Հաստատում եմ
Տնօրեն՝ Ս. Վարդանյան
31.08.2023թ

Արմավիրի մարզի Մրգաշատի
Վ. Ափոյանի անվան Հ. 1 միջն դպրոցի
Դաստիարակչական աշխատանքների
Կազմակերպչի
2023-2024 ուսումնական տարվա
Տարեկան աշխատանքային պլան

ԴԱԿ՝ Մ. Հարությունյան

Պարտականություն և բովանդակություն

1.Իրականացնել ուսումնական հաստատությունում դաստիարակչական կազմակերպման արդյունավետությունը բարձրացնելուն ուղղված աշխատանքներ

- Կազմել դաստիարակչական աշխատանքների տարեկան պլան
- Իրականացնել դաստիարակչական գործընթացի արդյունավետ պլանավորում
- Իրականացնել արտադասարանական, արտադպրոցական աշխատանքներ
- Իրականացնել աշխատանքներ ծնողներին կրթական գործընթացներին ներգրավելու ուղղությամբ

2. Ղեկավարել ուսումնական հաստատության դասղեկների գործունեությունը

- Վերահսկել դասղեկների կողմից կազմած տարեկան պլանների մշակման գործընթացը
- Վերահսկել դասղեկների կողմից կազմած տարեկան պլանների կատարողականները
- Իրականացնել դասղեկական ժամերի մշտադիտարկում
- Ուսումնասիրել և բացահայտել դասղեկների աշխատանքում տեղ գտած թերություններն ու գործնական օգնություն ցույց տալ նրանց

3. Աջակցել սովորողներին և ծնողներին ուսման մեջ առօրյա հարաբերություններում անտակարգ իրավիճակներում հանդիպող արգելքների ու դժվարությունների հաղթահարման գործընթացին

- Անհատական և խմբային խորհրդատվություն տրամադրել սովորողներին նրանց ծնողներին ուսման և դաստիարակության մեջ առկա տարատեսակ խնդիրների լուծման նպատակով
- Մասնակցել սովորողների սոցիալական հարմարման առօրյա հարաբերություններում հանդիպող արգելքների հաղթահարման շրջապատի հետ հաղորդակցության դժվարությունները և դրանց կանխարգելմանն ու հաղթահարմանը նպաստող աշխատանքների

4.Մասնակցել կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների կրթություն ստանալու իմվաունքի իրականացմանը

- Մասնակցել և աջակցել կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության գործընացին
- Մասնակցել և աջակցել կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների դպրոցական մակարդակի գնահատման վերահսկողության աշխատանքներին

5. Ապահովել հաստատության և սովորողի ընտանիքի սերտ կապն ու համագործակցությունը

- Հաստատության և սովորողի ընտանիքի սերտ կապն ու համագործակցությունը պատշաճ կերպով ապահովելու նպատակով պարբերաբար կազմակերպել հանդիպումներ ծնողական և աշակերտական խորհուրդների հետ
- Համագործակցել ծնողների հետ սովորողների ուսումնաճանաչողական ձեռքբերումները առձանագրելու և ուսումնական գոչծընթացում առկա դժվարությունները բացահայտելու նպատակով

6. Կազմակերպել սովորողների հանգիստն ու ժամանցը

- Ապահովել սովորողների մոտ նախասիրությունների և հետաքրքրությունների զարգացումը հանգստի ազատ ժամանցի կազմակերպման միջոցով
- Կազմակերպել տարաբնույթ միջոցառումներ էքսկուրսիաներ հայրենագիտական ճամփորդություններ

7.Միջոցներ ձեռնարկել սոցիալապես անապահով երեխաներին օգնություն ցույց տալու համար

- Իրականացնել սոցիալապես անապահով երեխաների հաշվառում համագործակցելով բոլոր դասվարների և դասղեկների հետ
- Իրականացնել սոցիալապես անապահով և ծնողազուրկ երեխաների հաճախումներին
- Իրականացնել սոցիալապես անապահով երեխաներառողջական վիճակի ամենօրյա դիտարկում և տվյանելի հաշվառում

8. Ընդհանրացնել միջոցներ և ձեռնարկել դաստիարակչական գծով մանկավարժական աշխատողների սահմանված կարքով երաշխավորված փորձը տարածելու համար

- Օժանդակել սկնակ դասվարներին և դասղեկներին հմտությունների ու դասավանդման առաջավոր փորձի տարածման

9.Աշխատանք տանել սովորողների վարքի կուլտուրայի վարվեցողության նորմերի կանոնների ապահովման ուղղությամբ

- Մասնակցել հաստատված ներքին կարգապահական սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանմանն ուղղված աշխատանքներին

10. Կազմակերպել ազգային մշակույթային ժառանգության պահպանման ու զարգացման ուղղությամբ միջոցառումներ

- Կազմակերպել հայոց պատմության կարևորագույն իրադարձություններին նվիրված միջոցառումներ

- Ապահով ազգային մշակութային միջոցառումներին սովորողների ներգրավվածությունը

Թիրախային խմբեր

1.Մանկավարժական աշխատողներ

- Դասղեկներ
- Ուսուցիչներ
- Հոգեբան
- Ուսուցչի օգնականներ

2.Աշակերտներ

- Աշակերտական խորհուրդ
- Սոցիալապես անապահով երեխաներ

3.Ծնողներ

- Ծնողական խորհուրդ

4.Ղեկավարող և սպասարկող անձնակազմ

- Տնօրեն
- Ուսումնական գծով փոխտնօրեն
- Գրադանավար

6.Պետական և հասարակական կառույցներ

- Ոստիկանություն
- Հասարակական և միջազգային կազմակերպություններ
-

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՆՊԱՏԱԿԸ

Ապագա քաղաքացու ինքնաճանաչման, նրա անձի և անհատականության լիարժեք դրսևորման և զարգացման համար նպաստավոր պայմանների ստեղծում, ազատ և համակողմանի զարգացած, ազգային արժանապատվությամբ և քաղաքացիական գիտակցությամբ օժտված անձի ձևավորում:

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ

1. Օգտվել ժողովրդավարական հարաբերություններից, ուսուցիչ-աշակերտ հարաբերությունները կառուցել գործընթացային հիմքի վրա, բարելավել դասի դաստիարակչական կողմը:
2. Ձևավորել աշակերտների ինքնաճանաչողության, ինքնակառավարման, ինքնուրույն գործելու, վերլուծական մտածողության, անսովոր պայմաններում կողմնորոշվելու և որոշումներ կայացնելու կարողություններ և պատասխանատու վարք:
3. Սովորողներին հաղորդակից դարձնել ազգային և համամարդկային արժեքներին, հայրենասիրության, հումանիզմի, հանդուրժողականության հիմքի վրա նպաստել երեխաների արժեքային համակարգի կազմավորմանը:
4. Պայմաններ ստեղծել երեխաների ճանաչողական և հոգևոր պահանջմունքների բավարարմանը նպաստող կառույցների (արտադասարանական աշխատանք, արտադպրոցական հաստատություններ) գործունեության համար:

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Դասղեկների հետ տարվող աշխատանք:
2. Համադպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումների պլանավորում և կազմակերպում:
3. Արտադասարանական խմբակների աշխատանքների կազմակերպում և վերահսկում:
4. Դպրոցի կարգապահական, դաստիարակչական, ընդհանուր աշխատանքների կազմակերպում և վերահսկում:
5. Աշխատանքներ երեխաների տարբեր խմբերի հետ (սոցիալապես անապահով, ծնողազուրկ, վարքի շեղում ունեցող, շնորհալի երեխաներ):

6. Աշխատանք ծնողական խորհրդի և ծնողական համայնքի հետ:

7. Աշխատանք համայնքի ՆԳ մանկական սենյակի և իրավապահ մարմինների աշխատակիցների հետ:

8. Աշխատանք սովորողների համակողմանի զարգացման ուղղությամբ.
   ա. Հայրենագիտական և հայեցի դաստիարակություն:
   բ. Հոգևոր,գեղագիտական, բարոյական, էկոլոգիական, իրավական, քաղաքացիական դաստիարակություն:
   գ. Ֆիզիկական դաստիարակության և առողջապահական միջոցառումներ:

9. Աշխատանք աշակերտական կոլեկտիվի հետ:

10. Աշխատանք հիմնական պարտադիր կրթության իրականացման ուղղությամբ:

11. Աշխատանք սովորողների մասնագիտական կողմնորոշման ուղղությամբ:

12. Գրադարանի հետ տարվող աշխատանք:

13. Աշխատանք դասղեկների հետ:

14. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորման ուղղությամբ տարվող աշխատանք:

Դասղեկներ

պատակը՝ կազմակերպել և վերահսկել դասղեկների գործունեությունը

.	Ուսումնական գործընթացի կազմակերպմանն ուղղված նախապատրաստական աշխատանքների իրականացում	դասղեկներ, տնտեսվար	Օգոստոս, Սեպտեմբեր
.	Դասղեկների աշխատանքային պլանների մշակման վերահսկում և ներկայացման հաստատում	փոխտնօրեն, դասղեկներ	Սեպտեմբեր
.	Դասղեկներին մեթոդական օգնության ցուցաբերում		Պարբերաբար
.	Սոցիալապես անապահով, ծնողազուրկ սովորողների անունների հավաքագրում, մանկավարժական խորհրդին ներկայացում:	դասղեկներ	Սեպտեմբեր
.	Շնորհալի երեխաների հայտնաբերում և հավաքագրում: Շնորհալի երեխաների ընդգրկվածության ապահովում արտադպրոցական միջոցառումներում:	Ա/Խ, դասղեկներ	Սեպտեմբեր
.	Դասղեկական ժամերի կատարման նկատմամբ վերահսկողություն		Պարբերաբար
.	Դասղեկների կատարած աշխատանքների արդյունքների քննարկում տնօրինության ընդլայնված նիստերին		Տարվա ընթացքում
0.	Խորհրդակցություններ , քննարկումներ դասղեկների հետ		Պարբերաբար
1.	Դասղեկական ժամերի նպատակային օգտագործում հետևյալ թեմաներով.		Տարվա ընթացքում
2.	Պաստառների պատրաստում «Անկախության օր»		Սեպտեմբեր
3	Ծխելուց հրաժարվելու միջազգային օրվա շրջանակներում դաս-քննարկում		Հոկտեմբեր
4	Երեխաների իրավունքների պաշտպանության միջազգային օրվան նվիրված դաս-քննարկում		Նոյեմբեր
5	Թմրամիջոցների, հոգեմետ նյութերի և դրանց ապօրինի շրջանառությունն իրացնելու կանխարգելմանն ուղղված		Դեկտեմբեր

	դաս- քննարկում:		Դեկտեմբեր
6	ՁԻԱՀ-ի դեմ պայքարի համաշխարհային օրվա շրջանակներում դաս քննարկում		
17	Յուրաքանչյուր դասարանում ստեղծել ծնողական խորհուրդ բաղկացած 3-5 հոգուց , ապահովել ծնողխորհրդի մասնակցությունը ուսումնական գործընթացի կազմակերպմանը		սեպտեմբեր

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ԱՐԺԵՔԱՅԻՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԻ ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅԱՄԲ ՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխան.	նշումներ
1.	Աշակերտներին բացատրել մարդկության գոյության իմաստը, արժևորել պատմական անցյալի և ապագայի դերը աշակերտների բարոյական հատկանիշների ձևավորման գործում:	ընթացքում	դասղեկներ	
2.	Աշակերտների մոտ իրենց անձի նկատմամբ հետաքրքրություն և կատարելագործման ցանկություն առաջացնել:	ընթացքում	դասղեկներ	
3.	Զարգացնել աշակերտների կամային հատկանիշները,ձևավորել սեփական անձի թույլ կողմերի նկատմամբ քննադատական մտածողություն:	ընթացքում	դասղեկներ	
4.	Երեխաներին ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին, հոգևոր արժեքներին:	ընթացքում	դասղեկներ	

Աշակերտական խորհուրդ

Նպատակը՝ աջակցել աշակերտական ինքնավարությանը

1.	Աշակերտական ընդհանուր ժողով		Սեպտեմբեր
2.	Ընտրական հանձնախմբի ձևավորում		
3.	Դասարանական խորհուրդների ձևավորում		Սեպտեմբեր
4.	Աշակերտական խորհրդի ձևավորում		Սեպտեմբեր
5.	Աշակերտական խորհրդի նախագահի ընտրություն		Սեպտեմբեր
6.	Ընտրական հանձնախմբերի ձևավորում		Սեպտեմբեր
7.	Աշակերտական խորհրդի ժողովներին մասնակցություն՝ խորհրդակցական ձայնի իրավունքով:		Ուստարվա ընթացքում
8.	ԱԽ-ի կողմից իրականացվող աշխատանքներին աջակցության և օժանդակության կազմակերպում		Ուստարվա ընթացքում
9.	Տարեկան աշխատանքային պլանի կազմում		Սեպտեմբեր
10.	Տեղեկատվական անկյան թարմացում		Պարբերաբար
11.	Հանգստի և ժամանցի կազմակերպում		
12.	Ա/Խ նիստերի անցկացում		Յուրաքանչյուր ամիս
13.	Աջակցություն դպրոցական ինքնավարությանը		

Սոցիալապես անապահով երեխաներ

Նպատակը՝ աջակցել սոցիալապես անապահով ընտանիքի երեխաներին

1.	Սոցիալապես անապահով երեխաների բացահայտում, հաշվառում, հիմքերի ապահովում, մանկավարժական խորհրդի քննարկմանը ներկայացում	ԴԱԿ. դաստեկներ	Սեպտեմբեր

Անցանկալի վարք ցուցաբերող երեխաներ

1.	Անցանկալի վարք ցուցաբերող երեխաների հաշվառում	ԴԱԿ , դասղեկներ	Ըստ անհրաժեշտության
2.	Անցանկալի վարքի պատճառների ուսումնասիրություն և համապատասխան աշխատանքի պլանավորում	ԴԱԿ, ոստիկանության տեսուչ, դասղեկներ, հոգեբան	Ուստարվա ընթացքում
3.	Կլոր-սեղան քննարկումների անցկացում հետևյալ թեմաներով. • <<Իրավախախտումների կանխարգելմանն ուղղված մանկավարժական աշխատանք>>, • <<Ընտանիքը, որպես անձի ձևավորման դարբնոց>> • <<Ծնողներին իրենց իրավունքների և պարտականությունների մասին իրազեկում>> • <<Ռիսկի>> խմբի երեխաների հայտնաբերում և աշխատանք նրանց հետ	ԴԱԿ ԾԽ, ոստիկանության տեսուչ , դասղեկներ	Ուստարվա ընթացքում

Սոցիալապես անապահով երեխաներ

Նպատակը՝ աջակցել սոցիալապես անապահով ընտանիքի երեխաներին

1.	Սոցիալապես անապահով երեխաների բացահայտում, հաշվառում, հիմքերի ապահովում, մանկավարժական խորհրդի քննարկմանը ներկայացում	ԴԱԿ. դասղեկներ	Սեպտեմբեր

Անցանկալի վարք ցուցաբերող երեխաներ

1.	Անցանկալի վարք ցուցաբերող երեխաների հաշվառում	ԴԱԿ , դասղեկներ	Ըստ անհրաժեշտության
2.	Անցանկալի վարքի պատճառների ուսումնասիրություն և համապատասխան աշխատանքի պլանավորում	ԴԱԿ, ոստիկանության տեսուչ, դասղեկներ, հոգեբան	Ուստարվա ընթացքում
3.	Կլոր-սեղան քննարկումների անցկացում հետևյալ թեմաներով. • <<Իրավախախտումների կանխարգելմանն ուղղված մանկավարժական աշխատանք>>, • <<Ընտանիքը, որպես անձի ձևավորման դարբնոց>> • <<|Ծնողներին իրենց իրավունքների և պարտականությունների մասին իրազեկում>> • <<Ռիսկի>> խմբի երեխաների հայտնաբերում և աշխատանք նրանց հետ	ԴԱԿ ԾԽ, ոստիկանության տեսուչ , դասղեկներ	Ուստարվա ընթացքում

Աշխատանք ծնողների հետ

Նպատակը՝ համագործակցության և սովորողի ընտանիքի սերտ կապի ու համագործակցության ապահովում

1.	Ծնողական դասարանական խորհուրդների ձևավորում	դասղեկներ	Սեպտեմբեր
2.	Ծնողական խորհրդի ձևավորում ԾԽ նախագահի ընտրություն	դասղեկներ	Սեպտեմբեր
3.	Ուսումնական գործընթացի կազմակերպման ուղեցույցի ներկայացում	դասղեկներ	Սեպտեմբեր
4.	Ծնողական խորհրդի նիստ՝ նվիրված արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներին	դասղեկներ, ծնողներ	Հոկտեմբեր
5.	ԾԽ տարեկան աշխատանքների պլանավորում		Սեպտեմբեր
6.	Ծնողներին ներգրավվել տարբեր սոցիալական և կրթական ծրագրերին և հարցումներին		Տարվա ընթացքում
7.	ԾԽ նիստերի կակզմակերպում		Տարվա ընթացքում
8.	Ծնողներին ներգրավվել դպրոցի միջոցառումներին, աշակերտների հանգստի և ժամանցի կազմակերպման գործընթացներին		Տարվա ընթացքում