


Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝  Է. Ոսկանյան

ՄԿԱ Փոխտնօրեն՝  Ն. Հակոբյան



<<ՀՀ Արարատի մարզի Մասիս քաղաքի 6 հիմնական դպրոց>>

2023-2024 ուս. տարի

Դասղեկի ուսումնա-դաստիարակչական

աշխատանքների հիմնական

բովանդակություն

2023-2024 ուսումնական տարի

9-րդ դասարան

Դասղեկ՝  Լ. Ամիրգադյան

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներ ընստարվարնթացքում: Ձևավորել մոտիվացիա առաջադիմական որակ ապահովելու համար: Ձևավորել խթանող, խրախուսական մթնոլորտ առարկայական օլիմպիադաների նկատմամբ: Հետևել ներքին կարգապահական նորմերին, լինել ուշադիր, ցուցաբերել անհատական մոտեցում: Հաճախակի անցկացնել դասալսումներ:

ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Հոգևոր դաստիարակություն – Առաջնորդվել աստվածաշնչյան ոսկե կանոնով՝ <<Այն ամենը, ինչը կկամենաք, որ ձեզ անեն, այնպես և դուք արեք մարդկանց>>:

Երեխաների մեջ զարգացնել հոգևոր, բարոյական բարձր արժեքներ:

Գեղագիտական դաստիարակություն -Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ: Զարգացնել ճաշակ գեղեցիկի և լավի նկատմամբ:

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն -Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ: Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը: Իրազեկել ՈՄԱ-ի գործունեությանը և նպատակը:

Ֆիզիկական դաստիարակություն -Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել **ակտիվություն: Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով: Առաջնորդվել առողջ հոգի առողջ մարմնում սկզբունքով:**

Աշխատանքային դաստիարակություն -Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում: Այսօր ուսուցչի խնդիրն այն է, որ կարողանա ձևավորել ինքնասպասարկող քաղաքացի, անհատ, ով կարևորում է իր դերը հասարակության մեջ, գիտակցի և արժևորի իր կատարած աշխատանքը իր, ծնողի ու հայրենքի հանդեպ:

Բնապահպանական դաստիարակություն -Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է: Ձևավորել աղբի տեսակավորման կուլտուրա:

Դպրոց-ընտանիք կապը -Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է

սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտներն ավելի լավ սովորեն:

Ուսումնական շաբաթ	Ուսումնադաստիարակչական բովանդակությունը	աշխատանքների
1-ին շաբաթ	Օրվա ռեժիմ, կարգապահական հարցեր: Հրավիրել ծնողական ժողով:	
2-րդ շաբաթ	Զրույց «Քրիստոնեության դերը ազգի պահպանման գործում» թեմայով: Ընտրել դասարանի ավագ, սահմանել հերթապահություն:	
3-րդ շաբաթ	Զրույց «Ես քաղաքացին եմ անկախ Հայաստանի » թեմայով: Ստուգել դասագրքերը:	
4-րդ շաբաթ	Զրույց «Հանդուրժողականության սահմանումը» թեմայով: Ստուգել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակը:	
5-րդ շաբաթ	Զրույց «Անհանդուրժողականության դրսևորումները» թեմայով: Օգնել չառաջադիմող աշակերտներին:	
6-րդ շաբաթ	Զրույց «Ներողամտություն , թե՞ վրեժխնդրություն» թեմայով: Քննարկել աշակերտների վարքը դպրոցում:	
7-րդ շաբաթ	Զրույց «Աղանդները և պայքարը դրանց դեմ» թեմայով: Կարգապահական հարցերի քննարկում:	
8-րդ շաբաթ	Զրույց «Անձնական հիգիենան սեռական հասունացման շրջանում» թեմայով: Ստուգել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակը:	
9-րդ շաբաթ	Զրույց «Ինչ է կոնֆլիկտը: Կոնֆլիկտի առաջացման պատճառները» թեմայով: Քննարկել աշակերտների փոխհարաբերությունները դասարանում:	
10-րդ շաբաթ	Զրույց «Խաղաղության մշակույթի հաստատումը / ձևավորումը» թեմայով: Վերհիշել վարքի պարտադիր կանոնները:	

11-րդ շաբաթ	Զրույց «Հանդուրժողականություն և օրենք» թեմայով: Ստուգել դասագրքերի առկայությունը:
12-րդ շաբաթ	Զրույց «Կոնֆլիկտի թեժացում» թեմայով: Ստուգել դասագրքերի վիճակը:
13-րդ շաբաթ	Զրույց «Ի՞նչ է ՄԻԱՎ-ը, ի՞նչ է ՁԻԱՀ-ը» թեմայով: Քննարկել աշակերտների փոխհարաբերությունները դասարանում:
14-րդ շաբաթ	Զրույց «Կոնֆլիկտների խաղաղ լուծման հմտություններ» թեմայով: Կարգապահական հարցերի քննարկում:
15-րդ շաբաթ	Զրույց «Վարվելակերպի ոճերը կոնֆլիկտային իրավիճակներում» թեմայով: Ստուգել դասագրքերի առկայությունը:
16-րդ շաբաթ	Զրույց «Բնապահպանական խնդիրները Հայաստանում» թեմայով: Օգնել չառաջադիմող աշակերտներին:
17-րդ շաբաթ	Զրույց «Հայոց փառապանծ բանակ» թեմայով: Դիտել տեսանյութեր:
18-րդ շաբաթ	Զրույց «Երիտասարդները որպես մարդկանց շահագործման (թրաֆիքինգի) ռիսկային խումբ» թեմայով: Ստուգել դասագրքերի առկայությունը:
19-րդ շաբաթ	Զրույց «Թրաֆիքինգի /մարդկանց շահագործման / զոհերի պաշտպանությունը և աջակցությունը» թեմայով:
20-րդ շաբաթ	Զրույց « ՄԻԱՎ, ՁԻԱՀ-ի կանխարգելումը» թեմայով: Քննարկել աշակերտների վարքը դպրոցում:
21-րդ շաբաթ	Զրույց «Եվրոպայի անվտանգության և համագործակցության կազմակերպությունը» թեմայով:
22-րդ շաբաթ	Զրույց «Հայաստանի բնաշխարհն ու առկա բնապահպանական խնդիրները» թեմայով: Քննարկել աշակերտների փոխհարաբերությունները դասարանում:

23-րդ շաբաթ	<p>Զրույց «Ի՞նչ է թմրամիջոցը» թեմայով: Օգնել չառաջադիմող աշակերտներին: Քննարկել աշակերտների փոխհարաբերությունները դասարանում:</p>
24-րդ շաբաթ	<p>Զրույց «Կոնֆլիկտների խաղաղ լուծման պատվիրանները» թեմայով: Ստուգել դասագրքերի առկայությունը:</p>
25-րդ շաբաթ	<p>Զրույց «ՄԱԿ-ը՝ որպես միջազգային խաղաղարար կազմակերպություն» «Ո՞վքեր են պատերազմներ հրահրողները» թեմաներով: Ստուգել դասագրքերի առկայությունը:</p>
26-րդ շաբաթ	<p>Զրույց «Թմրամիջոցների ազդեցությունն օրգանիզմի վրա» թեմայով: Քննարկել աշակերտների վարքը դպրոցում:</p>
27-րդ շաբաթ	<p>Զրույց «Մարդկանց շահագործման կանխարգելում» թեմայով: Քննարկել աշակերտների փոխհարաբերությունները դասարանում:</p>
28-րդ շաբաթ	<p>Զրույց «Թմրամոլություն և վարակներ» թեմայով: Ստուգել դասագրքերի առկայությունը:</p>
29-րդ շաբաթ	<p>Զրույց «Երիտասարդները որպես թրաֆիքինգի առանձնահատուկ ռիսկային խումբ» թեմայով: Քննարկել աշակերտների փոխհարաբերությունները դասարանում:</p>
30-րդ շաբաթ	<p>Զրույց «Կոնֆլիկտների խաղաղ լուծման եղանակներ» թեմայով: Օգնել չառաջադիմող աշակերտներին:</p>
31-րդ շաբաթ	<p>Զրույց «Խաղաղության մշակույթի ձևավորմանը ուղղված գործնական աշխատանքներ, խաղեր» թեմայով:</p>
32-րդ շաբաթ	<p>Զրույց «Կապն էկոլոգիական խնդիրների և դրանց պատճառների միջև» թեմայով: Ստուգել դասագրքերի առկայությունը:</p>
33-րդ շաբաթ	<p>Զրույց «Ի՞նչ կարող ենք սովորել նմանատիպ պատմություն ունեցող երկրներից» թեմայով: Քննարկել աշակերտների փոխհարաբերությունները դասարանում:</p>
34-րդ շաբաթ	<p>Զրույց «Ինչ մասնագիտություն ընտրել» թեմայով: 2-րդ կիսամյակի արդյունքների քննարկում:</p>

ԴԱՍԴԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Անցկացման օրը	Դասղեկի կողմից անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը
Սեպտեմբեր	Անկախության արժեքը. դասախոսություն
Հոկտեմբեր	Ուսուցչի դերը իմ կյանքում
Նոյեմբեր	Այց Ջորավար Անդրանիկի թանգարան
Դեկտեմբեր	Հավերժ Նժդեհ
Հունվար	Ֆիլմի դիտում- Հուստ աստղ
Փետրվար	ԶԼՄ-ների դերը մեր կյանքում- քննարկում
Մարտ	Գերտերությունները և հասարակարգը- դասախոսություն
Ապրիլ	Քառօրյա պատերազմի հետևանքները- զրույց
Մայիս	Հաղթանակ և պարտություն թեմայով դասախոսություն