

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ /դասարանի ընդհանուր բնութագիրը/

Դասարանում սովորում է 35 աշակերտ:Նրանցից 22 աղջիկ է,13-ը՝տղա:

Կարգապահ,խելացի,դաստիարակված աշակերտներ են:Լսում և հարգում են ուսուցչի խոսքը:

Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

- Բարձրացնել ուսման առաջադիմությունը
- Կարգապահության վրա հատուկ ուշադրություն դարձնել
- Համախմբել աշակերտական կուլեկտիվը
- Նպաստել կազմակերպչական հմտությունների զարգացմանը
- Վարժեցնել,որ պահպանեն հակահամաճարակային կանոնները
- Ապահովել բոլոր հանձնարարությունների բարեխիղճ կատարումը
- Պարբերաբար զրուցել դաստիարակչական թեմաներով
- Հետևել,որ դասերին ներկայանան ճիշտ ժամանակին
- Պահպանել դասարանական առողջ մթնոլորտը
- Սերտորեն համագործակցել ծնողների հետ

2. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1. Հոգևոր դաստիարակություն

- Զրույց <<Մեր փառապանծ հայրենակիցները>>թեմայով
- Զրույց <<Ինչից է սկսվում հայրենիքը >> թեմայով
- Այցելություն թանգարան,թատրոն,պատկերասրահ
- Մասնակցություն քաղաքի տոնին և այլ միջոցառումների

3.2. Գեղագիտական դաստիարակություն

- Մշակույթը կրող,ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում
- Անցկացնել <<Կոմիտասյան օրեր>>,<<Թարգմանչաց տոն>>,<<Ուսուցչի օր>>,<<Մարտի8>>թեմաներով փոքրիկ դասարանական ցերեկույթներ
- Ծանոթացում ազգային ավանդույթներին և տոներին՝

<<Սուրբ գատիկ>>,<<Սուրբ ծնունդ>>

2.3. Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

- Զրույց <<Իմ հայրենիքը Հայաստանի Հանրապետությունն է>>թեմայով
- Ծանոթացում ՀՀ խորհրդանիշներին
- Երկուշաբթի օրը սկսել ՀՀ օրհներգի կատարումով
- Հայ հերոսների, նրանց սխրանքների մասին գրույց

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն

- Ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող պայմանների ստեղծում
- Զրույցներ առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ
- Ծանոթացում օրվա ռեժիմին
- Զրույց օլիմպիական խաղերի և հայտնի մարզիկների մասին

3.5. Աշխատանքային դաստիարակություն

- Աշխատանքային հմտությունների և կարողությունների ձևավորում
- Զրույց <<Ինչպե՞ս եմ օգնում մայրիկիս>>թեմայով
- Զրույց<<Իմ բակը ,իմ շքամուտքը>>թեմայով
- Դասասենյակի նախապատրաստումը տարբեր միջոցառումներին, եղանակներին և տոներին ընդառաջ

3.6. Բնապահպանական դաստիարակություն

- Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում
- Դասարանական կանաչ անկյունի խնամք

3. Դպրոց-ընտանիք կապը

- Ծնողների հետ մշտական կապի ապահովում
- Ծնողկոմիտեի աշխատանքի համակարգում և վերահսկում
- Համավարակի կանխարգելման նպատակով ծնողների հետ ամենօրյա աշխատանք

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Աշակերտներին ընդունել, ապահովել անհրաժեշտ	Լշաբաթ	դասվար
	դասագրքերով, ներկայացնել աշակերտներին անհրաժեշտ		աշակերտներ
	պարագանրի ցանկը, հիշեցնել դպրոցական կարգուկանոնը		ծնողներ

	և իրենց պարտականությունները: Հատուկ ուշադրություն		<u>Կատարված է:</u>
	դարձնել սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանմանը		
2	Ընտրել դասարանի ավագ, օգնական, սանիտարներ:	Իշաբաթ	դասվար
3	Սահմանել հերթապահության կարգը:		<u>Կատարված է:</u>
4	Ստեղծել դասարանի կազմակերպչական անկյուն:	Ուշաբաթ	Դասվար, ծնող
5	Դպրոց՝ ուսման դարբնոց-գրույց	սեպտ.	
6	Ստեղծել տարվա եղանակներին նվիրված երեխաների ձեռքի	տարվա	Աշակերտներ
7	աշխատանքների անկյուն, ցուցադրություն:	Ընթ.	Դասվար
8	Հայաստանի խորհրդանիշները	սեպտ.	դասվար
9	ՀՀ անկախության տոնը	սեպտ.	Դասվար
10	Իմ բնօրրանը	հոկտ.	
11	Ուսուցչի տոն	հոկտ.	Աշակերտներ
12	Ինչ է ընկերությունը և բարեկամությունը	հոկտեմբ	
13	Անհատական գրույցներ աշակերտների հետ	տարվա	դասվար
14	Դասարանի մթնոլորտի, երեխաների միջ անձնային	տարվա	դասվար
15	հարաբերությունների թարմացման նպատակով գրույցներ և	ընթացք.	աշակերտներ
16	ընթերցում ներ ընկերության, ազնվության մասին:		
17	Աշակերտների դասագրքերի , տետրերի, վիճակի,	Տարվա	դասվար
	դասապատրաստման որակի ստուգում: Հարցեր առաջանալու դեպքում ծնողի հետ քննարկում, խնդրի լուծում:	Ընթացք.	ծնողներ
18	Աշնանային արձակուրդի ընթացքում այցելել Զորյանի		դասվար, ծնողներ
19	տուն-թանգարան		աշակերտներ
20	Շարքերի միջև կազմակերպել մրցություն	տարվա	աշակերտներ
	Անհատական գրույցներ աշակերտ. հետ	ընթաց քում	

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
21	<<Մեր փոքրիկ բարեկամները>> թեմայով գրույցներ,	տարվա	աշակերտներ
	ընթերցումներ, մուլտֆիլմերի և կինոնկարների քննարկումներ	ընթացք.	դասվար

22	<<Իմ տունը>>,<<Իմ ընտանիքը>>թեմա ներով զրույց,		աշակերտներ
23	քննարկումներ,նկարների ցուցադրումներ:		դասվար
24	Զրույցներ և քննարկումներ <<Մեկը բոլորի համար, բոլորը՝ մեկի>>թեմայով:		Դասվար
			աշակերտներ
25	Զրույցներ բնական աղետների,մասնավորապես երկրաշարժերի և դրանցից պաշտպանվելու տարրական կանոնների մասին		դասվար
26	Նախապատրաստվում ենք ամանորյա շնորհավորանքների		դասվար
27	Ընտրել հետաքրքիր և ուրախ խաղեր,մասնակից դարձնել		աշակերտներ
28	երեխաներին և ծնողներին:		ծնողներ
29	Դասարանական ուրախ ժամանց		Դասվար
30	Ամանորյա շնորհավորանքներ /հեռավար/	ընթացք.	աշակերտներ ծնողներ
31	Դասասենյակի և անձնական հիգիենայի պահպանման		
32	հարցերի քննարկում և մշտական վերահսկողություն		
33	Անհատական զրույցներ ծնողների հետ		դասվար
34	Ծնողական ժողովների պլանավորում և անցկացում/հեռավար/	ընթացք.	
			դասվար

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆՂԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Աշակերտներին ընդունել ձմեռային		դասվար
	արձակուրդից, հիշեցնել իրենց պարտա-		աշակերտներ
	կանությունների և դպրոցական կարգու-		ծնողներ

	կանոնների մասին:		
	Հերթապահության կազմակերպում		
	Զրույց հայկական բանակի մասին		դասվար
	Աշակերտներին առաջարկել մի որևէ		աշակերտներ
	նյութ պատրաստել բանակի կամ հերոսի		
	մասին և անկյուն ստեղծել:		
	Ստեղծել ձմռանը նվիրված անկյուն,		Դասվար
	որտեղ տեղ կգտնեն աշակերտների		աշակերտներ
	կատարած աշխատանքները		
	Թումանյանի հեքիաթների շուրջ		
	ընթերցումներ, նկարագարդումներ,		Աշակերտներ
	քննարկումներ:		Դասվար
	Զրույցներ կենդանիների, նրանց		
	նկատմամբ հոգատար վերաբերմունքի		
	մասին: Յուրաքանչյուրը ներկայացնում		
	է իր սիրած կենդանու մասին նյութեր:		
	Մարտի 8-ին նվիրված փոքրիկ		Աշակերտներ
	դասարանական ցուցահանդես`		դասվար
	<<Բացիկներ մայրիկիս>>		ծնողներ
	<<Ինչպես եմ օգնում մայրիկիս>>		Դասվար
	և <<Իմ իրավունքներն ու պարտականու-		աշակերտներ
	թյունները>> թեմաներով զրույցներ ,		
	Քննարկումներ:		
	Աշակերտների դասագրքերի , տետրերի,		Դասվար
	վիճակի, դասապատրաստման որակի		ծնողներ
	ստուգում: Հարցեր առաջանալու դեպքում		
	ծնողի հետ քննարկում, խնդրի լուծում:		
	Մեծ եղեռնի տարելիցին ընդառաջ		դասվար
	իրականացնել ընթերցումներ,		ծնողներ
	զրույցներ:		աշակերտներ

	Եղեռնի թեմայով ստեղծել նկարների		
	անկյուն երեխաների ուժերով:		
	<<Տիեզերքի գաղտնիքները >>թեմայով		Աշակերտներ
	հետաքրքիր ընթերցումներ,պատկերաց		դասվար
	մամբ ապլիկացիոն աշխատանքների		ծնողներ
	ցուցահանդեսի ստեղծում :		
	Շուշիի ազատագրման մասին հետքքրքիր		դասվար
	դրվագների ընթերցումներներ:		
	Հայրենական մեծ պատերազմի մասին		Դասվար
	պատմություններ,ընթերցումներ:		աշակերտներ
	<<Գարունը մեր քաղաքում >>թեմայով		Դասվար
	հետաքրքիր լուսանկարների		Աշակերտներ
	ցուցահանդեսի կազմակերպում		Ծնողներ
	ծնողների հետ համատեղ:		Դասվար
	Այցելություններ թանգարաններ,		Դասվար
	ցուցասրահներ,ժամանցի այլ վայրեր,		աշակերտներ
	հանդիպումներ :		ծնեղներ
	Ծնողական ժողով		
	Ուրախ ժամանցներ,էքսկուրսիա		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը, ամիսը, տարին	անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն,գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ ևայլն) բովանդակությունը	ծանոթությոն
15.09.	Հակահամաճարակային կանոններ	
19.09	Դասարանի ավագի ընտրություն	

26.09	Հայաստանի խորհրդանշանները	
03.10	Շնորհավոր տո՛նդ,ուսուցի՛չ	
10.10	Մեր քաղաքը	
17.10	Կարգապահ հետիոտն	
24.10	Օգնենք միմյանց	
31.10	<<Մեկը բոլորի համար,բոլորը՝ մեկի>> թեմայով զրույց	
21.11	Կենդանիների ու բարության մասին զրույց	
28.11	Իմ պահվածքը դասարանում և փողոցում	
05.12	Ամենից վատ բանը	
12.12	Առաջին բուժօգնություն բնական աղետների ժամանակ	
19.12	Նոր տարվա մասին զրույց	
26.12	Ինչպես են դիմավորում Նոր տարին տարբեր երկրներում	
23.01	Լավ ու բարի գործեր	
30.01	Հայկական բանակ	
06.02	Հետքերաշարժ տեղեկություններ	
13.02	Ճանաչի՛ր ինքդ քեզ	
20.02	Գիրք նվիրելու օրվա խորհուրդը	
27.02	Առողջ ապրելակերպ և սպորտ	
06.03	Մայրիկների տոնը	
13.03	Զրույց <<Ինչպե՞ս են օգնում մայրիկիս>>թեմայով	
20.03	Պայծառ ժպիտ,պայծառ ապագա	
27.03	Ամենից լավ բանը	
03.04	Ամեն մարդ պիտի զբաղվի իր գործով/մասնագիտ. և արհեստներ/	
10.04	Սուրբ Զատիկի տոնի խորհուրդը	
17.04	Եղեռնի թեմայով զրույց	
08.05	Մայիսյան տոներ	
15.05	Կարգապահության մասին զրույց	
22.05	Օրվա ռեժիմ	
29.05	Ամառային արձակուրդների մասին	

**ՂԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

անցկացման ժամկետը	միջոցառման անվանումը	անցկացման տեղը
Մեպտեմբերի 1	Գիտելիքի օր և համավարակի կանխարգելում	դասասենյակ
Դեկտեմբեր 22-25	Ամառոյա շնորհավորանքներ	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝	Սահակյան Լիանա	099765818
անդամներ՝	Արշակյան Մարգարիտա	091567585
անդամներ՝	Օսիպովա Մանիկ	094940515

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցերը	ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
	Անկարգապահ աշակերտների ծնողներին		
	հրավիրել դպրոց		
	Ծանոթանալ մանկավարժական գրականության հետ		
	Աշխատանքային պլանի կազմում		
	Այցելություններ ընտանիքներ, ծանոթանալ պայմաններին, երեխաների հանգստի ու աշխատանքի հերթագայելու մասին		
	Ծնողների խնդիրները դաստիարակության գործում		
	Դպրոց-ընտանիք միասնական կապ		
	Ինչպես արձագանքել		

մանկավարժական		
հարցերին		
Ուսուցիչ-ծնող		
համագործակցություն		

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	զրույցի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
սեպտեմբեր	Կիսամյակի կազմակերպչական հարցեր	ծնողխորհրդի կազմի և նախագահի ընտրություն, դասացուցակ, ժամատախտակ	
	Համավարակի կանխարգելմանն առնչվող հարցեր		
	Խմբերով հաճախումներ դասացուցակ		
հոկտեմբեր	Ընթացիկ հարցերի	Առանձնահատուկ ուշադրություն	
նոյեմբեր	քննարկում	դարձնել կարգապահությանը, ուշացումներին, կարդալու որակին	
փետրվար			
ապրիլ			
դեկտեմբեր	Կիսամյակի	Առաջադիմության թերթիկների հանձնում	
մայիս	արդյունքների ամփոփում		

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	զրույցի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
	Covid-ի կանխարգելում		
	SZS-ն ընտանիքում		
	Օգնություն ծնողներին		

	Օրվա ռեժիմի		
	պահպանումը		
	Թերթերն ու գրքերը,		
	Խաղ, նախասիրություններ		
	Ընտանիքում երեխային		
	խրախուսելու և		
	պատժելու մասին		

4-րդ դասարան
Ժամ

34 ժամ, շաբաթական 1

ԴԱՍՎԱՐԻ ԺԱՄ

Դաս	ՈՒՍՈՒՑԱՆՎՈՂ ՆՅՈՒԹԸ		Ժամ
1.	Զրույց՝ «Իմ դպրոցը և գրքերի կախարդական աշխարհը» թեմայով: «Հակահամաճարակային կանոններ» թեմայի քննարկում:		1
2.	Զրույց՝ «Իմ անկախ Հայաստան» թեմայով:		1
3.	Զրույց՝ «Իմ տունն ու ընտանիքը» թեմայով: Զրույց՝ «Պատերազմը չարիք է թեմայով» /սեպտեմբերի 27/		1
4.	Համագործակցություն	Վ «Գիրք ենք ստեղծում»	1
		Պ «Մեր բակի պատմությունը»	
5.	Արդյունավետ հաղորդակցում	Վ «Հեռախոս», «Լսի՛ր, վերարտադրի՛ր»	1
		Պ «Ո՞վ է մեղավորը»	
6.	«Աշնան գույները» թեմայով գրույց Աշնանային տրամադրության ստեղծում:		1
7.	Զրույց՝ «Մաշկի խնամքը», «Մաքրությունն առողջություն է» թեմայով:		1
8.	Խնդիրների համատեղ լուծում, որոշումների կայացում	Վ «Որոշումների ծառը»	1
		Պ «Պարողը»	
9.	Զրույց՝ «Ի՞նչ է ընկերությունն ու բարեկամությունը» թեմայով		1
10.	Կոնֆլիկտների հաղթահարում	Վ «Ընդհարում» «Հրաժեշտ վիրավորանքին»	1
		Պ «Արի հաշտվենք»	
11.	Բանակցություններ	Վ «Բռունցքի բա՛ց արա»	1
		Պ «Կախարդական ծրարը»	
12.	Զրույց՝ «Ամանորյա հրաշքներ» թեմայով: Դասարանում ամանորյա տոնական մթնոլորտի ստեղծում		1
13.	Զրույց՝ «Սուրբ ծնունդ» թեմայով:		1
14.	Զրույց «Իմ սիրելի հեքիաթը» թեմայով		1
15.	Եթե ես կարողանայի...		1

16.	Զրույց՝ «Մեր լեզուն մեր ուժն է», «Փետրվարի 21-ը մայրենի լեզվի օրն է» թեմայով:			1
17.	Երեխայի իրավունքներ	Վ	«Ի՞նչ կուզեի ունենալ»	1
		Պ	«Երեխայի իրավունքների պաշտպանը», «Գաղտնիքը»	
18.	Ողջու՛յն , գարու՛ն...			1
19.	«Տոնդ շնորհավոր, սիրելի՛ մայրիկ»:			1
20.	Մեռային (գենդերային) խնդիրներ	Վ	«Ճի՞շտ է, թե սխալ»	1
		Պ	«Տոնը»	
21.	Զրույց՝ «Հետաքրքրությունը լավ հատկանիշ է, թե՛ վատ» թեմայով			1
22.	Մասնակցություն, ակտիվ քաղաքացիական դիրքորոշում	Վ	«Սիրում է, չի սիրում»	1
		Պ	«Որ լույս լինի»	
23.	Զրույց՝ «Հայոց մեծ եղեռն» թեմայով:			1
24.	Զրույց՝ «Աշխատավորության համերաշխության միջազգային օր» թեմայով:			1
25.	Զրույց՝ «Հաղթանակի և խաղաղության տոն»-ին նվիրված:			1
26.	Շրջակա միջավայր	Վ	«Օգնենք երկրին»	1
		Պ	«Աղբն ո՞վ թափեց»	
27.	Զրույց՝ «Ի՞նչ գեղեցիկ է աշխարհը» թեմայով			1
28.	Հանդուրժողականություն	Վ	«Խտրականություն»	1
		Պ	«Վարակիչ Քուչոն»	
29.	Զրույց՝ «Ու՛մ կուզեի նմանվել» թեմայով			1
30.	Միջմշակութային փոխըմբռնում	Վ	«Ուղիները շատ են»	1
		Պ	«Ա՛յ քեզ բան»	
31.	Զրույց՝ «Ի՞նչն է ինձ ուրախացնում» թեմայով:			1
32.	Զրույց՝ «Ինչպե՞ս եմ ուզում անցկացնել իմ ամառային արձակուրդները» թեմայով:			1
33.	Այցելություն երկրագիտական թանգարան			1
34.	Ճանաչողական էքսկուրսիա			1

