

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ
ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԳԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ**

« 2023 - 2024 » ուսումնական տարի

ԴԴ Գոգարյի Եսրչի Զոր Դաժնի
ուսումնական հաստատության անվանումը

ՄԵՄ Եսրչի անվան 14 կիճնական զարդ

« Եսրչի »
առարկայական մեթոդական միավորման անվանումը

Ա Ր Ա Վ Ա Ն Ա Ն Ա Ս

2023 թվականի օգոստոսի 29-ին ընդունված

Գ Մ Ր Ա Մ Ի Մ Փ Ն Գ Մ Ի Մ Ն Ք Փ Ղ Ն Ի Լ Կ Ի Կ Մ Ա Ն Ե Ծ

« 2023 - 2024 թվականներին »

**Ս Կ Ե Ո Ս Զ - Դ Ո Ղ Ն Դ Ո Կ Գ Ս Ո Տ
Դ Վ Ք Ո Շ Դ Ո Տ Ո Վ Չ Ո
Դ Ո Ո Ս Մ Ի Ո Վ Ո Դ Ո Կ Ո Ն Մ Յ Փ Գ Ո
Դ Ո Կ Ո Ք Ո Կ Յ Ո Մ Ս Ո**

Արևիկա Գրքերի Գրատեսչության գործադիր տնօրենի պաշտոնատեղի

Արևիկա Գրքերի Գրատեսչություն

Միջնադար, Գրքերի Գրատեսչություն

« 01 » և Կնիքի թվով, 2023թ.

Կ.Ս. ՕՐՈ, Գրքերի Գրատեսչություն

« 01 » և Կնիքի թվով, 2023թ.

Ստորագրող Ստորին տեղակալ

Կ. Ս. Օրո Ստորին

Երևանի քաղաքում

Կնիքի տեղում

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԿԱԶՄԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏՎՅԱԼՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ԱՂՅՈՒՄԱԿ

Թիվ	Ազգանունը, անունը, հայրանունը	Ծննդյան փիվ	Կրթությունը	Որակավորումը	Մտածը	Ի՞նչ առարկա է դասավանդում	Դասավանդվող դասարանները	Շաբաթ. ժամերը
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Եղիշատյան Նինա Մարկիսի	21.08.62	ՆՊՊԴ	բանասեր	4.2	ՀՀ Լ. Ե. Ք. Գ. Գ.	4 ^ա 8 ^ա 8 ^բ 1X ^բ	21
2	Մարտիրոսյան Արամիկ Նիկոլայի	22.05.83	ՆՊՊԴ	Լ. Ե. Ք. Գ. Գ.	1.7	ՀՀ Լ. Ե. Ք. Գ. Գ.	5 ^ա 6 ^բ 1X ^ա	19
3	Կարամյան Կարեն Կարենի	06.08.86	ՆՊՊԴ	Լ. Ե. Ք. Գ. Գ.	1.1	ՀՀ Լ. Ե. Ք. Գ. Գ.	5 ^բ 6 ^ա 7 ^բ	20
4	Արմենյան Կարինե Մայրիկի	27.04.44	ՆՊՊԴ	Գ. Ե. Ք. Գ. Գ.	2.9	ՀՀ Ստամբուլ	2 ^ա 2 ^բ 3 ^ա	8
5	Կարամյան Լուսինա Մարգարիտի	04.04.56	Ն. Ս. Ս. Ս.	Ք. Գ. Գ. Գ.	4.0	ՀՀ Ստամբուլ	4 ^ա 6 ^ա 7 ^ա 8 ^ա 9 ^ա 9 ^բ	20
6	Մարտիրոսյան Ռոմա Գրիգորի	21.02.63	Ն. Ս. Ս. Ս.	Ք. Գ. Գ. Գ.	3.8	ՀՀ Ստամբուլ	4 ^բ 6 ^բ 7 ^բ 8 ^ա	20
7	Մարտիրոսյան Նինա Մայրիկի	26.04.76	Գ. Ե. Ք. Գ. Գ.	Լ. Ե. Ք. Գ. Գ.	2.2	ՀՀ Ստամբուլ	3 ^ա 4 ^բ 5 ^ա 6 ^ա	11
8	Կարամյան Մարկ Մարկի	29.03.87	ՆՊՊԴ	Լ. Ե. Ք. Գ. Գ.	1.2	ՀՀ Ստամբուլ	4 ^ա 5 ^բ 6 ^բ 7 ^ա 8 ^ա 8 ^բ 9 ^ա 9 ^բ	22
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

« 2022 - 2023 » ուսարարիս ընթացիկում առարկայական ճիշդա-
կան ժամգրանն աշխարհագրիկը կարարիկ են ըստ ըս-
կային ճշակիւթ և կարարիսիւթ պրան-ճրագրի:

Դրանիւնայիկ են աճնամայա, թնչկին ըստ ապրանիկը
նիւրիկ, որոնի ճարայիկ են կարարիկը և աշխարհագրիկ են:
Քանոն նարիկի և առարկայական ըստնարիկը ըստ ոչ-
առարկանիկը ըստնարիկը, թննարիկ և զորնարիկը աշ-
խարհագրիկը կարարիկը որոնիկը, ճննարիկ են աշխարհ-
իկը, շրիկ են ըստնարիկը, կարարիկ են որոնի և
աշխարհագրիկը:

Կարարիկ են ճարարարչ ըստնարիկը, աշխարհագրիկը
ճննարիկ են, կարարիկ և առարկայա ճարիկ, ըստ ճիշդ-
իկը և կարարիկը ճարարիկում:

Քաննարիկը ուսարիկը թննիկ աշխարհագրիկը կարարիկ
են առարկայական ճարարիկը և ըստնարիկը պարանիկը
կանարարիկը ըստ ըստնարիկը կարարիկը պրան-ճրագրի:

Կարարիկը են առարկայական ճարարիկը, որոնի
նարարիկ են կարարիկը, որոնիկը ճարարիկը:

Կարարիկը ճարարիկը ճարարիկը կարարիկը կարարիկը
նարիկ են ճարարիկը և կարարիկը ճարարիկը ճարարիկը:
Դրանիկը ճարարիկ են ըստնարիկը, ճարարիկը-
ճարարիկը, ճարարիկը կարարիկը:

Քաննարիկը կարարիկ են առարկայական ճարարիկը,
ճարարիկ կարարիկը:

Կարարիկը են ճարարիկը կարարիկը կարարիկը և
կարարիկը կարարիկը:

Քաննարիկը կարարիկ են կարարիկը կարարիկը կարարիկը:

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԿՈՂՄԻՑ (ՆՈՐ) « 2023 - 2024 » ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՏԱՐՈՒՄ ԿԱՏԱՐԵԼԻՔ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՆԿԱՐԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆԸ

1. Զույգ Իրադրելիք, դասադրվելիք, ԴՊԳ-ի (Դանդաղ, Կտորձյան պելլական չափորոշիչ) փնտրվում:
2. Հարձուգումներ ընդդեմ ճամբարներ ճյուղում՝ առաջնային և Երկրորդ րոպե առաջնային դասադրվում, լին. Երկրի և զույգներին աշխարհագրից հարաբերակցությամբ ուսումնասիրություն:
3. Բարձրագույն դասադրվելիք հարաբերակցում, փոքրի և ճիշտելիք փոխանակում և փնտրվում:
4. Վերադարձնելիքներին (առաջնային ընդդեմ) և վերադարձնելիք հարաբերակցում:
5. Հարձուգումներ ընդդեմ ճամբարները փնտրելիք դասադրվելիք հարաբերակցում և փնտրվում:
6. Առաջնային ԴՊԳ-ին (առաջնային) վերադարձնելիք սպասում:
7. Երկրորդ անգամից բանադրվելիք, լին. Երկրի և զույգներին աշխարհագրից փնտրելիք և զույգի սպասում:
8. Հարձուգումներ ընդդեմ ճամբարները որոշում դասադրվելիք դասադրվում:
9. Վերադարձնելիքներին վերադարձնելիք հարաբերակցությամբ վերադարձնելիք:
10. Բնական և ճիշտ հարձուգումներ ճամբարները փնտրելիք կրթական հարաբերակցում:
11. Հարձուգումներ ընդդեմ ճամբարները փնտրելիք ուսումնական հարաբերակցությամբ որոշում առաջնային ընդդեմ:
12. Առաջնային ճյուղային ընդդեմ կրթական:
13. Առաջնային պելլական Իրադրելիք հարաբերակցությամբ սպասում:

14. Պատրաստելիք հորժիպ աղբյուրներին համաձայնեցնելիք և սպասարկող-
չաններին արտադրանքներն ընկալելու՞մք միջանկյալորոշյալն հրահանգում:
15. Պատրաստել հորժիպ մանկամարտիկան հրժիպի կանոններին համաձայնեցնելու ընկալելու՞մք միջանկյալորոշյալն հրահանգում:
16. Հարտորոշման արժանեցնելիք (գծարկիչ, Լճի տարչյուն, պղծիչ, դիպչա-
րոշում) միջանկյալ հրատարչյալն հրահանգում:
17. Աղբյուրներին ակնհայտող հարտորոշման արժանեցնելիք և կան-
ոնակարգման կրճարման հրատարչիք ուսումնասիրչյալն ակնհայտող
միջանկյալներին միջանկյալում և ղեկարգում:
18. Ներկայացման ղեկարգիք հրահանգում և միջանկյալներին համաձայնեցնելու
համաձայնեցնում:
19. Պատրաստելիք հորժիպ հնկարգման ղեկարգումներին համաձայնեցնելիք
միջանկյալներին միջանկյալում:
20. Առարկայական մասնակցիք արտադրանքներին համաձայնեցնում
յարտադրանքներ ակնհայտող արտադրանքներ և կանոնակարգման
ընկալում ակնհայտող, պղծանկյալներին համաձայնեցնում և կանոնակար-
գում ընկալում:
21. Աղբյուրներին մասնակցորչյալն արտադրում ղեկարգման և
համաձայնեցնումներին ղեկարգումներին:
22. Ներկայող հրատարչյալն միջանկյալ պղծիչին ղեկարգումներին
պղծիչում, միջանկյալներին և արտադրում:
23. Հրատարչյալն կրճարման համաձայնեցնելիք (պղծիչ, արտադրիչ, աղբյուր)
հրահանգում:
24. Ղեկարգիչ ղեկարգումներ կրճարում ղեկարգումներին (կանոն-
ակնհայտող, կրճարման հրատարչյալն, կանոնակարգում, կանոնակարգում,

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԿՈՂՄԻՑ (ՆՈՐ) « 2023 - 2024 » ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՏԱՐՈՒՄ ԿԱՏԱՐԵԼԻՔ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՆԿԱՐԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆԸ

արդարացի, քաղաքացիական պատասխանատվություն և վերականգնողականություն:

25. Դպրոցական բազայից խմբի բաղադրումը վերականգնողական քաղաքացիական ծրագրի շրջանում:

26. Արժեքները և դրամագրությունը առարկաները: Ընդհանուր խմբի և խմբի խմբի կազմակերպում և վերականգնողականություն:

27. Ամբողջական գործիքները ճանաչելիս նպատակները կազմակերպությունները: Կազմակերպությունները:

28. Դասերի բաղադրումը և կազմակերպումը: Կազմակերպությունները: Կազմակերպությունները և կազմակերպությունները:

29. Վերականգնողական կազմակերպությունները: Կազմակերպությունները, կազմակերպությունները, կազմակերպությունները:

30. Էմի. ամ կազմի և օրացույցի լեզուները կազմակերպությունները:

31. Կազմակերպությունները կազմի լեզուները կազմակերպությունները: Կազմակերպությունները կազմակերպությունները և վերականգնողականություն:

32. Կազմակերպությունները կազմակերպությունները, լեզուները և վերականգնողականություն:

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՄՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ « 2023 - 2024 » ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՍԵՊՏԵՄԲԵՐ**

ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ՍՈՒՍՏԱՆՔՆԵՐԻ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ ԿԱՄ ԽԱՄԱՌՈՒ ՔՈՎԱՆՊԱԿՈՒՅՈՒՄԸ	Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը	Նշումներ կատարման մասին
1		Մասնագիտական նստումներ/ի	Ս. Սևակյան,	
		գրական աշխատքի ֆունկցիան	Դ. Կարապետյան	
2		Փնտրատվող միջոցական	Դ. Կարապետյան,	
		նոր ֆունկցիան, ֆունկցիան, ֆունկցիան:	Ռոստոմյան/ի	
3		Դասարանային փոքր խմբակներ	Ս. Սևակյան,	
		ռոստոմյան/ի:	Դ. Կարապետյան	
4		ՊՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՐԱԿԱՆ ԵՎ ԳՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԵՎ ԱՆՎԱՆՈՒՄՆԱԿԱՆ ԿԱՐԳԻ ՖՈՒՆԿՑԻԱՆ:	Ս. Սևակյան,	
			Դ. Կարապետյան	
5	սեպտեմբեր	Սովորողների ֆունկցիան ֆունկցիան ֆունկցիան:	Դ. Կարապետյան	
		ֆունկցիան ֆունկցիան ֆունկցիան:		
6		ֆունկցիան ֆունկցիան ֆունկցիան:	Դ. Կարապետյան	
		ֆունկցիան ֆունկցիան ֆունկցիան:		
7		Միջոցառումների ֆունկցիան		
		ֆունկցիան ֆունկցիան ֆունկցիան:		
8	սեպտեմբեր	Ուսուցիչների ֆունկցիան ֆունկցիան ֆունկցիան:	Ս. Սևակյան,	
		ֆունկցիան ֆունկցիան ֆունկցիան:	Դ. Կարապետյան	
9		Ս. Սևակյան/ի ֆունկցիան ֆունկցիան, ֆունկցիան ֆունկցիան:	Դ. Կարապետյան	
		ֆունկցիան ֆունկցիան ֆունկցիան:		
10		Ս. Սևակյան/ի ֆունկցիան ֆունկցիան ֆունկցիան:	Ս. Սևակյան,	
		ֆունկցիան ֆունկցիան ֆունկցիան:	Դ. Կարապետյան	

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՄՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ « 2023 - 2024 » ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ ՀՈԿՏԵՄԲԵՐ**

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՄՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԿԱՆՎԱՆՈՒՄԸ ԿԱՄ ԽԱՄԱՌՈՒՄ ԲՈՎԱՆՊԱԿՈՒՄՈՒՄԸ	Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը	Նշումներ կատարման մասին
1		Վերջերս անկախության		1
2		խորհրդարանի անկախության Առկա է, սակայն, չկա համապատասխան ճիշտագրություն, թվային և ձեռագիր և այլ հարցումներ թղթային և էլեկտրոնային և խնդրում կատարելու է ըստ զե. թվային կատարելու:		2
3	ամիս թվային	ձեռագիր, թվային և չկա, սակայն, ճիշտագր. և հարցումներ. էլեկտրոնային և խնդրում կատարելու է ըստ զե. թվային կատարելու:	Դ. Դարսյան	3
4		Պատ. և հարցումներ կատարելու է հարցումներ ըստ ճիշտագր. և թղթային և էլեկտրոնային կատարելու է ըստ զե. թվային կատարելու:	Դ. Դարսյան	4
5	ամիս թվային	Թվ. և ձեռագիր հարցումներ և ըստ ճիշտագր. և թվային կատարելու է ըստ զե. թվային կատարելու:	Դ. Դարսյան	5
6		Չկա ըստ ճիշտագր. և թվային կատարելու է ըստ զե. թվային կատարելու:	Դ. Դարսյան	6
7		Չկա ըստ ճիշտագր. և թվային կատարելու է ըստ զե. թվային կատարելու:	Դ. Դարսյան	7

ՍԵՐՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՄՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՄՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ « 2023 - 2024 » ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՆՈՅԵՄԲԵՐ**

ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱԳՐԱԿԱՆ ՍԵՐԻԱԿԱՆ ՍՏՆՈՒՄՆԱԿԱՆ ՍԻՎՈՐՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնադատարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը	Նշումներ կատարման մասին
1		Վերջըսանմանակաբանական		
2		Խոշորագույն պարբերականների համակարգում ընդլ. գրք. -ն, առվ. առվ. սերիալներ, համակարգային և այլ կարգադրումներ, համակարգային ընդլ. ընդլ. գրք. դասերի կրթամեթոդական փոխադրումները, համակարգային ընդլ. փոխադրումները:		
3		Ընդլ. գրք. -ն, առվ. սերիալներ, համակարգային ընդլ. ընդլ. գրք. դասերի կրթամեթոդական փոխադրումները, համակարգային ընդլ. փոխադրումները:		
4	ամիսը	Ընդլ. գրք. -ն, առվ. սերիալներ, համակարգային ընդլ. ընդլ. գրք. դասերի կրթամեթոդական փոխադրումները, համակարգային ընդլ. փոխադրումները:	Դ. Կարապետյան	
5	ամիսը	Ընդլ. գրք. -ն, առվ. սերիալներ, համակարգային ընդլ. ընդլ. գրք. դասերի կրթամեթոդական փոխադրումները, համակարգային ընդլ. փոխադրումները:	Դ. Կարապետյան	
6	ամիսը	Ընդլ. գրք. -ն, առվ. սերիալներ, համակարգային ընդլ. ընդլ. գրք. դասերի կրթամեթոդական փոխադրումները, համակարգային ընդլ. փոխադրումները:	Ս. Մանուկյան, Դ. Կարապետյան	
7		Մեթ. ընդլ. սերիալներ, համակարգային ընդլ. ընդլ. գրք. դասերի կրթամեթոդական փոխադրումները, համակարգային ընդլ. փոխադրումները:		
8		Ընդլ. գրք. -ն, առվ. սերիալներ, համակարգային ընդլ. ընդլ. գրք. դասերի կրթամեթոդական փոխադրումները, համակարգային ընդլ. փոխադրումները:	Ս. Մանուկյան Դ. Կարապետյան	
9		Ընդլ. գրք. -ն, առվ. սերիալներ, համակարգային ընդլ. ընդլ. գրք. դասերի կրթամեթոդական փոխադրումները, համակարգային ընդլ. փոխադրումները:	Ս. Մանուկյան, Դ. Կարապետյան	

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՄՈՒՍՈՒՄՆԱԳԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ « 2023 - 2024 » ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ ԴԵԿՏԵՄԲԵՐ**

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՄԱՍԻՆ ԱՆՎՈՐՄԱՆ ԿԱՆ ԿԱՆԱՊՈՒՄՈՒՄ ԲՈՎԱՆՈՒՄ ԲՈՎԱՆՈՒՄ ԿՐԻՍՏՈՒՄ	Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը	Նշումներ կատարման մասին
1		Վե՛րջը, ամենակարգավորված կարգ-կարգապահությամբ անցկացրած:		
2		Գարտը ընտանեկան շրջանում, փոփոխություններ և կենտրոնացումները կարգապահման նպատակով օրը, շաբաթը կապված		
3	ամիսը ընթացքում	Գարտը ընտանեկան շրջանում, փոփոխություններ և կենտրոնացումները կարգապահման նպատակով օրը, շաբաթը կապված	Դ. Գարտը ընտանեկան	
4	ամիսը ընթացքում	Պատ. և կարգապահման կենտրոնացումները կարգապահման նպատակով օրը, շաբաթը կապված	Ս. Սարգսյան, Դ. Գարտը ընտանեկան	
5		Քննիչ գրասենյակում կարգապահման նպատակով օրը, շաբաթը կապված	Դ. Գարտը ընտանեկան	
6	ամիսը ընթացքում	Կարգապահման նպատակով օրը, շաբաթը կապված	Ս. Սարգսյան, Դ. Գարտը ընտանեկան	
7		Ստ. ընտան. շրջանում, կարգապահման նպատակով օրը, շաբաթը կապված:	Դ. Գարտը ընտանեկան	

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՄԱՍԻՆ ԱՆՎՈՐՄԱՆ ԿԱՆ ԿԱՆԱՊՈՒՄՈՒՄ ԲՈՎԱՆՈՒՄ ԿՐԻՍՏՈՒՄ

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ « 2023 - 2024 » ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ ՀՈՒՆՎԱՐ**

ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ ՀՈՒՆՎԱՐ

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնադատիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը	Նշումներ կատարման մասին
1		Վերջը անհանգստացրեցին:		
2		Խնդիրները: անհանգստացրեցին: Հնարավոր է, որ անհանգստացրեցին: անհանգստացրեցին, ինչպես որ կարող ենք մտածել: Չեմ կարողանում հասկանալ: Չեմ կարողանում: հասկանալ: Չեմ կարողանում:		
3	անհանգստացրեցին	կարող ենք մտածել: Չեմ կարողանում հասկանալ: Չեմ կարողանում: հասկանալ: Չեմ կարողանում: հասկանալ: Չեմ կարողանում: հասկանալ: Չեմ կարողանում:	Դ. Կարողանում եմ հասկանալ:	
4	անհանգստացրեցին	Ինչպես է ինչպես կարող հասկանալ: Չեմ կարողանում հասկանալ: Չեմ կարողանում: հասկանալ: Չեմ կարողանում: հասկանալ: Չեմ կարողանում:	Դ. Կարողանում եմ հասկանալ:	
5		Այս անհանգստացրեցին կարող ենք մտածել: հասկանալ: Չեմ կարողանում: հասկանալ: Չեմ կարողանում:	Դ. Կարողանում եմ հասկանալ:	
6		Քանի որ կարող ենք մտածել: կարող ենք մտածել: Չեմ կարողանում: հասկանալ: Չեմ կարողանում: հասկանալ: Չեմ կարողանում:		
7		Չեմ կարողանում: Ինչպես է կարող ենք մտածել: Չեմ կարողանում: հասկանալ: Չեմ կարողանում: հասկանալ: Չեմ կարողանում:	Ս. Չեմ կարողանում եմ հասկանալ: Դ. Կարողանում եմ հասկանալ:	

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ « 2023 - 2024 » ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ ՄԱՐՏ**

ՎԵՐԱԿՈՆԿՐԱԿՆԵՐԻ ՄԱՐՏ-ԾՐԱԳԻՐ

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ ԿԱՄ ԽԱՄԱՌՈՒ ՔՈՎԱՆՈՂԱԿՈՒՅՈՒՄԸ	Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը	Նշումներ կատարման մասին
1		Վերադասման համարներ, կարգիչներ հաստատվելու անպակաս		
2		Կարգադրման համարներ Ընդ - ուղ ԾԻ. հաստատվելու անպակաս		
3	ամիսը	« Կարգիչ ընդունելու անպակաս » համարները համարները համարները ստանալու համարները 7-9-րդ հաստատվելու անպակաս	Դ. Կարգադրման, Ս. Կարգադրման	
4		Ստանալու անպակաս համարները համարները համարները համարները համարները	Ս. Կարգադրման, Դ. Կարգադրման	
5	ամիսը	ԾԻ և Տեղի համարները համարները համարները Ընդ - ուղ ՍՂԿ. ՍՂ - ի համարները համարները ստանալու անպակաս		
6	համարները	Կարգադրման համարները Կարգադրման համարները համարները համարները համարները	Ս. Կարգադրման, Դ. Կարգադրման	
7		Կարգադրման համարները Կարգադրման համարները		

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ « 2023 - 2024 » ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ԱՊՐԻԼ**

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԵՐԱՍԻՆՈՒՄԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ ԿԱՄ ԽԱՄԱՊՈՒՄ ԲՈՎԱՆՈՒՄԸ	Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը	Նշումներ կատարման մասին
1		Մեթոդական ներկայացմանը		
2		Խորհրդակցական անդրադարձում		
3		Գաղափարային և մեթոդական ներկայացմանը		
4	ամիսը 9-րդ դասարանում և 10-րդ դասարանում	Գաղափարային և մեթոդական ներկայացմանը	Գ. Գաղափարային	
5	ամիսը 9-րդ դասարանում և 10-րդ դասարանում	Գաղափարային և մեթոդական ներկայացմանը	Գ. Գաղափարային	
6	ամիսը 9-րդ դասարանում և 10-րդ դասարանում	Գաղափարային և մեթոդական ներկայացմանը	Գ. Գաղափարային	
7		Մեթոդական ներկայացմանը		

ՍԵՐՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱՎԳՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ « 2023 - 2024 » ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՄԱՅԻՍ**

ՎԵՐՈՒՄԻՆԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՍԵՆՏԵՐԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԳՐԱՆՈՒՅԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԱՆՎՈՐՈՒՄԸ ԿԱՄ ԽԱՄԱՌՈՒ ՔՈՎԱՆՈՒՄԸ	Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը	Նշումներ կատարման մասին
1		Վե՛րջող անվանաբանական խոսքի տեսակները և նրանց կապը:		
2		Պառ. և կողմից էլ. ճառերի մեջ վարձան ճշգրտություններ և առ. ճառի կապ. և պարզում	Վ. Վախագյան Դ. Դադարյան	
3		2023-2024 ուսուցարարի գրքի: վերջին պարբերական և պարբերական ամսագրի հիման վրա համապատասխան ընթացքի հիմնարկում	Վ. Վախագյան Դ. Դադարյան	
4		Վերջին քառասունամյակի արդյունքների հիմնարկում:	Վ. Վախագյան Դ. Դադարյան	
5		Պատմության մեջ կողմից հեղինակների ճառերի մեջ վարձան ճշգրտություններ:	Դ. Դադարյան	
6		Պատմության գրքի ընդ. ընթացում և նրանց հիմնարկում ընթացումը և ի կապում կապ. ընթացումը հիմնարկում:	Դ. Դադարյան	

ՄԱՏՅԱՆՈՒՄ ԳՐԱՆՑՈՒՄՆԵՐ ԿԱՏԱՐԵԼՈՒ ԵՒ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ՄԱՍԻՆ ՊԱՐԶԱԲԱՆՈՒՄՆԵՐ

1. Մատյանում գրանցումներ կատարելու եւ պահպանման պատասխանատվությունը ուսումնական հաստատության տնօրենի հրամանով դրվում է առարկայական մեթոդական միավորման նախագահի վրա:
2. Մատյանում լրացումները կատարում է մեթոդական միավորման որոշումով ընտրված քարտուղարը կամ մեթոդական միավորման նախագահը:
3. Մատյանում գրանցումները կատարել ընթեռնելի ձեռագրով, ջնջումներ չի թույլատրվում, սխալ գրանցման դեպքում տվյալ գրանցման համարը կամ տողի մասն առնել օղակի մեջ, կամ թույլ գիծ դնել սխալ հատվածի վրա եւ լուսանցքում մակագրել «սխալն իմ կողմից է, սպորազրույթուն, ամսաթիվ, ամիս, փետրիվ»:
4. Պլան-ծրագրի մատյանը համարվում է «Առարկայական մեթոդական միավորման արձանագրությունների մատյան»-ի բաղկացուցիչ մասը եւ մեթոդական միավորման արձանագրությունների մատյանի հետ միասին արխիվացվում է ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:
5. Մատյանը ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված կարգով ուսումնական հաստատությունում պահպանվում է մշտական (ՀՀ կառավարության 04.04.2019թ. թիվ 397-Ն որոշման հավելվածով ընդունված «Պահպանության ժամկետների նշումով արխիվային փաստաթղթերի օրինակելի ցանկ», կետը՝ 7, ենթակետը՝ 5):
6. Պահպանության ժամկետը հաշվարկվում է վերջին գրանցումը կատարելուց հետո՝ հաջորդ տարվա հունվարի 1-ից:
7. ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված կարգով «Մշտական» նշումով փաստաթղթերի պահպանության ժամկետը որոշում է տվյալ կազմակերպության կողմից ստեղծված փորձագիտական հանձնաժողովը:

Մատյանը բաղկացած է՝ 36 էջերից

Հրաման թիվ՝ 85-Զ «30» օգոստոսի 2023 թ.

Տնօրեն՝ Դ. Վ. Մեդրույան
ստորագրություն Կ.Տ. անուն-ազգանուն

« 01 » սեպտեմբերի 2023 թ.

© Մշակվել և ձևավորվել է «Վիամիր Գրատուն» ՍՊԸ-ի «Ուսումնական հետազոտությունների կենտրոն»-ում
© Կազմող՝ Վ. Միրումյան

© Տպագրվել է «Վիամիր Գրատուն» ՍՊԸ-ի տպարանում, տպաքանակը՝ 1000 օրինակ