Անու գված է`

տնօրենի ՄՎԱգծով տեղակալ`

/________/ Գ. Քոչինյան

«_01___» ______09__________ 2023թ.

Հաստատում եմ

Վանաձորի №4 հիմն. դպրոցի տնօրեն`

/______________________/ Հ. Խումարյան

«_04___» ____09____________ 2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Լոռու մարզ, ք. Վանաձոր

№4 հիմնական դպրոց

VII[բ] դասարանի

դասղեկ` Քրիստինե Զուլիայան

2023-2024 ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. **Ներածություն / դասարանի ընդհանուր բնութագիրը/** 2021-2022 ուստարում 5-րդ դասարանում սովորելու են 35 աշակերտ՝ 16 տղա,19 աղջիկ: Դասարանում սովորում են բավականին խելացի և ուշիմ աշակերտներ: Համագործակցում են միմյանց հետ: Դասարանում կա ուշիմ, խելացի և ջանասեր աշակերտների կորիզ, որոնք պատրաստակամ են և նպատակասլաց:
2. **ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ** Ուստավա ամբողջ ընթացքում տարվելու են կազմակերպչական բազմաբնույթ աշխատանքներ: Ուստարվա սկզբին ստեղծվելու է կազմակերպչական անկյուն, բաշխվելու և լրացվելու են պակաս գրքերը, վերանորոգվելու է գույքը, ճշտվելու են աշակերտների վերաբերյալ տեղեկությունները: Ամբողջ ընթացքում ամուր կապ է ստեղծվելու ծնողկոմիտեի, համայնքի, ուսուցչական կոլեկտիվի հետ: Կազմակերպվելու են արտադպրոցական միջոցառումներ,իրականացվելու են թեմատիկ բանավեճեր, կինոդիտումներ, ծնողների հետ՝ աշակերտների մասնակցությամբ <<հանդիպում-քննարկումներ>>:Նմանատիպ գործունեությունը կբերի աշակերտի իմացական գիտակցության, կարգապահության, մակարդակի բարձրացմանը, աշխարհայացքի և անձի ձևավորմանը:

3.ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒՅԹՈՒՆ

3.1. Հոգևոր դաստիարակություն Հավատքի սերմերը պետք է վաղ տարիքից ցցել յուրաքանչյուր հայ քրիստոնյայի հոգում: Ամեն ոք իր ազգի և դավանանաքի պատմությունն իմանալու պարտավորություն ունի, քանզի հոգևոր ժառանգության կրողներն են հանդիսանում: Երեխան իր մեջ պետք է իմաստավորի հոգևոր երևույթը իր բոլոր առումներով:

3.2. Գեղագիտական դաստիարակություն -ը նպաստում է գեղեցիկը ընկալելուն, զգալուն, գնահատելուն և գեղագիտական արժեքներ ստեղծելուն,ստեղծագործական անհատի ձևավորմանը: Ապահովում է աշակերտի կողմից ազգային և համամարդկային մշակույթների ընկալումն ու յուրացումը, գնահատումն ու հաղորդումը մյուսներին:

3.3. Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն -ը նպաստում է աշակերտի գիտակցված հայրենասիրությանը, ճանաչմանը՝ մեր պատմության դրվագներին: Նա պետք է գիտակցի, որ հենց այն զինվորն է, որին ապավինում ենք մենք, որ ոգու, մարմնի և ֆիզիկական մարմնի եռամիասնությունն է ձևավորում իսկական հայ զինվոր:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն- Ֆիզիկական դաստիարակությունն աշակերտի առողջության ամրապնդմանը, աշխատունակության բարձրացմանը, ֆիզիկապես կոփված և բարոյապես կայուն լինելուն է նպաստում: Այս խնդիրների լուծման է ուղղված ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ համագործակցությունը:

3.5. Աշխատանքային դաստիարակություն -Աշխատող մարդու հոգեվիճակը, նաև վերաբերմունքը աշխատանքի հանդեպ ցայտուն կերպով երևում է նրա գործունեության արդյունքներից: Աշակերտի գիտակցական մակարդակի բարձրացմանը նպաստում է նրա ընդգրկվածությունը հասարակական աշխատանքներին, որը միաժամանակ պատասխանատվության և իր դերակատարության արժևորման է նպաստում:

3.6. Բնապահպանական դաստիարակություն-ը նպաստում է << բնություն>> աշխարհի նկատմամբ պատասխանատու վերաբերմունքի ձևավորմանը: Այս ոլորտը հաղորդակից է դարձնում աշակերտին էկոլոգիական խնդիրների ծագմանն ու բացահայտմանը, դրանք հաղթահարելուն, շրջակա միջավայրի գեղագիտական ընկալմանը և այս խնդիրների դրսևորմանը:

4,ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Ապահովել ուսուցչի և ծնողի միջև ընկած փոխհարաբերություններում վստահություն, փոխադարձ հարգանք, փոխօգնություն, օժանդակություն, նման դեպքում նույն նպատակը հետապնդող ուսուցիչը և ծնողը կհսկեն անհրաժեշտ որակների և հատկանիշների ձևավորմանը աշակերտի մոտ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Կազմակերպչական, ուսումնադաստիարակչական խնդիրների քննարկում, նոր ուսումնական տարվա խնդիրների ներկայացում՝ Covid-19 -ով պայմանավորմած, նոր կանոնների իրազեկում		
II	<<Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու>>: Ինչքանո՞վ ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները:		
III	<<Եթե ես լինեի …>> թեմայով քննարկում: Նպատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:		
IV	<<Հայոց պետականության ծնունդ-30>> թծեմայով զրույց:Նպատակն է՝ աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:		
V	<< Բնական պաշարներ >> թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:		
VI	<< Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>> նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:		
VII	<< Պետական խորհրդանիշներ>>		

	թեմայով զրույց:Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:		
VIII	Վարքի,շփման,խոսքի կուլտուրայի կանոնների ծանոթացում<<ՄԵՆՔ ՀՅՈՒՐ ԵՆՔ>> :		
IX	<<Ինչպես անել,որչ հիվանդանաս >>,<<Իմ մարմինը>> :Առանձնահատուկ վերաբերմունք ձևավորել սեփական մարմնի նկատմամբ		
X	<< Գնահատվող մրցույթ >> թեման հնարավորություն կընձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:		
XI	<< Ազգ և պետություն >> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:		
XII	<< Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին >> նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:		
XIII	<< Լրատվամիջոցներ և կերպարներ >> թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:		
XIV	<< Բնական աղետներ >> ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:		
XV	<< Բարեկամներ և թշնամիներ >>		

	քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:		
XVI	<< Ինչպես վարվել աղբի հետ >> օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:		
XVII	<< Սպառողների իրավունքներ >> ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները , որպես սպառողներ:		
XVIII	<< Քաղաքացիական ինքնություն >> կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:		
XIX	<< Քչերը գիտեն, շատերը չգիտեն (հետաքրքիր տեղեկություններ)>>: Խթանում է աշակերտի հետաքրքրությունն ու ձգտումը ստանալու իր հարցադրումների պատասխանները		
XX	<< Նախապաշարումների ոստյան >> ներկայացնել թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի զոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:		
XXI	<< Պատասխանատու քաղաքացի >> աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:		

XXII	<< Պետք է արդյոք, խնայել >> խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք		
XXIII	<< Ասացվածքի ամբիոն >> աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասավածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն:		
XXIV	<<Ազգային զարթոնք>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:		
XXV	<< Աշխատակից ենք ընտրում >> սովորողները կիասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ , այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ , որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:		
XXVI	«Հավատ, գաղափարախոսություն, պատմություն և ժամանակ»:		
XXVII	«Նյութապաշտություն և շահ: Անշահախնդիր նվիրում»:		

XXVIII	«Ինչ են պատմում ընտանեկան լուսանկարները»		
XXIX	<<Բարոյական արժեքներ, որ իմաստավորում են մեր կյանքը>>:		
XXX	<< Հայոց Մեծ եղեռն >> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:		
XXXI	<<Ճակատագի՞ր, թե սեփական բախտի տնօրինում>>:		
XXXII	«Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը »		
XXXIII	«Մարդու ինքնուրույնությունը: Ինչպե՞ս է այն արտահայտվում»:		
XXXIV	Վերհիշել հայ ժողովրդի հերոսական հաղթանակները,նրա անցած դժվարին ուղին «Ղարաքիլիսա-Սարդարապատ-Բաշ Ապարան», թեմայի քննարկում		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09.20	«Գիտելիքի օրն արտակարգ պայմաններում» տեսանյութի պատրաստում	Դպրոց

	Բարի գալուստ նոր ուսումնական տարի	Դպրոց
	Անկախության 30-ամյակին նվիրված առցանց ցերեկույթ	Դպրոց
	Միջոցառումների շարք՝ «Ուրախ Ամանոր»	Դպրոց
	Նվիրի՛ր գիրք	Դպրոց
մայիս	Մայիսյան հերոսամարտեր	Դպրոց
մայիս	«Համբարձման տոն»	Դպրոց
	«	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ , ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանունը, անունը	Դաստիրակչական աշխատանքի մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարված դաստիրակչական աշխատանքների արդյունքները	Լրացուցիչ տեղեկություններ

Անվանումը	մայրենի			մաթեմատիկա			Ռուսաց լեզու			անգլեկեն			տեխնոլոգիա			հայրենագիտության			ՀԵՊ		բնագիտություն			Երաժշտություն			Լրացնել վարձավճարի (մեծ	առանց վճարի, նշել՝ անվճար)	Դասագրքերը ստացողի ստորագրությունը	Դասագրքերը հանձնողի ստորագրությունը
Դասամատյան	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց				
1	+	+		+	+		+	+		+	+		+			+	+		+	+	+	+		+	+					
2	+	+		+	+		+	+		+	+		+			+	+		+	+	+	+		+	+					
3	+	+		+	+		+	+		+	+		+			+	+		+	+	+	+		+	+					
4	+	+		+	+		+	+		+	+		+			+	+		+	+	+	+		+	+					
5	+	+		+	+		+	+		+	+		+			+	+		+	+	+	+		+	+					
6	+	+		+	+		+	+		+	+		+			+	+		+	+	+	+		+	+					
7	+	+		+	+		+	+		+	+		+			+	+		+	+	+	+		+	+					
8	+	+		+	+		+	+		+	+		+			+	+		+	+	+	+		+	+					
9	+	+		+	+		+	+		+	+		+			+	+		+	+	+	+		+	+					
10	+	+		+	+		+	+		+	+		+			+	+		+	+	+	+		+	+					
11	+	+		+	+		+	+		+	+		+			+	+		+	+	+	+		+	+					
12	+	+		+	+		+	+		+	+		+			+	+		+	+	+	+		+	+					
13	+	+		+	+		+	+		+	+		+			+	+		+	+	+	+		+	+					
14	+	+		+	+		+	+		+	+		+			+	+		+	+	+	+		+	+					
15	+	+		+	+		+	+		+	+		+			+	+		+	+	+	+		+	+					

16	+	+		+	+		+	+		+	+		+			+	+		+	+	+	+		+	+					
17	+	+		+	+		+	+		+	+		+			+	+		+	+	+	+		+	+					
18	+	+		+	+		+	+		+	+		+			+	+		+	+	+	+		+	+					
19	+	+		+	+		+	+		+	+		+			+	+		+	+	+	+		+	+					
20	+	+		+	++		+	+		+	+		+			+	+		+	+	+	+		+	+					
21	+	+		+	+		+	+		+	+		+			+	+		+	+	+	+		+	+					
22	+	+		+	+		+	+		+	+		+			+	+		+	+	+	+		+	+					
23	+	+		+	+		+	+		+	+		+			+	+		+	+	+	+		+	+					
24	+	+		+	+		+	+		+	+		+			+	+		+	+	+	+		+	+					
25	+	+		+	+		+	+		+	+		+			+	+		+	+	+	+		+	+					
26	+	+		+	+		+	+		+	+		+			+	+		+	+	+	+		+	+					
27	+	+		+	+		+	+		+	+		+			+	+		+	+	+	+		+	+					
28	+	+		+	+		+	+		+	+		+			+	+		+	+	+	+		+	+					
29	+	+		+	+		+	+		+	+		+			+	+		+	+	+	+		+	+					
30	+	+		+	+		+	+		+	+		+			+	+		+	+	+	+		+	+					
31	+	+		+	+		+	+		+	+		+			+	+		+	+	+	+		+	+					
32	+	+		+	+		+	+		+	+		+			+	+		+	+	+	+		+	+					
33		+		+	+		+	+		+	+		+			+	+		+	+	+	+		+	+					
34	+	+		+	+		+	+		+	+		+			+	+		+	+	+	+		+	+					
35	+	+		+	+		+	+		+	+		+			+	+		+	+	+	+		+	+					

Դասագրքերի բաշխում

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

Համարը	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1.		գիրաւ	լող	
2.			լող	

3.				
4.		դուդուկ		
5.				
6.			լող	
7.		նկարչություն		
8.			ֆուտբոլ	
9.			լող	
10.			կարատե	
11.			թենիս	
12.		նկարչություն		
13.			թենիս	
14.				
15.			կարատե	
16.				
17.			լող	
18.				
19.		դաշնամուր		
20.		դաշնամուր		
21.		պար		
22.				
23.			լող	
24.				
25.		պար		
26.			լող	
27.			լող	
28.		պար		
29.				
30.				

31.				
32.				
33.		պպր		
34.				
35.			զիմնաստիկա	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման(դասախոսություն,զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
սեպտեմբեր	<<Աշխարհընկալում: Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը: Փոխըմբռնում>>:	
հոկտեմբեր	<<Տարբեր սերունդների անխուսափելի բախումներ և դրանց ճիշտ հանգուցալուծումները>>-սոցիալական ֆիլմի դիտում-քննարկում	
նոյեմբեր	<<Հայաստանի հուշարձաններ>>: Ո՞ւր կուզենայի գնալ հաջորդ ուսումնական էքսկուրսիայի ժամանակ- առցանց << էքսկուրսիա>> Հայաստան աշխարհով	
հունվար	<<Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու>>: Ինչքանո՞վ ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները- հայրենասիրական թեմատիկայով ֆիլմի դիտում	
փետրվար	Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների վերաբերյալ	
մարտ	<< Հայոց Մեծ եղեռն>> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:	
ապրիլ	<<Ինքնատիրապետման մի քանի հարցեր>>- հարցաթերթիկի	

	լրացում	
մայիս	<<Իմ ձեռքբերումները այս ուսումնական տարում>>- ամփոփիչ դաս	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը,ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
սեպտեմբեր	Նոր ուսումնական տարվա խնդիրների ներկայացում՝ Covid-19 -ով պայմանավորված, նոր կանոնների իրազեկում, ծնողկոմիտեի ընտրություն		
հոկտեմբեր	Մեկ ու կես ամսվա ուսումնական գործընթացի արդյունքների ամփոփում		
դեկտեմբեր	1-ին կիսամյակի ուսումնական գործընթացի արդյունքների ամփոփում		

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Նախագահ՝_ *Ավետիսյան Աննա*

անդամներ՝ *Ազարյան Արևիկ*

անդամներ՝ *Ավետիսյան Դիանա*

անդամներ՝ ____

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Դասացուցակի ձևավորում		
	Նոր ուսումնական տարվահետ		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ