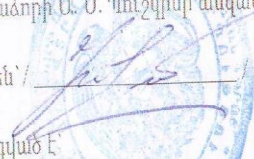


Հաստատում եմ

«Վանաձորի Ա. Ս. Պուշկինի անվան թիվ 4 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ

տնօրեն /  / Զ. Խումարյան « 1 » սեպտեմբերի 2023թ.

Ստուգված է՝

ՄԿԱ զծով տն. տեղիպալ /  / Գ. Քոչիկյան « 31 » օգոստոսի 2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Լոռու մարզի Վանաձորի

Մարզ

համայնք

Ա. Պուշկինի անվան համար 4 հիմն. դպրոցի II^բ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Լուսինե Ֆիոնիդի Թիմոյան

դասրեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023- 2024 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. **ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ /դասապլանի ընդհանուր բնութագիրը /**

ՄԲ դասարանում սովորում է 25 աշակերտ՝ 17 աղջիկ, 8 տղա: Նախապատրաստական աշխատանքների, անհատական գրույցների շնորհիվ դպրոցական ռեժիմին հարմարվել են բոլորը: Աշակերտները հեշտությամբ շփվում են, հաղորդակցվում: Դասարանում դրսևորում են իրենց տարիքային առանձնահատկություններին համապատասխան վարքագիծ:

2. **ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ**

Բարձրացնել ուսման առաջադիմությունը

Կարգապահության վրա հատուկ ուշադրություն դարձնել Համախմբել աշակերտական կոլեկտիվը
Նպաստել կազմակերպչական հմտությունների զարգացմանը Վարժեցնել,որ պահպանեն օրվա ռեժիմը
Ապահովել բոլոր հանձնարարությունների բարեխիղճ կատարումը Պարբերաբար գրուցել դաստիարակչական թեմաներով Հետևել,որ դասերին ներկայանան ճիշտ ժամանակին Պահպանել դասարանական առողջ մթնոլորտը
Սերտորեն համագործակցել ծնողների հետ

3. **ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

3.1. **Հոգևոր դաստիարակություն**

Ներշնչել հայ առաքելական եկեղեցու նկատմամբ սիրո, հավատի ու նվիրումի ոգի:

Դաստիարակել հայկական քրիստոնեական հավատքի ոգով: Արժեւորել հոգևոր գանձերի ճանաչումն ու պահպանումը:

3.2. Գեղագիտական դաստիարակություն

Ճանաչել ու սիրել տալ գեղեցիկը, ձեռավորել բարձր ճաշակ:

Գեղեցիկը տեսնելու, զգալու եւ գնահատելու համար կարելու է շփումը արվեստի բարձրարժեք գործերի հետ:

3.3. Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Դաստիարակել հայրենասեր, ազգային ավանդույթներին հավատարիմ, ազգային արժեքները գնահատող երեխաներ:

Ծանոթացնել ՀՀ պետական խորհրդանիշներին:

Երկուշաբթի օրը սկսել ՀՀ օրհներգի կատարումով:

Հայ հերոսների, նրանց սխրանքների մասին զրույց:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն

Պատկերացում տալ օրվա ռեժիմի եւ անձնական հիգիենայի կանոնների մասին:

Հաճախակի կազմակերպել զրույցներ առողջության ամրապնդման գործում ֆիզկուլտուրայի դերի եւ նշանակության մասին:

Զրույցներ առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ:

3.5. Աշխատանքային դաստիարակություն

Սովորեցնել աշխատանքայի եւ սանիտարահիգիենիկ պահանջների կանոնները:

Սերմանել աշխատասիրություն, նպատակասլացություն, պատասխանատվություն:

3.6. Բնապահպանական դաստիարակություն

Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում

Դասարանական կանաչ անկյունի խնամք

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Ուշադրության կենտրոնում պահել կապը դպրոցի եւ ընտանիքի միջև

Կարելու է ծնողների հետ աշխատանքը /հանդիպում, զրույց/

Հրավիրել ծնողական ժողովներ: Ընտրել ծնողխորհուրդ:

ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Աշակերտներին ընդունել, ապահովել անհրաժեշտ դասագրքերով, արժևորել կրթության և գիտելիքի դերը անձի զարգացման գործում:	Սեպտեմբեր	դասվար աշակերտներ ծնողներ
II	Ծանոթացում դպրոցի տարիանման պանին		
III	Զրույց՝ "Անկախության ուրախ նոտաները"		դասվար
IV	Լսել հայրենասիրական երգեր, քննարկել դիտած տեսա-հոլովակը:		աշակերտներ
V	Ընկերասիրության դրսևորումները	Հոկտեմբեր	Դասվար
VI	"Լույսի, գիտության ու բարու սերմնացան՝ ուսուցիչ" թեմայով մուտքի զրույց		Դասվար
VII	Վանաձորի օր "Աշխարհն իմ պատուհանից"		Դասվար
VIII	Քննարկել "Իմ սեռին բնորոշ հատկությունները" թեման՝ ստեղծելով սեռադերային վարքագիծ:	Նոյեմբեր	դասվար
IX	Սանիտարահիգիենիկ պայմանների վերլուծություն՝ "Ես հետևում եմ կանոններին, ես ապահով եմ":		Աշակերտներ
X	Խոսել բարեկիրթ վարվեցողության մասին: Նպաստել փոխադարձ վստահության և հարգալից վերաբերմունքի ձևավորմանը:		Դասվար աշակերտներ
XI	Զրույց՝ "Ես իրավունք ունեմ, ես պարտական եմ" թեմայով: Ծանոթացնել ՄԱԿ-ի կողմից հաստատված՝ երեխաների իրավունքների կոնվենցիային:		Դասվար
XII	Թումանյանը մեզ հետ է՝"Մեծանում ենք մենք, դա էլ է հեքիաթ" խորագրով զրույցի կազմակերպում: Վերլուծել հեքիաթների բարոյական, դաստիարակչական կողմերը: Զրույց՝	Դեկտեմբեր	Դասվար
XIII	«Ինչո՞ւ է անհրաժեշտ օդափոխել սենյակը» «Վատ սովորություններ, ինչպես պայքարել դրանց դեմ» Ամանորյա		Դասվար
XIV	բարեմաղթանքներ: «2024-ից ակնկալում եմ...» «Մեր		Դասվար
XV	խորհրդանիշները»	Հունվար	Դասվար

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XVI	Ես զինվորն եմ իմ հայրենիքի		Դասվար
XVII	Զրույց՝ «Մենք առողջ ապրելակերպի կողմնակից ենք»	Փետրվար	
XVIII	Օրվա ռեժիմը և առողջությունը		
XIX	Ինչպես օգտվել գրքերից		
XX	Խնամքով օգտագործենք դասագրքերը		
XXI	Պահպանենք բնությունը		
XXII	Օգնիր ընկերոջդ մեծահոգաբար	Մարտ	
XXIII	Մայրիկի օրը մեր ընտանիքում		
XXIV	Գրադարանում		
XXV	Վատ սովորույթներ, ինչպես պայքարել դրանց դեմ	<i>ապրիլ</i>	
XXVI	Սովորենք իրար հասկանալ		
XXVII	Ճանապարհին՝ մարդիկ, մեքենաներ, կանոններ		
XXVIII	Մեր շրջապատի թռչունները	<i>մայիս</i>	
XIX	“Ճանապարհորդություն արևավառ ծաղիկների աշխարհում”		
XXX	“Ճանապարհային երթևեկություն” խաղ-մրցույթ		
XXXI	Իմ հայրենիքը		
XXXII	Էքսկուրսիա՝ “Մեր շրջապատի բնության հրաշքները”		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ ղիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ եւ այլն) բովանդակությունը	Ցանկություն
1	Գիտելիքի օր	
2	Համաճարակային կանոնների պահպանում	
3	Իմ օրվա ռեժիմը	
4	Անկախության տոնը	
5	Շնորհավոր տո՛նդ, ուսուցի՛չ	
6	Իմ ծննդավայրը	
7	Դու մեր երգի ու մեր հերկի հող հայրենի	
8	Իմ և իմ շրջապատի անձնական հիգիենան	
9	Անվտանգ պահվածք տանը, դպրոցում	
10	Օրվա ռեժիմը և առողջությունը	
11	Բաժանի՛ր ժպիտդ ամենքին	
12	Ընկերասիրություն	
13	Սանիտարական հարցերի քննարկում	
14	Ամանորի շեմին	
15	Ու՞մ ենք կոչում բարի	
16	Եկեք միմյանց ասենք ջերմ խոսքեր	
17	“Ով աշխատի, նա կուտի”	
18	Ես ուզում եմ դառնալ...	
19	Հայրենիքը սկսվում է իմ տնից	
20	Երթևեկության անվտանգությունն են երազում աշխարհի մեծերն ու փոքրերը	
21	Մեր ազգային հերոսները	
22	Սիրելի գրքի էջերով	
23	Գրադարանում	
24	Օգնի՛ր ընկերոջդ մեծահոգաբար	
25	Պահպանենք վարվեցողության կանոնները	
26	Քո առողջությունը, անձնական հիգիենա	
27	Ամեն ինչ պետք է իր տեղն ունենա	
28	Ով է համարվում ազնիվ	
29	Իրավունք և պարտականություն	
30	Պահպանենք բնությունը	
31	Մեր բարեկամ թոշունները	
32	Էքսկուրսիա՝ “Իմ ծննդավայրը”	

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՒ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09.23 թ.	Գիտելիքի օր	Դպրոց
սեպտեմբեր	ՀՀ անկախության օր	
հոկտեմբեր	Վանաձորի օր “Աշխարհն իմ պատուհանից”	
նոյեմբեր	Երեխաների համաշխարհային օր	
դեկտեմբեր	Ամանորյա շնորհավորանքներ	
հունվար	Բանակի օր	
փետրվար	Մայրենիի օր	
Մարտ-ապրիլ	Մայրության և գեղեցկության միամսյակ	
մայիս	Ոչ ոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել	
Հունիս	Երեխաների պաշտպանության օր	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանունը, անունը	Դաստիարակչական աշխատանքի մետոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարված դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	Լրացուցիչ տեղեկություններ
Ուսումն.		Անհատական աշխատանք		
տարվա		աշակերտների, ծնողների		
ընթացք.		հետ:		
Ուսումն.		Անհատական աշխատանք		
տարվա		ծնողների դժվար դասդիա-		
ընթացք.		րակվող, սոց անբարենպաստ		
		վիճակում գտնվող աշա-		
		կերտների հետ:		

