

Նստուգված է՝

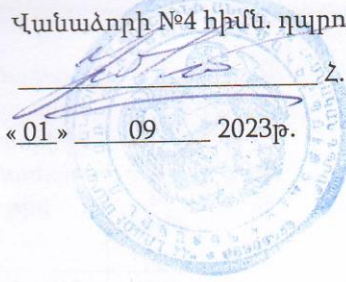
ռնտրենի ՄԿԱ գծով տեղակալ՝

Գ. Քոչինյան
31» 08 2023թ.

Հաստատում եմ՝

Վանաձորի №4 հիմն. դպրոցի-տնօրեն՝

Հ. Խումարյան
« 01 » 09 2023թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Լոռու մարզ, ք. Վանաձոր
№4 հիմնական դպրոց
V^ր դասարանի
դասղեկ՝ Անահիտ Խլղարթյան

2023-2024 ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Մեզ դասարանում սովորում են 21 աշակերտ՝ 10 աղջիկ, 11 տղա: Բոլորն էլ իսելացի, ուշիմ աշակերտներ են, սիրով են դպրոց հաճախում: Պարտաճանաչ են, աչքի են ընկնում աշխատասիրությամբ և կարգապահությամբ, ունեն բազմապիսի նախասիրություններ: Բավականին աշխույժ և համերաշխ կուլեկտիվ է:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

- Ծնողական ժողովներ
- Դասագրքերի ստուգում, պատշաճ վիճակի պահպանում
- Հերթապահության սահմանում
- Կարգապահական կանոնների սահմանում
- Առաջադիմության բարձրացում
- Դասարանի սանիտարահիգիենիկ պայմանների ապահովում
- Խրախուսանք
- Դիտողություն անբավարար վարքի դեպքում

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1. Հոգևոր դաստիարակություն

Արժանապատվության ձևավորում: Ձևավորել հարգանք մեր երկրի մշակույթի, պատմության, հոգևոր արժեքների նկատմամբ: Զրույցների և տեսադասերի միջոցով երեխաներին ծանոթացնել հայ առաքելական եկեղեցու տոներին, նշել եկեղեցու դերը ազգապահպանության գործում: Անցկացնել դասղեկի ժամեր հայրենասիրական թեմաներով (ՀՀ անկախության տոն, աշխարհն իմ պատուհանից, իմ բնօրրանը):

3.2. Գեղագիտական դաստիարակություն

Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում: Կազմակերպել դասղեկի ժամեր, ցերեկույթներ, այցելություններ թանգարաններ, ներկայացումների դիտում, գրական երկի քննարկում:

3.3. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Հարգանք սերմանել հայրենիքի և պետականության հանդեպ, գնահատել ազգային արժեքները: Կազմակերպել զրույցներ «ՀՀ խորհրդանիշները», «Մերօրյա հերոսները և նրանց սխրանքները» թեմաներով:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող պայմանների ապահովում, առողջ կենսակերպի կազմակերպում: Զրույցներ առողջ ապրելակերպի, օլիմպիական խաղերի հայտնի մարզիկների մասին: Կազմակերպել «Սպորտից մինչև առողջություն և հակառակը» թեմայով զրույց աշակերտների հետ:

3.5. Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշխատանքային հմտությունների և կարողությունների ձևավորում: Աշակերտներին սովորեցնել հարգել մյուսների աշխատանքը, դասարանում ապահովել աշխատանքային փոխօգնության մթնոլորտ, կազմակերպել զրույց «Աշխատանքի անհրաժեշտությունը» թեմայով:

3.6. Բնապահպանական դաստիարակություն

Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում, սենյակային բույսերի խնամք: Աշակերտների հետ կազմակերպել շրջակա միջավայրի մաքրության պահպանությանը նվիրված միջոցառումներ «Պահպանենք, որ ապրենք» կարգախոսով, այցելել բնության տարբեր հուշարձաններ, իմանալ բնության մեջ ճիշտ պահելաձևի և վարվեցողության կանոնները, կազմակերպել բանավեճ «Ծառերը և մենք» թեմայով:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Ապահովել աշակերտների ծնողների և դպրոցի մշտական կապը, ծանոթանալ աշակերտների սոցիալական-ընտանեկան դրությանը, անհրաժեշտության դեպքում կազմակերպել օգնություն, աշակերտների հետ տանել անհատական աշխատանք, ապահովել կապը նրանց ծնողների, խնամակալների հետ:

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

Ուսումնական շաբաթներ		Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
Մեկտեմբեր	1	Առաջին զանգ: Զրույց «Գիտելիքի օր» թեմայով	01.09.23	դասղեկ, աշակերտներ
	2	դասարանային խորհրդի ընտրություն, հերթապահության գրաֆիկի սահմանում	04.09.23-08.09.23	դասղեկ, աշակերտներ
	3	Ծանոթացում աշակերտի իրավունքներին և պարտականություններին, օրվա ռեժիմի սահմանում	11.09.23-15.09.23	դասղեկ, աշակերտներ
	4	ՀՀ անկախության օր	18.09.23-22.09.23	դասղեկ, աշակերտներ, ԴԱԿ-եր
	5	Քաղաքի օր	25.09.23-29.09.23	դասղեկ, աշակերտներ
Հոկտեմբեր	6	Ուսուցչի օր	02.10.23-06.10.23	դասղեկ, աշակերտներ, ԴԱԿ-եր
	7	Բարեկիրթ պահվածք դպրոցում և դրսում	09.10.23-13.10.23	դասղեկ, աշակերտներ
	8	Էքսկուրսիա դեպի աշնանային այգի և ստեղծագործական աշխատանքների մրցույթ «Աշնան բարիքները» թեմայով	16.10.23-20.10.23	դասղեկ, աշակերտներ
Նոյեմբեր	9	Առաջադիմության և կարգապահության քննարկում	30.10.23-03.11.23	դասղեկ, աշակերտներ
	10	Մասնակցություն Ա. Խաչատրյանի 120ամյակին նվիրված միջոցառումներին	06.11.23-10.11.23	դասղեկ, աշակերտներ
	11	Երեխաների համաշխարհային օր	13.11.23-17.11.22	դասղեկ, աշակերտներ
	12	Դասղեկի ժամ «Սպորտից մինչև առողջություն» թեմայով	20.11.23-24.11.23	դասղեկ, աշակերտներ
Դեկտեմբեր	13	21-րդ դարի վտանգները (համավարակներ, կախվածություններ, թրաֆիքինգ)	27.11.23-01.12.23	դասղեկ, աշակերտներ
	14	Կազմակերպել զրույց «Բնական աղետներ: Երկրաշարժ, դրանից պաշտպանվելու կանոնները» թեմայով	04.12.23-08.12.22	դասղեկ, աշակերտներ
	15	Զրույց «Անձնական հիգիենա» թեմայով	11.12.23-15.12.23	դասղեկ, աշակերտներ
	16	1. Առաջադիմության ստուգում, արդյունքների քննարկում, օգնություն հետ մնացող աշակերտներին 1 Ամանոր 2024 .մասնակցություն <<Ամենակրեատիվ տոնածառ>> մրցույթին	18.12.23-22.12.23	դասղեկ, աշակերտներ

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱԴԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

Ուսումնական շաբաթներ		Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
Հունվար	17	Առաջին կիսամյակում աշակերտների առաջադիմության և վարքի քննարկում: Երկրորդ կիսամյակում ուսումնական աշխատանքների ինտենսիվության բարձրացում, դասարանում բարձր առաջադիմության ապահովում	09.01.24-13.01.24	դասղեկ, աշակերտներ
	18	Զրույց ծնողների հետ «Աշակերտների ֆիզիոլոգիական և հոգեբանական առանձնահատկությունները» թեմայով	15.01.24-19.01.24	դասղեկ, աշակերտներ, ծնողներ
	19	Բանակի օրվան նվիրված միջոցառումներ	22.01.24-26.01.24	դասղեկ, աշակերտներ
Փետրվար	20	Ստեղծագործական աշխատանքների մրցույթ «Մեր հոգևոր տոները» թեմայով	29.01.24-03.02.24	դասղեկ, աշակերտներ
	21	Զրույց «Ես հասարակության մի մասնիկն եմ» թեմայով	05.02.24-09.02.24	դասղեկ, աշակերտներ
	22	1.«Թումանյանն ինձ համար»Մասնակցություն թումանյանական շաբաթին; 2 Գիրք նվիրելու օր	12.02.24-16.02.24	դասղեկ, աշակերտներ
	23	Խմբային աշխատանք «Ընկալում » թեմայով	19.02.24-23.02.24	դասղեկ, աշակերտներ
Մարտ	24	Ինչպե՞ս դիմավորել գարնանային տոները	26.02.24-02.03.24	դասղեկ, աշակերտներ
	25	Զրույց «Ինչ է ներառական կրթությունը» թեմայով	04.03.24-09.03.24	դասղեկ, աշակերտներ
	26	Զրույցներ ծնողների և աշակերտների փոխհարաբերությունների մասին՝ «Ծնողներս ինձ համար, ես՝ ծնողներիս» թեմայով	11.03.24-15.03.24	դասղեկ, աշակերտներ, ծնողներ
	27	Զրույց«Բնությունը մեր տունն է» թեմայով	18.03.24-22.03.24	դասղեկ, աշակերտներ

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՄՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ
ՄԱՐԶԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09.23	Գիտելիքի օր	
21.09.23	Անկախության օր	
հոկտեմբեր	Վանաձորի օր	
նոյեմբեր	Ա.Խաչատրյան-120	
դեկտեմբեր	21-րդ դարի վտանգները	
դեկտեմբեր	Ամանոր – 2024	
հունվար	Բանակի օր	
փետրվար	Մայրենիի օր	
փետրվար	Սպորտից մինչև առողջություն և հակառակը (բանավեճ)	
փետրվար	Գիրք նվիրելու օր, «Թումանյանն ինձ համար» Թումանյան 155	
մարտ-ապրիլ	Մայրության և գեղեցկության կիսամյակ	
ուս. տարվա ընթացքում	Սպորտային միջոցառումներ	

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ**

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Գիտելիքի օր:	
	Որն է իմ դերը դպրոցում	
	ՀՀ անկախության տոնը	
	Վանաձորն իմ մեծ տունն է	
	Ուսուցչի օր	
	Էթիկա և էթիկետ	
	Էքսկուրսիա աշնանային այգի	
	Առաջադիմության և կարգապահության քննարկում	
	Ես և Իմ ընկերները	
	Բնավորության դրական և բացասական գծեր	
	Սպորտ և առողջ ապրելակերպ	
	Վնասակար սովորություններ, 21-րդ դարի վտանգները	
	Բնական աղետներ: Երկրաշարժ, դրանից պաշտպանվելու կանոնները	
	Անձնական հիգիենա	
	Ամանորյա շնորհավորանքներ	
	Առաջադիմության և կարգապահության քննարկում	
	Աշակերտների ֆիզիոլոգիական և հոգեբանական առանձնահատկությունները	
	Բանակի օր	
	Մեր հոգևոր տոները	
	Աշխատանքի անհրաժեշտությունը	
	Գիրք նվիրելու օր	
	Մայրենիի օր	
	Բնության զարթոնք: Գարնանային տրամադրություն	
	Հայուհի. ո՞վ է նա	
	Կոնֆլիկտ և խաղաղություն	
	Բնությունը մեր տունն է	
	Ինչպե՞ս գեղեցկացնեմ մոբս կյանքը	
	Ինչ է ընտանիքը	
	Հաջողության բանաձևը	
	Մեծ եղեռն	
	Հանդուրժողականություն	
	Մայիսյան հաղթանակներ	
	Առաջադիմության և կարգապահության քննարկում	
	Տարեվերջյան էքսկուրսիա	

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
սեպտեմբեր	Օգնել ծնողներին ապահովելու աշակերտների օրվա ռեժիմը	Աշխատանքի և ժամանակի ճիշտ բաշխումը ընտանիքում	
հոկտեմբեր	Կազմակերպել օգնություն սոցիալապես անապահով աշակերտներին	Աշակերտների և ծնողների ակտիվ մասնակցությունը տարբեր օգնություններ կազմակերպելիս	
նոյեմբեր	Երեխաների առողջ ապրելակերպի ապահովումը համաճարակի պայմաններում	Զրուցել անհատական հիգիենայի կանոնների պահպանման մասին	
դեկտեմբեր	Ընտանիքում երեխաներին խրախուսելու և պատժելու մասին	Ծնողների սկզբունքային վերաբերմունքի մասին	
հունվար	Թերթերն ու գրքերը ընտանիքում	Համակարգված տեղեկատվություն ստանալու մասին	
փետրվար	ՏՀՏ-ն ընտանիքում	Ծնողների հետ հետևողական աշխատանք երեխաների համար համացանցի անվտանգության ապահովման գործում	
մարտ	Ընտանիքում ծնողների և երեխաների փոխհարաբերությունները	Օգնել ծնողներին երեխաների մեջ մեծերի նկատմամբ հարգանք ձևավորելու գործում	
ապրիլ	Երեխաների ֆիզիոլոգիական առանձնահատկությունները դեռահասության տարիքում	Ծնողներին ներկայացնել երեխաների ֆիզիոլոգիական խնդիրները	
մայիս	Երեխաների թերացումների պատճառների վերհանումը ընտանիքում	Օգնել ծնողներին ճիշտ գնահատել երեխաների հմտություններն ու կարողությունները	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Դիանա Սաիդովա Էդուարդի

093 19 84 41

անդամներ՝ Անդրեասյան Սեդա Ռաֆիկի

093 53 20 68

անդամներ՝ Այվազյան Աստղիկ Գագիկի

093 40 19 09

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
01.09.22	Կազմակերպչական հարցեր	Դասասենյակի սանիտարահիգիենիկ վիճակի ապահովում, աշակերտների վարքագծի սահմանում	
	Աշխատանք անբավարար վարք դրսևորող աշակերտների ծնողների հետ	Դպրոց հրավիրել այդ աշակերտների ծնողներին	
	Աշակերտների օրվա ռեժիմի պահպանման ապահովում	Զրուցել աշխատանքը և հանգիստը ճիշտ կազմակերպելու մասին	
	Ինչպե՞ս ավելի արդյունավետ օգտագործել ժամանակը	Կարևորել դասերին պատշաճ պատրաստվելու խնդիրները	
	Ինչպե՞ս նշել ամանորյա տոները	Ծնողներին մասնակից դարձնել ամանորյա տոները նշելիս	
	Ընտանիքում դաստիարակչական փորձի փոխանակում	Զեկուցում անձնական փորձի մասին	
	Ինչպե՞ս նշել գարնանային տոները	Զրուցել առաջիկա տոների մասին	
	Աշակերտների առաջադիմության հարցերի քննարկում	Ինչպես օգնել աշակերտներին ուսուցման գործընթացում	
	Ծնողխորհրդի կատարած աշխատանքների քննարկում	Կատարել ծնողխորհրդի կատարած աշխատանքների վերլուծություն	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուսումնական տարվա ընթացքում կատարված աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)