

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ

Տևող է՝



« 04 » սեպտեմբեր 2023 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*Զարթոնեֆի Մադուկաթց դպրոց*

*ՊՊՁԿԶ*

ուսումնական հաստատության անվանումը,

դասարանը

*Ֆեարիջանե իսլամական մեդրեսայի*

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

*2023-2024* ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Պատարանի անդրի՞թ ընթացումը - թյուն:	4.09.23	դասախոս, աշակերտներ
II	Պատասխանի կանաչ ապուստ - Կրոն, Զարգացման խնամք	11.09.23	դասախոս, աշակերտներ
III	"Ըստ աշխարհի, որ լավ ապրենք" գրքից:	18.09.23	դասախոս
IV	"Պահպանենք կրթությունը և կանանց" գրքից:	25.09.23	դասախոս
V	"Ի՞նչ կրկնաբար ըստ ի՞նչ ուսուցիչի" գրքից:	2.10.23	դասախոս
VI	Սեփական կյանքի խնամք	9.10.23	դասախոս, աշակերտներ
VII	"Մենք հիստորիայի ենք, լինենք կամ չլինենք" գրքից:	16.10.23	դասախոս
VIII	"Պահպանենք մեր հայրենիքը՝ ապագա կյանքի ցանկ" գրքից:	30.10.23	դասախոս
IX	Պատասխանի և աշխարհի խնամք	6.11.23	դասախոս

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
X	«Մեր պետությունը՝ դառնալիս պետիկ և խնամա առնելով» գրքից:	13.11.23	դասախոս
XI	« Խաղաղություն և կարգ և խաղաղություն, ի՞նչ պայրույթից » գրքից:	20.11.23	դասախոս
XII	« Չորսրդ երգի, առողջ խորհրդի » գրքից:	28.11.23	դասախոս
XIII	« Ուր որտեղ որ ցուրտ, առաջինը շատ կհամարի » գրքից:	4.12.23	դասախոս
XIV	« Ինչպես կարողանալ պայրույթից ցուրտը համարել »	11.12.23	դասախոս, աշակերտներ
XV	« Ի՞նչ անելու է մեզ ցուրտը՝ չեղանակ: Դասախոսների կարողանալը՝ ցուրտը համարել: »	18.12.23	դասախոս, աշակերտներ:
XVI	« Դասախոսների անհատական-ընկերակցի ցուրտը համարել: »	3.01.24	դասախոս, աշակերտներ:
XVII	« Գրքից « Մարտի և արևի » կարողանալը՝ չեղանակ: »	15.01.24	դասախոս

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XVIII	Զրոյց „Զգեստի նորմե 5 լայն 22.01.24 դասախոսություններ“:	22.01.24	դասախոս
XIX	Զրոյց „Ան Նաանեկն և Միսիս Բաբեյան“:	29.01.24	դասախոս
XX	„Քիչը անվերջ, Քիչը խոր՝ չի՛նք, որ անորոշ լինենք“ զրոյց:	5.02.24	դասախոս
XXI	Վեպանակցիչ արվեստը և զի համայնությունների միջոցառումներ:	12.02.24	դասախոս աշակերտներ
XXII	Զրոյց „Ո՛վ աշխարհ, նա կրակ“:	19.02.24	դասախոս
XXIII	Պատմությունների կամայապաշարումներ:	26.02.24	դասախոս աշակերտներ
XXIV	Դժվար խնդիրները միջոցառումներ:	4.03.24	դասախոս աշակերտներ
XXV	„Պատմությունների անվերջություններ կամ անվերջություններ և դրանք“ զրոյց:	11.03.24	դասախոս
XXVI	„Վերջը իրարանցիկ և իրար հարցադրելով արդ“:	18.03.24	դասախոս

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	«Իրավունքներ» պրոպոզիցիա:		
XXVII	«Ինչ կրթական էք, եթե Մեճա- նան» պրոպոզիցիա:	1.09.24	դասախոս
XXVIII	«Ինչպե՞ս կարող ենք մենք պահպանել» պրոպոզիցիա:	8.04.24	դասախոս աշակերտներ
XXIX	«Մենք կարող ենք կողմնակից պահանջներ հայտարարել: Նպաստա- բեր ժամանակակիցներ»:	15.04.24	դասախոս աշակերտներ Տեղադրված
XXX	«Ինչպե՞ս կարող ենք ծաղկա- ցանկանալ: Անկախաբար ինչ- պիսի կրթություն»:	22.04.24	դասախոս աշակերտներ
XXXI	«Մենք կարող ենք կողմնակից պահանջներ հայտարարել» պրոպոզիցիա:	29.04.24	դասախոս
XXXII	«Մենք կարող ենք կողմնակից պահանջներ հայտարարել, ինչպե՞ս կարող ենք մենք կրթությունը փոխել»:	6.05.24	դասախոս աշակերտներ
XXXIII	Պատասխանատվության մասին:	13.05.24	դասախոս աշակերտներ
XXXIV	Գլխավորապես	20.05.24	դասախոս աշակերտներ Տեղադրված