

Ստուգված է

ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ՝

Գ. Բոչինյան

Գ. Բոչինյան

31.08.2023թ.

Հաստատում եմ՝

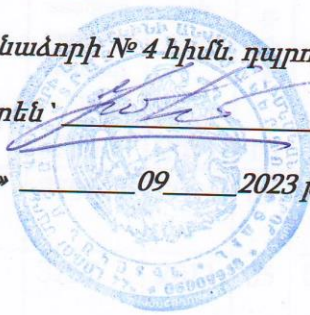
Վանաձորի №4 հիմն. դպրոցի

Տնօրեն՝

Լ. Խումարյան

/Լ. Խումարյան/

«04» 09 2023 թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Լոռու մարզի քաղաք Վանաձորի

Ա. Պուշկինի անվան №4 հիմնական

դպրոցի VII Ա դասարանի

դասղեկ՝ Նարինե Կոլյայի Վարդանյան

«2023-2024» ուսումնական տարի

Կրթա-դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանում սովորում է 30 աշակերտ:Նրանցից 15-ն աղջիկ է,15-ը՝տղա:
Կարգապահ,խելացի,դաստիարակված աշակերտներ են: Լսում և հարգում են ուսուցչի խոսքը , սիրում են սովորել և մասնակցել արտադասարանական և արտադպրոցական տարբեր միջոցառումների : Կան ակտիվ և ասքի ընկնող երեխաներ՝ Ամիլեն,Դավիթը,Արինան,նան՝լավ կարդացող և շատ հետաքրքրասեր տղաներ՝Նարեկը Ալեքսանյան, Գոգան Սուլյան: Ունենք նաև չափազանց ակտիվ և աշխույժ աշակերտներ՝ Էրիկը, Վիգենը,Խաչիկը, Էդուարդը:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

- Բարձրացնել ուսման առաջադիմությունը
- Կարգապահության վրա հատուկ ուշադրություն դարձնել
- Համախմբել աշակերտական կուլեկտիվը
- Նպաստել կազմակերպչական հմտությունների զարգացմանը
- Վարժեցնել,որ պահպանեն հակահամաճարակային կանոնները
- Ապահովել բոլոր հանձնարարությունների բարեխիղճ կատարումը
- Պարբերաբար գրուցել դաստիարակչական թեմաներով
- Հետևել,որ դասերին ներկայանան ճիշտ ժամանակին
- Պահպանել դասարանական առողջ մթնոլորտը
- Մերտորեն համագործակցել ծնողների հետ

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

- Զրույց <<Մեր փառապանծ հայրենակիցները>>թեմայով
- Զրույց <<Ինչից է սկսվում հայրենիքը >> թեմայով
- Այցելություն թանգարան,թատրոն,պատկերասրահ
- Մասնակցություն քաղաքի տոնին և այլ միջոցառումների

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

- Մշակույթը կրող,ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում
- Անցկացնել <<Կոմիտասյան օրեր>>, <<Թարգմանչաց տոն>>, <<Ուսուցչի օր>>,
- <<Մարտի 8>>թեմաներով փոքրիկ դասարանական ցերեկույթներ
- Ծանոթացում ազգային ավանդույթներին և տոներին
<<Սուրբ գատիկ>>,<<Սուրբ ծնունդ>>

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

- Զրույց <<Իմ հայրենիքը Հայաստանի Հանրապետությունն է>>թեմայով
- Ծանոթացում ՀՀ խորհրդանիշներին
- Երկուշաբթի օրը սկսել ՀՀ օրհներգի կատարումով

- Հայ հերոսների, նրանց սխրանքների մասին գրույց

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն

- Ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող պայմանների ստեղծում
- Զրույցներ առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ
- Ծանոթացում օրվա ռեժիմին
- Զրույց օլիմպիական խաղերի և հայտնի մարզիկների մասին

3.5. Աշխատանքային դաստիարակություն

- Աշխատանքային հմտությունների և կարողությունների ձևավորում
- Զրույց <<Ինչպե՞ս եմ օգնում մայրիկիս>>թեմայով
- Զրույց<<Իմ բակը ,իմ շքամուտքը>>թեմայով
- Դասասենյակի նախապատրաստումը տարբեր միջոցառումներին, եղանակներին և տոներին ընդառաջ

3.6. Բնապահպանական դաստիարակություն

- Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում
- Դասարանական կանաչ անկյունի խնամք

4. Դպրոց-ընտանիք կապը

- Ծնողների հետ մշտական կապի ապահովում
- Ծնողկոմիտեի աշխատանքի համակարգում և վերահսկում
- Համավարակի կանխարգելման նպատակով ծնողների հետ ամենօրյա աշխատանք

Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Աշակերտներին ընդունել, ապահովել անհրաժեշտ	Իշաբաթ	դասղեկ
	դասագրքերով, ներկայացնել աշակերտներին անհրաժեշտ		աշակերտներ
	պարագաների ցանկը, հիշեցնել դպրոցական կարգուկանոնը		ծնողներ
	և իրենց պարտականությունները: Հատուկ ուշադրություն		<u>Կատարված է</u>
	դարձնել սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանմանը:		
	Ընտրել դասարանի ավագ, օգնական, սանիտարներ:	Իշաբաթ	դասղեկ
	Սահմանել հերթապահության կարգը:		<u>Կատարված է</u>
	Ստեղծել դասարանի կազմակերպչական անկյուն:	IIշաբաթ	դասղեկ, ծնող

2	«Դպրոցը ուսման դարբնոց է». գրույց	սեպտ.	
3	Ստեղծել տարվա եղանակներին նվիրված երեխաների ձեռքի աշխատանքների անկ յուն,ցուցադրություն:	տարվա	Աշակերտներ
		Ընթ.	դասղեկ
5	Հայաստանի խորհրդանիշները	սեպտ.	դասղեկ
	ՀՀ անկախության տոնը	սեպտ.	դասղեկ
6	Իմ բնօրրանը	հոկտ.	
7	Ուսուցչի տոն	հոկտ.	աշակերտներ
	Ի՞նչ է ընկերությունը և բարեկամությունը	հոկտեմբ	
8	Անհատական գրույցներ աշակերտների հետ	տարվա	դասղեկ
9	Դասարանի մթնոլորտի,երեխաների միջ անձնային հարաբերությունների թարմացման նպատակով գրույցներ և ընթերցում ներ ընկերության,ազնվության մասին:	տարվա	դասղեկ
		ընթացք.	աշակերտներ
10	Աշակերտների դասագրքերի ,տետրերի, վիճակի, դասապատրաստման որակի ստուգում: Հարցեր առաջանալու դեպքում ծնողի հետ քննարկում, խնդրի լուծում:	Տարվա	դասղեկ
		Ընթացք.	ծնողներ
11	Աշնանային արձակուրդի ընթացքում այցելել Ջորյանի տուն-թանգարան		դասղեկ,ծնող
			աշակերտներ
12	Շարքերի միջև կազմակերպել մրցություն	տարվա	աշակերտներ
	Անհատական գրույցներ աշակերտ. հետ	ընթացքում	

Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
13	<<Մեր փոքրիկ բարեկամները>>թեմայով գրույցներ, ընթերցումներ,մուլտֆիլմերի և կինոնկարների քննարկումներ	տարվա	աշակերտներ
		ընթացք.	դասղեկ
14	<<Իմ տունը>>,<<Իմ ընտանիքը>> թեմաներով գրույց, քննարկումներ,նկարների ցուցադրումներ:		աշակերտներ
			դասղեկ
15	Ջրույցներ և քննարկումներ <<Մեկը բոլորի համար, բոլորը՝ մեկի>>թեմայով:		դասղեկ
			աշակերտներ
16	Ջրույցներ բնական աղետների,մասնավորապես	5.12	դասղեկ

	երկրաշարժերի և դրանցից պաշտպանվելու տարրական		
	կանոնների մասին		
17	Նախապատրաստվում ենք ամանորյա շնորհավորանքների	8-22.12	դասղեկ
	Ընտրել հետաքրքիր և ուրախ խաղեր, մասնակից դարձնել		աշակերտներ
	երեխաներին և ծնողներին:		ծնողներ
	Դասարանական ուրախ ժամանց	կիս. վերջում	դասղեկ
	Ամանորյա շնորհավորանքներ	ընթացք.	աշակերտներ ծնողներ
	Դասասենյակի և անձնական հիգիենայի պահպանման	ընթացք.	
	հարցերի քննարկում և մշտական վերահսկողություն		
	Անհատական գրույցներ ծնողների հետ	տարվա	դասղեկ
	Ծնողական ժողովների պլանավորում և անցկացում	ընթացք.	
	I կիսամյակի արդյունքների ամփոփում	դեկտ.	դասղեկ

Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
19	Աշակերտներին ընդունել ձմեռային արձակուրդից, հիշեցնել իրենց պարտականությունների և դպրոցական կարգուկանոնների մասին:	հունվար	դասղեկ աշակերտներ ծնողներ
20	Հերթապահության կազմակերպում		
21	Զրույց հայկական բանակի մասին	27.01	դասղեկ
22	Աշակերտներին առաջարկել որևէ նյութ պատրաստել բանակի կամ հերոսի մասին և անկյուն ստեղծել:	20.01-27.01	աշակերտներ
23	Ստեղծել ձմռանը նվիրված անկյուն, որտեղ տեղ կգտնեն աշակերտների կատարած աշխատանքները		դասղեկ աշակերտներ

24	Թումանյանի հեքիաթների շուրջ		
	ընթերցումներ, նկարագարողումներ,	18.09	աշակերտներ
	քննարկումներ:	22.09	դասղեկ
25	Զրույցներ կենդանիների, նրանց		
	նկատմամբ հոգատար վերաբերմունքի		
	մասին: Յուրաքանչյուրը ներկայացնում		
	Է իր սիրած կենդանու մասին նյութեր:		
26	Մարտի 8-ին նվիրված փոքրիկ	6.03	աշակերտներ
	դասարանական ցուցահանդես՝		դասղեկ
	<<Բացիկներ մայրիկիս>> ,		ծնողներ
27	<<Ինչպես եմ օգնում մայրիկիս>>	մարտ	դասղեկ
	և <<Իմ իրավունքներն ու պարտականու-	ամսվա	աշակերտներ
	թյունները>> թեմաներով զրույցներ ,	ընթացքում	
	քննարկումներ:		
28	Աշակերտների դասագրքերի ,տետրերի	Տարվա	դասղեկ
	վիճակի, դասապատրաստման որակի	ընթացքում	ծնողներ
	ստուգում: Հարցեր առաջանալու դեպքում		
	ծնողի հետ քննարկում, խնդրի լուծում:		
29	Մեծ եղեռնի տարելիցին ընդառաջ	30.03-24.04	դասղեկ
	իրականացնել ընթերցումներ, զրույցներ:		ծնողներ, աշակերտներ
30	Եղեռնի թեմայով ստեղծել նկարների	27.04-30.04	
	անկյուն երեխաների ուժերով:		
31	<<Տիեզերքի գաղտնիքները >> թեմայով	Շաբաթվա	աշակերտներ
	հետաքրքիր ընթերցումներ, պատկերաց	ընթացքում	դասղեկ
	մամբ ապլիկացիոն աշխատանքների		ծնողներ
	ցուցահանդեսի ստեղծում :		
32	Շուշիի ազատագրման մասին հետքերի	մայիս	դասղեկ
	դրվագների ընթերցումներներ:		
	Հայրենական մեծ պատերազմի մասին	մայիս	դասղեկ

	պատմություններ, ընթերցումներ:		աշակերտներ
33	<<Գարունը մեր քաղաքում >> թեմայով	մայիս	դասուց
	հետաքրքիր լուսանկարների		աշակերտներ
	ցուցահանդեսի կազմակերպում		ժողովներ
	ծնողների հետ համատեղ:		դասուց
34	Այցելություններ թանգարաններ,	մայիս	դասուց
	ցուցասրահներ, ժամանցի այլ վայրեր,		աշակերտներ
	հանդիպումներ :		ծնողներ
	Ծնողական ժողով	մայիս	
	Ուրախ ժամանցներ, էքսկուրսիա		

Դասարանի ղեկավարի դաստիարակչական աշխատանքների թեմատիկան

անցկացման օրը, ամիսը, տարին	անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ճանաչողություն
15.09.	Հակահամաճարակային կանոններ	
19.09	Դասարանի ավագի ընտրություն	
26.09	Հայաստանի խորհրդանշանները	
03.10	Շնորհավոր տո՛նդ, ուսուցի՛չ	
10.10	Մեր քաղաքը	
17.10	Կարգապահ հետիոտն	
24.10	Օգնենք միմյանց	
31.10	<<Մեկը բոլորի համար, բոլորը՝ մեկի>> թեմայով զրույց	
21.11	Կենդանիների ու բարության մասին զրույց	
28.11	Իմ պահվածքը դասարանում և փողոցում	
05.12	Ամենից վատ բանը	
12.12	Առաջին բուժօգնություն բնական աղետների ժամանակ	
19.12	Նոր տարվա մասին զրույց	
26.12	Ինչպես են դիմավորում Նոր տարին տարբեր երկրներում	
23.01	Լավ ու բարի գործեր	
30.01	Հայկական բանակ	
06.02	Հետքեր աշարժ տեղեկություններ	
13.02	Ճանաչի՛ր ինքդ քեզ	
20.02	Գիրք նվիրելու օրվա խորհուրդը	

27.02	Առողջ ապրելակերպ և սպորտ	
06.03	Մայրիկների տոնը	
13.03	Զբոյց <<Ինչպե՞ս եմ օգնում մայրիկիս>>թեմայով	
20.03	Պայծառ ժպիտ,պայծառ ապագա	
27.03	Ամենից լավ բանը	
03.04	Ամեն մարդ պիտի զբաղվի իր գործով/մասնագիտ. և արհեստներ/	
10.04	Սուրբ Զատիկի տոնի խորհուրդը	
17.04	Եղեռնի թեմայով զբոյց	
08.05	Մայիսյան տոներ	
15.05	Կարգապահության մասին զբոյց	
22.05	Օրվա ռեժիմ	
29.05	Ամառային արձակուրդների մասին	

**Դասարանի մասնակցությունը համադպրոցական,
տարածքային և մարզային միջոցառումներին**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման բովանդակությունը	Անցկացման տեղը
Սեպտեմբերի 14-15	Գիտելիքի օր և համավարակի կանխարգելում	դասասենյակ
Դեկտեմբեր	Ամանորյա շնորհավորանքներ/հեռավար/	
Մարտ	Մայրության ու գեղեցկության միամսյակ	
Մայիս	Հաղթանակների մայիս	

Դասղեկի աշխատանքը դժվար դաստիարակվող ,սոցիալապես անբարենապաստ վիճակում գտնվող,ծնողազուրկ աշակերտների հետ

Անցկացված աշխատանքների	Աշակերտների անուն,ազգանուն	Դաստիարակչական աշխատանքի մեթոդների,մանկավարժական հնարքների	Կատարված դաստիարակչակա	Լրացուցիչ տեղեկություններ
------------------------	----------------------------	--	------------------------	---------------------------

ժամկետները		համառոտ բովանդակությունը	ն աշխատանքների արդյունքները	
Տարվա	Ազարյան	Զրույց աշակերտի և ծնողի	Դանդաղ,	
ընթացքում	Էրիկ	հետ, դրական օրինակների	բայց՝	
		մատնանշում, համապատաս-	դրական	
		խան կարգապահական		
		թեմաներով պատմվածքների		
		ընթերցում և քննարկում		
		աշակերտի հետ:		
	Ենգիբարյան	Զրույց ծնողի և աշակերտի	Դանդաղ,	
	Էդուարդ	հետ կարգապահական	բայց՝	
		կանոնների մասին:	դրական	
	Թորոսյան			
	Հայկ	Զրույց ծնողի հետ ,երեխայի	Շատ	
		դասերին կանոնավոր	փոքր	
		չմասնակցելու ,	դրական	
		կամակոր պահվածքի,	արդյունք	
		գրել չցանկանալու մասին		

Աշակերտի մասնակցությունը նախասիրական, գեղարվեստական, երաժշտական և այլ խմբակներին

համար	մախասիրական խմբակ	գեղարվեստական, երաժշտական խմբակներ	մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1.				
2.				
3.		պար		
4.				
5.				
6.				
7.				
8.			մարմնամարզ.	
9.				
10.				
11.				
12.				

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Փանոյան Արմինե Աշոտի 055 806099

անդամներ՝ Անդրեասյան Ռիմա Սամվելի 077387780

անդամներ՝ Ղևոնդյան Աիդա Գևորգի 099044512

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

անցկաց ման օրը	քննարկվող հարցերը	ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
	Անկարգապահ աշակերտ-		
	ների ծնողներին		
	հրավիրել դպրոց		
	Ծանոթանալ մանկավար-		
	ժական գրականության		
	հետ		
	Աշխատանքային պլանի		
	կազմում		
	Այցելություններ ընտանիք-		
	ներ,ծանոթանալ պայման-		
	ներին,երեխաների հանգստի		
	ու աշխատանքի հերթագայե		
	լու մասին		
	Ծնողների խնդիրները		
	դաստիարակության գործում		
	Դպրոց-ընտանիք միաս-		
	նական կապ		
	Ինչպես արձագանքել		
	մանկավարժական		
	հարցերին		
	Ուսուցիչ-ծնող		
	համագործակցություն		

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
սեպտեմբեր	Կիսամյակի	Ծնողխորհրդի կազմի և նախագահի	
	կազմակերչական	ընտրություն, դասացուցակ, ժամատախտակ	
	հարցեր		
	Համավարակի		
	կանխարգելման		
	առնչվող հարցեր		
	Խմբերով հաճախումներ		
	դասացուցակ		
հոկտեմբեր	Ընթացիկ հարցերի	Առանձնահատուկ ուշադրություն	
նոյեմբեր	քննարկում	դարձնել կարգապահությանը,	
փետրվար		ուշացումներին, կարդալու որակին	
ապրիլ			
դեկտեմբեր	Կիսամյակի	Առաջադիմության թերթիկների հանձնում	
մայիս	արդյունքների		
	ամփոփում		

Անհատական աշխատանք ծնողների հետ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Covid-ի կանխարգելում		
	SZS-ն ընտանիքում		
	Օգնություն ծնողներին		
	Օրվա ռեժիմի		
	պահպանումը		
	Թերթերն ու գրքերը,		
	Խաղ, նախասիրություններ		
	Ընտանիքում երեխային		
	խրախուսելու և		
	պատժելու մասին		

