

Հաստատում եմ

Տնօրենի

« 31 » 08 20 23 թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ՈՒՍՈՒՑՉԻ ՕԳՆԱԿԱՆԻ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

«Գյումրու թիվ 18 միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ

ուսումնական հաստատության անվանումը

ՈՒՏԱ ԱՂԱԲԵԿԻ ԱՂԵԿՅԱՆ

ուսուցչի օգնականի ազանունը, անունը, հայրանունը

2023-2024 ուսումնական տարի

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒՅՈՒՆՆԵՐԸ	ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ	ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՄԱՍԻՆ
Աշխատանքային պլանի կազմում		Սեպտեմբեր ամսվա ընթացքում	Ավելի արդյունավետ դարձնել դասապրոցեսը
Օժանդակություն ուսուցիչներին՝ հանրակրթական պետական և առարկայական չափորոշիչներին ու ծրագրերին համապատասխան սովորողների ուսուցման ու դաստիարակության պլանավորման և իրականացման գործընթացում.	Դասավանդող ուսուցիչ, դասղեկ, ուսուցչի օգնական	Սեպտեմբեր	
ԱՈՒՊ-ների իրականացման համակարգում.	Դասավանդող ուսուցիչ, դասղեկ, ծնող աշակերտ	Սեպտեմբեր	
Աջակցում հենաշարժողական խնդիրներ ունեցող երեխային դպրոցի ենթակառուցվածքում առկա գրադարանի, մարզադահլիճի, ճաշարանի, կրթական և այլ ծառայություններից օգտվելու խնդրում.	Դասավանդող ուսուցիչ, դասղեկ, ուսուցչի օգնական	Ըստ անհրա- ժեշտության	
Կազմակերպել միջոցառում ուսուցչի օրվան նվիրված	Դասղեկ, ուսուցչի օգնական	Հոկտեմբեր	
Կատարել դիտարկումներ և դասալսումներ, որպեսզի տեսնենք ըստ առարկայի նշածի արդյունքներ ունեցել է	Դասավանդող ուսուցիչ, դասղեկ, ուսուցչի օգնական	Նոյեմբեր	
Դիտարկումների և դասալսումների վերաբերյալ վերլուծությունների կատարում	Դասավանդող ուսուցիչ, ուսուցչի օգնական	Դեկտեմբեր	
Ապահովել բոլոր, այդ թվում՝ ԿԱՊԿՈՒ սովորողների համար հանրակրթական ընդհանուր ծրագրերի կատարումը ըստ կրթության աստիճաններին ուսումնական առարկաներին.	Դասավանդող ուսուցիչ, դասղեկ, ուսուցչի օգնական	Պարբերաբար	

<p>Աջակցում ուսուցիչներին հանրակրթական պետական չափորոշիչով առարկայական չափորոշիչով ու ծրագրերով սահմանված գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների առնվազն պարտադիր նվազագույն պահանջների յուրացման գործընթացներում՝ կիրառելով դասավանդման արդյունավետ մեթոդներ և տեխնոլոգիաներ.</p>	<p>Դասավանդող ուսուցիչ, դասղեկ</p>	<p>Պարբերաբար</p>	
<p>Աջակցում ուսուցիչներին ԿԱՊԿՈԻ սովորողի համար ԱՈԻՊ-ով սահմանված գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների առնվազն պարտադիր նվազագույն պահանջների յուրացման գործընթացներում՝ կիրառելով դասավանդման արդյունավետ մեթոդներ և տեխնոլոգիաներ.</p>	<p>Դասավանդող ուսուցիչ, ուսուցչի օգնական, դասղեկ, տնօրենի տեղակալ, հատուկ մանկավարժ</p>	<p>Պարբերաբար</p>	
<p>Օժանդակում ուսուցիչներին բոլոր, այդ թվում ԿԱՊԿՈԻ սովորողների համար ուսումնական նյութերի պատրաստման գործընթացում.</p>	<p>Դասավանդող ուսուցիչ, դասղեկ, ուսուցչի օգնական</p>	<p>Պարբերաբար</p>	
<p>Սովորողի ուսումնառության խնդիրների ուղղությամբ դիտարկումների իրականացում՝ ըստ հաստատության և ուսուցչի կողմից առաջադրված նպատակի.</p>	<p>Դասավանդող ուսուցիչ, դասղեկ, ուսուցչի օգնական</p>	<p>Փետրվար</p>	
<p>Երեխաների ուսումնառության գործընթացում ուսումնական նյութի յուրացմանը խոչընդոտող բովանդակային և հոգեբանամանկավարժական խնդիրների բացահայտում, դիտարկում և հետազոտում.</p>	<p>Դասավանդող ուսուցիչ, ուսուցչի օգնական, դասղեկ, տնօրենի տեղակալ</p>	<p>Փետրվար</p>	<p>Ուսումնական պրոցեսը ճիշտ ընտրել</p>
<p>Դիտարկումների վերաբերյալ վերլուծությունների կատարում.</p>	<p>Դասավանդող ուսուցիչ, ուսուցչի օգնական, դասղեկ, տնօրենի տեղակալ</p>	<p>Մարտ</p>	<p>Խուսափել բացթողումներից</p>
<p>Բոլոր երեխաների անվտանգության և վերահսկողության ապահովում.</p>	<p>Դասավանդող ուսուցիչ, դասղեկ, ուսուցչի օգնական</p>	<p>Պարբերաբար</p>	

Ըստ անհրաժեշտության մասնակցել դասղեկի ժամերին՝ ելնելով դասարանում առկա սոցիալ հոգեբանական խնդիրներից	Դասղեկ	Պարբերաբար	Աջակցել դասղեկին հարթելու դասարանում առկա սոցիալ հոգեբանական խնդիրները
Համագործակցում սովորողների ծնողների կամ նրանց օրինական ներկայացուցիչների հետ՝ սովորողների կրթության կազմակերպման և ընտանեկան դաստիարակության հարցերում.	Սովորողի ծնող /օրինական ներկայացուցիչ/, դասղեկ, ուսուցչի օգնական	Պարբերաբար	
Հաճախակի ցուցաբերել օգնություն այն դասերում որտեղ կան ուսումնական գործընթացի հետ կապված դժվարություններ	Դասավանդող ուսուցիչ, ուսուցչի օգնական, դասղեկ, տնօրենի տեղակալ	Պարբերաբար	Օգնել ուսուցիչներին ուսումնական գործընթացում
Մշտական մասնակցություն ԱՌԻՊ- ների վերաբերյալ խմբային ժողովներին	Դասղեկ, դասավանդող ուսուցիչ	Պարբերաբար	
Մասնակցություն միջոցառումների կազմակերպման ժամանակ, աջակցություն դասղեկներին	Դասղեկ, դասավանդող ուսուցիչ	Ըստ անհրաժեշտության	
Մասնակցություն հաստատության մեթոդախավորումների աշխատանքներին.	Մ/մ նախագահ, անդամներ	Պարբերաբար	
Իրականացնել մշտական հանդիպումներ քննարկումներ դասավանդող ուսուցիչների հետ յուրաքանչյուր սովորողի	Դասավանդող ուսուցիչներ	Պարբերաբար	
Անցկացնել դասալսումներ պարզելու սովորողների ուսումնական գործունեության և նրանց հետ տարվող աշխատանքների արդյունավետությունը, յուրաքանչյուրի զարգացման շարժընթացը	Դասավանդող ուսուցիչ, ուսուցչի օգնական, դասղեկ, տնօրենի տեղակալ	Պարբերաբար	Հետևել աշակերտներին դասապրոցեսի ընթացքում

Ուսումնասիրել և վերլուծել սովորողի ամփոփիչ աշխատանքները	Դասավանդող ուսուցիչ, դասղեկ, ուսուցչի օգնական	Մայիս	Պարզել նրա ուսումնական կարողությունների ձևավորման ընթացքն ու արդյունքները
2023-2024 ուստարվա հաշվետվության կազմում, ներկայացում.		Մայիս	