

Ստորագրված է՝

ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ՝

Գ. Բուս /Գ. Բուսյան/

Հաստատում էմ՝

Վանաձորի № 4 հիմն. դպրոցի

Տնօրեն՝ Զ. Խումարյան

/Զ. Խումարյան/

31.08.2023 թ.

01.09.2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

1. Կարապետյան Արթուր Գևորգի	201 թ.թ.ի 151-Ա	3389	2017	09	17	Ար
2. Կոստանյան Վահագն Գևորգի	201 թ.թ.ի 151-Ա	3392	2017	10	09	Ար
3. Կոստանյան Վահագն Գևորգի	201 թ.թ.ի 151-Ա	3393	2017	11	30	Ար
4. Կոստանյան Վահագն Գևորգի	201 թ.թ.ի 151-Ա	3394	2017	01	10	Ար
5. Կոստանյան Վահագն Գևորգի	201 թ.թ.ի 151-Ա	3395	2017	02	10	Ար
6. Կոստանյան Վահագն Գևորգի	201 թ.թ.ի 151-Ա	3396	2017	03	10	Ար
7. Կոստանյան Վահագն Գևորգի	201 թ.թ.ի 151-Ա	3397	2017	04	10	Ար
8. Կոստանյան Վահագն Գևորգի	201 թ.թ.ի 151-Ա	3398	2017	05	10	Ար
9. Կոստանյան Վահագն Գևորգի	201 թ.թ.ի 151-Ա	3399	2017	06	10	Ար
10. Կոստանյան Վահագն Գևորգի	201 թ.թ.ի 151-Ա	3400	2017	07	10	Ար
11. Կոստանյան Վահագն Գևորգի	201 թ.թ.ի 151-Ա	3401	2017	08	10	Ար
12. Կոստանյան Վահագն Գևորգի	201 թ.թ.ի 151-Ա	3402	2017	09	10	Ար
13. Կոստանյան Վահագն Գևորգի	201 թ.թ.ի 151-Ա	3403	2017	10	10	Ար
14. Կոստանյան Վահագն Գևորգի	201 թ.թ.ի 151-Ա	3404	2017	11	10	Ար
15. Կոստանյան Վահագն Գևորգի	201 թ.թ.ի 151-Ա	3405	2017	12	10	Ար
16. Կոստանյան Վահագն Գևորգի	201 թ.թ.ի 151-Ա	3406	2017	01	11	Ար
17. Կոստանյան Վահագն Գևորգի	201 թ.թ.ի 151-Ա	3407	2017	02	11	Ար
18. Կոստանյան Վահագն Գևորգի	201 թ.թ.ի 151-Ա	3408	2017	03	11	Ար
19. Կոստանյան Վահագն Գևորգի	201 թ.թ.ի 151-Ա	3409	2017	04	11	Ար
20. Կոստանյան Վահագն Գևորգի	201 թ.թ.ի 151-Ա	3410	2017	05	11	Ար
21. Կոստանյան Վահագն Գևորգի	201 թ.թ.ի 151-Ա	3411	2017	06	11	Ար
22. Կոստանյան Վահագն Գևորգի	201 թ.թ.ի 151-Ա	3412	2017	07	11	Ար
23. Կոստանյան Վահագն Գևորգի	201 թ.թ.ի 151-Ա	3413	2017	08	11	Ար
24. Կոստանյան Վահագն Գևորգի	201 թ.թ.ի 151-Ա	3414	2017	09	11	Ար

Հոռու մարզի քաղաք Վանաձորի

Ա. Պուշկինի անվան №4 հիմնական

դպրոցի IX⁹ դասարանի

դասղեկ՝ Մ. Մնացականյան

«2023-2024» ուսումնական տարի

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ/դասարանի ընդհանուր բնութագիրը/

Դասարանում սովորում է 27 աշակերտ:Նրանցից 14-ն աղջիկ է,13-ը տղա:

Աշխույժ, միասնական, նախաձեռնող և համերաշխ դասարան է:

Կարգապահ,խելացի,դաստիարակված աշակերտներ են:Լսում և հարգում են

ուսուցչի խոսքը , սիրում են սովորել և մասնակցել արտադասարանական և

արտադարոցական տարբեր միջոցառումների :

Ուսումնադաստիրակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

- Ծնողական ժողովների պարբերական անցկացում
 - Դասագրքերի և տետրերի պատշաճ տեսքի ապահովում
 - Դասասենյակի ձևավորում և հակահամաճարակային կանոնների
-

ապահովում

- Կարգապահական կանոնների սահմանում
- Հերթապահության գրաֆիկի կազմում
- Դասղեկի ժամերի արդյունավետ անցկացում
- Ճիշտ վարքագծի և բարեկիրթ պահվածքի կանոնների քննարկում
- Օրագրերի հետևողական ստուգում
- Տարբեր թեմաներով զրույցների կազմակերպում

«Հայաստանն իմ և քո հայրենիքն է»

«Դու հասարակության կարևոր մասնիկն ես»

«Բնությունը քեզ սնողն է, պահպանիր այն»

2. Հայեցի

դաստիարակություն

Հոգևոր

դաստիարակություն

Մշտապես անդրադառնալով Աստծո պատվիրաններին՝ աշակերտների մեջ սերմանել բարեհոգություն, գթասրտություն և ներողամտություն, ներկայացնել քրիստոնեությունը որպես ամենահումանիտական կրոն, իսկ Հայաստանը որպես քրիստոնեական ամենահին երկիր:

Գեզագիտական դաստիարակություն

Ծանոթացնել աշխարհի ամենանշանավոր թանգարանների և այնտեղ ցուցադրվող գլուխգործոցների հետ: Ներկայացնել հանճարեղ արվեստագետների կենսագրությունները՝ ուրույն տեղ հատկացնելով հայ հանճարեղ նկարիչներին, քանդակագործներին:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

«Իմ անկախ հայրենիքը 30 տարեկան է» վերնագրով շարադրությունների ընթերցում: Դասղեկի ժամ նվիրված այս տոնին՝ հիշատակելով բոլոր ժամանակների ազգային հերոսներին:

Ֆիզիկական դաստիարակություն

Կարևորել սպորտի դերը մարդու կյանքում և մասնավորապես դեռահասության տարիքում, խրախուսել սպորտով զբաղվողներին և խթանել սպորտով զբաղվելու ցանկությունը:

Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտներին ուղղորդել դեպի խմբային աշխատանք, կարևորել դրա արդյունավետությունը: Սովորեցնել աշխատանքային գործընթացում յուրաքանչյուրի դերի ճիշտ կատարման կարևորությունը և համագործակցելու հմտությունները:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Ծանոթացնել և երկրի աղտոտվածության աստիճանին, ներկայացնել դրա պատճառները, ուսումնասիրել թափոնների վերամշակման տարբեր ծրագրեր: Երեխաների մեջ ձևավորել բնապահպանական վարքագիծ:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը

Ծնողներին ակտիվորեն ներգրավել դպրոցի ուսումնադաստիարակչական և գեղագիտական կրթության պրոցեսին: Անհատական զրույցներ անցկացնել նրանց հետ, համատեղ աշխատել նրանց երեխաների խնդիրների լուծման ուղղությամբ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱԾԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Ուսումնական		Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների	Կատարման	Կատարողներ
շաբաթներ		բովանդակություն	ժամկետը	
		ը		
<u>Սեպտեմբեր</u>	<u>1</u>	<u>Առաջին զանգ: Զրույց «Գիտելիքի օր» թեմայով:</u>	<u>01.09.23</u>	<u>դասղեկ,</u> <u>աշակերտներ</u>
	<u>2</u>	<u>Դասարանի ավագի, դասարանային խորհրդի</u> <u>ընտրություն, հերթապահության գրաֆիկի</u> <u>սահմանում</u>	<u>04.09.23-</u> <u>08.09.23</u>	<u>դասղեկ,</u> <u>աշակերտներ</u>
	<u>3</u>	<u>ԱԽ ընտրություններ</u>	<u>11.09.23-</u> <u>15.09.23</u>	<u>դասղեկ,</u> <u>աշակերտներ,</u> <u>ԴԱԿ-եր</u>
	<u>4</u>	<u>ՀՀ անկախության օր (տողան, դասարանների</u> <u>անվանակոչություն</u> <u>)</u>	<u>18.09.23-</u> <u>22.09.23</u>	<u>դասղեկ,</u> <u>աշակերտներ,</u> <u>ԴԱԿ-եր</u>
	<u>5</u>	<u>Քաղաքի</u> <u>օր</u>	<u>25.09.23-</u> <u>29.09.23</u>	<u>դասղեկ,</u> <u>աշակերտներ</u>
<u>Հոկտեմբեր</u>	<u>6</u>	<u>Ուսուցչի</u> <u>օր</u>	<u>02.10.23-</u> <u>06.10.23</u>	<u>դասղեկ,</u> <u>աշակերտներ,</u> <u>ԴԱԿ-եր</u>
	<u>7</u>	<u>Էքսկուրսիա դեպի աշնանային այգի և</u> <u>ստեղծագործական աշխատանքների մրցույթ</u> <u>«Աշնան բարիքները» թեմայով</u>	<u>09.10.23-</u> <u>13.10.23</u>	<u>դասղեկ,</u> <u>աշակերտներ</u>
	<u>8</u>	<u>Ծանոթացում բարեկրթության նորմերին,</u> <u>աշակերտի իրավունքներին և</u> <u>պարտականություններին</u>	<u>16.10.23-</u> <u>20.10.23</u>	<u>դասղեկ,</u> <u>աշակերտներ</u>
<u>Նոյեմբեր</u>	<u>9</u>	<u>Զրույցներ «Շփվելու էթիկա (Ի՞նչ չանել)» թեմայով</u>	<u>30.10.23-</u> <u>03.11.23</u>	<u>դասղեկ,</u> <u>աշակերտներ</u>
	<u>10</u>	<u>Մասնակցություն Հրանտ Մաթևոսյանի 85-</u> <u>ամյակին նվիրված գրական ընթերցումներին</u>	<u>06.11.23-</u> <u>10.11.23</u>	<u>դասղեկ,</u> <u>աշակերտներ</u>
	<u>11</u>	<u>Երեխաների համաշխարհային</u> <u>օր</u>	<u>13.11.23-</u> <u>17.11.23</u>	<u>դասղեկ,</u> <u>աշակերտներ</u>
	<u>12</u>	<u>Մասնակցություն Մարտիրոս Սարյանի 140-</u> <u>ամյակին նվիրված միջոցառումներին</u>	<u>20.11.23-</u> <u>24.11.23</u>	<u>դասղեկ,</u> <u>աշակերտներ</u>
<u>Դեկտեմբեր</u>	<u>13</u>	<u>21-րդ դարի վտանգները (համավարակներ,</u> <u>թրաֆիքինգ</u> <u>)</u>	<u>27.11.23-</u> <u>01.12.23</u>	<u>դասղեկ,</u> <u>աշակերտներ</u>
	<u>14</u>	<u>Աղետների դիմակայում</u>	<u>04.12.23-</u> <u>08.12.23</u>	<u>դասղեկ,</u> <u>աշակերտներ</u>
	<u>15</u>	<u>Դպրոցի դերն անձի ձևավորման գործընթացում</u> <u>Զրույց «Վնասակար սովորություններ» թեմայով</u>	<u>11.12.23-</u> <u>15.12.23</u>	<u>դասղեկ,</u> <u>աշակերտներ</u>

	<u>16</u>	<u>Առաջադիմության ստուգում, արդյունքների քննարկում, օգնություն հետ մնացող աշակերտների ն</u>	<u>18.12.23-</u> <u>22.12.23</u>	<u>դասղեկ,</u> <u>աշակերտներ</u>
--	-----------	---	-------------------------------------	-------------------------------------

Հունվար	17	<u>Առաջին կիսամյակում աշակերտների առաջադիմության և վարքի քննարկում:</u> <u>Երկրորդ կիսամյակում ուսումնական աշխատանքների ինտենսիվության բարձրացում, դասարանում բարձր առաջադիմության ապահովում</u>	<u>08.01.24-</u> <u>12.01.24</u>	<u>դասղեկ,</u> <u>աշակերտներ</u>
	18	<u>Զրույց «Ինչպե՞ս հաղթահարել ծուլությունը»</u> <u>թեմայով</u>	<u>15.01.24-</u> <u>20.01.24</u>	<u>դասղեկ,</u> <u>աշակերտներ</u>
	19	<u>Բանակի օրվան նվիրված միջոցառումներ:</u> <u>Հանդիպումներ մերօրյա հերոսների հետ</u>	<u>22.01.24-</u> <u>26.01.24</u>	<u>դասղեկ,</u> <u>աշակերտներ,</u> <u>գինղեկ</u>
Փետրվար	20	<u>Ստեղծագործական աշխատանքների մրցույթ</u> <u>«Մեր մեծերը» թեմայով: Վահանակի</u> <u>ձևավորում</u>	<u>29.01.24-</u> <u>02.02.24</u>	<u>դասղեկ,</u> <u>աշակերտներ</u>
	21	<u>Հանդիպումներ «Որո՞նք են պահանջված</u> <u>մասնագիտությունները» թեմայով</u>	<u>05.02.24-</u> <u>09.02.24</u>	<u>դասղեկ,</u> <u>աշակերտներ</u>
	22	<u>Գիրք նվիրելու</u> <u>օր</u>	<u>12.02.24-</u> <u>16.02.24</u>	<u>դասղեկ,</u> <u>աշակերտներ</u>
	23	<u>Մայրենիի օր</u> <u>Սահիկահանդեսի պատրաստում «Թևափոր</u> <u>խոսքեր մայրենիի մասին»</u> <u>թեմայով</u>	<u>19.02.24-</u> <u>23.02.24</u>	<u>դասղեկ,</u> <u>աշակերտներ</u>
Մարտ	24	<u>Ինչպե՞ս դիմավորել զարնանային</u> <u>տոները</u>	<u>26.02.24-</u> <u>02.03.24</u>	<u>դասղեկ,</u> <u>աշակերտներ</u>
	25	<u>Մեր</u> <u>մայրերը</u> <u>Զրույց «Հայուհի, ո՞վ է նա» թեմայով</u>	<u>05.03.24-</u> <u>08.03.24</u>	<u>դասղեկ,</u> <u>աշակերտներ</u>
	26	<u>Զրույցներ ծնողների և աշակերտների</u> <u>փոխհարաբերությունների մասին՝ «Ծնողներս</u> <u>ինձ համար, ես՝ ծնողներիս» թեմայով</u>	<u>11.03.24-</u> <u>15.03.24</u>	<u>դասղեկ,</u> <u>աշակերտներ,</u> <u>ծնողներ</u>
	27	<u>Հանդիպում ծնողների հետ՝ «Աշակերտների</u> <u>ֆիզիոլոգիական և հոգեբանական</u> <u>առանձնահատկությունները» թեմայով</u>	<u>18.03.24-</u> <u>22.03.24</u>	<u>դասղեկ,</u> <u>աշակերտներ,</u> <u>ծնողներ</u>
Ապրիլ	28	<u>Դասղեկի ժամի «Ինչպե՞ս գեղեցկացնեմ մոռս</u> <u>կյանքը»</u> <u>թեմայով</u>	<u>01.04.24-</u> <u>05.04.24</u>	<u>դասղեկ,</u> <u>աշակերտներ</u>
	29	<u>Քննարկումներ «Իմ թերացումների</u> <u>պատճառները» թեմայով</u>	<u>08.04.24-</u> <u>12.04.24</u>	<u>դասղեկ,</u> <u>աշակերտներ</u>
	30	<u>Դասղեկի ժամ «Մեծ եղեռնը» թեմայով</u>	<u>15.04.24-</u> <u>19.04.24</u>	<u>դասղեկ,</u> <u>աշակերտներ</u>
	31	<u>Զրույց «Մարդիկ, առանց որոնց ես միայնակ եմ»</u> <u>թեմայով</u>	<u>22.04.24-</u> <u>26.04.24</u>	<u>դասղեկ,</u> <u>աշակերտներ</u>
32	<u>Դասղեկի ժամ «Հարգանք և</u>	<u>29.04.24-</u>	<u>դասղեկ,</u>	

	—	<u>հանդուրժողականություն» թեմայով</u>	<u>03.05.24</u>	<u>աշակերտներ</u>
--	---	---------------------------------------	-----------------	-------------------

<u>33</u>	<u>Դասղեկի ժամ «Հաղթանակների մայիս» թեմայով</u>	<u>06.05.24-</u> <u>10.05.24</u>	<u>դասղեկ,</u> <u>աշակերտներ</u>
<u>34</u>	<u>Երկրորդ կիսամյակում աշակերտների առաջադիմության ամփոփում</u>	<u>13.05.24-</u> <u>17.05.24</u>	<u>դասղեկ,</u> <u>աշակերտներ</u>
<u>35</u>	<u>Վերջին զանգին ընդառաջ գրույց «Հրաժեշտի խոհեր» թեմայով</u>	<u>20.05.24-</u> <u>24.05.24</u>	<u>դասղեկ,</u> <u>աշակերտներ</u>

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը, ամիսը, տարին	անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
	«Գիտելիքի օր»	
	Կարգապահական կանոններ, ավագի ընտրություն	
	Օրվա ռեժիմ և հերթապահություն	
	Իմ իրավունքները և պարտականությունները	
	Կարելի՞ է գնել առողջությունը	
	Մարդիկ, եղեք բարի	
	Զրույց «Հեռախենսն իմ համար»	
	«Իմ ֆադաբը իմ աչքերում»	
	Արտաքին տեսքը, նորաձևությունը և վարվելակերպը	
	«Բնության ոսկեգույն նկարը»	
	Հայրենիքը ես եմ	
	Պահպանում եմ արդյո՞ք բնությունը	
	«Իմ հորբին»	
	Առողջ ապրելակերպի կանոնները	
	Ընտանիքը հասարակության հիմքն է	
	Զափ պետք է լինի լինի ամեն ինչում	
	Ամանորյա հրաշքներ	
	«Հայոց պատմության էջերը»	
	«Ազահությունը մարդուն զցում է բոլոր գահերից»	
	«Իմ լավագույն ընկերը»	
	«Ի՞նչ է վստահությունը»	
	«Երբ հիմարը խոսում է, խելոքը լռում է»	
	Զրույց «Կռվում փլավ չեն բաժանում»	
	Խմելու ջրի խնդիրն աշխարհում	
	Հարգալից վերաբերվեք միմյանց	
	«Հայաստանի տեսարժան վայրերը»	
	Ֆիզիկան մեր կենցաղում	
	«Աշխարհին, այո՛, մաքրություն է պետք»	
	Թանգարանային գիշերներ	
	Ինչպես հաղթահարել ծուլությունը	
	«Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն»	
	Հայաստանի առաջին հանրապետություն	
	էքսկուրսիա դեպի...	

6.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
7.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
8.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
9.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
24	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
25	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
26	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
27	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Նալբանդյան Լիլիթ 077526653
անդամներ՝ Մանուկյան Անահիտ 094060883
անդամներ՝ Խմոյան Սոնա 077804280

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

անցկաց ման օրը	քննարկվող հարցերը	ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
	Անկարգապահ աշակերտների ծնողներին	Ծնողխորհրդի ընտրություն	
	հրավիրել դպրոց	Աշակերտների արտաքին տեսքի ապահովում	
	Ծանոթանալ մանկավարժական գրականության	Առաջիկա աշխատանքների քննարկում	
	հետ	Թերությունների շտկման ոռոլիների որոնում	

	Աշխատանքային պլանի		
	Կազմում		
	Այցելություններ ընտանիք-		
	ներ, ծանոթանալ պայման-		
	ներին, երեխաների հանգստի		
	ու աշխատանքի հերթագայե		
	լու մասին		
	Ծնողների խնդիրները		
	դաստիարակության գործում		
	Դպրոց-ընտանիք միաս-		
	նական կապ		
	Ինչպես արձագանքել		
	մանկավարժական		
	հարցերին		
	Ուսուցիչ-ծնող		
	Համագործակցություն		

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
սեպտեմբեր	Կիսամյակի	ծնողխորհրդի կազմի և նախագահի	
	կազմակերչական	ընտրություն, դասացուցակ, ժամատախտակ	
	հարցեր		
	Համավարակի		
	կանխարգելմանն		
	առնչվող հարցեր		
	Խմբերով հաճախումներ		
	Դասացուցակ		
հոկտեմբեր	Ընթացիկ հարցերի	Առանձնահատուկ ուշադրություն	
նոյեմբեր	Քննարկում	դարձնել կարգապահությանը,	
փետրվար		ուշացումներին, կարդալու որակին	

մարտ			
ապրիլ			
մայիս	Կիսամյակի արդյունքների ամփոփում	Առաջադիմության թերթիկների հանձնում	

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
	ՏՀՏ-ն ընտանիքում		
	Օգնություն ծնողներին		
	Օրվա ռեժիմի		
	պահպանումը		
	Թերթերն ու գրքերը,		
	Խաղ, նախասիրություններ		
	Ընտանիքում երեխային		
	խրախուսելու և		
	պատժելու մասին		