

Ստորագված է _____

ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ՝

Գ.Քոչինյան *Գ.Քոչինյան*

« 31 » 08 2023թ.

Հաստատում եմ՝

Վանաձորի №4 հիմն. դպրոցի

Տնօրեն՝

Զ.Խումարյան
/Զ.Խումարյան/

« 01 » 09 2023թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Լոռու մարզի քաղաք Վանաձորի

Ա. Պուշկինի անվան №4 հիմնական

դպրոցի VII^Գ դասարանի

դասղեկ՝ Գ.Վարդանյան

2023-2024 ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ /դասարանի ընդհանուր բնութագիրը/

Դասարանում սովորում է 18 աշակերտ: Նրանցից 6-ն աղջիկ է,12-ը՝ տղա: Միասնական և համերաշխ կոլեկտիվ է:

Կարգապահ,խելացի,դաստիարակված աշակերտներ են: Լսում և հարգում են ուսուցչի խոսքը , սիրում են սովորել և մասնակցել արտադասարանական և արտադպրոցական տարբեր միջոցառումների :

Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

- Բարձրացնել ուսման առաջադիմությունը
- Հատուկ ուշադրություն դարձնել կարգապահության վրա
- Համախմբել աշակերտական կոլեկտիվը
- Նպաստել կազմակերպչական հմտությունների զարգացմանը
- Ապահովել բոլոր հանձնարարությունների բարեխիղճ կատարումը
- Պարբերաբար զրուցել դաստիարակչական թեմաներով
- Հետևել,որ դասերին ներկայանան ճիշտ ժամանակին
- Պահպանել դասարանական առողջ մթնոլորտը
- Մերտորեն համագործակցել ծնողների հետ

2. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Հոգևոր դաստիարակություն

- Զրույց <<Մեր փառապանծ հայրենակիցները>>թեմայով
- Զրույց <<Ինչից է սկսվում հայրենիքը >> թեմայով
- Այցելություն թանգարան,թատրոն,պատկերասրահ

Գեղագիտական դաստիարակություն

- Մշակույթը կրող,ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում

• Անցկացնել <<Անկախության օր>>, <<Ուսուցչի օր>>, «Գիրք նվիրելու օր», <<Մարտի 8>> թեմաներով փոքրիկ դասարանական ցերեկույթներ

- Ծանոթացում ազգային ավանդույթներին և տոներին՝ <<Սուրբ զատիկ>>, <<Սուրբ ծնունդ>>

Ուզմահայրենասիրական դաստիարակություն

- Զբույց <<Իմ հայրենիքը Հայաստանի Հանրապետությունն է>> թեմայով
- Ծանոթացում ՀՀ խորհրդանիշներին
- Երկուշաբթի օրը սկսել ՀՀ օրհներգի կատարմամբ
- Հայ հերոսների, նրանց սխրանքների մասին զբույց

Ֆիզիկական դաստիարակություն

- Ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող պայմանների ստեղծում
- Զբույցներ առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ
- Ծանոթացում օրվա ռեժիմին
- Զբույց օլիմպիական խաղերի և հայտնի մարզիկների մասին

Աշխատանքային դաստիարակություն

- Աշխատանքային հմտությունների և կարողությունների ձևավորում
- Զբույց <<Ինչպե՞ս եմ օգնում մայրիկիս>> թեմայով
- Շաբաթօրյակների կազմակերպում
- Դասասենյակի նախապատրաստումը տարբեր միջոցառումներին, եղանակներին և տոներին ընդառաջ

Բնապահպանական դաստիարակություն

- Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում
- Դասարանական կանաչ անկյունի խնամք

3. Դպրոց-ընտանիք կապը

- Ծնողների հետ մշտական կապի ապահովում
- Ծնողկոմիտեի աշխատանքի համակարգում և վերահսկում

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|--|------------------|-----------------------------|
| 1 | Աշակերտներին ընդունել, ապահովել անհրաժեշտ դասագրքերով, ներկայացնել աշակերտներին անհրաժեշտ պարագանրի ցանկը, հիշեցնել դպրոցական կարգուկանոնը և իրենց պարտականությունները: Հատուկ ուշադրություն դարձնել սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանմանը | սեպտ. | դասղեկ, աշակերտներ, ծնողներ |
| 2 | Ընտրել դասարանի ավագ, օգնական, սանիտարներ: Սահմանել հերթապահության կարգը: | սեպտ. | դասղեկ, աշակերտներ, |
| 3 | Ստեղծել դասարանի կազմակերպչական անկյուն: | սեպտ. | դասղեկ, աշակերտներ, ծնողներ |
| 4 | Հայաստանի խորհրդանիշները | սեպտ. | դասղեկ |
| 5 | ՀՀ անկախության տոնը | սեպտ. | դասղեկ |
| 6 | Իմ բնօրրանը | հոկտ. | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 7 | Ուսուցչի տոն | հոկտ. | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 8 | Ինչ է ընկերությունը և բարեկամությունը | հոկտեմբ | |
| 9 | Անհատական գրույցներ աշակերտների հետ | Տարվա ընթացքում | դասղեկ |
| 10 | Դասարանի մթնոլորտի, երեխաների միջանձնային հարաբերությունների թարմացման նպատակով գրույցներ և ընթերցումներ ընկերության, ազնվության մասին: | տարվա ընթացքում | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 11 | Աշակերտների դասագրքերի, տետրերի, վիճակի, | տարվա | դասղեկ |

| | | | |
|----|---|-----------------|-----------------------------|
| | դասապատրաստման որակի ստուգում: Հարցեր առաջանալու դեպքում ծնողի հետ քննարկում, խնդրի լուծում | ընթացքում | |
| 12 | Աշնանային արձակուրդի ընթացքում այցելել Ջորջանի տուն-թանգարան | նոյեմբեր | դասղեկ, ծնողներ, աշակերտներ |
| 13 | Անհատական զրույցներ աշակերտների հետ | տարվա ընթացքում | Դասղեկ, աշակերտ |

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|---|------------------|--------------------|
| 14 | Նախապատրաստվում ենք ամանորյա շնորհավորանքների | Դեկտ. | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 15 | I կիսամյակի արդյունքների ամփոփում | Դեկտ. | դասղեկ |
| 16 | Աշակերտներին ընդունել ձմեռային արձակուրդից, հիշեցնել իրենց պարտականությունների և դպրոցական կարգուկանոնների մասին: | հունվար | դասղեկ |
| 17 | <<Իմ տունը>>, <<Իմ ընտանիքը>> թեմաներով զրույց, քննարկումներ, նկարների ցուցադրումներ: | հունվար | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 18 | Դասասենյակի և անձնական հիգիենայի պահպանման հարցերի քննարկում և մշտական վերահսկողություն | Տարվա ընթացքում | Դասղեկ, |
| 19 | Անհատական զրույցներ ծնողների հետ | Տարվա ընթացում | Դասղեկ |
| 20 | Ծնողական ժողովների պլանավորում և անցկացում | Տարվա ընթացում | Դասղեկ, |
| 21 | Զրույցներ և քննարկումներ <<Մեկը բոլորի համար, բոլորը՝ մեկի>> թեմայով: | հունվար | դասղեկ |

| | | | |
|----|--|-----------------|---------------------------------|
| 22 | Աշակերտներին առաջարկել մի որևէ նյութ պատրաստել բանակի կամ հերոսի մասին և անկյուն ստեղծել: | 20.01-27.01 | աշակերտներ» |
| 23 | Այցելություններ թանգարաններ, ցուցասրահներ | փետրվար | |
| 24 | Ինչ է տալիս համացանցը | փետրվար | |
| 25 | Հիգիենայի կանոններ | փետրվար | |
| 26 | Մարտի 8-ին նվիրված փոքրիկ դասարանական ցուցահանդես՝ «Բացիկներ մայրիկիս» | մարտ | Աշակերտներ |
| 27 | «Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները» | մարտ | դասղեկ |
| 28 | Աշակերտների դասագրքերի ,տետրերի վիճակի,դասապատրաստման որակի ստուգում: Հարցեր առաջանալու դեպքում ծնողի հետ քննարկում, խնդրի լուծում: | Տարվա ընթացքում | Դասղեկ ծնողներ |
| 29 | Մեծ եղեռնի տարելիցին ընդառաջ իրականացնել ընթերցումներ, զրույցներ: | ապրիլ | դասղեկ |
| 30 | Ծնողներս ինձ համար, ես՝ ծնողներիս | ապրիլ | |
| 31 | «Տիեզերքի գաղտնիքները »թեմայով հետաքրքիր ընթերցումներ | ապրիլ | Աշակերտներ |
| 32 | Հայրենական մեծ պատերազմի մասին պատմություններ,ընթերցումներ: | մայիս | Դասղեկ,աշակերտներ |
| 33 | «Գարունը մեր քաղաքում »թեմայով հետաքրքիր լուսանկարների ցուցահանդեսի կազմակերպում ծնողների հետ համատեղ: | մայիս | դասղեկ |
| 34 | Ծնողական ժողով, ուրախ ժամանցներ,էքսկուրսիա | մայիս | Դասղեկ աշակերտներ ծնողներ |

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

| | Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն,զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ ևայլն) բովանդակությունը | Ցանկություն |
|-----|---|-------------|
| 1. | Կրթության նշանակությունը | |
| 2. | Դասարանի ավագի ընտրություն | |
| 3. | Հայաստանի խորհրդանշանները | |
| 4. | Շնորհավոր տո՛նդ,ուսուցի՛չ | |
| 5. | Մեր քաղաքը | |
| 6. | Կարգապահ հետիոտն | |
| 7. | Օգնենք միմյանց | |
| 8. | <<Մեկը բոլորի համար,բոլորը՝ մեկի>> թեմայով զրույց | |
| 9. | Կենդանիների ու բարության մասին զրույց | |
| 10. | Իմ պահվածքը դասարանում և փողոցում | |
| 11. | Ամենից վատ բանը | |
| 12. | Առաջին բուժօգնություն բնական աղետների ժամանակ | |
| 13. | Նոր տարվա մասին զրույց | |
| 14. | Ինչպես են դիմավորում Նոր տարին տարբեր երկրներում | |
| 15. | Կիսամյակ.գնահատականների ամփոփում | |
| 16. | Լավ ու բարի գործեր | |
| 17. | Հայկական բանակ | |
| 18. | Հետքրքրաշարժ տեղեկություններ | |
| 19. | Ճանաչի՛ր ինքդ քեզ | |
| 20. | Գիրք նվիրելու օրվա խորհուրդը | |
| 21. | Առողջ ապրելակերպ և սպորտ | |
| 22. | Մայրիկների տոնը | |
| 23. | Զրույց <<Ինչպե՞ս եմ օգնում մայրիկիս>>թեմայով | |
| 24. | Պայծառ ժպիտ,պայծառ ապագա | |
| 25. | Ամենից լավ բանը | |
| 26. | Ամեն մարդ պիտի զբաղվի իր գործով/մասնագիտ. և արհեստներ/ | |
| 27. | Սուրբ Զատիկի տոնի խորհուրդը | |
| 28. | Եղեռնի թեմայով զրույց | |
| 29. | Հաղթանակների մայիս | |
| 30. | Հպարտ եմ ,որ հայ եմ | |
| 31. | Ինչպես հաղթահարել ծուլությունը | |
| 32. | Մեր փոքրիկ բարեկամները | |
| 33. | Կարգապահության մասին զրույց | |
| 34. | Կիսամյակ.գնահատականների ամփոփում | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|
| 8. | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + |
| 9. | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + |
| 10 | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + |
| 11 | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + |
| 12 | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + |
| 13 | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + |
| 14 | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + |
| 15 | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + |
| 16 | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + |
| 17 | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + |
| 18 | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + | | + |

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Լիլիթ Նիկոյան
անդամներ՝ Նաիրա Իսոյան
անդամներ՝ Լիլիթ Ավագյան

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

| անցկացման օրը | քննարկվող հարցերը | ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը | ծանոթություն |
|-----------------|---|---|--------------|
| սեպտեմբեր | Ծնողական խորհրդի կազմի ընտրություն | Ընտրել դասարանի ծնողական խորհրդի նախագահ, կազմը | |
| Տարվա ընթացքում | Այցելություններ ընտանիքներ, ծանոթանալ պայմաններին | | |
| Տարվա ընթացքում | Դպրոց-ընտանիք միասնական կապի ստեղծում | | |
| Տարվա ընթացքում | Անկարգապահ աշակերտների ծնողներին հրավիրել դպրոց | | |

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

| անցկացման օրը | քննարկվող հարցեր | զրույցի համառոտ բովանդակությունը | ծանոթություն |
|---------------|---|-------------------------------------|--------------|
| սեպտեմբեր | 1. Կիսամյակի | ծնողխորհրդի կազմի և նախագահի | |
| | կազմակերպչական | ընտրություն, դասացուցակ, ժամատախտակ | |
| | հարցեր | | |
| | 2. Ծնողխորհրդի նախագահի և կազմի ընտրություն | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

