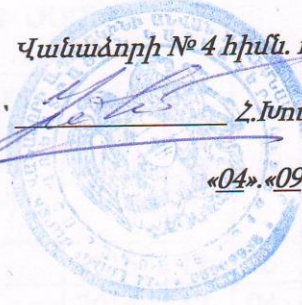


Հաստատում եմ

Վանաձորի №4 հիմն. դպրոցի

տնօրեն՝ Հ. Խումարյան

«04» «09» 2023թ.



Մասնագիտացված է

Վանաձորի տնօրենի տեղակալ՝

Գ. Քոչինյան

«08» 2023թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱԼԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Լոռու մարզի քաղաք Վանաձորի
Ա. Պուշկինի անվան №4 հիմնական
դպրոցի III^{«գ»} դասարանի
դասվար՝ Մարգարիտա Պողոսյան

«2023-2024» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ /դասարանի ընդհանուր բնութագիրը/

Դասարանում սովորում է 19 աշակերտ:Նրանցից8 աղջիկ է,11-ը՝ տղա:

Կարգապահ,խելացի,դաստիարակված աշակերտներ են:Լսում և հարգում են ուսուցչի խոսքը: Նախապատրաստական աշխատանքների, անհատական գրույցների շնորհիվ դպրոցական ռեժիմին հարմարվել են գրեթե բոլորը: Աշակերտները հեշտությամբ շփվում են, հաղորդակցվում Դասարանում դրսևորում են իրենց տարիքային առանձնահատկություններին համապատասխան վարքագիծ:

Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

- Ուսումնական աշխատանքում փոխօգնության կազմակերպում,
- Բարձրացնել ուսման առաջադիմությունը
- Աշակերտական կոլեկտիվի համախմբում
- Կարգապահության վրա հատուկ ուշադրություն դարձնել
- Սանիտարահիգիենիկ պայմանների ապահովում
- Համախմբել աշակերտական կոլեկտիվը
- Նպաստել կազմակերպչական հմտությունների զարգացմանը
- Վարժեցնել,որ պահպանեն հակահամաճարակային կանոնները
- Ապահովել բոլոր հանձնարարությունների բարեխիղճ կատարումը
- Պարբերաբար գրուցել դաստիարակչական թեմաներով
- Հետևել,որ դասերին ներկայանան ճիշտ ժամանակին
- Պահպանել դասարանական առողջ մթնոլորտ
- Վարժեցնել,որ պահպանեն օրվա ռեժիմը
- Մերտորեն համագործակցել ծնողների հետ

2. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1. Հոգևոր դաստիարակություն

- Ներշնչել հայ առաքելական եկեղեցու նկատմամբ սիրո, հավատի ու նվիրումի ոգի:
- Դաստիարակել հայկական քրիստոնեական հավատքի ոգով:
- Արժեւորել հոգեւոր գանձերի ճանաչումն ու պահպանումը:
- Զրույց -«Մեր փառապանծ հայրենակիցները»թեմայով
- Զրույց - «Ինչից է սկսվում հայրենիքը »թեմայով
- Այցելություն թանգարան,թատրոն,պատկերասրահ

- Մասնակցությունն քաղաքի տոնին և այլ միջոցառումների

3.2. **Գեղագիտական դաստիարակություն**

- Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:
- Ճանաչել ու սիրել տալ գեղեցիկը:
- Ձևավորել բարձր ճաշակ:
- Ծանոթացում ազգային ավանդույթներին և տոներին՝

2.3. **Ուսումնական-հայրենասիրական դաստիարակություն**

- Զբույց <<Իմ հայրենիքը Հայաստանի Հանրապետությունն է>> թեմայով
- Ծանոթացում ՀՀ խորհրդանիշներին
- Երկուշաբթի օրը սկսել ՀՀ օրհներգի կատարումով
- Հայ հերոսների, նրանց սխրանքների մասին գրույց

3.4. **Ֆիզիկական դաստիարակություն**

- Պատկերացում տալ օրվա ռեժիմի եւ անձնական հիգիենայի կանոնների մասին:
- Հաճախակի կազմակերպել գրույցներ առողջության ամրապնդման գործում
ֆիզկուլտուրայի դերի եւ նշանակության մասին:
- Ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող պայմանների ստեղծում
- Զբույցներ առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ
- Ծանոթացում օրվա ռեժիմին
- Զբույց օլիմպիական խաղերի և հայտնի մարզիկների մասին

3.5. **Աշխատանքային դաստիարակություն**

- Սովորեցնել աշխատանքային եւ սանիտարահիգիենիկ պահանջների կանոնները:
- Սերմանել աշխատասիրություն, նպատակասլացություն, պատասխանատվություն:
- Աշխատանքային հմտությունների և կարողությունների ձևավորում
- Զբույց <<Ինչպե՞ս եմ օգնում մայրիկիս>> թեմայով
- Զբույց <<Իմ բակը ,իմ շքամուտքը>> թեմայով
- Դասասենյակի նախապատրաստումը տարբեր միջոցառումներին, եղանակներին
և տոներին ընդառաջ

3.6. **Բնապահպանական դաստիարակություն**

- Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում
- Կարևորել շրջակա միջավայրի մաքրությունը
- Դասարանական կանաչ անկյունի խնամք

3. **Դպրոց-ընտանիք կապը**

- Ուշադրության կենտրոնում պահել կապը դպրոցի եւ ընտանիքի միջև
- Կարելորել ծնողների հետ աշխատանքը /հանդիպում, գրույց/
- Հրավիրել ծնողական ժողովներ: Ընտրել ծնողխորհուրդ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-ին	Աշակերտներին ընդունել, ապահովել անհրաժեշտ	Մեկտեմբեր	դասվար
	դասագրքերով, արժևորել կրթության և գիտելիքի դերը անձի զարգացման գործում:		աշակերտներ
	Ընտրել դասարանի ավագ, օգնական, սանիտարներ:		ծնողներ
2-րդ	Սահմանել հերթապահության կարգը:		դասվար
	Ստեղծել դասարանի կազմակերպչական անկյուն:		աշակերտներ
3-րդ	Ի՞նչ է ընկերությունը և բարեկամությունը:		Դասվար
4-րդ	«Լույսի, գիտության ու բարու սերմնացան՝ ուսուցիչ» թեմայով մուտքի զրույց	Հոկտեմբեր	Դասվար
5-րդ	Վանաձորի օր «Աշխարհն իմ պատուհանից»		Դասվար
6-րդ	Զրույց՝ «Բմբակաբույսերի կախարդական աշխարհը» թեմայով:	Նոյեմբեր	դասվար
7-րդ	Սանիտարահիգիենիկ պայմանների վերլուծություն՝ «Ես հետևում եմ կանոններին, ես ապահով եմ»:		Աշակերտներ
8-րդ	Խոսել բարեկիրթ վարվեցողության մասին:		Դասվար
			աշակերտներ
9-րդ	Զրույց՝ «Ես իրավունք ունեմ, ես պարտական եմ» թեմայով:		Դասվար
10-րդ	«Վատ սովորույթներ, ինչպես պայքարել դրանց դեմ»		
11-րդ	Զրույց՝ «Ինչո՞ւ է անհրաժեշտ օղակոխել սենյակը»	Նոյեմբեր	Դասվար

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
12-րդ	Կոնֆլիկտների հաղթահարում՝ «Ընդհարում», «Հրաժեշտ վիրավորանքին», «Արի հաշտվենք»	Դեկտեմբեր	Դասվար
13-րդ	«Մենք խումբ ենք» թեմայի քննարկում: Արժևորել խմբի յուրաքանչյուր անդամի ներդրումը	Դեկտեմբեր	Դասվար
14-րդ	Զրույց բնական աղետների մասին. «Իրազեկ եմ, անվտանգ եմ»	Դեկտեմբեր	Դասվար
15-րդ	Ամանորյա բարեմադրանքներ: «2024-ից ակնկալում եմ...»:		Դասվար
16-րդ	Աշակերտներին ընդունել ձմեռային արձակուրդից, հիշեցնել իրենց պարտականությունների և դպրոցական կարգու-		Դասվար, աշակերտներ

	<i>կանոնների մասին:</i>		
17-րդ	«Իմ տունը», «Իմ ընտանիքը» թեմաներով զրույց, քննարկումներ, նկարների ցուցադրումներ:		Դասվար
18-րդ	«Ես զինվորն եմ իմ հայրենիքի»		Դասվար
19-րդ	«Սովորենք խնայել»		Դասվար
20-րդ	Քննարկել վարքի, վարվելակերպի և քաղաքակրթության կան:		Դասվար
21-րդ	Դաս նվիրված մայրենիի անադարտությանը «Մեր լեզուն մեր ուժն է»,		Դասվար
22-րդ	«Անվտանգ երթևեկություն»		Դասվար
23-րդ	«Գարնանային անուշաբույր նոտաներ»		Դասվար
24-րդ	Մեծ եղեռնի տարելիցին ընդառաջ իրականացնել ընթերցումներ, զրույցներ:		Դասվար
25-րդ	Զրույց՝ «Ի՞նչն է ինձուրախացնում» թեմայով:		Դասվար
26-րդ	Զրույց՝ «Ու՞մ կուզեի նմանվել» թեմայով		Դասվար
27-րդ	«Առողջ ապրելակերպ»		Դասվար
28-րդ	«Սուրբա Ջատիկ» տաղավար տոն/խմբային աշխատանք/		Դասվար
29-րդ	Խոսել տիեզերքի, տիեզերական նվաճումների մասին		Դասվար
30-րդ	Զրույց՝ «Պահպանենք բնությունը, կպահպանենք առողջութ.»		Դասվար
31-րդ	Շրջակա միջավայր՝ «Օգնենք երկրին», «Աղբն ո՞վ թափեց»		Դասվար
32-րդ	Այցելություն Լոռի – Փամբակի երկրագիտական թանգարան		Դասվար
33-րդ	3-րդ դասարանում կատարված աշխատանքների արդյունքների ամփոփում		Դասվար
34-րդ	Զրույց՝ «Ինչպե՞ս եմ ուզում անցկացնել իմ ամառային արձակուրդները» թեմայով:		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը, ամիսը,	անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
	Դասարանի ավագի ընտրություն	
	Օրվա ռեժիմը և առողջությունը	
	Անկախության տոնը	
	Շնորհավոր տո՛նդ, ուսուցի՛չ	
	Իմ ծննդավայրը	
	Ես գրագետ հետիոտն եմ	
	Օգնենք միմյանց	
	«Մեկը բոլորի համար, բոլորը՝ մեկի» թեմայով գրույց	
	Օգնենք ձմեռող թռչուններին	
	Իմ պահվածքը դասարանում և փողոցում	
	Ամենից վատ բանը	
	Առաջին բուժօգնություն բնական աղետների ժամանակ Իրագեկ եմ, անվտանգ եմ	
	Լավ ու բարի գործեր	
	Իսկական ընկերը նա է, ով	
	Ամանորի շեմին	
	Առաջադիմության և կարգապահության քննարկում	
	Շնորհավոր տոնդ, բանա՛կ	
	Հայկական բանակ	
	Հետքերը շարժ տեղեկություններ	
	Գիրքն ամենաթանկ նվերն է	
	Թումանյանի հեքիաթների շուրջ ընթերցումներ, նկարազարդումներ, քննարկումներ:	
	Ճանաչի՛ր ինքդ քեզ	
	Առողջ ապրելակերպ և սպորտ	
	Մայրիկների տոնը	
	Զրույց «Ինչպե՞ս եմ օգնում մայրիկիս» թեմայով	
	Պայծառ ժպիտ, պայծառ ապագա	
	Ամենիցլավ բանը	
	Ամեն մարդ պիտի զբաղվի իր գործով/մասնագիտ. և արհեստներ/	
	Սուրբ Զատիկի տոնի խորհուրդը	
	Եղեռնի թեմայով գրույց	
	Մայիսյան տոներ	
	Կարգապահության մասին գրույց	
	Օրվա ռեժիմ	
	Ամառային արձակուրդների մասին	

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
Սեպտեմբերի 1	<i>Գիտելիքի օր</i>	դասասենյակ
<i>սեպտեմբեր</i>	<i>ՀՀ անկախության օր</i>	
<i>հոկտեմբեր</i>	<i>Վանաձորի օր</i>	
<i>նոյեմբեր</i>	<i>Երեխաների համաշխարհային օր</i>	
<i>դեկտեմբեր</i>	<i>Աղետների դիմակայում</i>	
<i>դեկտեմբեր</i>	<i>Ամանոր 2024 մրցույթ «Ամենակրեատիվ տոնաձևը» ,դասասենյակների ձևավորում ,միջոցառումներ</i>	
<i>փետրվար</i>	<i>Թումանյանական շաբաթ «Ամեն հասակ իր Թումանյանն ունի»</i>	
<i>դեկտեմբեր</i>	<i>Գիրք նվիրելու օր</i>	
<i>դեկտեմբեր</i>	<i>Մայրենիի օր</i>	
<i>հունվար</i>	<i>Բանակի օր/հանդիպում զինվորի հետ/</i>	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ ՍՈՑԻԱԼԱԴԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ
ՎԻՃԱԿՈՒՄ ՉՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱՋՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏԻ ՀԵՏ

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	աշակերտների ազգանուն, անուն	դաստիարակչական աշխատանքի մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	կատարված դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	լրացուցիչ տեղեկություններ
Ուսումնական տարվա ընթացքում		<i>Անհատական աշխատանք աշակերտների, ծնողների հետ:</i>		
		<i>Անհատական աշխատանք</i>		
		<i>ծնողների դժվար դաստիարակվող, սոց անբարենպաստ</i>		
		<i>վիճակում գտնվող աշակերտների հետ:</i>		

**ԱՇԱԿԵՐՏԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐԿԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Խամար	Ուսանողական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Վարձական խմբակներ	այլ խմբակներ
1.		պար		
2.			կարատե	
3.		դիոլ	բոնցքամարտ	
4.		պար		
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.			ձյուդո	
14.			կառատե	
15.		նկարչություն		ռոբոտաշինություն
16.				
17.		կավագործություն		ծրագրավորում
18.				
19.		պար		

