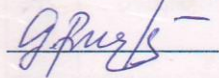


Ստուգված է՝

Հաստատում եմ՝

ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ՝

Վանաձորի №4 հիմն. դպրոցի

 /Գ. Քոչինյան/

Տնօրեն՝


/Հ. Խումարյան/

31 .08. 2023 թ.

01 .09. 2023 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Հոռու մարզի քաղաք Վանաձորի

Ա. Պուշկինի անվան №4 հիմնական

դպրոցի IX^Ե դասարանի

դասղեկ՝ Ա. Սուրխապյան

«2023-2024» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանում սովորում է 32 աշակերտ: Նրանցից 16-ն աղջիկ է, 16-ը՝ տղա:

Կարգապահ, խելացի, դաստիարակված աշակերտներ են: Լսում և հարգում են ուսուցչի խոսքը, սիրում են սովորել և մասնակցել արտադասարանական և արտադպրոցական տարբեր միջոցառումների :

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

1. Դասասենյակի ձևավորում և մաքրության ապահովում:

2. Կարգապահական կանոնների սահմանում:

3. Հերթապահության սահմանում:

4. Դասղեկի ժամերի արդյունավետ և նպատակային անցկացում:

5.

6.

7. Տարբեր բնույթի զրույցների և բանավեճերի անցկացում:

8. Արտադասարանային միջոցառումների կազմակերպում:

9. Առողջ ապրելակերպի հարցերի քննարկում:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1. Հոգևոր դաստիարակություն

Ներշնչել հայ առաքելական եկեղեցու նկատմամբ սիրո, հավատի և նվիրումի ոգի: Դաստիարակել հայ քրիստոնեական հավատի ոգով: Ծանոթացնել հայ առաքելական եկեղեցու տոներին և ավանդույթներին:

- Զրույց <<Մեր փառապանծ հայրենակիցները>> թեմայով
- Զրույց <<Ինչից է սկսվում հայրենիքը >> թեմայով
Այցելություն թանգարան, թատրոն, պատկերասրահ
Մասնակցություն քաղաքի տոնին և այլ միջոցառումների

•
•

3.2. Գեղագիտական դաստիարակություն

- Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում
- Անցկացնել «Կոմիտասյան օրեր», «Թարգմանչաց տոն», «Ուսուցչի օր», «Մարտի 8» թեմաներով փոքրիկ դասարանական ցերեկույթներ
- Ծանոթացում ազգային ավանդույթներին և տոներին՝
- «Սուրբ զատիկ», «Սուրբ ծնունդ»
- Կազմակերպել էքսկուրսիաներ պատմամշակութային վայրեր, այցելել թանգարաններ, պատկերասրահներ: Աշակերտների մոտ ձևավորել բարձր ճաշակ՝ զգալու, գնահատելու, տարբերելու գեղեցիկը:

3.3. Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

- Դաստիարակել հայրենասեր, ազգային ավանդույթներին համապատասխան ազգային արժեքները գնահատող տղաներ և աղջիկներ:
- Զրույց «Իմ հայրենիքը Հայաստանի Հանրապետությունն է» թեմայով
- Ծանոթացում ՀՀ խորհրդանիշներին
- Երկուշաբթի օրը սկսել ՀՀ օրհներգի կատարումով
- Հայ հերոսների, նրանց սխրանքների մասին զրույց

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն

- Ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող պայմանների ստեղծում
- Զրույցներ առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ
- Ծանոթացում օրվա ռեժիմին
- Զրույց օլիմպիական խաղերի և հայտնի մարզիկների մասին
- Կազմակերպել Առողջ մարմնում առողջ ոգի նշանաբանով դաստիարակություն
- Խրախուսել այն աշակերտներին, ովքեր հաջողություններ են գրանցել սպորտում

3.5. Աշխատանքային դաստիարակություն

- Աշխատանքային հմտությունների և կարողությունների ձևավորում
- Ձևավորել սեր, հարգանք, ձգտում դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը:
- Աշակերտների ներգրավվում հասարակական աշխատանքներում:
- Կարևորել ազնիվ մրցակցությունը, սեփական աշխատանքով արդյունքի հասնելու ձգտումը:

3.6. Բնապահպանական դաստիարակություն

- Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում
- Դասարանական կանաչ անկյունի խնամք
- Կարևորել բնական ռեսուրսների խնամքով օգտագործումը
- Խոսել բնապահպանական խնդիրների մասին, ներկայացնել Երկիր մոլորակի գլոբալ բնապահպանական խնդիրները և ցույց տալ դրանց լուծման ուղիները:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

- Ծանոթանալ աշակերտների սեցիալական, ընտանեկան դրությամբ
- Ծնողների հետ մշտական կապի ապահովում
- Ծնողկոմիտեի աշխատանքի համակարգում և վերահսկում
- Համավարակի կանխարգելման նպատակով ծնողների հետ ամենօրյա աշխատանք
- Ընտրել ծնողական խորհրդի անդամներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Ու. շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Գիտելիքի օր,		դասուցի
2.	Դասարանի ավագի և դաս խորհրդի ընտրություն		Դասուցի աշակերտ
3.	Համավարակի կանխարգելում		Աշ դասու
4.	ՀՀ անկախության օր(տողան, դասարան. անվանակոչություն)		ԴԱԿ- եր,զինդ,դ-
5.	Ուսուցչի օր(շնորհավորական ուղերձ)		ԱԽ,ԴԱԿ-եր
6.	Քաղաքի օր(<<Մեր քիմիայի փոքր քաղաք>>)		աշ-դասուցի
7.	Ճանաչենք մեծերին՝ Ազնավուր-100		աշ-դասուցի
8.	«Ճանաչենք մեծերին» Ի Տուրգենև-205		աշ-դասուցի
9.	Զրույցներ «Շփվելու էթիկա» թեմայով:	նոյեմբեր	աշ-դասուցի
10.	Զրույցներ «Շփվելու էթիկա» թեմայով:	նոյեմբեր	աշ-դասուցի
11.	Առաջադիմության և կարգապահության հարցերի քննարկում		
12.	Ի՞նչ է տալիս համացանցը	դեկտեմբեր	աշ-դասուցի
13.	Անվտանգ համացանց		
14.	21-րդ դարի վտանգները (համավարակներ, կախվածություններ, թրաֆիքինգ)	դեկտեմբեր	աշ-դասուցի
15.	Աղետների դիմակայու«Ես դեռահաս եմ, ինչպե՞ս օգնեմ ինքս ինձ» բանավեճ	դեկտեմբեր	աշ-դասուցի
16.	Բանակի օր- հանդիպում զինվորականի հետ	հունվար	աշ-դասուցի
17.	Վնասակար սովորույթներ	հունվար	աշ-դասուցի
18.	Աշխարհին մաքրություն է պետք	հունվար	աշ-դասուցի
19.	Բարություն և մարդասիրություն	փետրվար	աշ-դասուցի
20.	Գիրք նվիրելու օր	փետրվար	աշ-դասուցի
21.	Մայրենիի օր	փետրվար	աշ-դասուցի
22.	Ինչ է հարգանքը և ինչպես է այն դրսևորվում	փետրվար	աշ-դասուցի
23.	Մայրության և գեղեցկության միամսյակ	մարտ	
24.	Չունես ընկեր, փնտրիր, ունես՝ փայփայիր	մարտ	աշ-դասուցի
25.	Մեր մայրերը		

	Զրույց «Հայուհի, ո՞վ է նա» թեմայով		
26.	Հիգիենայի կանոններ	մարտ	աշ-դասուղեն
27.	Սպորտը և առողջությունը	մարտ	աշ-դասուղեն
28.	Սպորտի միջոցով դեպի ֆիզիկապես և հոգեպես առողջ դեռահաս	ապրիլ	աշ-դասուղեն
29.	Զրույց Արցախյան պատերազմի մասին	ապրիլ	աշ-դասուղեն
30.	Ծնողներս ինձ համար, ես՝ ծնողներիս	ապրիլ	աշ-դասուղեն
31.	Զրույց «Մարդիկ, առանց որոնց ես միայնակ եմ» թեմայով	մայրիլ	աշ-դասուղեն
32.	Երբ է կորչում հարգանքը	մայիս	աշ-դասուղեն
33.	Տարեվերջյան արդյունքների քննարկում և ամփոփում	մայիս	աշ-դասուղեն
34.	Վերջին զանգ	մայիս	աշ-դասուղեն

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Համար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1		Նկարչություն	կարատե	
2			ձյուդո	
3				
4				
5		պար		
6	անգլերեն	նկարչություն		
7	ռուսերեն			
8	ռուսերեն			
9	անգլերեն			
10	անգլերեն	նկարչություն		
11				
12				
13	անգլերեն	պար		
14		կավագործություն	լող	
15		դաշնամուր	բասկետբոլ	
16	անգլերեն		բռնցքամարտ	
17			ֆիտնես	
18		պար		
19				
20			ֆուտբոլ	
21			ֆուտբոլ	
22		Երգ, երաժշտություն		
23				
24			ֆուտբոլ	
25				
26				
27		պարարվեստ		
28		պար	սամբո	
29		նկարչություն		
30				
31				
32				

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
01. 09. 2023	Գիտելիքների օր	
	Դասարանի ավագի ընտրություն	
	Հայաստանի խորհրդանշանները	
	Շնորհավոր տո՛նդ, ուսուցի՛չ	
	Մեր քաղաքը	
	Կարգապահ հետիոտն	
	Օգնենք միմյանց	
	«Մեկը բոլորի համար, բոլորը՝ մեկի» թեմայով գրույց	
	Կենդանիների ու բարության մասին գրույց	
	Իմ պահվածքը դասարանում և փողոցում	
	Ամենից վատ բանը	
	Առաջին բուժօգնություն բնական աղետների ժամանակ	
	Նոր տարվա մասին գրույց	
	Ինչպես են դիմավորում Նոր տարին տարբեր երկրներում	
	Լավ ու բարի գործեր	
	Հայկական բանակ	
	Պատերազմ տեսած մանուկներ	
	Ճանաչի՛ր ինքդ քեզ	
	Գիրք նվիրելու օրվա խորհուրդը	
	Առողջ ապրելակերպ և սպորտ	
	Մայրիկների տոնը	
	Զրույց <<Ինչպե՞ս եմ օգնում մայրիկիս>>թեմայով	
	Ամենից լավ բանը	
	Իմ հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները	
	Ամեն մարդ պիտի զբաղվի իր գործով/մասնագիտ. և արհեստներ/	
	Սուրբ Զատիկի տոնի խորհուրդը	
	Եղեռնի թեմայով գրույց	
	Մայիսյան տոներ	
	Կարգապահության մասին գրույց	
	Օրվա ռեժիմ	
	Ամառային արձակուրդների մասին	

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

<p>Ժողովի համառոտ բովանդակությունը</p> <p>Քննարկել նոր ուսումնական տարվա խնդիրներն, ընտրել ծնող-կոմիտեի անդամներին</p>	<p>Ծանոթություն</p>
--	---------------------

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Դպրոց-ընտանիք կապի ամրապնդում	Ծնողի դերը երեխայի ուսման և առողջության կազմակերպման գործում	
	Covid-ի կանխարգելում	Հակահամաճարակային կանոնների պահպանում, ուսումը համավարակի պայմաններում	
	ՏՀՏ-ն ընտանիքում	ՏՀՏ-ների դրական և բացասական դերը կենցաղում	
	Օգնություն ծնողներին	Երեխաների դերը ընտանիքում, կարևորել նրանց օգնությունը և խրախուսել	
	Երեխայի տարիքային առանձնահատկություններ Օրվա ռեժիմի պահպանում	Նշված հարցը քննարկել համապատասխան մասնագետի մասնակցությամբ	
	Նախասիրություններ	Բացահայտել նախասիրությունները, ստեղծել բարենպաստ պայմաններ, որպեսզ երեխան զարգացնի իր ունակությունները	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուսումնական տարվա ընթացքում կատարված աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)