

ՀՀ ՇԻՐԱԿԻ ՄԱՐԶԻ «ԳՅՈՒՄՐՈՒ N°18

ՄԻԶՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ



ՀՀ Շիրակի մարզի «Գյումրու N°18

միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ - ի

տնօրենի պաշտոնակատար

Լ. Հարությունյան

ՀՈԳԵԲԱՆԻ

ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

2023-2024 ՈՒՍՏԱՐԻ

Սյուզաննա Ապիկյան

	Աշխատանքի ուղղություններ	Իրականացվող գործողություններ	Կատարման ժամեր
1	Աշխատանք սովորողների հետ		
1.1.	Սովորողների հոգեդիագնոստիկա	101.1. Սովորողի կամ սովորողների խմբի հետազոտում՝ անձի անհատական առանձնահատկությունների ուսումնասիրման նպատակով:	սեպտեմբեր, պարբերաբար
1.2.	Խանխարգելիչ աշխատանքներ	1.2.1. Աշխատանք դպրոցական հարմարման ,սթրեսի հաղթահարման հետ կապված դժվարություններ ունեցող սովորողների հետ հետագա բարդացումները կանխարգելու նպատակով: 1.2.2. Աշխատանք <<ռիսկի խմբի>> սովորողների հետ հետագա բարդությունները կանխելու նպատակով: 1.2.3. Աշխատանք հոգեկան զարգացման տարբեր ոլորտներում այս կամ այն խանգարում ունեցող երեխաների հետ հետագա բարդությունները կանխելու նպատակով:	հոկտեմբեր, նոյեմբեր, պարբերաբար՝ ըստ անհրաժեշտության պարբերաբար յուրաքանչյուր ամսվա ընթացքում նվազագույնը 2 անգամ:
1.3.	Զարգացնող աշխատանքներ	1.3.1. Հոգեբանորեն բարենպաստ զարգացում ունեցող անձի հոգեբանական լիարժեք զարգացման ապահովում:	պարբերաբար՝ ուսումնական տարվա ընթացքում:
1.4.	Շտկող աշխատանքներ	1.4.1. Աշխատանք հոգեբանորեն անբարենպաստ զարգացում ունեցող սովորողների հետ ուսուցման, հոգեբանական զարգացման հուզական ոլորտի կամ վարքի խնդիրների լուծման նպատակով:	պարբերաբար, ըստ անհրաժեշտության
2.	Աշխատանք ծնողների հետ		
2.1.	Խորհրդատվական աշխատանքներ	2.1.1. Խորհրդատվության տրամադրում ծնող-երեխա	պարբերաբար

		փոխհարաբերություններին առնչվող հարցերի շուրջ:	
2.2.	Ուսուցողական իրազեկող աշխատանքներ	2.2.1. Աշխատանք ընտանիքի հետ՝ սովորողների արդի հիմնախնդիրների և դրանց հաղթահարմանն առնչվող հարցերի լուսաբանման նպատակով:	հոկտեմբեր հունվար ապրիլ
2.3.	Կանխարգելող աշխատանքներ	2.3.1. Սովորողների ուսումնական մոտիվացիայի վրա անդրադարձող ընտանեկան խնդրահարույց մոտեցումների և վերաբերմունքի կանխարգելում:	նոյեմբեր փետրվար մայիս
3.	Աշխատանք ուսուցիչների հետ		
3.1.	Խորհրդատվական աշխատանքներ	3.1.1. Աշխատանք մանկավարժների հետ՝ սովորողների խնդիրների լուծման համար, նրանց հետ արդյունավետ համագործակցության ձևավորման նպատակով:	սեպտեմբեր, պարբերաբար ուսումնական տարվա ընթացքում:
3.2.	Ուսուցողական իրազեկող աշխատանքներ	3.2.1. Աշխատանք մանկավարժների հետ երեխայի կյանքում ներգրաված անձանց հոգեբանական մշակույթի և գրագիտության բարձրացման , հոգեբանական խնդիրների վերաբերյալ տեղեկությունների տրամադրման նպատակով:	Եռամսյակը մեկ
3.3.	Կանխարգելող աշխատանքներ	3.3.1. Աշխատանք մանկավարժների հետ նրանց սթրեսների, հուզական սպառման, մասնագիտական այրման կանխարգելման նպատակով	Եռամսյակը մեկ պարբերաբար ըստ անհրաժեշտության:
4.	Աշխատանք շահագրգիռ կառույցների հետ	4.1.1. Սովորողների խնդիրների լուծմանը միտված այլընտրանքային միջամտության կամ աջակցության տրամադրման հնարավոր եղանակների որոնում, համապատասխան համագործակցությունների ձևավորում:	պարբերաբար