



<< ԾԱՂԿՈՒՆՔ ԲԱՑ ԴՊՐՈՑ >> ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ

07.09. 2023թ.

Հասցե՝ ՀՀ

Գեղարքունիքի մարզ գյուղ Ծաղկունք

Հաստատում եմ՝

22.09.2023

X

Դպրոցի տնօրեն՝

Подписано: HOVHANNISYAN ANAHET

Ա. Հովհաննիսյան

Ներքին գնահատման

ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

2022-2023 ուստարի

**Հաշվետվություն**

**Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին<sup>1</sup>**

Հաստատության անվանումը, համարը << ԾԱՂԿՈՒՆՔ ԲԱՑ ԴՊՐՈՑ >>  
ՀԻՄՆԱԴԲԱՄ

Հաստատության հասցեն՝ ՀՀ Գեղարքունիքի մարզ, գյուղ Ծաղկունք

**Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների<sup>2</sup>**  
**համար**

Դասարանների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	1	1	1	կայուն
2-րդ դասարան	1	1	1	կայուն
3-րդ դասարան	1	1	1	կայուն
4-րդ դասարան	1	1	1	կայուն
5-րդ դասարան	1	1	1	կայուն
6-րդ դասարան	1	1	1	կայուն
7-րդ դասարան	1	1	1	կայուն
8-րդ դասարան	1	1	1	կայուն
9-րդ դասարան	1	1	1	կայուն
10-րդ դասարան	1	1	1	կայուն

<sup>1</sup>Մաս 1-ում լրացված տվյալները պետք է համապատասխանեն ՀՀ ԿԳ նախարարության <<Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների գործունեության մասին հաշվետվության>> տվյալներին:

<sup>2</sup>Այսն հաջորդող բոլոր աղյուսակներում անհրաժեշտ է նկարագրել փոփոխությունների դինամիկան՝ մեկնաբանել աճի կամ նվազման պատճառները:

11 –րդ դասարան	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	կայուն
12 –րդ դասարան	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	կայուն
Ընդամենը	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	կայուն

**Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների՝ սովորողների թիվը ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

Սովորողների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Նախակրթարան	11	16	20	աճ
1-ին դասարան	9	11	15	աճ
2-րդ դասարան	16	9	11	նվազում
3-րդ դասարան	11	16	9	նվազում
4-րդ դասարան	9	11	16	աճ
5-րդ դասարան	10	9	11	աճ
6-րդ դասարան	12	10	9	նվազում
7-րդ դասարան	11	11	10	նվազում
8-րդ դասարան	8	11	11	աճ
9-րդ դասարան	8	8	11	աճ
10-րդ դասարան	6	6	9	աճ
11-րդ դասարան	13	6	6	նվազում
12-րդ դասարան	10	13	6	նվազում
Ընդամենը	123	122	123	կայուն

**Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

Ցուցանիշը	2020-2021ուստարի	2021-2022ուստարի	2022-2023ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ	123	122	124	աճ
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ	126	122	123	նվազում
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	3	-		
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	-----	-----	1	

**Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

Ցուցանիշը	2020-2021ուստարի	2021-2022ուստարի	2022-2023ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	22	21	21	նվազում
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ ամբողջաշաբաթ (մեկ ուսուցչի միջին ծանրաբեռնվածությունը՝ շաբաթական ժամաքանակը. Հաշվարկի ձևը՝ հաստատության տվյալառարկայի շա	16.8	17.2	16.5	նվազում

բաթական ընդհանուր դաս աժամերի և ուսուցիչների թիվ վիճակագրությունը)				
--	--	--	--	--

**Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության  
վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

Ուսուցիչների թիվը	2020- 2021 ուստարի	2021- 2022 ուստարի	2022- 2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	նվազում
31-ից 40 տարեկան	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	նվազում
41ից -50 տարեկան	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	աճ
51-ից -55 տարեկան	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	կայուն
56 տարեկան և ավելի	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	նվազում

Աղյուսակ 6. Տվյալներ հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ

Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Պաշտոնը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Անահիտ Հովհաննիսյան Վոլոդյայի	Տնօրեն	01.09.2015	01.09-.1990	:
Հասմիկ Գալստյան Հայրիկի	Ուս.գծով փոխտնօրեն	01.09.2017	01.09.1994	
Հովսեփյան Քրիստինե Արարատի	ԴԱԿ	01.02.2000	01.02.2000	

Աղյուսակ 7.Տվյալներ հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Աշխատանքի վայրը, զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատված	Պետական պարգևներ, կոչումներ և այլն
1.Աշոտ Բլեյան	<<Մխիթար Մեբաստացի>> Կրթահամալիրի տնօրեն	Բարձրագույն	05.2022	
2.Արմեն Ավագյան	Դար հիմնադրամ	Բարձրագույն	05.2015	
3.Լուսինե Խառատյան	ԿԳՄՄՆ Նախարարություն	Բարձրագույն	05.2022	

4.Վիզեն Շիրվանյան	Դար հիմնադրամ	Բարձրագո ւյն	05.2022	
5.Սեդա Գրիգորյան	Դար հիմնադրամ	Բարձրագո ւյն	05.2022	
6.Անի Մկրտչյան	Ծաղկունք գյուղ	Բարձրագո ւյն	05.2015	
7.Ֆրիդա Կարապետյան	Ֆին.Նախարարու թյուն	Բարձրագո ւյն	05.2015	

**Աղյուսակ 8. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ**

Դիտարկման ամսաթիվ **23.08.2021 թ**

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը (շարքերով, շրջանաձև, T-աձև, II-աձև, խառը)	Սեղան-նստարանների թիվը	Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները
նախակրթարան	86	խառը	Սեղան Աթոռ	50սմ
Դասասենյակ N1	50	Շարքերով	9 Սեղան 15 Աթոռ	50սմ
Դասասենյակ N2	50	Շարքերով	11 Սեղան 20 Աթոռ	50 սմ
Դասասենյակ N 3	50	Շարքերով	10 Սեղան 22 Աթոռ	50սմ
Դասասենյակ N4	50	Շարքերով	11 Սեղան 22 Աթոռ	50սմ
Դասասենյակ N5	50	Շարքերով	14 Սեղան 12 Աթոռ	50սմ
Դասասենյակ N6	50	Շարքերով	12 Սեղան 12 Աթոռ	50սմ
Դասասենյակ N7	50	Շարքերով	10 Սեղան 10 Աթոռ	50սմ
Դասասենյակ N8	50	Շարքերով	19 Սեղան 18 Աթոռ	50սմ
Դասասենյակ N9	50	Շարքերով	12 Սեղան 14 Աթոռ	50սմ
Դասասենյակ N10	50	Շարքերով	Սեղան Աթոռ	50սմ
Դասասենյակ N11	50	Շարքերով	19 Սեղան 18 Աթոռ	50սմ
Դասասենյակ N12	25	Շարքերով	7 Սեղան 6 Աթոռ	50սմ



շախմատ	18	Շարքերով	Սեղան Աթոռ	50սմ
ՆԶՊ	67	Շարքերով	13 Սեղան 12 Աթոռ	50սմ

**Աղյուսակ9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ**

Դիտարկման ամսաթիվ **23.08.2021թ.**

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը(քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը (քմ)
Դասասենյակ N1	50	5մ <sup>2</sup>	Նորմայից ավել
Դասասենյակ N2	48	3մ <sup>2</sup>	Նորմայից ավել
Դասասենյակ N 3	48	4մ <sup>2</sup>	Նորմայից ավել
Դասասենյակ N4	48	3.4մ <sup>2</sup>	Նորմայից ավել
Դասասենյակ N5	28	2.5մ <sup>2</sup>	Նորմայից ավել
Դասասենյակ N6	48	3.4մ <sup>2</sup>	Նորմայից ավել
Դասասենյակ N7	50	3մ <sup>2</sup>	Նորմայից ավել
Դասասենյակ N8	18	1.9մ <sup>2</sup>	Նորմայից ավել
Դասասենյակ N9	18	3մ <sup>2</sup>	Նորմայից ավել
Դասասենյակ N10	48	2.6մ <sup>2</sup>	Նորմայից ավել
Դասասենյակ N11	18	4.4մ <sup>2</sup>	Նորմայից ավել
Դասասենյակ N12	50	2.2մ <sup>2</sup>	Նորմայից ավել
շախմատ	18	1.3մ <sup>2</sup>	Նորմայից ավել

ՆԶՊ	67	5մ <sup>2</sup>	Նորմայից ավել
-----	----	-----------------	---------------

**2.4 Հաստատության անձնակազմի և սովորողների անվտանգ կենսագործունեությունը նկարագրող ցուցանիշներն չափանիշներ.**

Հաստատությունն իրականացնում է նպատակային ուսուցողական ծրագրեր, որոնք ուղղված են սովորողների մոտ ձևավորելու անվտանգ կենսագործունեության և առողջ ապրելակերպի կարողություններ ու հմտություններ

*Աղյուսակ 10 Ա. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին*

Դիտարկման ամսաթիվ **23.08.2021թ.**

N	Չափանիշը	Նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին, / գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը , թվարկել առկա գույքը/
1.	Հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են աղետների ժամանակ և արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին	Նոր ուղու միջնակարգ դպրոցի աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են աղետների ժամանակ և արտակարգ վիճակներում գործելու կարգականոններին
2.	Հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին	Դպրոցի աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցներին և տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին:

*Աղյուսակ 10Բ. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ*

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների
----------	----------	---	--------------------------------------

		պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	թիվը
04.02.2021թ	8,9,10,11,12 դաս	Տարահանումը որպես բնակչության պաշտպանության ձև	86 աշակերտ
01.03.2021թ	8,9,10,11,12 դաս	Կատարվել է տարահանում	86 աշակերտ
2021թ	9, 10, 11 դաս	Դասախոսություններ կարդացել են Սեյմիկ կայանի և ՏԿԱԻՆ-ի մասնագետների կողմից	26 աշակերտ

**Աղյուսակ 10 Գ. Տվյալներ հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ**

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
04.02.2023թ	1-12-րդ դաս.	տարահանում	123
01.03.2023թ	1-12-րդ դաս.	տարահանում	123
04.05.2023թ.	1-12-րդ դաս.	տարահանում	123

**Աղյուսակ 11. Տվյալներ հաստատության ջեռուցման առկայության և տեսակի վերաբերյալ**

Ամսաթիվը	Դասասենյակները/համարը/, դահլիճները, այլ սենյակները միջանցքները	Ջեռուցման ձևը, /վառելիքի տեսակը /	Ջերմաստիճանը այցի պահին	Ջեռուցման ժամերը
15.11.2022թ- 01.04.2023թ	Դասասենյակ N1-12	Լոկալ գազ	18-19	24 ժամ

	Մարգադահլիճ		18-19	
	Ուսուցչանոց		18-19	
	Բուֆետ		18-19	
	1-ին հարկի միջանցքներ		18-19	
	2-րդ հարկի միջանցքներ		18-19	

**Աղյուսակ 12. Տվյալներ հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների(կոյուղացման) առկայության և դրանց վիճակի վերաբերյալ**

Հաստատության ջրամատակարարումը						
<b>Ջրմուղ</b>						
Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով /ընդգծել այո կամ ոչ բառերը/		Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, բայց ոչ շուրջօրյա				
ոչ		Օրեկան քանի՞ ժամ է ջրամատակարարումը 5-6ժամ				
Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը <b>բարվոք</b>						
<b>Շենքի հարկը</b>	<b>Սանհանգույցների թիվը</b>	Աղջիկների սանհանգույցի առկայությունը(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տղաների սանհանգույցի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հարմարեցվածությունը <i>հաշմանդա մույթուն</i> ունեցող անձանց հարմար (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)
		Այո	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ
1-ին հարկ	4	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	Այո <u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> Ոչ
2-րդ	2	---- <u>Այո</u>	----	----	----	ոչ

հարկ		Ոչ				
------	--	----	--	--	--	--

**Աղյուսակ 13. Տվյալներ հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ**

Դիտարկման ամսաթիվ **07.06.2023թ.**

Հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
<u>Այո</u>			Ոչ		
Հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ, թե ոչ(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
<u>Այո</u>			Ոչ		
Սննդի կետի սանիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակային ծառայության					
Սննդի կետի տեսակը (բուֆետ , ճաշարան )	Միաժամանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը և տարածքը քմ	Սառը և տաք հոսող ջրի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տաք սննդի հնարավորությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)
		Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ
բուֆետ	40 60քմ	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ

**Աղյուսակ 14.Տվյալներ հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժապասարկման վիճակի վերաբերյալ**

Դիտարկման ամսաթիվ **23.08.2023թ.**

Հաստատությունում առկա է բուժկետ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)
---

Այո <u>Ոչ</u>
Հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)
Այո <u>Ոչ</u>

**2.5. Սոցիալական առողջության չափանիշներ**

**Սոցիալական առողջությունը նկարագրող ցուցանիշները և չափանիշներն են՝**

*Հաստատությունն իրականացնում է սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր, սոցիալական առողջությանը միտված ուսումնադաստիարակչական ծրագրեր և միջոցառումներ*

**Աղյուսակ 15. Տվյալներ հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ**

Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման կանխարգելման ուղղությամբ ինչ ուսումնական և այլ ծրագրեր ու միջոցառումներ են իրականացվում			
	Ծրագիրը կամ միջոցառումը, թեման	Ամսաթիվը	Դասարանը
	1. Թմրանյութերի ազդեցությունը օրգանիզմի վրա	03.02.2023թ	8,9,10,11,12 դաս
	2.ՄԻԱՎ-ի ազդեցությունն օրգանիզմի վրա	20.04.2023թ	8,9,10,11,12 դաս
	3. Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման կանխարգելման ուղղությամբ միջոցառումներ	02.05.2023թ	8,9,10,11,12 դաս
Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները			
	Դեպքը	Ամսաթիվ	Դասարանը, սովորողը/ները/ Բացահայտման, քննարկման մեխանիզմը, ձեռնարկված քայլերը և հետագա կանխարգելման ուղիները
1.			

<p>Հասատության կողմից ընտանիքում երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման ու բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ</p>			
Միջոցառում	Ամսաթիվ	Մասնակիցները, դրանց թիվը	Առաջադրված մեխանիզմ,
1. Զրույց /ծխախոտի վերաբերյալ/	10.02.2023թ.	32	
2. Զրույց /ալկոհոլի վերաբերյալ/	14.04.2023թ.	40	
Դասընթացի անվանումը /միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը/ները/	Մասնակիցների թիվը
1. Կանխարգելում և խնամք	02.03.2023թ.	8,9,10,11,12	43
2.			
<p>Հաստատությունը ստեղծում է ուսումնամեթոդական նյութեր և իրականացնում է ուսումնական դասընթացներ ուղղված ըննդեմ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման</p>			
Դասընթացի անվանումը, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը/ները	Մասնակիցների թիվը
1. Թրաֆիքինգ	05.03.2023թ.	6,7,8	30

Մաս 3. Հաստատության գործունեության արդյունավետություն

**1.1. Հաստատության սովորողների առաջադիմությունը նկարագրող ցուցանիշները հետևյալն են՝**

**Հաստատությունն ապահովում է սովորողների առաջխաղացումը և բարձր առաջադիմությունը..**

1. սովորողների միջին տարեկան գնահատականները՝ ըստ կրթության աստիճանների.
2. գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթության աստիճանների.
3. ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթության աստիճանների.
4. ավարտման գործակիցը՝ ըստ կրթության աստիճանների.
5. երկտարեցիների թիվը և տոկոսը ըստ կրթության աստիճանների.
6. միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ.
7. ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ.
8. հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական/արհեստագործական/ և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը.
9. նախնական/արհեստագործական/ և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը և տոկոսը.
10. հիմնական դպրոցը ավարտած այն սովորողների թիվը և տոկոսը, ովքեր ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում.
11. ԲՈՒՀ-եր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ.
12. սովորողների բացակայությունների ընդհանուր թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական մակարդակների.
13. դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը.
14. ուստարվա ընթացքում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների թիվը և տոկոսը, այդ թվում՝ այլ հաստատություններ տեղափոխման, այլ բնակավայր կամ այլ երկիր ընտանիքի տեղափոխման պատճառով.



15. ուստարվա ընթացքում հաստատությունից հեռացած կամ ուսումնական ընդհատած սովորողների ընդհանուր թիվը, այդ թվում՝ հիվանդության, անկարողության, ընտանիքի սոցիալական վիճակի, սովորել չցանականալու և այլ պատճառներով:

16. առարկայական օլիմպիադաների և սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ:

17. առարկայական օլիմպիադաներին և սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ մասնակիցների ընդհանուր թվի նկատմամբ:

**Աղյուսակ 16. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուստարում/2022-2023 ուս տարի/**

Ցուցանիշ 1-ի համար լրացնել ստորև աղյուսակները՝ 4-րդ, 9-րդ և 12-րդ դասարանների համար

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Տարեկան միջին գնահատականները՝ ըստ հիմնական առարկաների			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միջին միավորները		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու		11	6		4	7	-	13	15,4
Հայ գրակ.			6			7			
Գրականություն		11			4			17	
Հանրահաշիվ		11	6		4	8			

Երկրաչափ		11	6		4	7			
Ռուսաց լեզու	16	11	6	7	4	8		17	
Գերմաներեն	16	11	6	8	4	8		16	
Աշխարհագր.			6			7			
Հայոց պատմ.		11	6		4	7		17	15
Համաշխ. պատմ.		11	6		4	7			
Հասարակագիտ.		11	6		4	8			
ՀԵՊ		11			4				
Ինֆորմատիկա		11	6		4	8			
Ֆիզիկա		11	6		4	7		16,8	
Քիմիա		11	6		4	7			
Կենսաբան.		11	6		5	7		17	
Ֆիզկուլտուրա	16	11	6	9	6	9		8	Ստուգված
ՆԶՊ		11	6		4	8			
Մայրենի	16			7			8		
Մաթեմատիկա	16			4			8	14,2	13
Երգ և երաժշտ.	16			8					
Կերպարվեստ	16			8					
Ես և շրջակա միջ.	16			7					
Շախմատ	16			8					
Տեխնոլոգիա	16			8					
Ընդամենը	16	11	10						

*Աղյուսակ 17.Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում /2021-2022 ուս տարի/*

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Տարեկան միջին գնահատականները՝ ըստ հիմնական առարկաների			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միջին միավորները		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու		8	13		6	6	-	12	15
Հայ գրակ.			13				-	-	-
Գրականություն		8			7	6	-	16	-
Հանրահաշիվ		8	13			5	-	-	-
Երկրաչափ		8	13			5	-	-	-
Ռուսաց լեզու	11	8	13	8	7	6	-	17	-
Գերմաներեն	11	8	13	8	9	7	-	16	-
Աշխարհագ.		8	13		7	7	-	-	-
Հայոց պատմ.		8	13		7	6	-	16	14
Համաշխ. պատմ.		8	13		7	6	-	-	-
Հասարակագիտ.		8	13		8	7	-	-	-
ՀԵՊ		8	13		7	7	-	-	-

Ինֆորմատիկա		8	13		8	7	-	-	-
Ֆիզիկա		8	13		7	6	-	15,5	-
Քիմիա		8	13		7	6	-	-	-
Կենսաբան.		8	13		7	7	-	16	-
Ֆիզկուլտուրա	11	8	13	9	9	9	-	7	ստուգված
ՆԶՊ		8	13		8	7	-	-	-
Մայրենի	11			8			7	-	-
Մաթեմատիկա	11			7			7	14	15
Երգերաժշտ.	11			9			-	-	-
Կերպարվեստ	11			8			-	-	-
Եսնշրջակամիջ	11			7			-	-	-
Շախմատ	11			7			-	-	-
Տեխնոլոգիա	11			8			-	-	-
Ընդամենը	11	8	13				-	-	-

*Աղյուսակ 18. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նահաբրդ 2 ուստարիների համար՝ ըստ կրթական աստիճանների*

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի			2021-2022 ուստարի			2022-2023 ուստարի		
	2-րդ-4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-րդ-12-րդ. դաս.	2-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ. դաս.	2-րդ-4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-րդ-12-րդ. դաս.
Գերազանցառաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան միջին գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	10 27%	11 22%	5 17%	8 22%	5 10%	4 16%	8 15%	7 14%	1 5%
Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝	11 45%	26 53%	14 48%	11 30%	29 60%	11 44%	24 46%	22 43%	8 38%

<p>(տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «4», «5» և «6» տարեկան միջին գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>									
<p>Ավարտման գործակից (հաշվարկ. տարրական, հիմնական և միջնակարգ դպրոցի ավարտական դասարաններում քննություններից դրական գնահատական ստացածների հարաբերությունը նույն դասարանների սովորողների ընդհանուր թվին՝</p>	100 %	100%	100%	100%	100%	100 %	100%	100%	100%

տոկոսային արտահայտությամբ)									
Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)									
Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթության աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսույցների մոտ պարապողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների						%			

ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)									
Միասնական քննությունների մասնակիցների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից միասնական քննությունների մասնակիցների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i>			7 25%			5 21%			2 35%
Ավարտական և միասնական քննությունների անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը	-	-	-	-	-	-	-		



<p>շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացածների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>									
<p>Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական/արհեստագործական / և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. հիմնական</p>					-				

<p>դպրոցի շրջանավարտներին նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i></p>								
<p>Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում</p>		-			-		-	

<p>կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i></p>								
<p>Նախնական/արհեստագործական/ և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի</p>			-			-		-

<p>հարաբերություն ը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությ ամբ)----- <i>անհասկանալի է Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>								
<p>ԲՈՒՀ-եր ընդունված շրջանավարտնե րի թիվը և տոկոսը շրջանավարտնե րի ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտնե րից բուհեր ընդունվածների հարաբերություն ը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությ ամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի</i></p>		<p>7/10 70%</p>				<p>10/1 3 77%</p>		<p>3 50%</p>

<i>համար</i>									
Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ. հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի բոլոր դասարանների դասամատյաններում գրանցված բացակայությունների ընդհանուր թիվը արտահայտված ժամերով)	320	951	313	294	809-	295			
Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և՝ տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թվի հարաբերությունը նույն									

կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությ ամբ)									
Տվյալ հաստատություն ից տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում՝ (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատություն ից տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերություն ը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությ ամբ), այդ թվում	-	-	-	-	1	-	-	-	
-արտերկրների ուսումնական	-	-	-	-	-	-	-	2	-

հաստատությունների տեղափոխվածների թիվը									
Հաստատություն ից հեռացած կամ ուսումնառող հատած/անավարտ թողած սովորողների ընդհանուր թիվը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում՝	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-հիվանդության, անկարողության պատճառով	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-սովորել չցանականալու պատճառով	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-այլ պատճառներով	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Աղյուսակ 20. Տվյալներ առարկայական օլիմպիադաներին և սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ**

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Դպրոցական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվըն տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը	122/25 20%	122/36 24%	124/22 18%

հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Տարածքային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. Հաստատությունից տարախքային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	- -	- -	- -
Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. Հաստատությունից մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	1 0,8	- -
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ.	-	-	-



<p>հաստատությունից  հանրապետական առարկայական  օլիմպիադաներին մրցանակներ  ստացածների թվի  հարաբերությունը  հաստատությունից  մասնակիցների ընդհանուր թվին՝  տոկոսային արտահայտությամբ՝  տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			
<p>Միջազգային առարկայական  օլիմպիադաների մասնակիցների  թիվը և տոկոսը (տոկոսի  հաշվարկ. հաստատությունից  միջազգային առարկայական  օլիմպիադաների մասնակիցների  թվի հարաբերությունը  հաստատության սովորողների  ընդհանուր թվին՝ տոկոսային  արտահայտությամբ)</p>	-	-	-
<p>Միջազգային օլիմպիադաներում  մրցանակներ ստացած  սովորողների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ.  հաստատությունից միջազգային  առարկայական օլիմպիադաներին  մրցանակներ ստացածների թվի  հարաբերությունը  հաստատությունից  մասնակիցների ընդհանուր թվին՝  տոկոսային արտահայտությամբ՝  տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	-	-	-
<p>Մարզային և հանրապետական  սպորտային, երաժշտական,  գեղարվեստի, մշակութային  մրցույթների մասնակիցների թիվը  և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ.  հաստատությունից մարզային և  հանրապետական սպորտային,  երաժշտական, գեղարվեստի,  մշակութային մրցույթների</p>	-	-	-

մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Միջազգային սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին մրցանակների ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից միջազգային սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-

***1.2. Հաստատության ուսուցիչներին և նրանց գործունեությանը վերաբերող ջուզանիշներ***

***Աղյուսակ 21.Տվյալներ ուսուցչական կազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ***

<b>Ցուցանիշ</b>	<b>2020-2021 ուստարի</b>	<b>2021-2022 ուստարի</b>	<b>2022-2023 ուստարի</b>
Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	<b>96%</b>	<b>96%</b>	<b>96%</b>
Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
<u>Կամավոր ատեստավորում անցած ուսուցիչներ, Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</u>			<b>2 10%</b>
Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող/դասախոս վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ.			

<p>վերապատրաստման դասընթաց վարող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			
<p>Ուսուցիչների միջին տարիքը(հաշարկ. հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)</p>			
<p>Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում/ամսագրերում հոդվածներ, ինչպես նաև մասնագիտական հրապարակումներ /դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական աշխատություններ, հեղինակային և այլ / ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հոդվածներ և մասնագիտական հրապարակումներ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			
<p>Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. դասավանդման աշակերտակենտրոն/ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և կիրառող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝</p>			

տոկոսային արտահայտությամբ)			
Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝ ինտերնետ, կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	80%	90%	100%
Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը (հաշվարկի ձևը՝ ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը)			
ՀՀ ԿԳ նախարարության, ԿԳ նախարարության և Մայր Աթոռի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը: (տոկոսի հաշվարկ. Մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
ՀՀ ԿԳ նախարարության, ԿԳ նախարարության և Մայր Աթոռի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը: (տոկոսի հաշվարկ. մրցանակային տեղեր զբաղեցրած ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային			

արտահայտությամբ)			
------------------	--	--	--

**3.3 Հաստատության ուսումնական միջավայրին և ծառայություններին վերաբերող ցուցանիշներն չափանիշներ**

**Աղյուսակ 22. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին**

Ցուցանիշ	2020- 2021ուստարի	2021- 2022ուստարի	2022- 2023ուստարի
Գրադարանի/ռեսուրս կենտրոնի տարածքը քմ-ով	50	50	50
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	1	1	1
Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգչների թիվը	1	1	1
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի /բացառությամբ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերի/ ընդհանուր թիվը, այդ թվում	1639	1695	2010
-գեղարվեստական գրքերի թիվը	1632	1954	2005
-տեղեկատվական գրքերի թիվը /բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն/	56	68	79
-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	88	97	104
-ամսագրերի թիվը	30	35	40
-այլ	25	28	33
Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդը նոր գրականությամբ համալրվելու ամսաթիվը			20.06.20
Գրադարանից միջինում ամսական օգտվողների թիվը	50	55	61
Վերանորոգված ծ է արդյոք գրադարանը	այո	այո	այո

Անցկացվո՞ւմ են արդյոք գրադարանում դասեր և պարապմունքներ	այո	այո	այո
Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն	ոչ	ոչ	ոչ
Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	այո	այո	այո
Գրադարանը հանդիսանու՞մ է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուրսներից	ոչ	ոչ	ոչ
Գարդարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուրսներ, որքան	այո	այո	այո
Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարակներին/պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ	այո	այո	այո
Գրադարանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	այո	այո	այո
Գրադանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	այո	այո	այո

*Աղյուսակ 23. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ*

Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ	Տարածքը (քմ)	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները պարագաները (թվարկելիմնականը և նշել քանակները)	Ուսումնական, ուսումնադիդակտիկ նյութերը	Լրացուցիչ, գույքի, սարքավորումների, պարագաների նյութերի կարիքը
Ֆիզիկայի լաբորատորիա, կաբինետ	0				
Քիմիայի լաբորատորիա, կաբինետ	0				
Կենսաբանության լաբորատորիա, կաբինետ	0				
Աշխարհագրության լաբորատորիա, կաբինետ	0				
Պատմության կաբինետ	0				
Ռեզոնանսային լաբորատորիա	66 քմ	այո			
Համակարգչային լաբորատորիա, կաբինետ	35 քմ	ոչ			
Օտար լեզուների լինգաֆոնային կաբինետ	0				
Արհեստանոց (նշել	0				



ինչպիսի)					
Միջոցառումների դահլիճ	0				
Սպորտդահլիճ	125 քմ	այո			
Ռեսուրս կաբինետ	0				

**3.4. Հաստատության ներքին արդյունավետության ցուցանիշները**  
**Աղյուսակ 24 Հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

Ցուցանիշներ	2018-2019 ուստարի	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորող/ուսուցիչ հարաբերություն (Հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	<b>123/22</b>	122/21	124/19	աճ
Սովորող/ սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը (Հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին)	<b>123/10</b>	122/10	122/10	կայուն
Դասարանների միջին խտությունը (Հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին)				
Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը (Հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության	370.0	379.2	355.4	

սովորողների ընդհանուր թվին)				
Ուսուցչի միջին աշխատավարձը	120.0	114.3	105.0	
Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը	204.7	205.3	217.1	
Սպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը	87.9	90.0	87.4	

**Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության արտաբյուջետային միջոցների վերաբերյալ**

	2020- 2021ուստարի	2021- 2022ուստարի	2022- 2023ուստարի
Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում (հաշվարկ. աշխատավարձերի վճարման հոդվածով՝ ներառյալ հարկերը, հաստատության տարեկան ծախսերի չափին հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	81 %	79.8%	86.5%
Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում (հաշվարկ. կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափին հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	4%	6.6%	7.2%

Նոր գույքի, սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում (հաշվարկ. Նոր գույքի, սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափի հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			0.8%
---	--	--	------

**Մաս 5. Համայնքային մասնակցություն**

***Աղյուսակ 28. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ***

<b>Ցուցանիշ</b>	<b>2020-2021ուս տարի</b>	<b>2021-2022ուս տարի</b>	<b>2022-2023ուս տարի</b>
Սովորողների մասնակցությամբ իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ ղեկավարության կողմից որոշումների կայացման դեպքերի թիվը	3	2	3
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը.	4	3	4
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումների թիվը	2	1	1
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը	4	2	3
<b>Սովորողների մասնակցությունը իրենց վերաբերող</b>	<b>20 %</b>		

խնդրահարույց հարցերի շուրջ հաստատության ղեկավարության կողմից կայացրած որոշումները և դրանց կայացմանը մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը.				
Նկարագրել քննարկված խնդրահարույց հարցերը և կայացված որոշումները (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն	
Դասերից ներկայանալը ուշացումով	18,10,2023	62/50	Վերահսկողություն սահմանել խնդրահարույց հարցի վերաբերյալ	
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները և նախաձեռնություններին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը				50%
Առաջարկված նոր նախաձեռնությունը (վերջին 3 տարում) Ք.Հովսեփյան /10-րդ դաս./ «Պատերազմող երկրներում ԶԼՆ-երը պետք է վերահսկվեն» թեմայով քննարկում	Ամսաթիվ 21.10.2023	Նախաձեռնության մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն	20/25%
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները և միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը.				50%
<b><u>Միջոցառումներ</u></b>	դասարան	Մասնակից սովորողների թիվը	Համադասարան կամ դասարանային	<b>Ժամկետ</b>

«Գիտելիքի օր»	1-12	60	համադպրոցական	01.09.2022
«Ինքնավարության օր »	7-12	30	համադպրոցական	04.10.2022
"Աշուն"	1-4	70	համադպրոցական	7.11.2022
"Աշուն, ոսկենկար աշուն"	1-4	70	Համադպրոցական	18.11.2022
Ամանորյա միջոցառում	1-12	144	Համադպրոցական	05.12.2022
Տուտբոլային խաղեր	7,8	24	միջդպրոցական	17.12.2022
Տոնական համերգ	1-12	90	Համադպրոցական	23.12.2022
Տիտղոսի օր	1-12	120	Համադպրոցական	13.02.2023
Գեղարքունյաց ձմեռ	1-12	120	Համադպրոցական	14.02.2023
Թումանյանական օրեր	1-12	120	Համադպրոցական	19-22.02.2023
Ուսումնական վարժանք «Երկրաշարժ» ներմուծականով	I-XII	144	Համադպրոցական	01.03.2023
Գիտելիքը ուժ է	2-4-րդ	36	միջդասարանական	24.03.2023
Սպարապետի հիշատակին նվիրված ֆիլմի դիտում	VIII- XII	40	Համադպրոցական	05.03.2023
«Սուրբ զատիկ»	1-4	70	դասարանային	04.04.2023
Շախմատի մրցույթ	III- VII	30	Համադպրոցական	10.04.2023
«Ես և շրջակա միջավայրը» թեմայով շարադրությունների	5-12	60	Համադպրոցական	05.04.2023

մրցույթ				
Դաս-միջոցառում «Հասարակագիտություն» առարկայից	X I	6	դասարանայի ն	06.04.2023
Մայրության և գեղեցկության օր	նախակ րթարա ն	20	դասարանայի ն	07.04.2023
Ոչ ոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել.../Մոմավառություն/	V- XI	80	Համադպրոցա կան	24.04.2023
«Մահ ոչ իմացեալ մահ է,մահ իմացեալ անմահություն» հարգանքի և երախտիքի տուրք մատուցվեց զոհված մեր հերոսներին:	VIII	30	դասարանայի ն	27.04.2023
Դաս-միջոցառում «Հետաքրքրաշարժ մաթեմատիկա»	4-րդ	16	դասարանայի ն	02.05.2023
Հաղթական երթ	VI- X	50	Համադպրոցա կան	09.05.2023
Դաս-միջոցառում ПРАЗДНИК БУКВАРЯ	II	11	դասարանայի ն	11.05.2023
Դասը վարում է ուսուցիչները	10,11,12	21	դասարանայի ն	16,05,2023
Հրաժեշտ այբբենարանին	1-ին	15	դասարանայի ն	19.05.2023
Տիկնիկային ներկայացում	5,6-րդ	20	Համադպրոցա կան	23.05.2023
Մեր մոլորակի հրաշալիքները	4-րդ	16	դասարանայի ն	24,05,2023
Վերջին դաս	XII	6	դասարանայի ն	26.05.2023

Հունիսի 1/ Երեխաների պաշտպանության միջազգային օր/	I-XII	144 100%	Համադպրոցական	01.06.2023
Ձեռքի աշխատանքների ցուցահանդես	10,11	5	դասարանային	02.06.2023
Բասկետբոլի մրցույթ	VIII- XI IX -X		Համադպրոցական	03.06.2023 05.06.2023
Վերջին դաս	IX	11 100%	դասարանային	18.06.2021

**Աղյուսակ 29. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ**

<b>Ցուցանիշ</b>			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն՝ ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.			
Նկարագրել աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերը	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը	Մեկնաբանություն
1. Մասնակցություն դպրոցական, նարտադպրոց. գործերին, ներառել են աշակ. տարաբնույթ աշխատանքներում. նկարչություն, ֆոտո նկարահանում, լրատվություն Ստեղծագործական աշխատանքների ցուցահանդես	2022-2023 ուստարի	90	Կազմել է մասնագիտ. խմբեր, որոնք մասնակցել են դպրոցականների կյանքին
2. ԱԽ հանդես է եկել տարբեր առաջարկություններով, օգնել է հետ մնացող աշակերտներին, ընգրկել է նրանց տարբեր միջոցառումներում	2022-2023 ուստարի	60	Ուսումնական նկատառումներով աշակերտական տարաբնույթ հարցերով

Աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկած միջոցառումները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով.			
Նկարագրել աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկած միջոցառումները	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
Անհատական, խմբային զրույցներ	2022-2023 ուստարի	9 աշակերտ	Կազմակերպվել է զրույցներ խնդիրների, կոնֆլիկտների հաղթահարման ուղղված, ինչպես նաև զրույցներ կյանքի հմտություններին ուղղված
Քննարկում աշխորհրդում /պարբերաբար ուշացող և բացակայող աշակերտների հետ/	2022-2023 ուստարի	6	Քննարկվել է աշակերտ.-ի բացակայությանն ուշացման պատճառները, որոշել են դրանց լուծման ուղիները
<<Սպորտլանդիա>> ընկերակա ն հանդիպում	17.03.2023	24	<i>Անցկացվել է ընկերակա ն հանդիպում</i>
<<Ես ու շրջակա միջավայրը>> միջոցառում 6-11-րդ դասարանում	05.04.2023	8	<i>Տեղեկացվել են իրենց պարտականութ. և իրավունքների մասին</i>
Մայրության տոնին նվիրված միջոցառում	07.04.2023	19	<i>նախակրթարան</i>
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները., ներառյալ աշակերտական խորհրդի կողմից կազմակերպված շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները և դրանց հաճախականությունը և թիվը.			
Միջոցառումը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների թիվը	Համադպրոցական կամ դասարանային
Շաբաթօրյակ	2023թ	124	<i>Օգնել են դպրոցի մաքրության աշխ.-</i>



			<i>ում</i>
Շաբաթօրյակ	2023թ	124	<i>Օգնել են դպրոցի մաքրության աշխ.ում</i>
Ամենշաբաթյա դասարանների մաքրության ստուգում		<i>Բոլոր դ.դ.</i>	

**Աղյուսակ 30Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ**

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստար ի	2021-2022 ուստա րի	2022-2023 ուստարի
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը	5	3	4
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկույթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների և այլնի թիվը	3	4	8
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը.	----	----	-----
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը 1 ուստարվա ընթացքում և հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերի շրջանակները	2	3	3
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ	3%	5%	5%

ուստարում			
Մովորողների արտադարոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը.	80%	65%	85%
Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են <a href="http://emis.am">http://emis.am</a> , <a href="http://ktak.am">http://ktak.am</a> , <a href="http://www.armedu.am">http://www.armedu.am</a> , <a href="http://forum.armedu.am/">http://forum.armedu.am/</a> , <a href="http://lib.armedu.am">http://lib.armedu.am</a> , և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության կայքից	90%	95%	98%
Մովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները			2
<b>Առաջարկությունը</b>	<b>Ամսաթիվ</b>	<b>Ուսուցիչների թիվը</b>	<b>Մեկնաբանություն</b>
1.«Գեղարքունյաց ձմեռ–2023» միջոցառում	14.02.2023	24	
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումները՝ հանդեսները, հավաքները, երեկույթները, էքսկուրսիաները, ճանաչողական այցերը և այլն:			
Միջոցառումը	Ամսաթիվ	Մասնակիցների թիվը	Ծնողական ներդրումների չափը
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկները			
Առաջարկությունը	Ամսաթիվ	Ուսուցիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1.-----	-----	-----	
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը			
Նկարագրել քննարկված հարցերը	Ամսաթիվ	Մեկնաբանություն	

1.ուսումնական				
2.կարգապահական	25.09.2022	Հագուստի,գույքի օգտագ.հարցեր		
3.կազմակերպչական հարցեր				
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցությունը, դրանց ձևերը (վերջին 3 տարում)				
Նկարագրել աջակցության դեպքերը և դրանց ձևը	Ամսաթիվ	Ծնողների կողմից ներդրված գումարի չափը	Մեկնաբանություն	
_____	_____	_____		
_____	_____	_____		
Ծնողների ներգրավվածությունը. սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներին, ներգրավվածության ձևերը(վերջին 3 տարում)				
Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ ներգրավված են ծնողները	Ծնողների մասնակցության ձևը	Ներդրումներ իչափը	Մեկնաբանություն	
1.Էքսկուրսիաներ.արշավներ,	միասին	-----	Նախաձեռնել և կազմակերպել են	
2.շաբաթօրյակ	միասին	-----	Կազմակերպել են աշակերտներին ներգրավել են	
.....				
Թվարկել կայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները, օրինակ <a href="http://ktak.am">http://ktak.am</a> , <a href="http://www.armedu.am">http://www.armedu.am</a> , <a href="http://forum.armedu.am/">http://forum.armedu.am/</a> , <a href="http://lib.armedu.am">http://lib.armedu.am</a> , , հաստատության կայք և այլն, մեկնաբանել դրանց անհրաժեշտությունը և օգտակարությունը				
Կայքը	Ամսաթիվ	Օգտվող ծնողներ	Մեկնաբանություն	

		րի թիվը		
2. , <a href="http://forum.armedu.am/">http://forum.armedu.am/</a>	Տարվա ընթ.	30		
..... <a href="http://ktak.am">http://ktak.am</a> ,	Տարվա ընթ.	110		
.... <a href="http://elearning.am">http://elearning.am</a> ,	Տարվա ընթ.	20		

**Աղյուսակ 31. Տվյալների հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ**

<b>Ցուցանիշ</b>			
Հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, մասնակցության ձևը և այդ ուղղությամբ կատարված ներդրումները. (վերջին 3 տարում)			
Նկարագրել համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևը	Ամսաթիվ	Ներդրման չափը	Մեկնաբանություն
1.			
Հաստատության սովորողների մասնակցությունը. համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը (վերջին 3 տարում)			
Նկարագրել հաստատության սովորողների համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը դրանց և ձևերը	Ամսաթիվ	Մասնակցություն ունեցած սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
1. Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում	սեպտեմբեր	124աշ.	
.....			
Համայնքի բնակիչները օգտվում են հաստատության սպորտահիլիճից, ինտերնետից, գրադարանից և այլ հնարավորություններից			
Նկարագրել, թե հաստատության ինչպիսի իծառայություններից և ինչնպատակով են օգտվում համայնքի բնակիչները, հաճախականությունը	Հաճախականությունը ամսեկան կամ տարեկան կտրվածքով	Բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1. սպորտահիլիճ	Տարվա	20	

	ընթացքում		
2. գրադարան	Տարվա ընթացքում	10	
....			

***Մաս 6. Հաստատության հիմնախնդիրները, դրանց հաղթահարման ուղիները***

**Աղյուսակ 32 . ՈԻԹՀՎ վերլուծության**

Ուժեղ կողմեր	Թույլ կողմեր
<p><b>Աշխատակազմ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Դպրոցի տնօրինությունն ունի դպրոցի ղեկավարման և կառավարման անհրաժեշտ պատրաստվածություն, տիրապետում է դպրոցի ուսումնադաստիարակչական, ֆինանսատնտեսական և կառավարման ոլորտների ղեկավարման առանձնահատկություններին:</li> <li>•Դպրոցի գործունեությունը բաց է ու թափանցիկ, աշխատանքի արդյունքները տեսանելի են բոլորին:</li> <li>•Դպրոցը համագործակցում է համայնքի հետ:</li> <li>•Դպրոցը ուսումնադաստիարակչական հարցերում փորձում է ապահովել աշակերտակենտրոն մոտեցում՝ ներդաշնակորեն համադրելով ուսուցման</li> </ul>	<p><b>Աշխատակազմ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Ուսուցիչներից ոչ ոք չունի տարրակարգ</li> </ul>

<p>ավանդական և արդիական մեթոդների կիրառումը:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ուսումնասովորական կազմը պարտաճանաչ և պատասխանատու ձևով կատարում է իր պարտականությունները:</li> <li>• Ուսուցիչներն ունեն անհրաժեշտ պատրաստվածություն, մասնագիտական զարգացման անհրաժեշտ կարողություններ: • Ուսուցիչները համագործակցում են միմյանց հետ</li> <li>• Աճել է ուսուցիչների ստեղծագործական աշխատանքի հմտությունները:</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b>Սովորողներ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Նվազել է բացակայությունների թիվը</li> <li>• Բարձրացել է սովորողների պատասխանատվության զգացումը</li> <li>• ԲՈՒՀ-ում սովորելու ցանկություն ունեցող աշակերտների տոկոսը բարձր է</li> <li>• Դպրոցում</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Սովորողներ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Որոշ աշակերտների անտարբերությունը ուսմանն կատմամ` ուսման մոտիվացիայի անկում:</li> <li>• Սոցիալապես անապահովը ընտանիքների երեխաները երբեմն բացակայում են դասերից անապահով լինելու և հաճախակի</li> </ul>

շատեն օժտված շնորհալի երեխաները, որոնք մեծ ոգևորությամբ են մասնակցում բազմաբնույթ միջոցառումների, ձեռքի աշխատանքների ցուցահանդեսների, գնդակային հրաձգության, սպորտի, շախմատի առաջնությունների ներկայացումներին և մեծ արջանակային պատվավոր տեղեր են արձրեն պահում դպրոցի պատիվը:

• Վերջին տարիներին նկատվում է սովորողների մեծ հետաքրքրվածություն ՏՀՏ-ների նկատմամբ:

հիվանդանալու պատճառով

• Աշակերտների ինքնագնահատման օբյեկտիվությունը ցածր է

• Կարևորում են ոչ թե գիտելիքը այլ գնահատականը

• Վերջին տարիներին ցածր մակարդակի վրա է առարկայական օլիմպիադաներին մասնակիցների թիվը և ձեռքբերումները

• Տարաբնույթ մրցույթներին և առաջնություններին մասնակցող երեխաների թիվը կարող է բավել իմեծ ինտելեկտի դպրոցը ունենալու անսպորտային միջոցակարող անարհիվ բավել բնական աշակերտների տեղափոխության ծախսերը:

Հարցի ֆինանսական կողմը և սնյութական դժվարություններ է ստեղծում ծնողների համար:

• Շնորհներով օժտված երեխաների համար դպրոցում բացակայում է տարբեր խմբակներ (երգ, պար,

	<p>օտարլեզուների խուսուցման, շախմատի նայլն) բացելու հնարավորությունը:</p>
<p><b>Կառավարման նխորհրդակցական մարմիններ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Դպրոցում գործում են կանոնադրության համաձայն ձևավորված խորհուրդներ՝ կառավարման, մանկավարժական, ծնողական, աշակերտական, որոնք կանոնավոր գումարում են նիստեր և կազմակերպում աշխատանքները</li> <li>• Դպրոցում կա 3 առարկայական մեթոդավորում՝ հումանիտար, բնագիտական և տարրական, որոնք ամիսը 1 անգամ գումարում են նիստեր և արդյունավետ կազմակերպում աշխատանքները</li> <li>• Դպրոցը համագործակցում է ծնողների հետ, գործունամասնակցություն ունի համայնքի հիմնախնդիրների իրականացմանը:</li> <li>• Մեծակտիվությամբ գործում է աշակերտական ինքնավարության մարմինը՝ աշակերտական խորհուրդը</li> <li>• Ծնողական</li> </ul>	<p><b>Կառավարման և խորհրդակցական մարմիններ</b></p>



<p>խորհուրդը պարբերաբար լսում է տնօրենի հաշվետվությունը դպրոցի հեռանկարային պլաններին մասին:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Դպրոցի ծնող խորհուրդը իր անախաձեռնությամբ ներդրված է անհատական աջակցում և օգնում է դպրոցի զարգացման տարեկան ծրագրի իրականացմանը:</li> <li>• Հաստատության կառավարման խորհրդի նիստերը ժամանակին են հրավիրվում և երբեք ձևական բնույթ չեն կրել:</li> </ul>	
<p><b>Դպրոցի շենքային պայմանները և նյութատեխնիկական բազան</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Դպրոցն ունի շուրջօրյա ջրամատակարարում;</li> <li>• Նորոգվել է դպրոցի տանիքի 2/3 մասը;</li> <li>• Դպրոցի լուսամուտների 2/3 մասը փոխված են:</li> <li>• Դպրոցը ունի լոկալ ջեռուցում:</li> </ul>	
<p><b>Հնարավորություններ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Մանկավարժության ժամանակակից պահանջներին համապատասխան կրթական որակի ապահովում</li> <li>• Պետական չափորոշիչներին համապատասխան հմտությունների, կարողությունների, արժեքային համակարգի ձևավորում</li> <li>• Կրթության որակի բարձրացումը</li> </ul>	<p><b>Վտանգներ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Երկրի սոցիալ-տնտեսական վիճակը</li> <li>• Աճող սոցիալական վատ պայմանները</li> <li>• Սովորողների թվի տարեց տարի նվազումը</li> <li>• Արտագաղթը</li> </ul>

- *ՏՀՏ-րի կիրառումը դասի ընթացքում*
- *Աշխատանքային կարգապահության բարձրացումը*

Ներքին գնահատման հանձնաժողովի

Նախագահ դպրոցի տնօրեն՝

/ Ա. Հովհաննիսյան /

Կառավարման խորհրդի անդամ՝

/ Ա. Ավագյան /

Կառավարման խորհրդի անդամ՝

/ Ֆ. Կարապետյան /

Մանկավարժական խորհրդի անդամ՝

/ Ա. Խաչատրյան /

Ծնողական խորհրդի անդամ՝

/ Հ. Սմբատյան /