

**ՀՀ ԱՐԱՐԱՏԻ ՄԱՐԶԻ ՄԽՉՅԱՆԻ ԲԱԼԱԿԵՐԴՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ
ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ**

Digitally signed by MATEVOSYAN KAGHTSRIK 5403700188
Date: 2023.09.13 15:05:50 AMT

**ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ՏՆՕՐԵՆԻ՝ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԳԾՈՎ
ՏԵՂԱԿԱԼԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ**

2023-2024 ռԼԱ.տարի

**ՄԻՉՅԱՆԻ Ք. ԱԼԱՎԵՐԴՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑԻ ՏՆՕՐԵՆԻ՝ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ
ԳԾՈՎ ՏԵՂԱԿԱԼԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ
2023-2024 ՈՒՍՏԱՐԻ**

| Հ/Հ | Գործունեության տեսակ, պլանավորում | Վերահսկողություն (նկարագիր) | Կատարման ժամկետ |
|-----|--|---|--------------------|
| 1 | Դպրոցի աշակերտական համակազմում կատարված փոփոխությունների քննարկում և համակազմի թվաքանակի ճշգրտում | «Ուսումնական հաստատության սովորողների կողմից կրթական ծրագրերի յուրացման ամփոփիչ ստուգման կամ ատեստավորման անցկացման, սովորողների փոխադրման, ավարտման և ուսումնական տարվա ընթացքում բացակայած սովորողի՝ հաջորդ դասարան կամ հանրակրթության հաջորդ աստիճան փոխադրման» կարգի պահանջներին համապատասխան | Օգոստոս |
| 2 | Հանրակրթության պետական չափորոշչում կատարված փոփոխությունների ուսումնասիրություն և ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում կամ առանձին սեմինարի ձևով | Հանրակրթության պետական չափորոշչի դրույթների ապահովում | Օգոստոս |
| 3 | <u>Ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչով սահմանված ժամաքանակի տնօրինման վերաբերյալ մեթոդական միավորումների առաջարկությունների ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում</u> | Ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչի տնօրինում | Օգոստոս |
| 4 | Ուսումնական պարամունքների դասաբաշխում և դասացուցակի կազմում | <u>Դասաբաշխում և դասացուցակի կազմում հաստատության սանիտարական կանոնների և նորմերին համապատասխան</u> | Օգոստոս |
| 5 | Ուսուցիչների կողմից կազմած առարկայական թեմատիկ պլանների ստուգում և հաստատում, ներբեռնում | Առարկայական թեմատիկ պլաններում չափորոշչային պահանջների համապատասխանության ապահովում | Օգոստոս |

| | | | |
|----|--|---|-----------|
| 6 | ՏՈՒԱԳՏ առկայական մեթոդական միավորումների տարեկան աշխատանքային պլանների ներկայացում տնօրենի հաստատմանը | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների արդյունավետ կազմակերպման ապահովում | Օգոստոս |
| 7 | ՄԵՄԻՆԱԲ | ԱՌԻՊ-ի կազմում | Օգոստոս |
| 8 | Սովորողների ուսումնական ծանրաբեռնվածության կանոնակարգում | <u>Սովորողների ուսումնական ծանրաբեռնվածության կանոնակարգում օրինակելի ուսումնական պլանների պահանջներին և ուսումնական հաստատության համար սահմանված սանիտարական կանոններին և նորմերին համապատասխան</u> | Սեպտեմբեր |
| 9 | Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողություն (ՆԴՎ) | Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային մոտեցումների ուսումնասիրություն և դիտարկում: Մինչև սեպտեմբերի 10-ը գրավոր առաջադիմություն ցուցաբերող այն աշակերտներին, որոնք պետք է ընդգրկվեն երկարօրյա խմբերում. տարրական դասարաններում «Մայրենի» և «Մաթեմատիկա», իսկ 5-9-րդ դասարաններում՝ «Հայոց լեզու» և «Մաթեմատիկա» առարկաներից | Սեպտեմբեր |
| 10 | Սովորողների վարքի նկատմամբ հսկողության իրականացում | Հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի (խորհուրդ) կողմից հաստատված ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում | Սեպտեմբեր |
| 11 | Սովորողների ուսումնական պարապմունքների մշտադիտարկում | Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում: Օրինակելի դաս գրականություն առարկայից 9-րդ դասարան | Սեպտեմբեր |
| 12 | Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության կազմակերպում և ԱՌԻՊ-ի գործողությունների | <u>Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության ապահովում անհատական ուսուցման պլանի</u> | Սեպտեմբեր |

| | քննարկում: | <u>(ԱՌԻՊ) համաձայն</u> | |
|----|--|---|-----------|
| 13 | Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (Ներդպրոցական վերահսկողություն՝ ՆԴՎ) | «Մայրենի-5», «Հայոց լեզու-10», «Հայ գրականություն - 10», ուսումնական առարկայի ուսուցման որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն, համեմատում գիտելիքների ստուգման և ավարտական քննությունների արդյունքների հետ | Մեպտեմբեր |
| 14 | Ընթերցանությունը տարրական դպրոցում և 5-7-րդ դասարաններում (Ներդպրոցական վերահսկողություն՝ ՆԴՎ) | «Ընթերցանությունը տարրական դպրոցում» ծրագրի շրջանակներում ընթերցանության գնահատում 2-4-րդ դասարաններում | Մեպտեմբեր |
| 15 | Ուսուցիչների կողմից էլեկտրոնային դասամատյանների վարման մշտադիտարկում | Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում | Մեպտեմբեր |
| 16 | Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալսումների միջոցով | Ուսուցչի կողմից իր դասավանդած առարկայի ուսուցման և ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում և վերահսկում: ՆԴՎ շրջանակներում «Մայրենի» առարկայի դրվածքի ուսումնասիրություն 5-րդ դասարանում | Մեպտեմբեր |
| 17 | Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (Ներդպրոցական վերահսկողություն՝ ՆԴՎ) | «Մաթեմատիկա-5» «Հանրահաշիվ-9», «Երկրաչափություն» ուսումնական առարկաների ուսուցման որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն, համեմատում գիտելիքների ստուգման և ավարտական քննությունների արդյունքների հետ | Մեպտեմբեր |
| 18 | Զեկուցում՝ «Գնահատում նոր չափորոշիչներով» | Ծանոթացնել գնահատման ձևերին և մեթոդաբանությանը | Մեպտեմբեր |
| 19 | <u>Էլեկտրոնային մատյանների գրանցման, գնահատման, բացակայությունների</u> | Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում | Հոկտեմբեր |

| | | | |
|----|--|--|-----------|
| | <u>հարցի քննարկում մանկավաժական խորհրդի նիստում</u> | | |
| 20 | Ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության ստուգում՝ թեմատիկ գրավոր աշխատանքներին համապատասխան (ՆԴՎ) | Ուսումնական առարկաներից թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության ստուգում | Հոկտեմբեր |
| 21 | Հաստատության ուսուցիչների կողմից բոլոր դասերի պլանավորման առկայության մշտադիտարկում | Ուսուցիչների կողմից կազմած օրվա թեմատիկ պլանների վերահսկողություն | Հոկտեմբեր |
| 22 | Ուսուցիչների կողմից բացթողնված դասաժամերի փոխարինում | Ուսումնադաստիարակչական անխափան գործընթացի ապահովում | Հոկտեմբեր |
| 23 | Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալսումների միջոցով | Նախատեսուցի՞ն վերապատրաստման մասնակցած ուսուցիչների կողմից իրենց դասավանդած առարկայի ուսուցման և ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում և վերահսկում | Հոկտեմբեր |
| 24 | Սովորողների ուսումնական պարապմունքների մշտադիտարկում | Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում | Հոկտեմբեր |
| 25 | Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (Ներդրոցական վերահսկողություն՝ ՆԴՎ) | Բնագիտական առարկաների ուսուցման որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն/լաբորատոր աշխատանքներ, տեսադասեր, գործնական աշխատանքներ/ | Հոկտեմբեր |
| 26 | Ընթերցանությունը տարրական դպրոցում (Ներդրոցական վերահսկողություն՝ ՆԴՎ) | «Ընթերցանությունը տարրական դպրոցում» ծրագրի շրջանակներում ընթերցման տեխնիկայի ստուգում 2-4-րդ դասարանում | Հոկտեմբեր |
| 27 | Օրինակելի դասեր. 1. Կենսաբանություն 2. Ֆիզիկա 3. Քիմիա 4. Աշխարհագրություն | | Հոկտեմբեր |

| | | | |
|----|---|--|-----------|
| 28 | «Հայոց պատմություն», «Համաշխարհային պատմություն», «Հասարակագիտություն» առարկաների դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալսումների միջոցով | | Հոկտեմբեր |
| 29 | Առարկայական մ/մ նիստեր Առարկայական օլիմպիադաների նախապատրաստական աշխատանքներ | | Հոկտեմբեր |
| 30 | Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողություն (ՆԲՎ) Տնօրենության կողմից գրավոր աշխատանքների անցկացում | 5-12-րդ դասարաններում սովորողների մոտ մայրենի, հայոց լեզու, ռուսերեն, անգլերեն, մաթեմատիկա առարկաներից ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային մոտեցումների ուսումնասիրություն և դիտարկում | Նոյեմբեր |
| 31 | Մ/մ կողմից օլիմպիադայի դպրոցական փուլի հարցաշարի կազմում և հաստատում | | Նոյեմբեր |
| 32 | Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (ՆԲՎ) | <<Անգլերեն >> առարկայի ուսուցման որակի ուսումնասիրություն | Նոյեմբեր |
| 33 | Զեկուցում՝ «Ռուսաց լեզվի ուսուցումը երկրորդ դասարանում» խորագրով | | Նոյեմբեր |
| 34 | Երկրորդ, 5-րդ և 7-րդ դասարաններում նոր ՀՊԶ-ի ներդրման շրջանակներում իրականացնել մշտադիտարկում դասապրոցեսների, մատենավարության և գնահատման ընթացքի վրա. ՆԲՎ | | Նոյեմբեր |
| 35 | Ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության ստուգում՝ թեմատիկ գրավոր աշխատանքների և համապատասխան (ՆԲՎ) | Ուսումնական առարկաներից թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության ստուգում | Նոյեմբեր |
| 36 | Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալսումների միջոցով | Ուսուցչի կողմից իր դասավանդած առարկայի ուսուցման և ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում և վերահսկում | Նոյեմբեր |
| 37 | Հաստատության ուսուցիչների կողմից բոլոր դասերի պլանավորման առկայության մշտադիտարկում | Ուսուցիչների կողմից կազմված օրվա թեմատիկ պլանների վերահսկողություն | Նոյեմբեր |

| | | | |
|----|---|--|-----------|
| 38 | Ուսուցիչների կողմից բացթողնված դասաժամերի փոխարինում | Ուսումնադաստիարակչական անխափան գործընթացի ապահովում | Նույեմբեր |
| 39 | Ուսուցիչների կողմից էլեկտրոնային դասամատյանների վարման մշտադիտարկում | Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում | Նույեմբեր |
| 40 | Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (Ներդպրոցական վերահսկողություն՝ՆԴՎ) | Ուսումնական առարկաներից ուսուցման որակի ուսումնասիրության և սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերլուծություն և վերահսկողություն | Նույեմբեր |
| 41 | Ընթերցանությունը տարրական դպրոցում (Ներդպրոցական վերահսկողություն՝ՆԴՎ) | «Ընթերցանությունը տարրական դպրոցում» ծրագրի շրջանակներում արտադասարանային աշխատանքի կազմակերպում՝ 2-4-րդ դասարաններում | Նույեմբեր |
| 42 | Առարկայական մեթոդական միավորումների աշխատանքների վերահսկողություն (վերլուծություն) | Մեթոդական միավորումների աշխատանքների հսկողություն ըստ մեթոդական միավորումների կիսամյակային և տարեկան աշխատանքային պլանների | Դեկտեմբեր |
| 43 | <u>Տնօրենի տեղակալների, մեթոդական միավորումների նախագահների, դասղեկների, ուսուցչի օգնականների աշխատանքների քննարկում մանկավարժական խորհրդի նիստում</u> | Տնօրենի տեղակալների, մեթոդական միավորումների նախագահների, դասղեկների, ուսուցչի օգնականների աշխատանքների արդյունավետության վերլուծություն ներկայացված հաշվետվությունների հիման վրա (զեկուցող՝ տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով, ՄԿԱ գծով տեղակալ) | Դեկտեմբեր |
| 44 | <u>Առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլի կազմակերպում, արդյունքների ամփոփում և հաջորդ փուլի նախապատրաստման աշխատանքների իրազեկում մանկավարժական խորհրդի նիստում</u> | Առարկայական օլիմպիադաների կազմակերպում և հաջորդ փուլ անցած սովորողների անվանացանկի հաստատում (զեկուցող՝ տնօրենի՝ ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալ) | Դեկտեմբեր |
| 45 | Հաստատության ուսուցիչների կողմից բոլոր դասերի պլանավորման առկայության մշտադիտարկում | Ուսուցիչների կողմից կազմած օրվա թեմատիկ պլանների վերահսկողություն | Դեկտեմբեր |
| 46 | Սովորողների ուսումնական պարապմունքների մշտադիտարկում | Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում | Դեկտեմբեր |

| | | | |
|----|--|--|-----------|
| 47 | Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալսումների միջոցով | Ուսուցչի կողմից իր դասավանդած առարկայի ուսուցման և ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում և վերահսկում: Առարկայական ծրագրերի կատարողականի ստուգում | Դեկտեմբեր |
| 48 | Ուսուցիչների կողմից էլեկտրոնային դասամատյանների վարման մշտադիտարկում | Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում | Դեկտեմբեր |
| 49 | Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (Ներդպրոցական վերահսկողություն՝ ՆԴՎ) | 9-րդ դասարանում մաթեմատիկա և հայոց լեզու ուսումնական առարկաներից ուսուցման որակի /նախնական/ ուսումնասիրություն սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման միջոցով | Դեկտեմբեր |
| 50 | Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողություն (ՆԴՎ) | Բանավոր հարցման միջոցով ուսումնական առարկաներից ուսուցման որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն: 9-րդ դասարանում «Հայոց լեզու», «Մաթեմատիկա» առարկաներից ուսուցման որակի ուսումնասիրություն սովորողների կողմից անհատական գրավոր աշխատանքների կատարման միջոցով/նախորդ տարվա ավարտական քննությունների նմուշ օրինակներով: 9-րդ դասարանում «Հայոց պատմություն» և «Գրականություն» առարկաներից բանավոր հարցման կազմակերպում | Դեկտեմբեր |
| 51 | Ընթերցանությունը տարրական դպրոցում (Ներդպրոցական վերահսկողություն՝ ՆԴՎ) | «Ընթերցանությունը տարրական դպրոցում» ծրագրի շրջանակներում տեխնիկայի ստուգում 2-4-րդ դասարաններում և կիսամյակի հաշվետվություն | Դեկտեմբեր |
| 52 | <u>Առաջին կիսամյակի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում մանկավարժական խորհրդի նիստում</u> | Առաջին կիսամյակի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների արդյունքների ամփոփում (զեկուցող՝ | Դեկտեմբեր |

| | | | |
|----|---|---|-----------|
| | | տնօրենտնօրենի՝ ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալ) | |
| 53 | <u>Երկրորդ կիսամյակի ուսումնական պլանի քննարկում մանկավարժական խորհրդի նիստում</u> և ներկայացում տնօրենի հաստատմանը | Երկրորդ կիսամյակի ուսումնական պլանի քննարկում և հաստատում (զեկուցող՝ տնօրեն, տնօրենի՝ ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալ) | Դեկտեմբեր |
| 54 | Պետական ավարտական քննությունների կազմակերպում | 12-րդ դասարանում սովորողների ընտրությամբ պետական ավարտական քննությունների կազմակերպում | Դեկտեմբեր |
| 55 | <u>Հաստատության 12-րդ դասարանում ուսումնական գործընթացի կազմակերպում և առարկայական խմբերի ձևավորում</u> | 12-րդ դասարանում սովորողների ընտրությամբ ձևավորվում են առարկայական խմբեր՝ առաջնորդվելով հաստատության օրինակելի ուսումնական պլանի պարզաբանումներով | Դեկտեմբեր |
| 56 | Երկրորդ կիսամյակի դասաբաշխում և ուսումնական պարապմունքների դասացուցակի կազմում | Դասաբաշխում և դասացուցակի կազմում հաստատության <u>սանիտարական կանոններին և նորմերին</u> համապատասխան | Դեկտեմբեր |
| 57 | <u>Ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողների հետ իրականացվող աշխատանքների պլանավորում</u> | Շարունակական աջակցության տրամադրում ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողներին | Հունվար |
| 58 | Ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության վերահսկողություն(ՆԲՎ) ՆԲՎ-ի շրջանակներում իրականացնել սկսնակ մանկավարժների գործունեության որակի և արդյունավետության գնահատում | Ուսումնական առարկաներից թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության վերահսկողություն: Կազմակերպել մեթոդական և մանկավարժական խորհրդատվություններ | Հունվար |
| 59 | Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողություն (ՆԲՎ) | Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային մոտեցումների ուսումնասիրություն և դիտարկում: Բնագիտամաթեմատիկական առարկաներից օլիմպիադաների դպրոցական փուլի կազմակերպում | Հունվար |
| 60 | Ցածր առաջադիմություն ունեցող և արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին | Ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողներին ընդգրկում է երկարօրյա դասերին, | Հունվար |

| | | | |
|----|---|---|---------|
| | շարունակական աջակցության տրամադրում | Ուսումնասիրում է ցածր առաջադիմությամբ սովորողների ինքնուրույն աշխատանքները դասերի ընթացքում, Արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին ընդգրկում է առարկայական խմբակներում | |
| 61 | Սովորողների վարքի նկատմամբ հսկողության իրականացում | Հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի (խորհուրդ) կողմից հաստատած ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում | Հունվար |
| 62 | Ուսուցիչների կողմից էլեկտրոնային դասամատյանների վարում | https://matyan.emis.am/#/login կայքում ուսուցիչների կողմից աշխատանքների պարտաճանաչ կատարման ապահովում | Փետրվար |
| 63 | Բնագիտական տասնօրյակ | | Փետրվար |
| 64 | Հաստատության ուսուցիչների կողմից բոլոր դասերի պլանավորման առկայության մշտադիտարկում | Ուսուցիչների կողմից կազմած օրվա թեմատիկ պլանների վերահսկողություն | Փետրվար |
| 65 | Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (Ներդպրոցական վերահսկողություն՝ՆԴՎ) | 9 և 12-րդ դասարանում մաթեմատիկա և հայոց լեզու ուսումնական առարկաներից ուսուցման որակի /նախնական/ ուսումնասիրություն սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման միջոցով | Փետրվար |
| 66 | Դպրոցականների առարկայական օլիմպիադաների արդյունքների ամփոփում և հերթական փուլի նախապատրաստում | | Փետրվար |
| 67 | Ուսուցիչների կողմից էլեկտրոնային դասամատյանների վարման մշտադիտարկում | Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում | Փետրվար |
| 68 | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վիճակի մասին հաշվետվությունների կազմում և ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում | Հաշվետվությունների կազմում ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների՝ մասնավորապես սովորողների առաջադիմության և ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման վերաբերյալ՝ հիմնվելով մեթոդական միավորումների | Փետրվար |

| | | | |
|----|---|---|---------|
| | | ուսուցիչների ներկայացրած հաշվետվությունների, եզրակացությունների հիման վրա | |
| 69 | Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալսումների միջոցով | Ուսուցչի կողմից իր դասավանդած առարկայի ուսուցման և ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր մեթոդների ու տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում, վերահսկում | Փետրվար |
| 70 | 2023-2024 ուստարվա շրջանավարտների ավարտական, կենտրոնացված ավարտական և պետական ավարտական քննությունների նախապատրաստման աշխատանքների քննարկում <u>մանկավարժական խորհրդի նիստում</u> | Սովորողների համար ավարտական, կենտրոնացված ավարտական և պետական ավարտական քննությունների պատշաճ կազմակերպման ապահովում | Փետրվար |
| 71 | <u>2023-2024 ուստարվա շրջանավարտների պետական ավարտական, միասնական և կենտրոնացված քննությունների նախապատրաստման հետ կապված հարցերի քննարկում մանկավարժական խորհրդի նիստում</u> | Սովորողների կողմից ընտրված պետական ավարտական քննական առարկաների ցանկի իրազեկում (զեկուցող՝ տնօրեն, տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալ) | Մարտ |
| 72 | Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (Ներդպրոցական վերահսկողություն՝ՆԴՎ) | Տարրական դասարաններում մաթեմատիկա և մայրենի ուսումնական առարկաներից ուսուցման որակի ուսումնասիրություն, սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման միջոցով | Մարտ |
| 73 | Ընթերցանությունը տարրական դպրոցում (Ներդպրոցական վերահսկողություն) | «Ընթերցանությունը տարրական դպրոցում» ծրագրի շրջանակներում տեխնիկայի ստուգում | Մարտ |
| 74 | Ուսումնական նախագծերի իրականացման վերահսկողություն | <u>Հաստատությունում սովորողների կողմից իրականացվող ուսումնական նախագծերի իրականացման ընթացքը վերահսկում է տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալը «Հանրակրթական հիմնական ընդհանուր և այլընտրանքային ծրագրեր իրականացնող ուսումնական</u> | Մարտ |

| | | | |
|----|--|--|------|
| | | <u>հաստատություններում ուսումնական խմբակների ձևավորման ու գործունեության և ուսումնական նախագծերի իրականացման կարգի» պահանջներին համապատասխան</u> | |
| 75 | <u>Ուսման մեջ ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողների բացահայտում և նրանց կրթական կարիքների գնահատում: Երկարօրյա խմբերի քննաքննիչ ձևավորման նպատակով գրավոր աշխատանքներ տալ տարրական և հիմնական կրթական աստիճաններում</u> | Իրականացնում է ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողների կրթական խնդիրների միասնական պահանջների ապահովման վերահսկողություն, Պարբերաբար ստուգում է դասարանի (տվյալ ուսումնական առարկայի) մատյանը և ըստ թեմաների ստացած գնահատականների արձանագրում ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողների անունները, Իրականացնում է վերոնշյալ սովորողների ուսման որակի գրավոր ստուգում, Ներկայացնում է ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողների համար կրթական աջակցության ծառայությունների պլանը | Մարտ |
| 76 | <u>Էլեկտրոնային մատյանների գրանցման, գնահատման, բացակայությունների հարցի քննարկում մանկավարժական խորհրդի նիստում</u> | <u>Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում</u> | Մարտ |
| 77 | <u>Ուսման մեջ սովորողների առաջադիմության արդյունքների ամփոփում մանկավարժական խորհրդի նիստում</u> | Հաշվետվությունների կազմում ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների՝ մասնավորապես սովորողների առաջադիմության և ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման վերաբերյալ՝ հիմնվելով մեթոդական միավորումների և ուսուցիչների ներկայացրած հաշվետվությունների, եզրակացությունների հիման վրա | Մարտ |
| 78 | Ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության մշտադիտարկում՝ թեմատիկ գրավոր աշխատանքներին համապատասխան (ՆԲՎ) | Ուսումնական առարկաներից թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության ստուգում | Մարտ |

| | | | |
|----|---|--|-------|
| 79 | Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալսումների միջոցով | <u>Թեմատիկ, գուգահեռ և համալիր դասալսումների պարբերաբար իրականացում՝ սովորողների ուսումնառությունը և առաջադիմությունը դիտարկելու նպատակով: 5-9-րդ դասարաններում «Մայրենի», «Հայոց լեզու» և «Գրականություն» առարկաներից դասալսումների և հայտորոշիչ թեստերի կազմակերպում</u> | Մարտ |
| 80 | Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության կազմակերպում և ԱՌԻՊ-ի գործողությունների քննարկում: | Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության ապահովում անհատական ուսուցման պլանի (ԱՌԻՊ) համաձայն | Մարտ |
| 81 | Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (Ներդպրոցական վերահսկողություն՝ ՆՌՎ) Տնօրենության կողմից գրավոր աշխատանքների անցկացում | 5-12-րդ դասարաններում սովորողների մոտ մայրենի, հայոց լեզու, ռուսերեն, անգլերեն, մաթեմատիկա առարկաներից ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային մոտեցումների ուսումնասիրություն և դիտարկում Սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն | Ապրիլ |
| 82 | Ուսումնական գործընթացի վերահսկողություն | Ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման միջոցառումների արդյունավետության վերահսկողություն Հաստատության սովորողների կրթական կարիքներին ուղղված աշխատանքների վերահսկողություն | Ապրիլ |
| 83 | Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալսումների միջոցով | <u>Թեմատիկ, գուգահեռ և համալիր դասալսումների պարբերաբար իրականացում՝ սովորողների ուսումնառությունը և առաջադիմությունը դիտարկելու նպատակով</u> | Ապրիլ |
| 84 | Առարկայական մեթոդական միավորումների աշխատանքների վերահսկողություն | Մեթոդական միավորումների աշխատանքների հսկողություն, ըստ մեթոդական միավորումների կիսամյակային և տարեկան աշխատանքային պլանների | Ապրիլ |

| | | | |
|----|--|---|-------|
| 85 | Առարկայական օլիմպիադայի հանրապետական փուլի ամփոփում | Մեթոդական միավորումների կողմից տրված վերլուծությունների հիման վրա առարկայական օլիմպիադայի հանրապետական փուլին սովորողների մասնակցության արդյունքների ամփոփում մանկավարժական խորհրդի նիստում | Ապրիլ |
| 86 | Ցուցահանդես-վաճառք «Տեխնոլոգիա» առարկայից | | Ապրիլ |
| 87 | «Գրականություն», «Հայոց պատմություն» և օտար լեզուների ավարտական քննությունների տոմսերի կազմում | | Ապրիլ |
| 88 | «Մայրենի» և «Մաթեմատիկա» առարկաներից տարրական գիտելիքների ձեռքբերման ստուգում առաջին դասարանում | | Ապրիլ |
| 89 | Ներքին հնահատում և արդյունքների ամփոփում 5-12-րդ դասարաններում հայոց լեզվից, ռուսաց լեզվից, անգլերենից և հայոց պատմությունից | | Ապրիլ |
| 90 | <u>2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում 2-12-րդ դասարաններում 120 -200 ժամ բացակա ունեցող սովորողների քննական արդյունքների ամփոփում մանկավարժական խորհրդի նիստում</u> | Հաշվետվության ներկայացում 120 -200 ժամ բացակա ունեցող սովորողների քննական արդյունքների վերաբերյալ | Մայիս |
| 91 | Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (Ներդպրոցական վերահսկողություն) | Տարրական դպրոցի 4-րդ դասարանում մայրենի, մաթեմատիկա ուսումնական առարկաների ուսուցման որակի նախնական ստուգում | Մայիս |
| 92 | Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (Ներդպրոցական վերահսկողություն՝ՆԴՎ) | Տարրական դպրոցում մայրենի, ռուսերեն, անգլերեն ուսումնական առարկաների ուսուցման որակի՝ տառաձանաչության ուսումնասիրություն, սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման միջոցով | Մայիս |
| 93 | Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (Ներդպրոցական վերահսկողություն՝ՆԴՎ) | 9-րդ դասարանում մաթեմատիկա և հայոց լեզու ուսումնական առարկաներից ուսուցման որակի /նախնական/ ուսումնասիրություն սովորողների | Մայիս |

| | | | |
|-----|--|---|-------|
| | | կողմից անհատական աշխատանքների կատարման միջոցով | |
| 94 | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վիճակի մասին հաշվետվությունների կազմում և ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում | Հաշվետվությունների կազմում ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների՝ մասնավորապես սովորողների առաջադիմության և ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման վերաբերյալ՝ հիմնվելով մեթոդական միավորումների և ուսուցիչների ներկայացրած հաշվետվությունների, եզրակացությունների հիման վրա | Մայիս |
| 95 | Ուսուցիչների կողմից էլեկտրոնային դասամատյանների վարման վերահսկողություն | https://matyan.emis.am/#/login կայքում ուսուցիչների կողմից աշխատանքների պարտաճանաչ կատարման ապահովում | Մայիս |
| 96 | Մանկավարժական աշխատանքի առաջավոր փորձի ընդհանրացում և տարածում | Մանկավարժական աշխատանքի առաջավոր փորձի բովանդակային և մեթոդաբանական հարցերի համակարգում և տեղայնացում | Մայիս |
| 97 | Ընթերցանությունը տարրական դպրոցում (Ներդպրոցական վերահսկողություն՝ ՆԴՎ) | «Ընթերցանությունը տարրական դպրոցում» ծրագրի շրջանակներում տեխնիկայի ստուգում և երկրորդ կիսամյակի հաշվետվությունների պատրաստում | Մայիս |
| 98 | Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության կազմակերպում և ԱՌԻՊ-ի գործողությունների քննարկում: | | Մայիս |
| 99 | Օրինակելի դաս «Մաթեմատիկա» առարկայից 2-րդ դասարանում | | Մայիս |
| 100 | Ծրագրային կատարողականի ստուգում | | Մայիս |
| 101 | 9-րդ դասարանում «Հայոց լեզու » առարկայի ուսուցման որակի ուսումնասիրություն սովորողների կողմից անհատական գրավոր աշխատանքների կատարման միջոցով | | Մայիս |
| 102 | Միջոցառումներ 1. «Ցտեսություն այբբենարանին» ռուսերենից 2-րդ | | Մայիս |

| | | | |
|-----|---|---|--------|
| | <p>դասարանում</p> <p>2. «Հրաժեշտ այբբենարանին» առաջին դասարանում</p> <p>3. «Հրաժեշտ տարրական դպրոցին» 4-րդ դասարանում</p> <p>4.«Այբբենարանի տոն» գերմաներենից 3-րդ դասարանում</p> | | |
| 103 | 2023-2024 ուսումնական տարվա ուսումնադաստիարակչական գործընթացի ամփոփում Հանրակրթության պետական չափորոշի պահանջներին համապատասխան | Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային համակարգի ուսումնասիրություն, վերլուծություն և ամփոփում | Հունիս |
| 104 | <u>2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում սովորողների՝ երկրորդ կիսամյակի և տարեկան առաջադիմության արդյունքների ամփոփման, հաստատությունից տեղափոխման, ազատման և հանրակրթության մեջ քննգրկման հարցի քննարկում մանկավարժական խորհրդի նիստում (գեկուցող՝ տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալ)</u> | | Հունիս |
| 105 | <u>Ավարտական, կենտրոնացված ավարտական և պետական ավարտական քննությունների արդյունքների ամփոփում և ուսումնական տարվա ընթացքում կատարված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վերաբերյալ հաշվետվության ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում</u> | | Հունիս |