


Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝  Է. Ոսկանյան

ՄԿԱ Փոխտնօրեն՝  Ն. Հակոբյան



<<ՀՀ Արարատի մարզի Մասիս քաղաքի 6 հիմնական դպրոց>>

2023-2024 ուս.տարի

Դասղեկի ուսումնա-դաստիարակչական

աշխատանքների հիմնական

բովանդակություն

2023-2024 ուսումնական տարի

6-րդ դասարան

Դասղեկ՝  Բ. Գեղամյան

Ներածություն /դասարանի ընդհանուր բնութագիրը/

Դասարանը բաղկացած է 11 աշակերտից/ 8 տղա, 3 աղջիկ,

Պետք է սերտ համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ

Դասարանում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում.

Աշակերտների մանկավարժահոգեբանական հետազոտություն.

Կրթության գործընթացում դասարանական կոլեկտիվի

փոխհարաբերությունների վերլուծություն ,համակարգում,կարգավորում.

Դասարանի կոլեկտիվի կենսագործունեության փուլերի /կիսամյակ/ և միջոցառումների պլանավորում, նախապատրաստում, իրականացում, արդյունքների ամփոփում վերլուծություն

/Դասղեկի ժամեր,տեղեկատվական ձեպագրույցներ,ստեղծագործական միջոցառումներ և այլն/.

Սովորողի սոցիալական պաշտպանություն`

Ծանոթացում սովորողների սոցիալական պայմաններին.

Ծանոթացում սովորողների ընտանիքների

կազմին

Բարոյահոգեբանական պայմաններին.

Աշխատանք սովորողների ծնողների հետ`

Երեխայի առաջադիմությանը հետևելու կոչ ծնողներին.

Ծնողների հետ անհատական զրույցների անցկացում.

Ծնողական ժողովների կազմակերպում.

Էլ. դասամատյանի ,աշակերտական օրագրի և այլ փաստաթղթերի

վարում/էլեկտրոնային/.

Աշակերտների հաճախելիություն.

Առարկայական ուսուցիչների հետ աշխատանք.

Հետևել աշակերտների կարգապահությանը.

Դասարանական ժողովների անցկացում.

Այցելություններ թատրոն, համերգասրահ, թանգարաններ, ցուցահանդեսներ.

N	Ազգանուն/Անուն/Հայրանուն		
1	Աշխատոյան	Դավիթ	Արտակ
2	Ասլանյան	Սուսաննա	Միհրան
3	Գևորգյան	Հենրի	Գրիգոր
4	Հակոբյան	Ալբերտ	Ռուբեն
5	Հակոբյան	Անգելինա	Գագիկ
6	Հակոբյան	Լուիզա	Գագիկ
7	Մարտիրոսյան	Հակոբ	Գրիգոր
8	Նազարեթյան	Գնել	Մուշեղ
9	Սարգսյան	Գոռ	Գառնիկ
10	Սիրունյան	Հայկ	Սարգիս
11	Ստեփանյան	Սուրեն	Սամվել

**Դասարանի ավագի և դասարանական խորհրդի անդամների
հետ տարվող զրույցներ և աշխատանքներ**

N	Թեմա	Ամսաթիվը
1	Ինչպես կատարել աշակերտների բացակայությունների ամենօրյա հաշվառում	
2	Դասարանական խորհուրդ	Պարբերաբար
3	Դասարանում առկա խնդիրներ	Պարբերաբար
4	Հիգենայի կանոնների պահպանումը դասարանում	Պարբերաբար
5	Աշակերտ-ուսուցիչ փոխհարաբերություններ	Պարբերաբար
6	Աշակերտների պատրաստվածությունը դասերին	Պարբերաբար
7	Կարգապահություն և օրինակելի վարք	Պարբերաբար
8	Միջոցառումների կազմակերպում	Պարբերաբար

Ծնողկոմիտեի կազմը

Նախագահ	Պողոսյան Մարիամ
Անդամներ	Խայաթյան Աննա
	Հակոբյան Հասմիկ
	Դումանյան Ռուզաննա

Ծնողական ժողովներ

N	Թեմա	Նպատակը	Ժամկետը
1	Կազմակերպչական հարցեր	Դպրոց-ընտանիք կապի ամրապնդում: Ծնողը երեխայի առաջին և ամենակարևոր ուսուցիչն է: Ոչ մի հակասություն չի կարող լինել դպրոցի և ընտանիքի միջև, եթե ծնողներն ու դպրոցը հաջողությամբ համագործակցում են:	Սեպտեմբեր
2	Ա. Կրթության դերն ու նշանակությունը: Բ. Առաջադիմության հետ կապված հարցերի քննարկում:	Ծնողները գիտակցեն՝ հասարակության մտավոր ներուժն այն գրավականն է, որն ապահովում է ինչպես պետության հզորությունը, այնպես էլ յուրաքանչյուր քաղաքացու և ընտանիքի բարեկեցությունը:	Դեկտեմբեր
3	Համակարգչի դերը երեխաների կյանքում	Օգնություն ծնողներին	Մարտ

4	2023-2024 ուսումնական տարվա ամփոփում: Նոր խնդիրների և դրանց լուծման ուղիների առաջադրում:	Դպրոց-ընտանիք կապի ամրապնդում	Մայիս
---	--	-------------------------------	-------

Ուսումնադաստիարակչական բովանդակությունը

աշխատանքների

հիմնական

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Ուսումնական շաբաթը	Կատարող
Գիտելիքի օր : Բաժանել գրքերը, ծանոթացնել դասացուցակին ընտրել ավագ:	1-ին շաբաթ	Դասղեկ, Աշակետ
Սահմանել հերթապահություն:	2-րդ շաբաթ	Դասղեկ, Աշակետ
Անցկացնել գրույց առողջ ապրելակերպ և համավարակների կանոնների պաշտպանում: Սահմանել հերթապահություն	3-րդ շաբաթ	Դասղեկ, Աշակետ
ՀՀ անկախության 31-ամյակ 20.09.22թ.	4-րդ շաբաթ	Դասղեկ, Աշակետ
«Լույսի կանթեղ ուսուցիչ» Կազմակերպել միջոցառում	5-րդ շաբաթ	Դասղեկ, Աշակետ
«Լույսի կանթեղ ուսուցիչ» միջոցառում	6-րդ շաբաթ	Դասղեկ, Աշակետ
Կրթական գործընթացի վերահսկողություն: «Աշակերտի իրավունքներն ու պարտականությունները»	7-րդ շաբաթ	Դասղեկ, Աշակետ
«Ինչպես նայել ճշմարտության աչքերին»	8-րդ շաբաթ	Դասղեկ, Աշակետ
«Ի՞նչպես օգտվել բնությունից ամենաքիչը վնաս հասցնելով»	8-րդ շաբաթ	Դասղեկ, Աշակետ
«Համակարգիչն ընկեր է, թե՛ թշնամի»	9-րդ շաբաթ	Դասղեկ, Աշակետ
«Ինչպիսի ֆիլմեր եմ նախընտրում»: Ֆիլմի դիտում:	10-րդ շաբաթ	Դասղեկ, Աշակետ

«Հնարավոր բնական աղետների կանխարգելման նպատակով իրականացվող հիմնական միջոցառումները»	11-րդ շաբաթ	Դասղեկ, Աշակետ
«Բնական: աղետներ, ի՞նչ է երկրաշարժը»: Սպիտակի երկրաշարժը:	12-րդ շաբաթ	Դասղեկ, Աշակետ
Ինչպես են տոնում Նոր տարին տարբեր երկրներում:	13-րդ շաբաթ	Դասղեկ, Աշակետ
Զրույց անձնական հիգենայի կանոնները:	14-րդ շաբաթ	Դասղեկ, Աշակետ
Ուրախ դիմավորենք Ամանորը: Կիսամյա ամփոփում:	15-րդ շաբաթ	Դասղեկ, Աշակետ
Ինչպես տոնեցինք Նոր Տարին:	16-րդ շաբաթ	Դասղեկ, Աշակետ
Զրույց Մեր զինվորների հերոսությունների մասին՝ (եթե ունենենք մասնավոր օրինակներ)	17-րդ շաբաթ	Դասղեկ, Աշակետ
Հայոց բանակ ֆիլմի դիտում:	18-րդ շաբաթ	Դասղեկ, Աշակետ
Ինչով են օգնում ձմռանը թռչուններին	19-րդ շաբաթ	Դասղեկ, Աշակետ
«Տիարնընդառաջ» հայկական եկեղեցական տոն, նախապատրաստում	20-րդ շաբաթ	Դասղեկ, Աշակետ
Մրցույթ, վիկտորինա «Եկեղեցիական տոներ, ավանդույթներ»	21-րդ շաբաթ	Դասղեկ, Աշակետ
«Ավելի շատ գիրք կարդալու պատճառներ»	22-րդ շաբաթ	Դասղեկ, Աշակետ
«Պատասխարման և տարիանման գործնական աշխատանքներ»	23-րդ շաբաթ	Դասղեկ, Աշակետ
Մարտի 8 Կանանց միջազգային տոն	24-րդ շաբաթ	Դասղեկ, Աշակետ
Տանը ինչով են օգնում ծնողներին	25-րդ շաբաթ	Դասղեկ, Աշակետ
<Տարվա որ եղանակն են սիրում > զրույց	26-րդ շաբաթ	Դասղեկ, Աշակետ

Մայրության ու գեղեցկության տոն	27-րդ շաբաթ	Դասղեկ, Աշակետ
«Առողջ մարմնում՝ առողջ ոգի»	28-րդ շաբաթ	Դասղեկ, Աշակետ
Հայոց Մեծ եղեռն	29-րդ շաբաթ	Դասղեկ, Աշակետ
<Մայիսի 1> աշխատավորության միջազգային տոն : Շաբաթօրյակ	30-րդ շաբաթ	Դասղեկ, Աշակետ
Հաղթանակի ամիս Մայիս:31 «Իմ երկրի պատմության հերոսական էջերը»	31-րդ շաբաթ	Դասղեկ, Աշակետ
Կիսամյակային և տարեկան գնահատականների նախնական վերլուծություն:	32-րդ շաբաթ	Դասղեկ, Աշակետ
Ինչպես անցկացնել ամառային արձակուրդները էքսկուրսիա:	33-րդ շաբաթ	Դասղեկ, Աշակետ
Դասարանական շաբաթօրյակ : Գրքերի հավաքում:	34-րդ շաբաթ	Դասղեկ, Աշակետ

Դաստիարակչական աշխատանք

Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և
2. Կազմակերպչական գործառույթ	2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բազահատող միջավայրի	2. Դասեր՝ նվիրված հայրենիքին, քաղաքին
3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր

<p>4. Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների ելակետային մակարդակի վերհանումն աշարունակակա ն համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում</p>	<p>4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում</p>	<p>3. Վնասակար սովորույթների հանդեպ ասական վերբերմունքի ձևավորում</p>
<p>6. Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը</p>	<p>5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում</p>	<p>4. Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճեր կազմակերպում</p>
	<p>6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում</p>	<p>5. Իրավական գիտակցության հանդուրժողականության խթանում</p>
	<p>7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում</p>	