիսի	268	28.12.12	ԱԲ209697	28/29.08.18	Ք. Վարդենիս, Շահումյան փ. տուն24	098 021428
6.	Հակոբյան Լաուրա Մակիչի	452	28.05.12	ԱԲ209322	107/26.09.22	Ք Վարդենիս, Վիկտոր Համբարցւմյան 1, նրբանցք տւն14	094 437579
7.	Հակոբյան Հակոբ Հունանի	271	29.05.12	ԱԲ209429	28/29.08.18	Գ. Ակունք, փողոց8 , տուն 18	098 424377
8.	Ղազարյան Թագուհի Արտեմի	273	20.11.12	ԱԲ575749	28/29.08.18	Գ. Ակւնք, Հ Հովհաննիսյանի 4 տուն13	077 980277
9	Ղազարյան ՍվետլանաԳարիկի	275	14.12.11	ԱԲ163769	28/29.08.18	Գ. Ակւնք, փողոց 1, տուն 9	077 646491
10.	Մելքոնյան Սեդա Լևոնի	278	21.09.12	ԱԲ225253	28/29.08.18	**Ք Վարդենիս, Անդրանիկի փ. Տուն 11**	093 595729
11.	Մկրտչյան Վան Արսենի	276	10.08.12	ԱԲ209437	28/29.08.18	Գ. Ակունք, Է. Պետրոսյան նրբանցք 4 տուն 13	094 595159
12.	Մուրադյան Մանվել Էդգարի	277	02.08.12	ԱԲ391408	28/29.08.18	Ք. Վադենիս, Անդրանիկի փ. Նրբանցք 3 տուն 9	077 770598
13.	Շաբոյան Լյուդվիկ Մայիսի	280	10.01.12	ԱԲ188754	28/29.08.18	Ք Վարդենիս, Վ Մամիկոնյան փ. տուն 6	093 232664
14.	Պողոսյան Վահագն Հովհաննեսի	281	06.09.12	ԱԲ209491	28/29.08.18	Ք. Վարդենիս, Անդրանիկի 3 նրբանցք, տւն 7	077 155447
15.	Սաղաթելյան Մարկ Հայկի	282	29.09.12	ԱԲ221873	28/29.08.18	Ք. Վարդենիս, Վ. Համբարցումյան փ. 3 նրբանցք, տուն 6	098 152424

6[1] դասարանի աշակերտների մասնակցությունը նախասիրական խմբակներում

Ազգանուն, անուն, հայրանուն	ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ	ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ	ՍՊՈՐՏԱՅԻՆ
1 Ասլանյան Մարտին	Անգլերենի խմբակ		
2Ավետիսյան Ավետ			ըմբշամարտ
3 Բադալյան Արտակ	ռոբոտաշինություն		ըմբշամարտ
4 Բադալյան Դայանա	Ռ. Լեզվի խմբակ		
5. Գրիգորյան Արամե			
6 Հակոբյան Լաուրա	Մաթեմատիկա, անգլերեն	քանոն	
7. Հակոբյան Հակոբ			
8. Ղազարյան Թագուհի		քանոն	
9 Ղազարյան Սվետլանա			
10 Մելքոնյան Սեդա		քանոն	
11. Մկրտչյան Վան		կիթառ	ըմբշամարտ
12. Մուրադյան Մանվել			կարատե
13. Շաբոյան Լյուդվիկ			
14. Պողոսյան Վահագն	անգլերեն		շախմատ
15. Սաղաթելյան Մարկ			

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

*Մանկավարժական պրոցեսն ուղղել դպրոցականների համակողմանի զարգացմանը:

*Կազմակերպել,խթանել և կոորդինացնել դաստիարակչական բոլոր ազդեցությունները,իրագործել դաստիարակչական աշխատանքի նկատմամբ կոմպլեքսային մոտեցում:

* Դաստիարակչական աշխատանք կատարել դասարանի սովորողների շրջանում` սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ. նպաստել դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ:

* Անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպել ուսումնական օգնություն:

* Կազմակերպել սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ եւ այլ միջոցառումներ:

* Հանրակրթական դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանը ներկայացնել սովորողին կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը:

* Արգելել սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել, ինչպես նաև խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:

*Համաձայնեցնել դասարանում դասավանդող ուսուցիչների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքը,ձևավորել աշակերտական կոլեկտիվ,ուղղություն տալ նրա աշխատանքին,կոորդինացնել ուսուցիչների ու աշակերտների կոլեկտիվի համատեղ գործունեությունը:

*Տանել արտադասարանական դաստիարակչական աշխատանք,կազմակերպել ու կարգավորել դասարանի բազմակողմանի կապերը արտաքին աշխարհի հետ:

*Դպրոցականների մեջ դաստիարակել ուսման նկատմամբ պատասխանատու վարաբերմունք,ինքնուրույնաբար սովորելու ունակություն:

*Զարգացնել գեղագիտական հետաքրքրություններ ու գեղարվեստական ճաշակ:

*Հասնել միասնության դպրոցի ու ընտանիքի դաստիարակչական գործունեության մեջ:Համագործակցել մյուս ուսուցիչների,աշակերտական խորհրդի,ընտանիքին ու դպրոցին աջակցող խորհուրդների հետ,կազմակերպել հասարակայնորեն օգտակար աշխատանք:

*Վարել սահմանված փաստաթղթեր/աշխատանքային պլանի կազմում,դասամատյանի ձևավորում,օրագրերի վերահսկողություն:

*Տեղեկություններ հաղորդել դպրոցի ղեկավարությանը աշակերտների առաջադիմության,հաճախման ու վարքի մասին:Գործունեությունը համաձայնեցնել դպրոցական աշխատանքի մյուս բոլոր օղակների հետ`կողմնորոշվելով համադպրացական տարեկան պլանով:

*Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր աշխատանքի նկատմամբ,դաստիարակել բարոյական և հոգևոր արժեքներ,պատասխանատու վերաբերմունք,աշխարհայացք:

*Կազմակերպել դպրոցականների պրակտիկ գործունեությունը տարբեր ձևերի ու մեթոդների նպատակահարմար զուգակցմամբ:

*Ուսումնասիրել դպրոցականին բնական պայմաններում,նրա կենսագործության պայմանների հետ միասնության մեջ//իրականացնել երեխաների հոգեբանամանկավարժական հետազոտում, բացահայտել նրանց զարգացման անհատական առանձնահատկությունները, ուսումնասիրել աշակերտների ընդունակությունները, հետաքրքրություններն ու հակումները/,մշտապես հաշվի առնել անհատական ու տարիքային

փոփոխությունները,իմանալ անձի հոգեբանական հատկությունները:Ծանոթանալ ընտանիքում աշակերտի կյանքի պայմանների հետ,իմանալ ընտանիքի կազմը,նրա նյութական ապահովվածությունը,ընտանեկան ավանդույթները,հարաբերություններն ընտանիքում,ուսման պայմանները::

*Ըստ առանձնահատկությունների/ըմբռնման,ուշադրության,հոգեմոտորային,մտածողության,հիշողության.../`համախմբել դասարանական կոլեկտիվը,որում պետք է լինի կազմակերպվածություն,համախմբվածություն,առողջ հասարակական կարծիք,ներկոլեկտիվային ընդունելի հարաբերություններ:

*Կազմակերպել մանկավարժական <<կոնսիլիումներ>>,քննարկել դասարանի և առանձին աշակերտների բնութագիրը,վեր հանել ուսման մեջ ետ մնալու կամ դպրոցական վարքի թերությունների պատճառները,նշել նրանց նկատմամբ անհատական մոտեցման միջոցառումներ:

*Ստեղծել ներկոլեկտիվային ինքնավարության մարմիններ`դասարանի ավագ,հերթապահներ,երևան բերել դասարանի ակտիվը:Պայմաններ ստեղծել ինքնավարության մեջ աշակերտների հանձնարարությունների պլանաչափ հերթափոխման համար,որպեսզի կատարողականությունն ու ղեկավարման կարողությունը ձևավորվեն միասնության մեջ:

*Օգնել աշակերտին իր համար ավելի լավ դիրք զբաղեցնել կոլեկտիվում,կազմակերպել աշակերտների հաղորդակցումը տարբեր ձևերով,օժանդակել նրանց փոխադարձ շահագրգռվածությանն ու հոգևոր հարստացմանը:

*Ծնողների հետ սահմանել վստահելի ու գործնական հարաբերություններ:*Իրականացնել բարոյաիրավական գիտակցության ձևավորման ուղղությամբ միջոցառումների համակարգ/Էթիկական ու իրավական զրույցներ լավագույն մարդկանց մասին,հանդիպումներ,բանավեճեր,կինոդիտումներ ու քննարկումներ,ցուցափեղկերի ու անկյունների ձևավորում/ :

ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՀՈԳԵՎՈՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ Դասարանում ստեղծել լավ մթնոլորտ*:* Սովորեցնել հարգել միմյանց, լինել ազնիվ, ճշտախոս, պատասխանատու, միշտ պատրաստ օգնելու ընկերոջը*:*Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ*:* Սովորեցնել Աստծո *10* պատվիրանները և ուղղություններ տալ` կյանքում դրանք ճիշտ կիրառելու*:* Նույն նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր-մշակութային կենտրոններ*:*

ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ Հաճախակի կազմկերպել էքսկուրսիաներ և այցելություն թանգարաններ, կազմակերպել տարիքային կինոդիտումներ և ներկայացումների դիտումներ, դրանք քննարկել և վերլուծել*:*Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ*::*

ՌԱԶՄԱՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ Անցկացնել զրույցներ հայրենասիրական թեմաներով, սեր արթնացնել դեպի հայրենիքը, ծանոթացնել մեր հերոսներին, կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի Սարդարապատ, Ծիծեռնակաբերդ, *«,*Հաղթանակ*,,* զբոսայգի*:*

ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ Զրույց՝ «,Առողջ մարմնում առողջ հոգի,, թեմայով: Հետևել աշակերտների մասնակցությանը ֆիզկուլտուրայի դասերին, համադպրոցական և միջդասարանային սպորտային միջոցառումներին: Անպայման հասցնել աշակերտներին այն գաղափարը,որ առողջ ապրելակերպն է բարեկացիկ կյանքի ամենակարևոր երաշխիքը: **ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ** Դասարանում պահպանել մաքրություն, կարողանալ գնահատել իր և ընկերոջ կատարած աշխատանքը, պահպանել և, անհրաժեշտության դեպքում, վերանորոգել գույքը: Ձևավորել բարեխիղճ վերաբերմունք դեպի աշխատանքը: Սերմանել հարգանք դեպի ցանկացած աշխատանք կատարող անձի նկատմամբ:

ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ Մաքուր պահել շրջակա միջավայրը: Գարնանը մասնակցել շաբաթօրյակներին և ծառատունկին: Անցկացնել զրույց «,Ես սիրում եմ բնությունը,, թեմայով: Հասանելի դարձնել այն գաղափարը,որ մարդու առողջության գրավականը և բարեկեցիկ կյանքի հիմքը առողջ բնական միջավայրն է: **ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊ** Ապահովել դպրոց-ընտանիք կապը՝ օրագրի միջոցով: Շաբաթվա վերջում ստուգել օրագրերը և նշումներ կատարել: Հանդիպումներ կազմակերպել դասավանդող ուսուցիչների և ծնողների միջև: Հատկապես մեծ ուշադրություն դարձնել չառաջադիմող աշակերտներին և կապ պահպանել նրանց ծնողների հետ:

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Կազմակերպչական հարցեր: Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում:՝,,Դպրոցը մեր տունն է,նրա ունեցվածքը մեր սեփականությունն է..,,:Դպրոցական զանգ,նշանակությունը	**4** սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
II	Պատասխանատու աշակերտ	**11** սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ,հոգեբան
III	Հայաստանի զինանշանի և դրոշի, օրհներգի ստեղծման պատմությունը	**18**	աշակերտ
IV	Մեր երկրի հերոսական անցյալը: Դավիթ Սարապյան Զրույց Հայաստանի երրորդ հանրապետության մասին	**25** սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
V	<<Շնորհավոր տոնդ,ուսուցիչ >>	**2** հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VI	Ինքնաճանաչում և ինքնավերլուծություն:	**9** հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VII	Ընկերության և բարեկամության մասին: Ինչ է կոնֆլիկտը/հանդուրժ./	**16** հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VIII	Ով է իմ ընկերը: Կոնֆլիկտի կառուցվածքը/հանդ./:	**30** հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
IX	Վարվելակերպի ոճերը:Կոնֆլիկտների լուծման հնարավոր ելքերը/հանդ./:Ինչ է ազնվությունը	6 նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
X	Կոնֆլիկտների լուծման եղանակները/հանդ./:Ժպիտը մարդու կյանքում	**13** նոյեմբեր	Աշակերտ,դասղեկ
XI	Տվյալ բնակավայրում,տարածքում հնարավոր տեխնածին վթարները:Կանխարգելման ուղիները :Ակտիվ լսելու դերը համագործակցության մեջ/հանդ,/	**20** նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ

XII	Տվյալ բնակավայրում,տարածքում հնարավոր տեխնածին վթարները:Կանխարգելման ուղիները :Որոշումների կայացում/հանդ,/	**27** նոյեմբեր **2** դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XIII	Անհատական պաշտպանության միջոցները :Թիմային աշխատանք/հանդ./	**4** դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XIV	Վստահության դերը թիմային աշխատանքում/հանդ./: Վարվելակերպի ոճերը:Կոնֆլիկտների լուծման հնարավոր ելքերը/հանդ./:Անհատական պաշտպանության միջոցները	**11** դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XV	Կոլեկտիվ պաշտպանության միջոցները,միջոցառումները	**18** դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XVI	Ամանորյա տոնակատարությունը և դրա առանձնահատկությունները	**8** հունվար	աշակերտ դասղեկ
XVII	Աշակերտների գործողությունները հնարավոր տեխնածին վթարների ժամանակ	**15** հունվար	աշակերտ դասղեկ
XVIII	Հայաստանի պատմության հայտնի էջերը	**22** հունվար	աշակերտ դասղեկ
XIX	Շնորհավոր տոնդ Հայոց բանակ:Ֆիլմի դիտում	**29**հունվար **2** փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XX	Հարձակման ժամանակակից միջոցները	**5** փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXI	Աշակերտների գործելակերպը հակառակորդի հնարավոր հարձակման ժամանակ	**12** փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXII	Մարդը և օրենքը:Իրավունքներ և պարտականություններ	**19** փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXIII	Մարդու արժեհամակարգը:Բարեկրթություն	**26** փետրվար **2** մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXIV	Մեծերը և փոքրերը	**4**մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXV	Ինչ է գեղեցիկը	**11** մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXVI	Էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոն	**18** մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXVII	Քրիստոնյա Հայաստան	**1** ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXVIII	Համբերություն և համբերատարություն	**8** ապրիլ	աշակերտ դասղեկ

XXIX	Այցելություն Ծիծեռնակաբերդ	**15** ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXX	Կարող եմ արդյոք ներել:Ամեն ինչի սկիզբը սերն է	**22** ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXXI	Իրոք մարդիկ ունեն գերբնական հատկություններ	ապրիլ **29**	աշակերտ դասղեկ

XXXII	Արցախյան հերոսամարտ :Պատերազմ տեսած մանուկները	**6** մայիս	աշակերտ դասղեկ
XXXIII	Եթե ես կարողանայի...	**13** մայիս	աշակերտ դասղեկ
XXXIV	Ողջույն ամառ...	**20** մայիս	աշակերտ դասղեկ

Դպրոց -ընտանիք կապը

1. Անցկացնել ծնողական ժողովներ և քննարկել հետևյալ հարցերը.

1-ին ժողովում՝ *01.09. -12. 09. 2023*թ.- կազմակերպչական հարցեր

ա/ծնողական կոմիտեի ընտրություններ

բ/ծնողների խնդիրները ուսումնադաստիարակչական աշխատանքում

գ/աշակերտների օրվա ռեժիմի մասին

2-րդ ժողովում՝ *31.10 - 04.11.2023* թ.-

Աշակերտների հաճախումների, ուշացումների, արտաքին տեսքի մասին:

ա/Լսել դասավանդող ուսուցիչներին, ներկայացնել ընթացիկ գնահատականները:

բ/դպրոցի և ընտանիքի միասնական պահանջների ներկայացնելը աշակերտների ճիշտ դաստիարակության հիմքն է

3-րդ ժողովում՝*26.12. - 30.12.2023*թ. Կիսամյակի ամփոփում

ա/առաջին կիսամյակի առաջադիմության արդյունքները

բ/ընթացիկ հարցեր,անհրաժեշտության դեպքում անցկացնել բազմաբովանդակ զրույցներ:Ուշադրության արժանացնել ծնողների խնդիրները:

4-րդ ժողովում՝*20.03 - 24.03.2024* թ.-

Աշակերտների հաճախումների, ուշացումների, արտաքին տեսքի մասին: Լսել դասավանդող ուսուցիչներին, ներկայացնել ընթացիկ գնահատականները:

5-րդ ժողովում՝*29.05. -02.06.2024* թ.- Կիսամյակի ամփոփում

ա/Քննարկել տարեվերջյան արդյունքները:

2. Ծնողական ակտիվին ներգրավել աշակերտների հետ տարվող աշխատանքում:Օգնություն ցույց

տալ ծնողական կոմիտեին:
3. Ծնողների միջոցով աշակերտների հետ տարաբնույթ թեմաներով զրույցների անցկացում:
Դաստիարակչական, ճանաչողական էքսկուրսիաների անցկացում ծնողների մասնակցությամբ:
4. Ծնողներին մասնակից դարձնել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին:
5. Ապահովել ուսուցիչ-ծնող-աշակերտ կապը:
6. Անցկացնել անհատական զրույցներ:

Զրույցներ ծնողների հետ

1. „Աշակերտների ֆիզիոլոգիական և հոգեբանական առանձնահատկությունները„
2. „Ինչպես ձևավորել երեխայի մոտ հաղորդակցման կուլտուրա„

3. „Ընտանիքի դերը երեխայի գեղագիտական ճաշակի ձևավորման գործում„
4. „Ծնողների խնդիրները ուսումնադաստիարակչական աշխատանքում„
5. „Դպրոցի և ընտանիքի կողմից միասնական պահանջներ ներկայացնելը աշակերտների ճիշտ դաստիարակության հիմքն է„

Ծնողկոմիտեի կազմը

Նախագահ` Զաքոյան Գոհար

Օգնականներ՝

1. **Հարությունյան Լուսինե**

2. **Հունանյան Կարինե**

3 Գրիգորյան լուսինե

ՈՒՍՈՒՄՆԱ - ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

)Հետևել դասասենյակի և շրջապատի մաքրությանը:
¤ Ուշադրություն դարձնել աշակերտների արտահագուստին:
¤Սեր և հետաքրքրություն առաջացնել ուսման նկատմամբ:
¤ Ապահովել դասղեկ-ուսուցիչ-աշակերտ-ծնող կապը:
¤ Ուշադրություն դարձնել աշխատանքային դաստիարակությանը:
¤ Ակտիվորեն մասնակցել աշակերտական խորհրդի աշխատանքներին:
¤ Ամեն կերպ օգնել և աջակցել հետ մնացող աշակերտներին:Կազմակերպել ընկերական փոխօգնություն,մասնավորապես՝ուսման գործում:Հետևել,թե ինչպես են անցկացնում ազատ ժամանակը,ինչով են հետաքրքրվում:
¤ Ստեղծել փոխադարձ հարգանք միմյանց նկատմամբ:
¤ Ստեղծել և ձևավորել համերաշխ աշակերտական կոլեկտիվ:
¤Աշխատանք տանել հաճախակի ուշացող և բացակայող աշակերտների հետ: Հնարավորինս հասնել այդ երևույթի վերացմանը:
¤Սերտ կապ պահպանել դժվար դաստիարակվող աշակերտների ծնողների հետ
¤ Ուշադրություն դարձնել աշակերտների սանիտարահիգենիկ վիճակին:Պարբերաբար ստուգել աշակերտների գրենական պիտույքները:
¤Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցի հասարակական աշխատանքներին,շաբաթօրյակներին:Ապահովել աշակերտների մասնակցությունը տարբեր միջոցառումների:
)Անցկացնել դասարանական ժողովներ,քննարկել առաջադիմությունը և վարքը:
¤Հետևել դասագրքերի պահպանմանը:

¤Կազմակերպել երեխաների առողջության պահպանման հետ կապված բժշկական երաշխավորությունների կատարումը:
¤ Անցկացնել ծնողական ժողովներ և պլանավորված զրույցներ:

¤ Հետևողական աշխատանք տանել աշակերտների ուսման առաջադիմության բարձրացման ուղղությամբ և հաստատել գիտակցական կարգապահություն:
¤Աշակերտների հետ անցկացնել տարաբնույթ թեմաներով զրույցներ, դաստիարակչական թեստեր ,կազմակերպել բանավեճեր աշակերտներին հուզող թեմաներով:Կազմակերպել դաստիարակչական, ճանաչողական էքսկուրսիաներ:

ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՉԱԿԱՆ ՀԱՐՑԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՍԿԶԲԻՆ

¤Դասասենյակի հարդարում,կահավորում ,սանիտարահիգիենիկ վիճակի վերականգնում
¤ Կազմել աշակերտների ցուցակը և ժամանակավոր դասամատյանը:

¤Կազմակերպել դասագրքերի ստացումը գրադարանից և բաշխումը աշակերտներին:Սեր արթնացնել ընթերցանության նկատմամբ, կապ պահպանել գրադարանի հետ:

¤Անցկացնել դասարանական ժողով,կազմել հերթապահության գրաֆիկ:
¤Ընտրել ակտիվի / ավագ, օգնականներ, աշակերտական խորհրդի անդամներ կազմը:Աշակերտների միջև իրականացնել պարտականությունների բաշխում:

¤Աշակերտներին մասնակից դարձնել դիտողական պարագաների պատրաստման գործին:

¤Ընտրել խմբկոլ և հետևել պատի թերթերի ու ստենդների ստեղծմանը

¤Աշակերտների հետ համատեղ ընտրել տարվա ընթացքում քննարկվելիք թեման և դասղեկի ժամերին անցկացվելիք զրույցների թեմատիկան:

¤Հավաքել սպառիչ տեղեկություններ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում, խմբակներում աշակերտների մասնակցության մասին:

¤Աշակերտների ազատ ժամանակը ճիշտ կազմակերպելու նպատակով տանել բացատրական աշխատանք՝ ընդգրկելու նրանց դպրոցում գործող արտադասարանական խմբակներում:

¤ Ընտրել ծնողկոմիտեի անդամներ և նախագահ:

¤ Ուսումնասիրել աշակերտների ընտանեկան դաստիարակության պայմանները, պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը:

ԱՄԵՆՕՐՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

¤Կատարել աշակերտների հաճախումների հաշվառում:

¤Հետևել աշակերտների արտաքին տեսքին:

¤ Հետևել աշակերտների անձնական հիգիենային:

¤ Հետևել աշակերտների սնվելուն/ բուֆետում /ու բարեկիրթ վարքին :

¤ Հետևել դասասենյակի մաքրությանը` ըստ նախապես կազմված հերթապահության գրաֆիկի:

¤ Ստուգել օրագրի, դասագրքերի և տետրերի առկայությունը ըստ դասացուցակի:

¤Հետևել, որ աշակերտները դասամիջոցներին չբղավեն, չվազեն և չհրմշտեն իրար:

¤ Հնարավորինս կանխել ուշացումներն ու անհարգելի բացակայությունները:

¤ Նախորդ օրը բացակայած աշակերտներից պահանջել բժշկի տեղեկանք կամ ծնողի գրություն:

ԱՄԵՆՇԱԲԱԹՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

¤Դասամատյանի վարման վերահսկողություն:

¤ Դասղեկի ժամի վարում, պլանավորված զրույցների անցկացում:

¤ Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը, զրուցել նրանց և նրանց ծնողների հետ:

¤ Լսել չառաջադիմող աշակերտներին և համապատասխան որոշումներ կայացնել:

¤ Զրուցել անհարգելի բացակայող և հաճախակի ուշացող աշակերտների և նրանց ծնողների հետ:

¤ Ըստ գրաֆիկի հերթապահության կազմակերպում սրահում:

ԱՄԵՆԱՄՍՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

¤Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում, խորհուրդներում և ակումբներում:

¤ Զրուցել դասավանդող ուսուցիչների հետ աշակերտների վարքի և առաջադիմության մասին:

¤ Ծնողներին տեղեկացնել իրենց երեխաների ստացած գնահատականների մասին:

¤ Լսել դասարանի ավագի հաշվետվությունը:

¤ Լավ սովորող աշակերտների միջոցով օգնել թույլ աշակերտներին՝ բարձրացնելու առաջադիմությունը:

¤ Կազմակերպել դասարանին հատկացված դպրոցամերձ տարածքի մաքրումը:

¤Հանդիպել ներառական կրթության մեջ ներգրավված աշակերտների ծնողների և հատուկ մանկավարժների հետ:

¤ Աշխատանք տանել, որ աշակերտները մասնակցեն արտադասարանական միջոցառումներին:

ԿԻՍԱՄՅԱԿԻ ՎԵՐՋՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

¤Կիսամյակի ամփոփում:

¤Կիսամյակային հաշվետվության հանձնում:

¤ Ծնողական ժողով:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՎԵՐՋՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

¤ Տարեկան գնահատականների և դաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում:¤Ծնողական ժողով:

¤ Տարեկան հաշվետվության հանձնում

¤ Դասագրքերի վերանորոգում և հանձնում գրադարան:

¤ Դասասենյակի մաքրում և հանձնում:

¤ Երեխաների ծնողներից տեղեկություններ հավաքել նրանց ամառային հանգստի կազմակերպման մասին:

¤Աշակերտական ակտիվի, ծնողների, հնարավոր է նաև զուգահեռ դասարանի հետ համատեղ կազմակերպել դասարանի ամառային էքսկուրսիան:

ՀԵՐԹԱՊԱՀՈՒԹՅՈՒՆ

երկուշաբթի	Ասլանյան Մարտին Ավետիսյան Ավետ Բադալյան Դայանա
չորեքշաբթի	Յակոբյան Յակոբ Ղազարյան Թագուհի Մկրտչյան Վան

երեքշաբթի	Բադալյան Արտակ Գրիգորյան Արամե Յակոբյան Լաուրա
հինգշաբթի	Ղազարյան Սվետլան Մուրադյան Մանվել Ծաբոյան Լյուդվիկ

	ուրբաթ	Սաղափելյան Մարկ Մելքոնյան Սեդա Պողոսյան Վահագն