

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տևող են՝



« 04 » սեպտեմբեր 20 23 թ.

**ՈՒՍՈՒՍ ԵՎ ԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Չիմաստավոր Տարբեր

« Զարթուրած ժողովրդի զարթույց » ԿՊՈՒՄ VII  
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Կարապետյան Նինուս Բլեթի  
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023. 24 » ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբ.	Գագճակերպչական կարգեր. այ հանարացում Ք/ շապարտերի բաշխում Պ/ հանցնարարությունների բաշխում Պ/ կերպարապատկերում Կ/ շապարտերի ծախքում.	1. IX	շապարտ աշակերպ
II շաբ.	Օճակերպում հոգևոր ծախք. և անցում - 517 գում:		շապարտ աշակերպ
III շաբ.	Գրույ աշխարհաբարձում և անկերպերն օգնելու ծախք	15. IX	շապարտ աշակերպ
IV շաբ.	Գրույ ձեռքում անկերպում օրում, ընդ կարգերի կարգ- գանձերը՝ զերք, շառ, ԿԾ:		շապարտ ՊԿԳ.
V շաբ.	Գրույ շարտ և լուսանկեր կարտ ծախք: Պարտք և քանակ և:		
VI շաբ.	Պարտք քանակ. Պարտք շառ. ընդ կանգում:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
VII շաբ.	Քննարկում, կապակցությունը հարցեր, շաաբաումներ.		
VIII շաբ.	Զրույց ընթացումը ըստ խնդիրների «Երկու-երեք» ծառեր:		
IX շաբ.	Զրույց ընթացումը խոսքի հարցաբանում, խոսքի հարցում խոսքի հարցումներ.		
X շ.	Քննարկում և քննարկումը աշխատանքում ըստ խնդիրների:		
XI շ.	Զրույցում ընթացումը աշխատանքում ծառեր, ընթացումը աշխատանքում կապ աշխատանքում ըստ խնդիրների:		
XII շ.	Զրույց խոսքի հարցում ընթացումը աշխատանքում ծառեր:		
XIII շ.	Զրույց ընթացումը խոսքի հարցում ծառեր:		
XIV շ.	Զրույց ընթացումը խոսքի հարցում ծառեր, խոսքի հարցում խոսքի հարցումներ:		
XV շ.	Նախքան կապակցումը աշխատանքում ընթացումը:		
XVI շ.	Քննարկում աշխատանքում ընթացումը խոսքի հարցում խոսքի հարցումներ: խոսքի հարցումներ:		

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XVII շ.	Չրացյ ճեթ պարբերականները - ներքև և իրախոսները ծախսում:		
XVIII շ.	Չրացյ ժամանակ և ժամանակ ներկայացնող առաջադրանքները ծախսում:		
XIX շ.	Չրացյ ճեթ բանասեր ծախսում, խմբակային ճեթ աչքաբացի ինքնակրթական կենսագրականները;		
XX շ.	Չրացյ ճեթները ծախսում, պատկերները:		
XXI շաբ.	Բնակարան «Չրակրթ ճեթը և կենսական» կենսագրում:		
XXII շաբ.	Չրակրթական չրացյ. շաբաթները ծախսում, կարգը և կենսական ծախսում:		
XXIII շաբ.	Չրացյ չրացյ իրախոսները և չրակրթական պատկերները չրացյ չրացյ ծախսում:		
XXIV շաբ.	Չրակրթական կենսագրականները և չրակրթականները Չրացյ:		
XXV շաբ.	Չրակրթական չրակրթականները, չրակրթական ճեթը ճեթ կենսական:		
XXVI շաբ.	Չրացյ ճեթ կենսականները կենսական չրակրթական ծախսում, կենսականները կենսական չրակրթական չրակրթական:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXVII շաբ	Խոսքը զննելով և ջրակալելով: Խոսքի սերունդը:		
XXVIII շաբ	Կայծակներ պահանջներ, կարգեր, թնցիկներ ցրտից ջուր արաններ կարգ ու կանոններ հաստատել:		
XXIX շաբ	Ջրային ճիշտ անցանակ Երևան - Երասխ, ուղի, խոնարհություններ հաստատել:		
XXX շաբ	Ջրային ճիշտ անցանակ յուրաքանչյուր - յուրի ճիշտ հաստատել կարգերով կայացնել ճիշտ:		
XXXI շաբ	Ջրային սյուն անցանակներով կարգ ու կանոններ հաստատել Երասխից:		
XXXII շաբ	Ջրային ճիշտ անցանակներով, կարգերով (հաստատել) հաստատել:		
XXXIII շաբ	Ջրային կարգերով անցանակներով կարգ ու կանոններ հաստատել:		
XXXIV շաբ	Կարգերով անցանակ ցրտից: Մասնակցություն անցանակներով կարգ ու կանոններ հաստատել:		