

Հաստատում եմ՝

«Վանաձորի Ա.Ս. Պուշկինի անվան թիվ 4 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ

տնօրեն / *[Signature]* / Հ. Խումարյան / « 04 » 09 2023թ.

Ստուգված է՝ *[Signature]*

ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ՝ Գ. Քոչինյան

« 31 » 08 2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Լոռու մարզի քաղաք Վանաձորի

Ա. Պուշկինի անվան №4 հիմնական

դպրոցի III Ա դասարանի

դասվար՝ Արմենուհի Ալբերտի Մայյան

«2023-2024» ուսումնական տարի

Կրթա-դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանում սովորում է 24 աշակերտ:Նրանցից 11-ն աղջիկ է,13-ը՝ տղա: Խելացի, դաստիարակված աշակերտներ են:Լսում և հարգում են ուսուցչի խոսքը: Հարմարվել են դպրոցական կարգուկանոնին:

2.Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթաց քում

- Սովորեցնել դպրոցական կանոնները
- Հետևել ,որ դրանք կատարվեն անվերապահորեն
- Կարգապահության վրա հատուկ ուշադրություն դարձնել
- Համախմբել երեխաներին և ստեղծել աշակերտական համերաշխ կուլեկտիվ
- Նպաստել կազմակերպչական հմտությունների զարգացմանը
- Վարժեցնել,որ պահպանեն հակահամաճարակային կանոնները
- Ապահովել բոլոր հանձնարարությունների բարեխիղճ կատարումը
- Պարբերաբար գրուցել դաստիարակչական թեմաներով
- Հետևել,որ դասերին ներկայանան ճիշտ ժամանակին
- Ձևավորել դասարանական առողջ մթնոլորտը
- Սերտորեն համագործակցել ծնողների հետ

2. Հայեցի դաստիարակություն

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

- Զրույց <<Մեր փառապանծ հայրենակիցները>>թեմայով
- Զրույց <<Ինչից է սկսվում հայրենիքը >> թեմայով
- Այցելություն թանգարան,թատրոն,պատկերասրահ
- Մասնակցություն քաղաքի տոնին և այլ միջոցառումների

3.2.Գեղագիտական դաստիարակություն

- Մշակույթը կրող,ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում
- Անցկացնել «Գիտելիքի օր»,«ՌԻսուցչի տոն»,«Մարտի8»թեմաներով փոքրիկ դասարանական ցերեկույթներ

- Ծանոթացում ազգային ավանդույթներին և տոներին՝
«Սուրբ գատիկ», «Սուրբ Ծնունդ»

2.3. Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

- Զրույց «Իմ հայրենիքը Հայաստանի Հանրապետությունն է»թեմայով
- Ծանոթացում ՀՀ խորհրդանիշներին
- Երկուշաբթի օրը սկսել ՀՀ օրհներգի կատարումով
- Հայ հերոսների,նրանց սխրանքների մասին զրույց

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն

- Ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող պայմանների ստեղծում
- Զրույցներ առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ
- Ծանոթացում օրվա ռեժիմին
- Զրույց օլիմպիական խաղերի և հայտնի մարզիկների մասին

3.5. Աշխատանքային դաստիարակություն

- Աշխատանքային հմտությունների և կարողությունների ձևավորում
- Զրույց <<Ինչպե՞ս եմ օգնում մայրիկիս>>թեմայով
- Զրույց<<Իմ բակը ,իմ դասասենյակը>>թեմայով
- Դասասենյակի նախապատրաստումը տարբեր միջոցառումներին,եղանակներին և տոներին ընդառաջ

3.6. Բնապահպանական դաստիարակություն

- Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում
- Դասարանական կանաչ անկյունի խնամք

4. Դպրոց-ընտանիք կապը

- Ծնողների հետ մշտական կապի ապահովում
- Ծնողկոմիտեի աշխատանքի համակարգում և վերահսկում
- Համավարակի կանխարգելման նպատակով ծնողների հետ ամենօրյա աշխատանք

Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|--|------------------|---|
| I II III | Աշակերտներին ընդունել, ապահովել անհրաժեշտ դասագրքերով, ներկայացնել աշակերտներին անհրաժեշտ պարագանրի ցանկը, հիշեցնել դպրոցական կարգուկանոնը և իրենց պարտականությունները: Հատուկ ուշադրություն դարձնել սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանմանը: Օրինապահ հետադաս Ընտրել դասարանի ավագ, օգնական, սանիտարներ: Սահմանել հերթապահության կարգը: Ստեղծել դասարանի կազմակերպչական անկյուն: Դպրոց՝ ուսման դարբնոց-գրույց «Իմ տունը», «Իմ ընտանիքը» թեմաներով գրույց, քննարկումներ, նկարների ցուցադրումներ: | սեպտ. | դասվար աշակերտներ ծնողներ <u>Կատարված է:</u> Դասվար, ծնող |
| IV | Հայաստանի խորհրդանիշները ՀՀ անկախության տոնը | սեպտ. | դասվար |
| | Ստեղծել տարվա եղանակներին նվիրված երեխաների ձեռքի աշխատանքների ակյուն, ցուցադրություն: | տարվա ընթ. | Աշակերտներ Դասվար |
| V | Իմ բնօրրանը Քաղաքի օր | հոկտ. | դասվար |
| | Ուսուցչի տոն | հոկտ. | Աշակերտներ |
| VI | Ինչ է ընկերությունը և բարեկամությունը | հոկտեմբ. | |
| VII | Անհատական գրույցներ աշակերտների հետ | տարվա ընթ. | Դասվար |
| VIII | Աշնանային արձակուրդի ընթացքում այցելել Ձորյանի տուն-թանգարան | 23-27.10 | դասվար, ծնողներ աշակերտներ |
| IX | Աշակերտների դասագրքերի, տետրերի, վիճակի, դասապատրաստման որակի ստուգում: Հարցեր առաջա նախադրությամբ ծնողի հետ քննարկում, խնդրի լուծում: | տարվա ընթացք. | դասվար ծնողներ |
| X | Դասարանի մթնոլորտի, երեխաների միջանձնային հարաբերությունների թարմացման նպատակով գրույցներ և ընթերցումներ ընկերության, ազնվության մասին: | տարվա ընթացք. | դասվար աշակերտներ |
| XI | Շարքերի միջև կազմակերպել մրցույթներ՝ մրցակցային ոգի ձևավորելու համար | տարվա | աշակերտներ |
| XII | Անհատական գրույցներ աշակերտների հետ | ընթացքում | |
| XIII | «Մեր թնավոր բարեկամները» թեմայով գրույցներ, ընթերցումներ, մուլտֆիլմերի և կինոնկարների քննարկումներ: Կենդանիների նկատմամբ հոգատար վերաբերմունքի ու բարության մասին գրույց: | հոկտեմբեր | աշակերտներ դասվար |
| XIV | Զրույցներ և քննարկումներ «Մեկը բոլորի համար, բոլորը՝ մեկի» թեմայով: | 11.-15.12 | աշակերտներ դասվար |
| XV | Զրույցներ բնական աղետների, մասնավորապես երկրաշարժերի և դրանցից պաշտպանվելու տարրական կանոնների մասին | 07.12 | դասվար |
| XV | Նախապատրաստվում ենք ամանորյա ուրախ ժամանցի Ընտրել հետաքրքիր և ուրախ խաղեր, մասնակից դարձնել երեխաներին և ծնողներին: Դասարանական ուրախ ժամանց I կիսամյակի արդյունքների ամփոփում | 8-22.12 | դասվար աշակերտներ ծնողներ |

| | | | |
|---------------|--|--------------------------|-------------------------------|
| I | II կիսամյակի սկզբի կազմակերպչական, կարգապահ կան աշխատանքներ: Դասասենյակի և անձնական հիգիենայի պահպանման հարցերի քննարկում և մշտական վերահսկողություն: | 08-12.01 ընթացք. | դասվար |
| II | Անհատական գրույցներ ծնողների հետ Ծնողական ժողովների պլանավորում և անցկացում | տարվա ընթացք. | դասվար |
| III | Զրույց հայկական բանակի մասին: Աշակերտներին առաջարկել մի որևէնյութ պատրաստել բանակի կամ հերոսի մասին և անկյուն ստեղծել: | 26.01 շաբաթվա ընթ. | դասվար, աշակերտներ |
| IV | «Պայծառ ժպիտ, պայծառ ապագա» թեմայով քննարկումներ | | |
| V | Շարունակել տարվա եղանակներին նվիրված երեխաների ձեռքի աշխատանքների ցուցադրությունը: | | աշակերտներ |
| VI | Թումանյանի հեքիաթների շուրջ ընթերցումներ, նկարազարդումներ, քննարկումներ: | փետրվար | դասվար, աշակերտներ |
| VII | Մայրենիի օրվան նվիրված գրույց | փետրվար | |
| VIII- XIII | Մարտի 8-ին նվիրված փոքրիկ դասարանական ցուցահանդես « Բացիկներ մայրիկիս »: Քննարկումներ « Ինչպես եմ օգնում մայրիկիս » թեմայով | Մարտ- ապրիլ | դասվար, աշակերտներ, մայրիկներ |
| XIV | « Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները » թեմայով քննարկումներ Ամեն մարդ պիտի զբաղվի իր գործով/մասնագիտ. և արհեստներ/ « Տիեզերքի գաղտնիքները » թեմայով ընթերցումներ | ապրիլ 12.04 | |
| XV | « Գարունը մեր քաղաքում » թեմայով հետաքրքիր լուսանկարների ցուցահանդեսի կազմակերպում | | աշակերտ., ծնող, դասվար |
| XVI | Եղեռնի մասին | 23..04 | դասվար |
| XVII | Սուրբ Զատիկի տոնի խորհուրդը | ապրիլ, մայիս | Աշ., դասվար |
| XVIII | Կարգապահ հետիոտն | | |
| XIX | Այցելություններ թանգարաններ, ցուցասրահներ, Ծնողական ժողով Ուրախ ժամանցներ Զանաչողական էքսկուրսիա | | |

Դասարանի մասնակցությունը համադպրոցական, տարածքային և մարզային միջոցառումներին

| Անցկացման ժամկետը | Միջոցառման բովանդակությունը | Անցկացման տեղը |
|-------------------|--|----------------|
| Սեպտեմբերի 1 | Գիտելիքի օր | Դասասենյակ |
| Սեպտեմբեր | Պահպանենք երթևեկության կանոնները «Օրինապահ հետիոտն» | Դասասենյակ |
| Սեպտեմբերի 21 | Անկախության օր | Դասասենյակ |
| Հունվար | Ամանոր 2024 մրցույթ «Ամենակրեատիվ տոնածառը», դասասենյակների ձևավորում, միջոցառումներ | դասասենյակ |
| Հունվար | Բանակի օր | դասասենյակ |
| Փետրվար | Թումանյանական շաբաթ «Ամեն հասակ իր Թումանյան», Թումանյան 155 | դասասենյակ |
| Փետրվար | Մայրենիի օր | դասասենյակ |
| Փետրվար | Գիրք նվիրելու օր | դասասենյակ |
| Մարտ-ապրիլ | Մայրության և գեղեցկության միամսյակ | դասասենյակ |
| Տարվա ընթացքում | Սպորտլանդիա | դպրոցի բակ |
| Մայիս | Զանաչողական էքսկուրսիա | |

Դասարանի ղեկավարի դաստիարակչական աշխատանքների թեմատիկան

| Անցկացման օրը,ամիսը, տարին | անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն,զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ ևայլն) բովանդակությունը | Ցանկություն |
|----------------------------|---|-------------|
| 08.09. | Դասարանական կանոններ : Օրինապահ հետիոտն | |
| 15.09 | Դասարանի ավագի ընտրություն | |
| 22.09 | Անձնական հիգիենա և դասարանի մաքրություն | |
| 29.09 | Հայաստանի խորհրդանշանները :Անկախության օր | |
| 06.10 | Շնորհավոր տո՛նդ,ուսուցի՛չ | |
| 13.10 | Քաղաքի օր | |
| 20.10 | Օգնենք միմյանց:«Մեր թևավոր բարեկամները»թեմայով զրույցներ | |
| 03.11 | «Մեկը բոլորի համար,բոլորը՝ մեկի» թեմայով զրույց | |
| 10.11 | Կենդանիների ու բարության մասին զրույց | |
| 17.11 | Իմ պահվածքը դասարանում և փողոցում | |
| 24.11 | Ամենից վատ բանը | |
| 01.12 | Առաջին բուժօգնություն բնական աղետների ժամանակ | |
| 08.12 | Երկրաշարժի մասին | |
| 15.12 | Ինչպես են դիմավորում Նոր տարին տարբեր երկրներում | |
| 22.12 | Նոր տարվա ուրախ ժամանց | |
| 12.01 | Հետքքրաշարժ տեղեկություններ | |
| 19.01 | Ամանորյա ուրախ ժամանց | |
| 26.01 | Հայկական բանակ | |
| 02.02 | Պայծառ ժպիտ,պայծառ ապագա | |
| 09.02 | Ամենից լավ բանը | |
| 16.02 | Գիրք նվիրելու օրվա խորհուրդը | |
| 23.02 | Մայրենիի օր | |
| 01.03 | Զրույց <<Ինչպե՞ս եմ օգնում մայրիկիս>>թեմայով | |
| 15.03 | Մայրիկների տոնը | |
| 22.03 | Ամեն մարդ պիտի զբաղվի իր գործով/մասնագիտ. և արհեստներ/ | |
| 05.04 | Սուրբ Զատիկի տոնի խորհուրդը | |
| 12.04 | Կարգապահության մասին զրույց | |
| 19.04 | Օրվա ռեժիմ | |
| 26.04 | Եղեռնի մասին | |
| 03.05 | Իմ սիրելի հեքիաթը | |
| 10.05 | Առողջ ապրելակերպ և սպորտ | |
| 17.05 | Ճանաչի՛ր ինքդ քեզ | |
| 24.05 | Ամառային արձակուրդների մասին | |

Դասղեկի աշխատանքը դժվար դաստիարակվող, սոցիալապես անբարենպաստ վիճակում գտնվող, ծնողազուրկ աշակերտների հետ

| Անցկացված աշխատանքների ժամկետները | Աշակերտների անուն, ազգանուն | Դաստիարակչական աշխատանքի մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը | Կատարված դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները | Լրացուցիչ տեղեկություններ |
|-----------------------------------|-----------------------------|--|---|---------------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Աշակերտի մասնակցությունը նախասիրական, գեղարվեստական, երաժշտական և այլ խմբակներին

| Խմբակ | Նախասիրական խմբակ | Գեղարվեստական, երաժշտական խմբակներ | մարզական խմբակներ | այլ խմբակներ |
|-------|-------------------|------------------------------------|-------------------|--------------|
| 1. | | | | |
| 2. | | | լող, մարմնամարզ. | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |
| 6. | | նկարչություն | | |
| 7. | | երգ | կարատե | |
| 8. | | պար, դաշնամուր | | |
| 9. | | | | |
| 10. | | | | |
| 11. | | | | |
| 12. | | | լող | |
| 13. | | | | |
| 14. | | պար | | |
| 15. | | նկարչություն | մեծ թենիս | |
| 16. | | | կարատե | |
| 17. | | | | |
| 18. | | | | |
| 19. | | | | |
| 20. | | | շախմատ, կարատե | |
| 21. | | | | |
| 22. | | | լող | |
| 23. | | | | |
| 24. | | | լող | |

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Մարգարյան Հեղինե Արթուրի 094-442-493

անդամներ՝ Մարգարյան Լուսինե Արարատի 077168367

անդամներ՝ Դավթյան Նոնա Ռաչիկի 098422952

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

| Անցկացման ժամկետը | Քննարկվող հարցերը | Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|-------------------|--|---|--------------|
| հունիս | Նոր ուսումնական տարվա նախապատրաստման, անհրաժեշտ գրենական պիտույքների ձեռքբերման հարցը քննարկում: | | |
| սեպտեմբեր | Աշխատանքային պլանի կազմում | | |
| տարվա ընթացք. | Այցելություններ ընտանիքներ, պայմաններին ծանոթանալու և երեխաների հանգստի ու աշխատանքի հերթագա յեղու մասին պատկերացում կազմելու նպատակով: /միայն ծայրահեղ դեպքերում/ | | |
| | Ծնողների խնդիրները դաստիարակության գործում | | |
| | Դպրոց-ընտանիք միասնական կապ | | |
| | Ուսուցիչ-ծնող համագործակցություն | | |

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

| Անցկացման օրը | Քննարկվող հարցեր | Զրույցի համառոտ բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|-----------------|--|---|--------------|
| 09.09 | Նոր ուսումնական տարվա կազմակերպչական հարցեր Օրվա ռեժիմ, դասացուցակ | Ծնողխորհրդի կազմի և նախագահի ընտրություն, դասացուցակ, ժամատախ տակ | |
| հոկտեմբեր | Ուսումնական, դաստիարակչական գործընթացին առնչվող հարցեր: | Հաճախումներ, դասապատրաստման ճիշտ կազմա կերպում | |
| նոյեմբեր | Ընթացիկ հարցերի քննարկում | Առանձնահատուկ ուշադրություն դարձնել կարգապահությանը, ուշացումներին, կարդալու որակին | |
| դեկտեմբեր | I կիսամյակի ամփոփում | | |
| հունվար | I I կիսամյակի կազմակերպչական հարցեր | | |
| փետրվար - ապրիլ | Ընթացիկ հարցերի քննարկում | | |
| մայիս | I I կիսամյակի արդյունքների ամփոփում | | |

Անհատական աշխատանք ծնողների հետ

| Անցկացման օրը | Քննարկվող հարցեր | Զրույցի համառոտ բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|---------------|--|----------------------------------|--------------|
| | Հիգիենայի կանոնների պահպանում | | |
| | SZS-ն ընտանիքում | | |
| | Օգնություն ծնողներին | | |
| | Օրվա ռեժիմի պահպանումը | | |
| | Հեռախոսից, համակարգչից օգտվելու կարգը | | |
| | Խաղ, նախասիրություններ | | |
| | Ընտանիքում երեխային խրախուսելու և պատժելու մասին | | |

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

1. Երեխաների թիվը դասարանում՝ 24
աղջիկ՝ 11
տղա՝ 13
2. Ընտանիքների թիվը
ա) լրիվ կազմով՝ 22
բ) ոչ լրիվ կազմով՝ 2
3. Անապահով ընտանիքների թիվը՝ 1
Նրանցում երեխաների թիվը՝ 2
4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը՝ -
Նրանցում երեխաների թիվը՝ 3 / 8 /
5. «Ռիսկային խմբի» ընտանիքների թիվը՝ -
6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում՝ 6
7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը՝ -
8. Դասերից հաճախ բացակայող երեխաներ՝ -
9. Դժվար դաստիարակվող երեխաներ՝ -