

Ստուգված է՝

տնօրենի ՄԿԱ գծով տեղակալ՝

/ *Ջ. Բուրջյան* / Գ. Քոչինյան

« 31 » 09 2023թ.

Հաստատում եմ՝

Վանաձորի №4 հիմն. դպրոցի տնօրեն՝

/ *Զ. Խումարյան* / Զ. Խումարյան

« 01 » 09 2023թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Լոռու մարզ, ք. Վանաձոր №4 հիմնական դպրոց

VIII^Ե դասարանի

դասղեկ՝ Մ.Սարգսյան

2023-2024 ուսումնական տարի

Կարգաթիվ	Մարզ	Մարզիկ	Մարզիկի համար	Մարզիկի անուն	Մարզիկի ծննդյան օր	Մարզիկի ծննդյան վայր	Մարզիկի կրթություն	Մարզիկի մասնագիտություն	Մարզիկի աշխատանքի տեսակ	Մարզիկի աշխատանքի վայր	Մարզիկի աշխատանքի սկիզբի օր	Մարզիկի աշխատանքի ավարտի օր	Մարզիկի աշխատանքի տևողություն
1	Լոռու	Սարգսյան	12345	Մ. Սարգսյան	15.08.1985	Երևան	Հայաստանի Հանրապետության Կրթության նախարարության Կրթական հաստատություն	Մ. Սարգսյան	Մ. Սարգսյան	01.09.2023	31.08.2024	12 ամիս	
2	Լոռու	Բաբայան	67890	Զ. Բաբայան	22.05.1990	Վանաձոր	Հայաստանի Հանրապետության Կրթության նախարարության Կրթական հաստատություն	Զ. Բաբայան	Զ. Բաբայան	01.09.2023	31.08.2024	12 ամիս	
3	Լոռու	Մանուկյան	11223	Ս. Մանուկյան	10.03.1988	Երևան	Հայաստանի Հանրապետության Կրթության նախարարության Կրթական հաստատություն	Ս. Մանուկյան	Ս. Մանուկյան	01.09.2023	31.08.2024	12 ամիս	
4	Լոռու	Կարամյան	44556	Է. Կարամյան	05.11.1992	Վանաձոր	Հայաստանի Հանրապետության Կրթության նախարարության Կրթական հաստատություն	Է. Կարամյան	Է. Կարամյան	01.09.2023	31.08.2024	12 ամիս	
5	Լոռու	Սարգսյան	77889	Գ. Սարգսյան	18.07.1987	Երևան	Հայաստանի Հանրապետության Կրթության նախարարության Կրթական հաստատություն	Գ. Սարգսյան	Գ. Սարգսյան	01.09.2023	31.08.2024	12 ամիս	
6	Լոռու	Բաբայան	00112	Ի. Բաբայան	25.02.1991	Վանաձոր	Հայաստանի Հանրապետության Կրթության նախարարության Կրթական հաստատություն	Ի. Բաբայան	Ի. Բաբայան	01.09.2023	31.08.2024	12 ամիս	
7	Լոռու	Մանուկյան	33445	Բ. Մանուկյան	08.09.1989	Երևան	Հայաստանի Հանրապետության Կրթության նախարարության Կրթական հաստատություն	Բ. Մանուկյան	Բ. Մանուկյան	01.09.2023	31.08.2024	12 ամիս	
8	Լոռու	Կարամյան	66556	Վ. Կարամյան	12.04.1993	Վանաձոր	Հայաստանի Հանրապետության Կրթության նախարարության Կրթական հաստատություն	Վ. Կարամյան	Վ. Կարամյան	01.09.2023	31.08.2024	12 ամիս	
9	Լոռու	Սարգսյան	99667	Բ. Սարգսյան	20.01.1986	Երևան	Հայաստանի Հանրապետության Կրթության նախարարության Կրթական հաստատություն	Բ. Սարգսյան	Բ. Սարգսյան	01.09.2023	31.08.2024	12 ամիս	
10	Լոռու	Բաբայան	22334	Գ. Բաբայան	03.06.1994	Վանաձոր	Հայաստանի Հանրապետության Կրթության նախարարության Կրթական հաստատություն	Գ. Բաբայան	Գ. Բաբայան	01.09.2023	31.08.2024	12 ամիս	
11	Լոռու	Մանուկյան	55445	Դ. Մանուկյան	15.10.1988	Երևան	Հայաստանի Հանրապետության Կրթության նախարարության Կրթական հաստատություն	Դ. Մանուկյան	Դ. Մանուկյան	01.09.2023	31.08.2024	12 ամիս	
12	Լոռու	Կարամյան	88334	Զ. Կարամյան	28.03.1995	Վանաձոր	Հայաստանի Հանրապետության Կրթության նախարարության Կրթական հաստատություն	Զ. Կարամյան	Զ. Կարամյան	01.09.2023	31.08.2024	12 ամիս	
13	Լոռու	Սարգսյան	11223	Է. Սարգսյան	07.05.1987	Երևան	Հայաստանի Հանրապետության Կրթության նախարարության Կրթական հաստատություն	Է. Սարգսյան	Է. Սարգսյան	01.09.2023	31.08.2024	12 ամիս	
14	Լոռու	Բաբայան	44334	Ի. Բաբայան	19.08.1996	Վանաձոր	Հայաստանի Հանրապետության Կրթության նախարարության Կրթական հաստատություն	Ի. Բաբայան	Ի. Բաբայան	01.09.2023	31.08.2024	12 ամիս	
15	Լոռու	Մանուկյան	77223	Բ. Մանուկյան	02.11.1989	Երևան	Հայաստանի Հանրապետության Կրթության նախարարության Կրթական հաստատություն	Բ. Մանուկյան	Բ. Մանուկյան	01.09.2023	31.08.2024	12 ամիս	
16	Լոռու	Կարամյան	00112	Վ. Կարամյան	14.02.1997	Վանաձոր	Հայաստանի Հանրապետության Կրթության նախարարության Կրթական հաստատություն	Վ. Կարամյան	Վ. Կարամյան	01.09.2023	31.08.2024	12 ամիս	
17	Լոռու	Սարգսյան	33445	Գ. Սարգսյան	23.07.1988	Երևան	Հայաստանի Հանրապետության Կրթության նախարարության Կրթական հաստատություն	Գ. Սարգսյան	Գ. Սարգսյան	01.09.2023	31.08.2024	12 ամիս	
18	Լոռու	Բաբայան	66556	Ի. Բաբայան	06.09.1999	Վանաձոր	Հայաստանի Հանրապետության Կրթության նախարարության Կրթական հաստատություն	Ի. Բաբայան	Ի. Բաբայան	01.09.2023	31.08.2024	12 ամիս	
19	Լոռու	Մանուկյան	99667	Դ. Մանուկյան	17.12.1990	Երևան	Հայաստանի Հանրապետության Կրթության նախարարության Կրթական հաստատություն	Դ. Մանուկյան	Դ. Մանուկյան	01.09.2023	31.08.2024	12 ամիս	
20	Լոռու	Կարամյան	22334	Վ. Կարամյան	26.04.1998	Վանաձոր	Հայաստանի Հանրապետության Կրթության նախարարության Կրթական հաստատություն	Վ. Կարամյան	Վ. Կարամյան	01.09.2023	31.08.2024	12 ամիս	

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. **Ներածություն / դասարանի ընդհանուր բնութագիրը/ 2023-2024** ուստարում 5-րդ դասարանում սովորելու են 25 աշակերտ՝ 16 տղա, 9 աղջիկ: Դասարանում սովորում են բավականին խելացի և ուշիմ աշակերտներ: Համագործակցում են միմյանց հետ: Դասարանում կա ուշիմ, խելացի և ջանասեր աշակերտների կորիզ, որոնք պատրաստակամ են և նպատակասլաց:

2. **ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՄՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ** ուստավա ամբողջ ընթացքում տարվելու են կազմակերպչական բազմաբնույթ աշխատանքներ: Ուստարվա սկզբին ստեղծվելու է կազմակերպչական անկյուն, բաշխվելու և լրացվելու են պակաս գրքերը, վերանորոգվելու է գույքը, ճշտվելու են աշակերտների վերաբերյալ տեղեկությունները: Ամբողջ ընթացքում ամուր կապ է ստեղծվելու ծնողկոմիտեի, համայնքի, ուսուցչական կոլեկտիվի հետ: Կազմակերպվելու են արտադպրոցական միջոցառումներ, իրականացվելու են թեմատիկ բանավեճեր, կինոդիտումներ, ծնողների հետ՝ աշակերտների մասնակցությամբ <<հանդիպում-քննարկումներ>>: Նմանատիպ գործունեությունը կբերի աշակերտի իմացական գիտակցության, կարգապահության, մակարդակի բարձրացմանը, աշխարհայացքի և անձի ձևավորմանը:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1. **Հոգևոր դաստիարակություն** Հավատքի սերմերը պետք է վաղ տարիքից գցել յուրաքանչյուր հայ քրիստոնյայի հոգում: Ամեն ոք իր ազգի և դավանանաքի պատմությունն իմանալու պարտավորություն ունի, քանզի հոգևոր ժառանգության կրողներն են հանդիսանում: Երեխան իր մեջ պետք է իմաստավորի հոգևոր երևույթը իր բոլոր առումներով:

3.2. **Գեղագիտական դաստիարակություն**-ը նպաստում է գեղեցիկը ընկալելուն, զգալուն, գնահատելուն և գեղագիտական արժեքներ ստեղծելուն, ստեղծագործական անհատի ձևավորմանը: Ապահովում է աշակերտի կողմից ազգային և համամարդկային մշակույթների ընկալումն ու յուրացումը, գնահատումն ու հաղորդումը մյուսներին:

3.3. Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն-ը նպաստում է աշակերտի գիտակցված հայրենասիրությանը, ճանաչմանը՝ մեր պատմության դրվագներին: Նա պետք է գիտակցի, որ հենց այն զինվորն է, որին ապավինում ենք մենք, որ ոգու, մարմնի և ֆիզիկական մարմնի եռամիասնությունն է ձևավորում իսկական հայ զինվոր:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն-ֆիզիկական դաստիարակությունն աշակերտի առողջության ամրապնդմանը, աշխատունակության բարձրացմանը, ֆիզիկապես կոփված և բարոյապես կայուն լինելուն է նպաստում: Այս խնդիրների լուծման է ուղղված ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ համագործակցությունը:

3.5. Աշխատանքային դաստիարակություն-Աշխատող մարդու հոգեվիճակը, նաև վերաբերմունքը աշխատանքի հանդեպ ցայտուն կերպով երևում է նրա գործունեության արդյունքներից: Աշակերտի գիտակցական մակարդակի բարձրացմանը նպաստում է նրա ընդգրկվածությունը հասարակական աշխատանքներին, որը միաժամանակ պատասխանատվության և իր դերակատարության արժևորման է նպաստում:

3.6. Բնապահպանական դաստիարակություն-ը նպաստում է « բնություն» աշխարհի նկատմամբ պատասխանատու վերաբերմունքի ձևավորմանը: Այս ոլորտը հաղորդակից է դարձնում աշակերտին էկոլոգիական խնդիրների ծագմանն ու բացահայտմանը, դրանք հաղթահարելուն, շրջակա մրջավայրի գեղագիտական ընկալմանը և այս խնդիրների դրսևորմանը:

4.ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Ապահովել ուսուցչի և ծնողի միջև ընկած փոխհարաբերություններում վստահություն, փոխադարձ հարգանք, փոխօգնություն, օժանդակություն, նման դեպքում նույն նպատակը հետապնդող ուսուցիչը և ծնողը կհսկեն անհրաժեշտ որակների և հատկանիշների ձևավորմանը աշակերտի մոտ:

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Կազմակերպչական, ուսումնադաստիարակչական խնդիրների քննարկում, նոր ուսումնական տարվա խնդիրների ներկայացում Covid-19 -ով պայմանավորմած, նոր կանոնների իրագրելում		
II	<<Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու>>: Ինչքանով են ցյուրաքանցյուր սպատրաստպ ահպանելում երազգային տրակները:		
III	<<Եթե սլինեի ...>> թեմայով քննարկում: Նպատակն է վերհանել կարողությունները և հմտությունները:		
IV	<<Հայոց պետականության ծնունդ-30>> թեմայով զրույց: Նպատակն է՝ աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:		
V	<<Բնական աշարներ>> թեմայով քննարկում մրկ ձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:		
VI	<<Աշակերտների հրավում քննարկում պարտականությունները դարոցում>> նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտի ընցի հրավում քննարկում պարտականությունները:		
VII	<<Պետական խորհրդանիշներ>> թեմայով զրույց: Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:		
VIII	Վարքի, շփման, խոսքի կուլտուրայի		

Примечание [U1]:

	կանոնների ծանոթացում<<ՄԵՆԶ ԶՅՈՒՐ ԵՆԶ>> :		
IX	<<Ինչպես անել, որ չհիվանդանաս>>, <<Իմ մարմինը>> : Առանձնահատուկ վերաբերմունք ձևավորել սեփական մարմնի նկատմամբ		
X	<<Գնահատվող մրցույթ>> թեման հնարավոր ություն կը նձեռնի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց նշտկություն և կարծիքները:		
XI	<<Ազգապետություն>> թեմայով բացքննարկում և վերլուծություն:		
XII	<<Փոքրիկ պատմություններ անհատի հասարակության խնդիրներ մասին>> նպատակ նեաշակերտներին տեղեկացնել թեմարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:		
XIII	<<Լրատվամիջոցներ և կերպարներ>> թեմայ իմիջոցով և սաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:		
XIV	<<Բնական աղետներ>> ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:		
XV	<<Բարեկամներ և թշնամիներ>> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:		
XVI	<<Ինչպես վարվել լադբի հետ>> օգնել սովորողներին գիտակցելու ադբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:		
XVII	<<Սպառողների իրավունքներ>> ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները ,		

	որպես սպառողներ:		
XVIII	<<Քաղաքացիական ինքնություն>> կիմանա նինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկ անան թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվ ում իրենց հետ:		
XIX	<<Քչերը զիտեն, շատերը չզիտեն (հետաքրքիր տեղեկությունն եր)>>: Խթանում է աշակերտի հետաքրքրությունն ու ձգտումը ստանալու իր հարցադրումների պատասխանները		
XX	<<Նախապաշարումների ուսույան>> ներկայ ացնել թե ինչպես է զգում նախապաշարմունք իև կարծրատիպերի զոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:		
XXI	<<Պատասխանատու քաղաքացի>> աշակե րտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կ իմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած ք աղաքացի:		
XXII	<<Պետք է արդյոք, խնայել>> իթանելով աշակերտների ստեղծա գործական մտածողությունը ձևավորել բնութ յան և բնական պաշարների հանդեպ խնայողվ երաբերմունք		
XXIII	<<Ասացված քիամբիոն>> աշակերտներին ծ անոթացնել ժողովրդական բանահյուսության ամփոփումներին՝ ասաված քիան և նրանց մեջ արգացնել բարոյա կան արժեքներ մարդկանց և կատմամբ հարգ անք մարդասիրություն:		

XXIV	<<Ազգային զարթոնք>> ներկայացնելիայերի մասնակցությունը միջարքմարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտներին ուսուցանել և ավորել ազգային գիտակցության արժեքները:		
XXV	<<Աշխատակիցները ստանում են>> սովորողները կիսականան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ, , այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ, , որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:		
XXVI	«Հավատ, գաղափարախոսություն, պատմություն և ժամանակ»:		
XXVII	«Նյութապաշտություն և շահ: Անշահախնդիր և վիրավոր»:		
XXVIII	«Ինչ են պատմում ընտանեկան լուսանկարները»		
XXIX	<<Բարոյական արժեքներ, որի մաստավորում են մեր կյանքը>>:		
XXX	<<Հայոց Մեծ եղեռն>> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ճորագործությունը: Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:		
XXXI	<<Ճակատագիր, թե սեփական բախտի տնօրինում>>:		
XXXII	«Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը»		
XXXIII	«Մարդու ինքնուրույնությունը: Ինչպե՞ս է այն արտահայտվում»:		

XXXIV	Վերհիշել հայ ժողովրդի հերոսական հաղթանակները, նրա անցած դժվարին ուղին «Ղարաքիլիսա-Սարդարապատ-Բաշ Ապարան», թեմայի քննարկում		
-------	--	--	--

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱՊԴՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09.20	«Գիտելիքի օրն արտակարգ պայմաններում» տեսանյութի պատրաստում	Դպրոց
	Բարի գալուստ նոր ուսումնական տարի	Դպրոց
	Անկախության 30-ամյակին նվիրված անցանց երեկոյթ	Դպրոց
	Միջոցառումների շարք՝ «Ուրախ Ամանոր»	Դպրոց
	Նվիրի՛ր գիրք	Դպրոց
մայիս	Մայիսյան հերոսամարտեր	Դպրոց
մայիս	«Համբարձման տոն»	Դպրոց
	«	

9																							
30	+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+			
31	+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+			
32	+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+			
33		+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+			
34	+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+			
35	+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+			

Դասագրքերի բաշխում

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

Համարը	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական- երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1.		գիթառ	լող	
2.			լող	
3.				
4.				
5.				
6.			լող	
7.		նկարչություն		
8.			ֆուտբոլ	
9.			լող	
10.			կարատե	
11.			թենիս	
12.		նկարչություն		
13.			թենիս	
14.				
15.			կարատե	
16.				
17.			լող	
18.				
19.		դաշնամուր		
20.				
21.		պար		

22.				
23.			լող	
24.				
25.		պար		

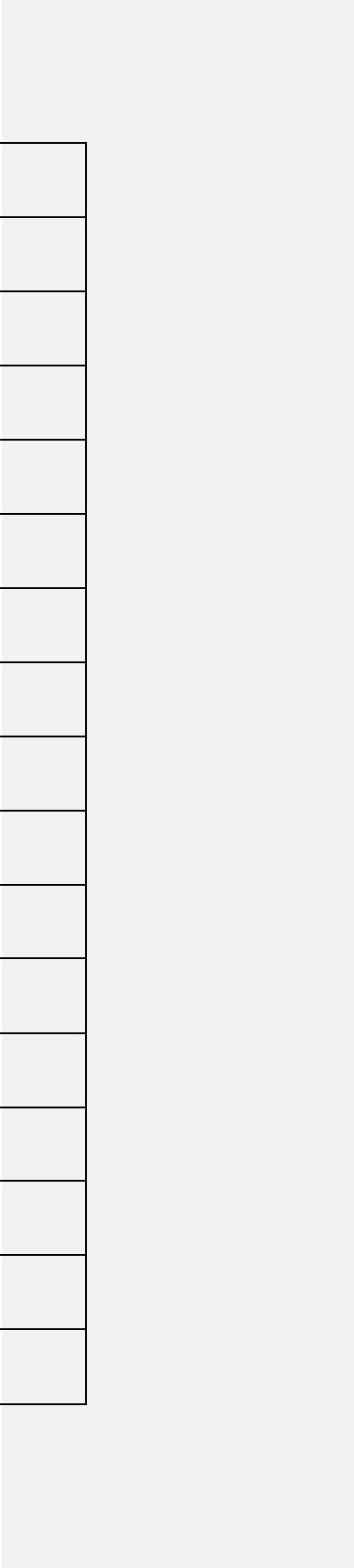
**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ**

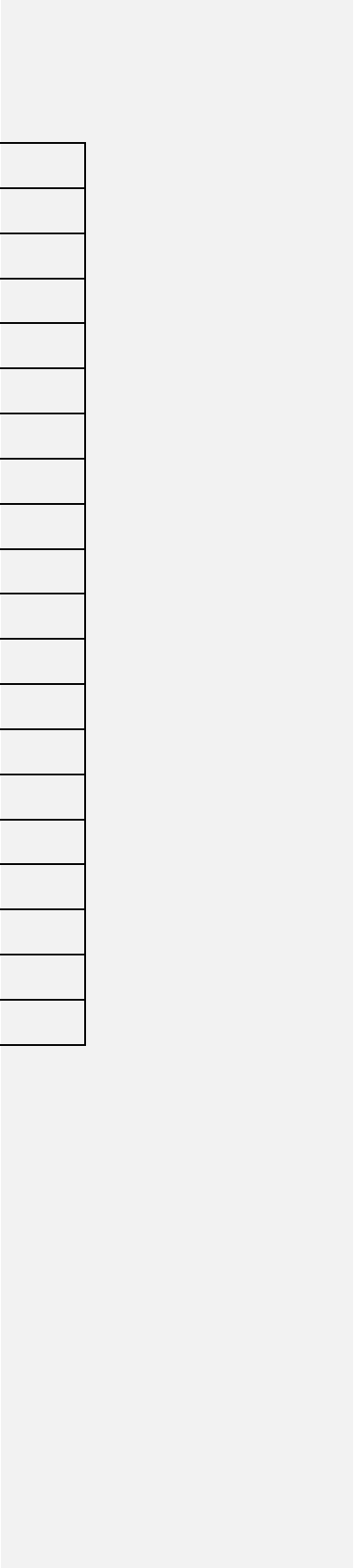
Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման(դասախոսություն,զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
սեպտեմբեր	<<Աշխարհընկալում: Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը: Փոխըմբռնում>>:	
հոկտեմբեր	<<Տարբեր սերունդների անխուսափելի բախումներ և դրանց ճիշտ հանգուցալուծումները>>-սոցիալական ֆիլմի դիտում-քննարկում	
նոյեմբեր	<<Հայաստանի հուշարձաններ>>: Ո՞ր կուզենայի գնալ հաջորդ ուսումնական էքսկուրսիայի ժամանակ- առցանց << էքսկուրսիա>> Հայաստան աշխարհով	
հունվար	<<Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու>>: Ինչքանո՞վ ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները- հայրենասիրական թեմատիկայով ֆիլմի դիտում	
փետրվար	Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների վերաբերյալ	
մարտ	<< Հայոց Մեծ եղեռն>> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:	
ապրիլ	<<Ինքնատիրապետման մի քանի հարցեր>>- հարցաթերթիկի լրացում	
մայիս	<<Ինձեռքբերումներըայսուսումնականտարում>>- ամփոփիչ	

	դաս	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը





ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Նախագահ՝ Յատիկյան Մարիետա

անդամներ՝ Սահակյան Քրիստինե

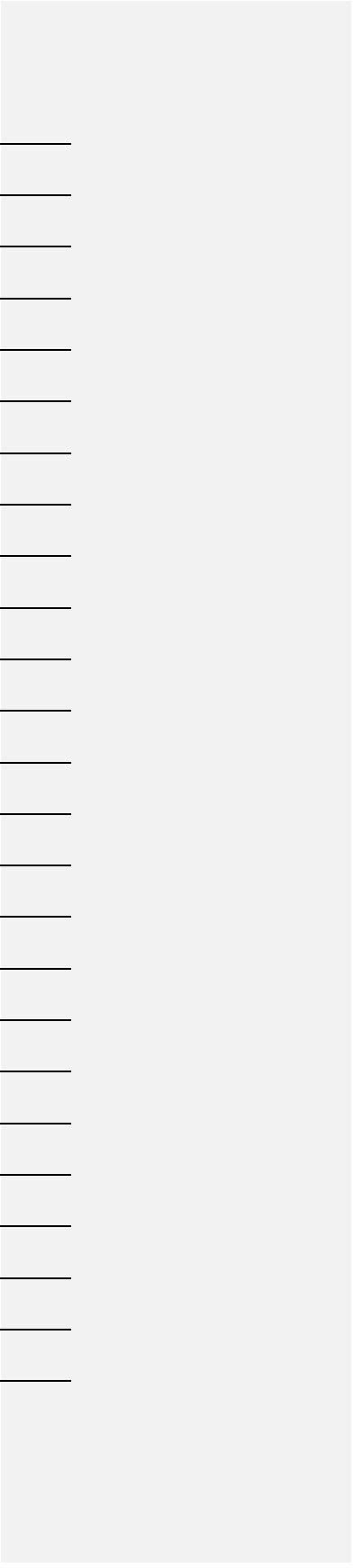
անդամներ՝ Ավետիսյան Աննա
 անդամներ՝ _____

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Դասատեյ սկի ձևաչորում		
	Նոր ուսումնական տարվա հետ		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

A series of 25 horizontal lines for writing.



ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

Lined area for text input, consisting of multiple horizontal lines.

