

Հաստատում եմ



տնօրեն Մ Պապյան/

**«ԿԱՊԱՆԻ ԹԻՎ 6 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ»  
ՊՈԱԿ**

**ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՊԼԱՆ**

**<<Բազմամասնագիտական խումբ>>  
մեթոդական միավորում**

Մեթոդական միավորման նախագահ՝ Մ. Պապյան

2023-2024 ուստարի

## Մեթոդական միավորման խնդիրները և նպատակները

1. Ապահովել յուրաքանչյուր երեխայի , այդ թվում ԿԱՊԿՈՒ զարգացման առանձնահատկություններին համապատասխան աշակերտների պայմանները , հարմարեցված միջավայրը և կրթական գործընթացին առավելագույն մասնակցությունը:
2. Կիրառել կրթական կարիքներին արձագանքման եռաստիճան համակարգը:
3. Նոր ծրագրերի, մեթոդական ուղեցույցների կիրառումը դպրոցում:
4. Օգնություն սկսնակ ուսուցչին և ուսուցչի օգնականին աշխատելու ԿԱՊԿՈՒ երեխաների հետ:
5. ԱՌԻՊ-ի և ՄԱԾԱՊ-ի կազմում և քննարկում:
6. Կազմակերպել հանդիպում ծնողների, ուսուցիչների և ՏՄԱԿ-ի մասնագետների հետ:
7. Կրթական նոր միջավայրին հարմարվելու կարողությունների և դժվարությունների բացահայտմանն ուղղված դիտարկումներ:
8. Սովորողների ուսուցման գործընթացին նպաստող կամ խոչընդոտող միջավայրային գործոնների, ուսումնառության դժվարությունների. Ուսումնական նյութի յուրացմանը խոչընդոտող բովանդակային և հոգեբանամանկավարժական խնդիրների բացահայտմանն ուղղված դիտարկումներ:
9. Աջակցություն ուսուցչին դասարանում իրականացվող աշխատանքների պլանավորման և դասի թեմային համապատասխան ռեսուրսների ընտրության. Անհրաժեշտ նյութերի պատրաստման գործընթացում:

# Բազմամասնագիտական խմբի աշխատանքների 2023-2024 ուստարվա ծրագիր ըստ ամիսների

N	Օր, ամիս, տարի	Աշխատանքի անվանումը	Կատարող անձ	Նշումներ կատարման մասին
1.	Օգոստոս 2023թ.	Նոր ծրագրերի, մեթոդական ուղեցույցների քննարկում:	Բազմամասնագիտական խումբ	
2.	Օգոստոս 2023թ.	Բազմամասնագիտական խմբի անդամների տարեկան պլանների քննարկում:	Բազմամասնագիտական խումբ	
3.	Սեպտեմբեր 2023թ.	Զեկույց՝ «Նորագույն տեխնոլոգիաների ազդեցությունն ու հետևանքները երեխայի կյանքում»:	Ուսուցչի օգնական	
4.	Սեպտեմբեր 2023թ.	Էլեկտրոնային ԱՌԻՊ-ների և ՄԱԾԱՊ-ների լրացում:	Բազմամասնագիտական խումբ	
4.	Սեպտեմբեր 2023թ.	Բազմամասնագիտական խմբի անդամների աշխատանքային գրաֆիկների կազմում:	Բազմամասնագիտական խումբ	
5.	Հոկտեմբեր 2023թ.	Քննարկում՝ «Ինչ է տազնապայիությունը»: Ինչպես օգնել երեխային:	Բազմամասնագիտական խումբ	
6.	Նոյեմբեր 2023թ.	Զեկույց՝ «Դժվար դաստարակվող երեխաները դպրոցում և ընտանիքում»:	Ուսուցչի օգնական	
7.	Դեկտեմբեր 2023թ.	Հանդիպում ծնողների և նեղ մասնագիտական թիմի հետ:	Բազմամասնագիտական խումբ	
8.	Հունվար 2024թ.	Քննարկումներ ԿԱՊԿՈՒ երեխաների հետ աշխատող նեղ մասնագիտական թիմի անդամների հետ, նրանց առաջընթացի և հետընթացի վերաբերյալ:	Բազմամասնագիտական խումբ	
9.	Փետրվար 2024թ.	Զեկույց՝ «Աուտիզմի համախտանիշ ունեցող երեխաների հետ իրականացվող աշխատանքի	Ուսուցչի օգնական	

		մեթոդները. Կիրառական վարքային վերլուծություն»:		
10.	Մարտ 2024թ.	ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների հետ աշխատանքի մեթոդները և դրանց արդյունավետությունը ներառական կրթական համակարգում:	Բազմամասնագիտական խումբ	
11.	Ապրիլ 2024թ.	Ուսումնական անձնակազմի հետ քննարկում ներառական կրթության նորարարական մեթոդների ու հնարների վերաբերյալ:	Բազմամասնագիտական խումբ	
12.	Մայիս 2024թ.	Զեկույց՝ Երբ դասարանում կա լսողական խնդրով երեխա:	Հատուկ մանկավարժ	
13.	Հունիս 2024թ.	Տարեկան ամփոփում ՏՄԱԿ-ի մասնագետների հետ:	Բազմամասնագիտական խումբ	

**ՄԵԹՈԴԱՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ  
ԸՆԹԵՐՑՈՒՄՆԵՐ**  
(Բազմամասնագիտական խումբ)

Հ/Հ	ԹԵՄԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ	ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՈՒ ԱՆՁ	ԺԱՄԿԵՏ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ
1	Անհատական ուսուցման պլանը՝ որպես կրթության հասանելիության միջոց:	Պապյան Միլենա	Սեպտեմբեր	
2	Առօրյակ ունեցող երեխաների հոգեբանամանկավարժական բնութագիրը, մանկավարժական օգնության ձևերը:	Կոստանյան Ջարուհի	Հոկտեմբեր	
3	Խոսքի ընդհանուր թերզարգացում ունեցող երեխաների բառապաշարի ուսումնասիրման և զարգացման առանձնահատկությունները:	Ալավերդյան Մարիանա	Նոյեմբեր	
4	Ուսումնական նյութերի հարմարեցումների դերը կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության գործընթացում:	Փարսադանյան Ռիմա	Դեկտեմբեր	
5	Ուշադրություն: Ուշադրություն զարգացնող խաղեր:	Սարգսյան Լիլի	Հունվար	
6	Ծնողների հետ աշխատանքի կերտությունն ու առանձնահատկությունները ներառական կրթության համատեքստում:	Սարգսյան Մարիամ	Փետրվար	
7	Ընդհանուր գաղափար հիշողության մասին:	Բաղդասարյան Արմինե	Մարտ	

## Մեթոդիկավորման կազմը

N	Ազգանուն անուն	Ծննդյան թիվ	Կրթություն	Ինչ առարկա է դասավանդում	ստաժ	Որ դաս. է դասավանդում	Ժամ
1.	Բաղդասարյան Արմինե	1977	բարձրագույն	ՈՒս. օգնական	13	III <sup>ա</sup> , IV <sup>բ</sup> , I <sup>ա</sup>	22
2.	Պապյան Միլենա	1996	բարձրագույն	ՈՒս. օգնական	5	VI <sup>բ</sup> , VIII <sup>գ</sup> , I <sup>բ</sup>	22
3.	Փարսադանյան Ռիմա	1982	Բարձրագույն	ՈՒս. օգնական	20	II <sup>ա</sup>	11
4.	Ալավերդյան Մարիաննա	1996	Բարձրագույն	Հատուկ մանկավարժ	4	II <sup>ա</sup> , V <sup>ա</sup> , VI <sup>բ</sup> , VIII <sup>գ</sup>	11
5.	Սարգսյան Մարիամ	1993	Բարձրագույն	ՈՒս. օգնական	10	I <sup>բ</sup> , V <sup>ա</sup> , VI <sup>բ</sup>	22
6.	Սարգսյան Լիլի	1993	Բարձրագույն	Հոգեբան	5	I <sup>բ</sup> , VIII <sup>գ</sup> , V <sup>ա</sup>	22
7.	Կոստանյան Չարուհի	1997	Բարձրագույն	ՈՒս. օգնական, հատուկ	4	I <sup>բ</sup> , III <sup>ա</sup> , IV <sup>բ</sup> , VIII <sup>գ</sup>	22