

Ստուգված է Ջ. Բուրջեյան

ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ՝

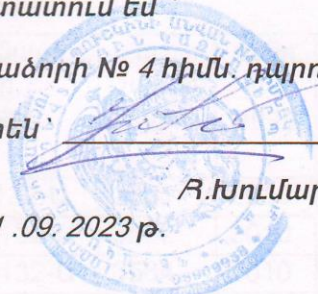
Գ. Զոչինյան

31.08.2023 թ.

Հաստատում եմ՝

Վանաձորի № 4 հիմն. դպրոցի

Տնօրեն՝



Բ. Խոլմարյան/

01.09.2023 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Լոռու մարզի քաղաք Վանաձորի

Ա. Պուշկինի անվան №4 հիմնական

դպրոցի VIII^բ դասարանի

դաստեղ՝ Լ. Կիրակոսյան

2023-2024 ուսումնական տարի

**ԱՇԱԿԵՐՏԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐԿԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

համար	նախասիրական- առարկայական խմբակ	գեղարվեստական- երաժշտական խմբակներ	մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1.		պար	լող	
2.		նկարչական		
3.		Երաժշտ.՝ կլարնետ		
4.		պար		
5.			ըմբշամարտ	
6.		նկարչական		
7.			Մարտ առանց կանոնների	
8.		Երաժշտ.դպրոց		
9.			սամբո	
10.		պար		
11.				կարպետագործություն
12.		Պար, վոկալ		
13.				
14.				
15.	շախմատ			
16.		Երաժշտ.դպրոց		
17.				
18.				
19.		Երաժշտ.դպրոց		
20.		Նկարչ.,Երաժշտ.դպր		Ասեղնագործ.
21.				
22.				VTS
23.				COAF
24.				
25.				
26.		սամբո		
27.				
28.			Ֆուտբոլ	
29.				COAF
30.		պար		
31.				
32.				
33.				

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ /դասարանի ընդհանուր բնութագիրը/

Դասարանում սովորում է 30 աշակերտ:Նրանցից 18-ն աղջիկ է,12-ը՝ տղա:

Աշխույժ, միասնական, նախաձեռնող և համերաշխ դասարան է:

Կարգապահ,խելացի,դաստիարակված աշակերտներ են:Լսում և հարգում են ուսուցչի խոսքը , սիրում են սովորել և մասնակցել արտադասարանական և արտադպրոցական տարբեր միջոցառումների :

Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

- Ծնողական ժողովների պարբերական անցկացում
- Դասագրքերի և տետրերի պատշաճ տեսքի ապահովում
- Դասասենյակի ձևավորում և հիգենայի կանոնների ապահովում
- Կարգապահական կանոնների սահմանում
- Հերթապահության գրաֆիկի կազմում
- Դասղեկի ժամերի արդյունավետ անցկացում
- Ճիշտ վարքագծի և բարեկիրթ պահվածքի կանոնների քննարկում
- Օրագրերի հետևողական ստուգում
- Տարբեր թեմաներով զրույցների կազմակերպում

«Իմ ապագան իմ ձեռքերում է»

«Գիտելիքը բազում դռներ է բացում»

«Հարգալից վերաբերմունքը իմ դաստիարակությունն է»

2. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1. Հոգևոր դաստիարակություն

Նշել բույր տաղավար տոները , բացատրել դրանց խորհուրդը: Մշտապես անդրադառնալով Աստծո պատվիրաններին՝ աշակերտների մեջ սերմանել բարեհոգություն, զթասրտություն և ներողամտություն, ներկայացնել

քրիստոնեությունը որպես ամենահումանիստական կրոն, իսկ Հայաստանը՝ որպես քրիստոնեական ամենահին երկիր:

3.2. Գեղագիտական դաստիարակություն

Ծանոթացնել աշխարհի և հայ ամենանշանավոր թանգարանների և այնտեղ ցուցադրվող գուլիզործոցների հետ: Ներկայացնել հանճարեղ արվեստագետների կենսագրությունները՝ ուրույն տեղ հատկացնելով հայ հանճարեղ նկարիչներին, քանդակագործներին:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

«Հայրենիքը սկսվում է ինձանից» գրույցների պարբերական անցկացում և համապատասխան վերնագրով շարադրությունների ընթերցում: Դասղեկի ժամ նվիրված ՀՀ անկախության տոնին՝ հիշատակելով բոլոր ժամանակների ազգային հերոսներին:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն

Կարևորել սպորտի դերը մարդու կյանքում և մասնավորապես դեռահասության տարիքում, խրախուսել սպորտով զբաղվողներին և խթանել սպորտով զբաղվելու ցանկությունը: Բացատրել «Առողջ մարմնում առողջ հոգի» թեմայով խոսքը

3.5. Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտներին ուղղորդել դեպի խմբային աշխատանք, կարևորել դրա արդյունավետությունը: Սովորեցնել աշխատանքային գործընթացում յուրաքանչյուրի դերի ճիշտ կատարման կարևորությունը և համագործակցելու հմտությունները: «Ով աշխատի նա կուտի» ասացվածքը դարձնել նրանցից յուրաքանչյուրի սեփականությունը

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Խոսել բնական միջավայրի աղտոտման հետևանքով երիտասարդացած հիվանդությունների մասին: Ծանոթացնել երկրի աղտոտվածության աստիճանին, ներկայացնել դրա պատճառները, ուսումնասիրել թափոնների վերամշակման տարբեր ծրագրեր: Երեխաների մեջ ձևավորել բնապահպանական վարքագիծ:

4.Դպրոց-ընտանիք կապը

Ծնողներին ակտիվորեն ներգրավել դպրոցի ուսումնադաստիարակչական և գեղագիտական կրթության պրոցեսին: Անհատական գրույցներ անցկացնել նրանց հետ, համատեղ աշխատել նրանց երեխաների խնդիրների լուծման ուղղությամբ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱԾԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Զբույց «Գիտելիքի օր» թեմայով:	սեպտ.	դասղեկ
2	Կազմակերպչական հարցերի քննարկում կապված նոր ուստարվա հետ:		աշակերտներ, ծնողներ
3	ՀՀ անկախության տոնը:		աշակերտներ
4	Հերթապահության գրաֆիկի կազմում: Ավագի և օգնականների ընտրություն;		
5	Դասարանի կազմակերպչական անկյան ստեղծում:		
6	Ներկայացնել ԵՐԵՎԱՆԸ որպես ամենահին քաղաքներից մեկը	սեպտ.	
7	Բարեկիրթ մարդու դիմաց բաց են բոլոր դռները	սեպտ.	դասղեկ
8	Միջանձնային հարաբերությունների քննարկում	հոկտ.	
9	Ծուլությունը չարիք է, որը տանում է անհաջողության	հոկտ.	աշակերտներ
10	Ինչ կանեինք առանց հայրենիքի պաշտպանների	Տարվա ընթացք	դասղեկ
11	Զբոսանք աշնանային այգում	տարվա ընթացք	դասղեկ աշակերտներ
12	Կազմակերպել հանդիպում ծնողների հետ, զրուցել երեխաների առանձնահատկությունների, խնդիրների մասին:	Տարվա Ընթացք.	Ծնողներ
13	« Տարիանման կանոններ»		դասղեկ, ծնողներ Աշակերտներ
14	Ամանորյա տոները քո համար	տարվա ընթացքում	Աշակերտներ
15	Առաջին կիսամյակում կատարված աշխատանքների և	տարվա	աշակերտներ

	առաջադիմության ամփոփում		
16	Երկրորդ կիսամյակի աշխատանքների համակարգում		Աշակերտներ
17	«Գեղեցիկը և սերը» թեմայով զրույց		Դասղեկ Աշակերտներ
18	Համացանցի և SS-ի օգուտները և վնասները		Դասղեկ
19	Հարգելը իմ իրավունքն է, հարգալից վերաբերվելը՝ իմ դաստիարակությունը		Դասղեկ Աշակերտներ
20	Զրույց «Կոնֆլիկտային իրավիճակների և դրանց լուծման տարբերակների մասին»		Դասղեկ

մակի օր», հանդիպում զինվորականի հետ	հունվար	դասղեկ	
		աշակերտներ	
աշակերտների առաջադիմությանը, աշխատանքային			
Հայաստանի այցեքարտերը	27.01	դասղեկ	
ման հիգիենայի պահպանման կանոնները	20.01- 27.01	աշակերտներ	
նկարությունը. ձևավորել գիրք նվիրելու ավանդույթը		դասղեկ	
		աշակերտներ	
մանակաշրջանում որն է ուժի իրական դրսևորումը		Աշակերտներ դասղեկ	
այր իմ թանկագին» թեմայով նվիրված մայրության	08. 03		
երպել շաբաթօրյակ՝ նախապես պլանավորելով		Աշակերտներ	
այուրի գործառույթը		դասղեկ	
աջին դևսևորումներ» ինչպես ճիշտ դրսևորել	մարտ	դասղեկ	
արնան զարթոնքով» թեմայով	Տարվա	դասղեկ	
ից պեք էմտածել ապագայի անելիքների մասին		դասղեկ	

«ՆՃ Եղեռն» թեմայով	23.04- 30.04	
Քերի և օրագրերի ստուգում, առաջադիմության ամ	Շաբաթվա	Աշակերտներ
Վայիսը պատմության հաղթական էջերում» թեմայով	մայիս	դասղեկ
ջյան արդյունքների ամփոփում	մայիս	դասղեկ
ն էքսկուրսիայի կազմակերպում դեպի...	մայիս	Դասվար

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը, ամիսը, տարին	անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթությ ուն
1. 1	«Գիտելիքի օր»,	
2.	Կարգապահական կանոններ, ավագի ընտրություն	
3.	ՀՀ անկախության օր	
4.	Օրվա ռեժիմ և հերթապահություն	
5.	Անձրևոդ սիրո քաղաք	
6.	Ո՞վ է լավ ուսուցիչը	
7.	Երևանյան էտյուդներ...	
8.	Ինչպես լինել բարեկիրթ	
9.	Իմ իրավունքները և պարտականությունները	
10.	Ինչպես հաղթահարել ծուլությունը	
11.	Ես եմ իմ հայրենիքի տերը	
12.	Զրույց «Հեռախոսն իմ համար»	
13.	ՏՏ ն իմ կյանքում	
14.	Դասընկերներս իմ մասին	
15.	Սպիտակ ձմռան մոզական հեքիաթը	
16.	Արտաքին տեսքը, նորաձևությունը և վարվելակերպը	
17.	«Հարգանք թե վախ»	
18.	Հայրենիքը ես եմ	
19.	Պատմավայրերի հետքերով	
20.	Առողջ ապրելակերպի կանոնները	
21.	Ամենայն հայոց բանաստեղծ	

22.	Ընտանիքը հասարակության հիմքն է	
23.	Չափ պետք է լինի ամեն ինչում	
24.	Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ	
25.	Հայուհի . ո՞վ է նա	
26.	«Ֆիզիկան մեր կենցաղում	
27.	«Ազահությունը մարդուն գցում է բոլոր գահերից»	
28.	«Ով է ուժեղ»	
29.	«Ի՞նչ է վստահությունը»	
30.	«Երբ հիմարը խոսում է, խելոքը լռում է»	
31.	Զրույց «Կովում փլավ չեն բաժանում»	
32.	Թանգարանային գիշերներ	
33.	Առաջադիմության քննարկում	
34.	Էքսկուրսիա դեպի... «Հայաստանի տեսարժան վայրերը»	

**ՂԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

անցկացման ժամկետը	միջոցառման անվանումը	անցկացման տեղը
Սեպտեմբերի 01.21թ	Գիտելիքի օր	դասասենյակ
Սեպտեմբերի 1-10	ԱԽ ընտրություններ	
Սեպտեմբեր 21.21թ	ՀՀ անկախության (տողան)	բակ
Հոկտեմբեր 6	Քաղաքի օր	
Փետրվար 19	Գիրք նվիրելու օր	
Մարտի 8	Մայրության տոն	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Բուրդադարյան Մարետա Սեյրանի 094649196
 անդամներ՝ Հակոբյան Նազելի Հայկազի 093452533
 անդամներ՝ Մուրադյան Անուշ Միշայի 094410143

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

անցկաց ման օրը	քննարկվող հարցերը	ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
	Անկարգապահ աշակերտ- ների ծնողներին հրավիրել դպրոց	Ծնողխորհրդի ընտրություն Աշակերտների արտաքին տեսքի ապահովում	
	Ծանոթանալ մանկավար- ժական գրականության հետ	Առաջիկա աշխատանքների քննարկում Թերությունների շտկման ուղիների որոնում	
	Աշխատանքային պլանի Կազմում		
	Այցելություններ ընտանիք- ներ, ծանոթանալ պայման- ներին, երեխաների հանգստի ու աշխատանքի հերթագայե լու մասին		
	Ծնողների խնդիրները դաստիարակության գործում		
	Դպրոց-ընտանիք միաս- նական կապ		
	Ինչպես արձագանքել		

մանկավարժական հարցերին		
Ուսուցիչ-ծնող Համագործակցություն		

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	գրույցի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթությո ւն
սեպտեմբեր	Կիսամյակի	ծնողխորհրդի կազմի և նախագահի	
	կազմակերպչական հարցեր	ընտրություն, դասացուցակ, ժամատախտակ	
	Համավարակի		
	կանխարգելմանն		
	առնչվող հարցեր		
	Խմբերով հաճախումներ		
	Դասացուցակ		
հոկտեմբեր	Ընթացիկ հարցերի	Առանձնահատուկ ուշադրություն	
նոյեմբեր	Քննարկում	դարձնել կարգապահությանը,	
փետրվար		ուշացումներին, կարդալու որակին	
մարտ			
ապրիլ			
մայիս	Կիսամյակի արդյունքների ամփոփում	Առաջադիմության թերթիկների հանձնում	

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

անցկացմա ն օրը	քննարկվող հարցեր	գրույցի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
	Դեռահասության խնդիրները		
	ՏՀՏ-ն ընտանիքում		
	Օգնություն ծնողներին		
	Օրվա ռեժիմի պահպանումը		
	Թերթերն ու գրքերը,		

	Խաղ, նախասիրություններ		
	Ընտանիքում երեխային խրախուսելու և պատժելու մասին		