

Ստորագրած է

ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ՝

Գրս Գ. Քոչինյան

Հաստատում եմ՝

Վանաձորի №4 հիմն. դպրոցի

Տնօրեն՝ Կարս /Հ.Խումարյան/

«04» 09 2023թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Լոռու մարզի քաղաք Վանաձորի
Ա. Պուշկինի անվան №4 հիմնական
դպրոցի VIII Դ դասարանի
դասղեկ՝ Ալինա Խառատյան

«2023-2024» ուսումնական տարի

Կրթա-դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանում սովորում է 324 աշակերտ:Նրանցից 13-ն աղջիկ է,11-ը՝ տղա:
Կարգապահ,խելացի,դաստիարակված աշակերտներ են: Լսում և հարգում են ուսուցչի խոսքը , սիրում են սովորել և մասնակցել արտադասարանական և արտադպրոցական տարբեր միջոցառումների : Կան ակտիվ և աչքի ընկնող երեխաներ՝ Սոնան,Սիմոնյան Մանեն, Նիկոլյան Մանեն ,նաև՝ լավ կարդացող և շատ հետաքրքրասեր տղաներ՝ Տիրրանը Թունյան, Արթուրը Քոչարյան:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

- Բարձրացնել ուսման առաջադիմությունը
- Կարգապահության վրա հատուկ ուշադրություն դարձնել
- Համախմբել աշակերտական կոլեկտիվը
- Նպաստել կազմակերպչական հմտությունների զարգացմանը
- Վարժեցնել,որ պահպանեն հակահամաճարակային կանոնները
- Ապահովել բոլոր հանձնարարությունների բարեխիղճ կատարումը
- Պարբերաբար գրուցել դաստիարակչական թեմաներով
- Հետևել,որ դասերին ներկայանան ճիշտ ժամանակին
- Պահպանել դասարանական առողջ մթնոլորտը
- Սերտորեն համագործակցել ծնողների հետ

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

- Զրույց <<Մեր փառապանծ հայրենակիցները>>թեմայով
- Զրույց <<Ինչից է սկսվում հայրենիքը >> թեմայով
- Այցելություն թանգարան,թատրոն,պատկերասրահ
- Մասնակցություն քաղաքի տոնին և այլ միջոցառումների

3.2.Գեղագիտական դաստիարակություն

- Մշակույթը կրող,ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում
- Անցկացնել <<Կոմիտասյան օրեր>>, <<Թարգմանչաց տոն>>, <<Ուսուցչի օր>>.
- <<Մարտի 8>>թեմաներով փոքրիկ դասարանական ցերեկույթներ
- Ծանոթացում ազգային ավանդույթներին և տոներին՝ <<Սուրբ գատիկ>>,<<Սուրբ ծնունդ>>

3.3. Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

- Զրույց <<Իմ հայրենիքը Հայաստանի Հանրապետությունն է>>թեմայով
- Ծանոթացում ՀՀ խորհրդանիշներին
- Երկուշաբթի օրը սկսել ՀՀ օրհներգի կատարումով
- Հայ հերոսների,նրանց սխրանքների մասին զրույց

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն

- Ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող պայմանների ստեղծում
- Զրույցներ առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ
- Ծանոթացում օրվա ռեժիմին
- Զրույց օլիմպիական խաղերի և հայտնի մարզիկների մասին

3.5. Աշխատանքային դաստիարակություն

- Աշխատանքային հմտությունների և կարողությունների ձևավորում
- Զրույց <<Ինչպե՞ս եմ օգնում մայրիկիս>>թեմայով
- Զրույց<<Իմ բակը .իմ շքամուտքը>>թեմայով
- Դասասենյակի նախապատրաստումը տարբեր միջոցառումներին, եղանակներին և տոներին ընդառաջ

3.6. Բնապահպանական դաստիարակություն

- Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում
- Դասարանական կանաչ անկյունի խնամք

4. Դպրոց-ընտանիք կապը

- Ծնողների հետ մշտական կապի ապահովում
- Ծնողկոմիտեի աշխատանքի համակարգում և վերահսկում
- Համավարակի կանխարգելման նպատակով ծնողների հետ ամենօրյա աշխատանք

Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Աշակերտներին ընդունել, ապահովել անհրաժեշտ դասագրքերով, ներկայացնել աշակերտներին անհրաժեշտ պարագաների ցանկը, հիշեցնել դպրոցական կարգուկանոնը և իրենց պարտականությունները: Հատուկ ուշադրություն դարձնել սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանմանը:	Իշաբաթ	դասուղեկ
			աշակերտներ
			ծնողներ
			<u>Կատարված է:</u>
	Ընտրել դասարանի ավագ, օգնական, սանիտարներ:	Իշաբաթ	դասուղեկ
	Մահմանել հերթապահության կարգը:		<u>Կատարված է:</u>
	Ստեղծել դասարանի կազմակերպչական անկյուն:	Ուշաբաթ	դասուղեկ, ծնող
2	«Դպրոցը ուսման դարբնոց է». զրույց	սեպտ.	

3	Ստեղծել տարվա եղանակներին նվիրված երեխաների ձեռքի աշխատանքների անկ յուն,ցուցադրություն:	տարվա	Աշակերտներ
		Ընթ.	դասղեկ
5	Հայաստանի խորհրդանիշները	սեպտ.	դասղեկ
	ՀՀ անկախության տոնը	սեպտ.	դասղեկ
6	Իմ բնօրրանը	հոկտ.	
7	Ուսուցչի տոն	հոկտ.	աշակերտներ
	Ի՞նչ է ընկերությունը և բարեկամությունը	հոկտեմբ	
8	Անհատական գրույցներ աշակերտների հետ	տարվա	դասղեկ
9	Դասարանի մթնոլորտի, երեխաների միջ անձնային հարաբերությունների թարմացման նպատակով գրույցներ և ընթերցում ներ ընկերության, ազնվության մասին:	տարվա	դասղեկ
		ընթացք.	աշակերտներ
10	Աշակերտների դասագրքերի ,տետրերի, վիճակի, դասապատրաստման որակի ստուգում: Հարցեր առաջանալու դեպքում ծնողի հետ քննարկում, խնդրի լուծում:	Տարվա	դասղեկ
		Ընթացք.	ծնողներ
11	Աշնանային արձակուրդի ընթացքում այցելել Զորյանի տուն-թանգարան		դասղեկ, ծնողներ
			աշակերտներ
12	Շարքերի միջև կազմակերպել մրցություն	տարվա	աշակերտներ
	Անհատական գրույցներ աշակերտ. հետ	ընթացքում	

Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
13	<<Մեր փոքրիկ բարեկամները>> թեմայով գրույցներ, ընթերցումներ, մուլտֆիլմերի և կինոնկարների քննարկումներ	տարվա	աշակերտներ
		ընթացք.	դասղեկ
14	<<Իմ տունը>>, <<Իմ ընտանիքը>> թեմաներով գրույց, քննարկումներ, նկարների ցուցադրումներ:		աշակերտներ
			դասղեկ
15	Զրույցներ և քննարկումներ <<Մեկը բոլորի համար, բոլորը՝ մեկի>> թեմայով:		դասղեկ
			աշակերտներ
16	Զրույցներ բնական աղետների, մասնավորապես երկրաշարժերի և դրանցից պաշտպանվելու տարրական	5.12	դասղեկ

	կանոնների մասին		
17	Նախապատրաստվում ենք ամանորյա շնորհավորանքների	8-22.12	դասուղեկ
	Ընտրել հետաքրքիր և ուրախ խաղեր, մասնակից դարձնել		աշակերտներ
	երեխաներին և ծնողներին:		ծնողներ
	Դասարանական ուրախ ժամանց	կիս. վերջում	դասուղեկ
	Ամանորյա շնորհավորանքներ	ընթացք.	աշակերտներ ծնողներ
	Դասասենյակի և անձնական հիգիենայի պահպանման	ընթացք.	
	հարցերի քննարկում և մշտական վերահսկողություն		
	Անհատական գրույցներ ծնողների հետ	տարվա	դասուղեկ
	Ծնողական ժողովների պլանավորում և անցկացում	ընթացք.	
	I կիսամյակի արդյունքների ամփոփում	դեկտ.	դասուղեկ

Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
19	Աշակերտներին ընդունել ձմեռային	հունվար	դասուղեկ
	արձակուրդից, հիշեցնել իրենց պարտա-		աշակերտներ
	կանությունների և դպրոցական կարգու-		ծնողներ
	կանոնների մասին:		
20	Հերթապահության կազմակերպում		
21	Զրույց հայկական բանակի մասին	27.01	դասուղեկ
22	Աշակերտներին առաջարկել որևէ	20.01-27.01	աշակերտներ
	նյութ պատրաստել բանակի կամ հերոսի		
	մասին և անկյուն ստեղծել:		
23	Ստեղծել ձմռանը նվիրված անկյուն,		դասուղեկ
	որտեղ տեղ կգտնեն աշակերտների կատարած		աշակերտներ
	աշխատանքները		
24	Թումանյանի ստեղծագործությունների շուրջ		

	ընթերցումներ, նկարագարողումներ,	18.09	աշակերտներ
	քննարկումներ:	22.09	դասղեկ
25	Զրույցներ կենդանիների, նրանց նկատմամբ հոգատար վերաբերմունքի մասին: Յուրաքանչյուրը ներկայացնում Է իր սիրած կենդանու մասին նյութեր:		
26	Մարտի 8-ին նվիրված փոքրիկ դասարանական ցուցահանդես` <<Բացիկներ մայրիկիս>> ,	6.03	աշակերտներ դասղեկ ծնողներ
27	<<Ինչպես եմ օգնում մայրիկիս>> և <<Իմ իրավունքներն ու պարտականու- թյունները>> թեմաներով զրույցներ , քննարկումներ:	մարտ ամսվա ընթացքում	դասղեկ աշակերտներ
28	Աշակերտների դասագրքերի , տետրերի վիճակի, դասապատրաստման որակի ստուգում: Հարցեր առաջանալու դեպքում ծնողի հետ քննարկում, խնդրի լուծում:	Տարվա ընթացքում	դասղեկ ծնողներ
29	Մեծ եղեռնի տարելիցին ընդառաջ իրականացնել ընթերցումներ, զրույցներ:	30.03-24.04	դասղեկ ծնողներ, աշակերտներ
30	Եղեռնի թեմայով ստեղծել նկարների անկյուն երեխաների ուժերով:	27.04-30.04	
31	<<Տիեզերքի գաղտնիքները >> թեմայով հետաքրքիր ընթերցումներ, պատկերաց մամբ ապլիկացիոն աշխատանքների ցուցահանդեսի ստեղծում :	Շաբաթվա ընթացքում	աշակերտներ դասղեկ ծնողներ
32	Շուշիի ազատագրման մասին հետքքրիր դրվագների ընթերցումներներ: Հայրենական մեծ պատերազմի մասին պատմություններ, ընթերցումներ:	մայիս մայիս	դասղեկ դասղեկ աշակերտներ

33	<<Գարունը մեր քաղաքում >>թեմայով	մայիս	դասղեկ
	հետաքրքիր լուսանկարների		աշակերտներ
	ցուցահանդեսի կազմակերպում		ժնողներ
	ծնողների հետ համատեղ:		դասղեկ
34	Այցելություններ թանգարաններ,	մայիս	դասղեկ
	ցուցասրահներ, ժամանցի այլ վայրեր,		աշակերտներ
	հանդիպումներ :		ծնողներ
	Ծնողական ժողով	մայիս	
	Ուրախ ժամանցներ, էքսկուրսիա		

Դասարանի ղեկավարի դաստիարակչական աշխատանքների թեմատիկան

անցկացման օրը, ամիսը, տարին	անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
	Հակահամաճարակային կանոններ	
	Դասարանի ավագի ընտրություն	
	Հայաստանի խորհրդանշանները	
	Շնորհավոր տո՛նդ, ուսուցի՛չ	
	Մեր քաղաքը	
	Կարգապահ հետիոտն	
	Օգնենք միմյանց	
	<<Մեկը բոլորի համար, բոլորը՝ մեկի>> թեմայով զրույց	
	Կենդանիների ու բարության մասին զրույց	
	Իմ պահվածքը դասարանում և փողոցում	
	Ամենից վատ բանը	
	Առաջին բուժօգնություն բնական աղետների ժամանակ	
	Նոր տարվա մասին զրույց	
	Ինչպես են դիմավորում Նոր տարին տարբեր երկրներում	
	Լավ ու բարի գործեր	
	Հայկական բանակ	
	Հետքեր աշարժ տեղեկություններ	
	Ճանաչի՛ր ինքդ քեզ	
	Գիրք նվիրելու օրվա խորհուրդը	
	Առողջ ապրելակերպ և սպորտ	
	Մայրիկների տոնը	

	Զբույց <<Ինչպե՞ս եմ օգնում մայրիկիս>>թեմայով	
	Պայծառ ժպիտ,պայծառ ապագա	
	Ամենից լավ բանը	
	Ամեն մարդ պիտի զբաղվի իր գործով/մասնագիտ. և արհեստներ/	
	Սուրբ Զատիկի տոնի խորհուրդը	
	Եղեռնի թեմայով զբույց	
	Մայիսյան տոներ	
	Կարգապահության մասին զբույց	
	Օրվա ռեժիմ	
	Ամառային արձակուրդների մասին	

**Դասարանի մասնակցությունը համադպրոցական,
տարածքային և մարզային միջոցառումներին**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման բովանդակությունը	Անցկացման տեղը
Սեպտեմբերի 14-15	Գիտելիքի օր և համավարակի կանխարգելում	դասասենյակ
Դեկտեմբեր	Ամանորյա շնորհավորանքներ/հեռավար/	
Մարտ	Մայրության ու գեղեցկության միամսյակ	
Մայիս	Հաղթանակների մայիս	

**Դասղեկի աշխատանքը դժվար դաստիարակվող ,սոցիալապես անբարենապաստ
վիճակում գտնվող,ծնողազուրկ աշակերտների հետ**

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների անուն,ազգանուն	Դաստիարակչական աշխատանքի մեթոդների,մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարված դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	Լրացուցիչ տեղեկություններ
-----------------------------------	----------------------------	---	---	---------------------------

Տարվա	Ազարյան	Զրույց աշակերտի և ծնողի	Դանդադ,	
ընթացքում	Էրիկ	հետ, դրական օրինակների	բայց՝	
		մատնանշում, համապատաս-	դրական	
		խան կարգապահական		
		թեմաներով պատմվածքների		
		ընթերցում և քննարկում		
		աշակերտի հետ:		
	Ենգիբարյան	Զրույց ծնողի և աշակերտի	Դանդադ,	
	Էդուարդ	հետ կարգապահական	բայց՝	
		կանոնների մասին:	դրական	
	Թորոսյան			
	Հայկ	Զրույց ծնողի հետ ,երեխայի	Շատ	
		դասերին կանոնավոր	փոքր	
		չմասնակցելու ,	դրական	
		կամակոր պահվածքի,	արդյունք	
		գրել չցանկանալու մասին		

Աշակերտի մասնակցությունը նախասիրական, գեղարվեստական, երաժշտական և այլ խմբակներին

Վարձ	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1		պար		
2		նկարչություն		
3			կարտե	
4		գեղ. կենտրոն		
5				
6		պար		
7		պար		
8	անգլերեն			
9				
10		գեղ. կենտրոն		
11	անգլերեն			
12				
13		պար		
14				
15				

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Բարոյան Սոնա Արամի 091323006
 անդամներ՝ Ենգոյան Վարդուհի Վարդանի 093222604
 անդամներ՝ Հակոբյան Քրիստինե Մնացականի 096686847

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

անցկաց ման օրը	քննարկվող հարցերը	ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
	Անկարգապահ աշակերտ-		
	ների ծնողներին		
	հրավիրել դպրոց		
	Ծանոթանալ մանկավար-		
	ժական գրականության		
	հետ		
	Աշխատանքային պլանի		
	կազմում		
	Այցելություններ ընտանիք-		
	ներ,ծանոթանալ պայման-		
	ներին,երեխաների հանգստի		
	ու աշխատանքի հերթագայե		
	լու մասին		
	Ծնողների խնդիրները		
	դաստիարակության գործում		
	Դպրոց-ընտանիք միաս-		
	նական կապ		
	Ինչպես արձագանքել		
	մանկավարժական		
	հարցերին		
	Ուսուցիչ-ծնող		
	համագործակցություն		

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
սեպտեմբեր	Կիսամյակի	Ծնողխորհրդի կազմի և նախագահի	
	կազմակերչական	ընտրություն, դասացուցակ, ժամատախտակ	
	հարցեր		
	Համավարակի		
	կանխարգելման		
	առնչվող հարցեր		
	Խմբերով հաճախումներ		
	դասացուցակ		
հոկտեմբեր	Ընթացիկ հարցերի	Առանձնահատուկ ուշադրություն	
նոյեմբեր	քննարկում	դարձնել կարգապահությանը,	
փետրվար		ուշացումներին, կարդալու որակին	
ապրիլ			
դեկտեմբեր	Կիսամյակի	Առաջադիմության թերթիկների հանձնում	
մայիս	արդյունքների		
	ամփոփում		

Անհատական աշխատանք ծնողների հետ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Covid-ի կանխարգելում		
	SZS-ն ընտանիքում		
	Օգնություն ծնողներին		
	Օրվա ռեժիմի		
	պահպանումը		
	Թերթերն ու գրքերը,		
	Խաղ, նախասիրություններ		
	Ընտանիքում երեխային		
	խրախուսելու և		
	պատժելու մասին		

