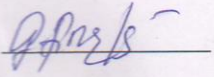


Ստուգված է

ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ՝



Գ. Քոչինյան

«31». «08». 2023թ.

Հաստատում եմ

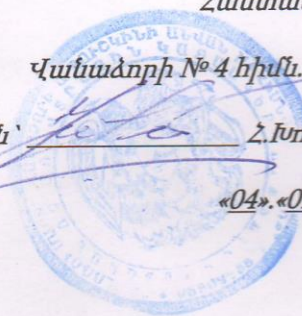
Վանաձորի №4 հիմն. դպրոցի

տնօրեն՝



Հ. Խումարյան

«04». «09». 2023թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Լոռու մարզի քաղաք Վանաձորի

Ա. Պուշկինի անվան №4 հիմնական

դպրոցի I^ա դասարանի

դասվար՝ Արևիկ Ազարյան

«2023-2024» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ /դասարանի ընդհանուր բնութագիրը/

Դասարանում սովորում է 19 աշակերտ:Նրանցից8 աղջիկ է,11-ը՝ տղա:

Կարգապահ,խելացի,դաստիարակված աշակերտներ են:Լսում և հարգում են ուսուցչի խոսքը: Նախապատրաստական աշխատանքների, անհատական գրույցների շնորհիվ դպրոցական ռեժիմին հարմարվել են գրեթե բոլորը: Աշակերտները հեշտությամբ շփվում են, հաղորդակցվում Դասարանում դրսևորում են իրենց տարիքային առանձնահատկություններին համապատասխան վարքագիծ:

Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

- Ուսումնական աշխատանքում փոխօգնության կազմակերպում,
- Բարձրացնել ուսման առաջադիմությունը
- Աշակերտական կոլեկտիվի համախմբում
- Կարգապահության վրա հատուկ ուշադրություն դարձնել
- Սանիտարահիգիենիկ պայմանների ապահովում
- Համախմբել աշակերտական կոլեկտիվը
- Նպաստել կազմակերպչական հմտությունների զարգացմանը
- Վարժեցնել,որ պահպանեն հակահամաճարակային կանոնները
- Ապահովել բոլոր հանձնարարությունների բարեխիղճ կատարումը
- Պարբերաբար գրուցել դաստիարակչական թեմաներով
- Հետևել,որ դասերին ներկայանան ճիշտ ժամանակին
- Պահպանել դասարանական առողջ մթնոլորտ
- Վարժեցնել,որ պահպանեն օրվա ռեժիմը
- Մերտորեն համագործակցել ծնողների հետ

2. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1. Հոգևոր դաստիարակություն

- Ներշնչել հայ առաքելական եկեղեցու նկատմամբ սիրո, հավատի ու նվիրումի ոգի:
- Դաստիարակել հայկական քրիստոնեական հավատքի ոգով:
- Արժեւորել հոգեւոր գանձերի ճանաչումն ու պահպանումը:
- Զրույց -«Մեր փառապանծ հայրենակիցները»թեմայով
- Զրույց - «Ինչից է սկսվում հայրենիքը »թեմայով
- Այցելություն թանգարան,թատրոն,պատկերասրահ

- Մասնակցությունն քաղաքի տոնին և այլ միջոցառումների

3.2. **Գեղագիտական դաստիարակություն**

- Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:
- Ճանաչել ու սիրել տալ գեղեցիկը:
- Ձևավորել բարձր ճաշակ:
- Ծանոթացում ազգային ավանդույթներին և տոներին՝

2.3. **Ուզում-հայրենասիրական դաստիարակություն**

- Զբույց <<Իմ հայրենիքը Հայաստանի Հանրապետությունն է>> թեմայով
- Ծանոթացում ՀՀ խորհրդանիշներին
- Երկուշաբթի օրը սկսել ՀՀ օրհներգի կատարումով
- Հայ հերոսների, նրանց սխրանքների մասին գրույց

3.4. **Ֆիզիկական դաստիարակություն**

- Պատկերացում տալ օրվա ռեժիմի եւ անձնական հիգիենայի կանոնների մասին:
- Հաճախակի կազմակերպել գրույցներ առողջության ամրապնդման գործում
ֆիզկուլտուրայի դերի եւ նշանակության մասին:
- Ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող պայմանների ստեղծում
- Զբույցներ առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ
- Ծանոթացում օրվա ռեժիմին
- Զբույց օլիմպիական խաղերի և հայտնի մարզիկների մասին

3.5. **Աշխատանքային դաստիարակություն**

- Սովորեցնել աշխատանքայի եւ սանիտարահիգիենիկ պահանջների կանոնները:
- Սերմանել աշխատասիրություն, նպատակասլացություն, պատասխանատվություն:
- Աշխատանքային հմտությունների և կարողությունների ձևավորում
- Զբույց <<Ինչպե՞ս եմ օգնում մայրիկիս>> թեմայով
- Զբույց <<Իմ բակը ,իմ շքամուտքը>> թեմայով
- Դասասենյակի նախապատրաստումը տարբեր միջոցառումներին, եղանակներին
և տոներին ընդառաջ

3.6. **Բնապահպանական դաստիարակություն**

- Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում
- Կարևորել շրջակա միջավայրի մաքրությունը
- Դասարանական կանաչ անկյունի խնամք

3. **Դպրոց-ընտանիք կապը**

- Ուշադրության կենտրոնում պահել կապը դպրոցի եւ ընտանիքի միջեւ
- Կարելորել ծնողների հետ աշխատանքը /հանդիպում, գրույց/
- Հրավիրել ծնողական ժողովներ: Ընտրել ծնողխորհուրդ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-ին	Աշակերտներին ընդունել, ապահովել անհրաժեշտ դասագրքերով, արժևորել կրթության և գիտելիքի դերը անձի զարգացման գործում:	Մեկտեմբեր	Դասվար
2-րդ	Սահմանել հերթապահության կարգը:		Դասվար
	Ստեղծել դասարանի կազմակերպչական անկյուն:		Դասվար
3-րդ	Զրույց Մեկտեմբերի 21:		Դասվար
4-րդ	Բնության հրաշքներ դիտում	Հոկտեմբեր	Դասվար
5-րդ	Տոնդ շնորհավոր , ուսուցիչ		Դասվար
6-րդ	Զրույց՝ համակարգիչն ինձ ընկեր, թե թշնամի:	Նոյեմբեր	Դասվար
7-րդ	Ամեն ինչ աշխատանքով է ստեղծվում		Դասվար
			Դասվար
8-րդ	Խոսել բարեկիրթ վարվեցողության մասին:		Դասվար
			Դասվար
9-րդ	Զրույց՝ Ինչպես օգնել ձմեռող թռչուններին:		Դասվար
10-րդ	«Վատ սովորույթներ, ինչպես պայքարել դրանց դեմ»		Դասվար
11-րդ	Զրույց՝ «Ինչո՞ւ է անհրաժեշտ օղափոխել սենյակը»	Նոյեմբեր	Դասվար

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
12-րդ	Կոնֆլիկտների հաղթահարում՝ «Ընդհարում», «Հրաժեշտ վիրավորանքին», «Արի հաշտվենք»	Դեկտեմբեր	Դասվար
13-րդ	«Մենք խումբ ենք» թեմայի քննարկում: Արժևորել խմբի յուրաքանչյուր անդամի ներդրումը	Դեկտեմբեր	Դասվար
14-րդ	Զրույց բնական աղետների մասին. «Իրազեկ եմ, անվտանգեմ»	Դեկտեմբեր	Դասվար
15-րդ	Ամանորյա բարեմադթանքներ: «2024-ից ակնկալում եմ...»:		Դասվար
16-րդ	Աշակերտներին ընդունել ձմեռային արձակուրդից, հիշեցնել իրենց պարտականությունների և դպրոցական կարգու-		Դասվար

	<i>կանոնների մասին:</i>		
17-րդ	«Իմ տունը», «Իմ ընտանիքը» թեմաներով զրույց, քննարկումներ, նկարների ցուցադրումներ:		Դասվար
18-րդ	«Ես զինվորն եմ իմ հայրենիքի»		Դասվար
19-րդ	«Սովորենք խնայել»		Դասվար
20-րդ	Քննարկել վարքի, վարվելակերպի և քաղաքակրթության կան:		Դասվար
21-րդ	Դաս նվիրված մայրենիի անադարտությանը «Մեր լեզուն մեր ուժն է»,	Փետրվար	Դասվար
22-րդ	«Անվտանգ երթևեկություն»		Դասվար
23-րդ	Մայրության և գեղեցկության օր		Դասվար
24-րդ	Մեծ եղեռնի տարելիցին ընդառաջ իրականացնել ընթերցումներ, զրույցներ:	Ապրիլ	Դասվար
25-րդ	Զրույց՝ «Ի՞նչն է ինձուրախացնում» թեմայով:		Դասվար
26-րդ	Զրույց՝ «Ու՞մ կուզեի նմանվել» թեմայով		Դասվար
27-րդ	«Առողջ ապրելակերպ»		Դասվար
28-րդ	«Սուրբա Ջատիկ» տաղավար տոն/խմբային աշխատանք/		Դասվար
29-րդ	Զրույց՝ «Պահպանենք բնությունը, կպահպանենք առողջութ.»		Դասվար
30-րդ	Զրույց՝ «Ինչպե՞ս եմ ուզում անցկացնել իմ ամառային արձակուրդները» թեմայով:		Դասվար

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
Սեպտեմբերի 1	Գիտելիքի օր	դասասենյակ
սեպտեմբեր	ՀՀ անկախության օր	

<i>հոկտեմբեր</i>	<i>Վանաձորի օր</i>	
<i>Հոկտեմբեր</i>	<i>Ա հնչյուն-տառի շնորհանդես</i>	
<i>Դեկտեմբեր</i>	<i>Ամանոր 2024 մրցույթ «Ամենակրեատիվ տոնաձևերը» , դասասենյակների ձևավորում ,միջոցառումներ</i>	
<i>Փետրվար</i>	<i>Թումանյանական շաբաթ «Գիրքը՝ որպես ընկեր»</i>	
<i>Փետրվար</i>	<i>Գիրք նվիրելու օր</i>	
<i>Մայիս</i>	<i>Այբբենարանի հանդես</i>	

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ ՍՈՑԻԱԼԱԳԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ
ՎԻՃԱԿՈՒՄ ՁՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏԻ ՀԵՏ**

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	աշակերտների ազգանուն, անուն	դաստիարակչական աշխատանքի մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	կատարված դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	լրացուցիչ տեղեկություններ
------------------------------------------	------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	----------------------------------

Ուսումնական տարվա ընթացքում		<i>Անհատական աշխատանք աշակերտների, ծնողների հետ:</i>		
		<i>Անհատական աշխատանք ծնողների դժվար դասդիա- րակվող, սոց անբարենպաստ վիճակում գտնվող աշա- կերտների հետ:</i>		

**ԱՇԱԿԵՐՏԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐԿԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Խմբորդ	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1.		պար		
2.			կարատե	
3.		դիոլ	բոնցքամարտ	
4.		պար		
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.			ձյուդո	
14.			կառատե	
15.		նկարչություն		
16.				
17.				

18.				
19.			պար	
20				
21				
22				
23				
24			պար	
25			պար	

Դասագրքերի բաշխում

անվանումը	Մայրենի	Մաթեմ.	Ես և շրջ. աշխ.	Կերպար.	Տեխնոլոգ.
	ստացավ	ստացավ	ստացավ	ստացավ	ստացավ
1.	+	+	+	+	+
2.	+	+	+	+	+
3.	+	+	+	+	+
4.	+	+	+	+	+
5.	+	+	+	+	+
6.	+	+	+	+	+
7.	+	+	+	+	+
8.	+	+	+	+	+
9.	+	+	+	+	+
10	+	+	+	+	+
11	+	+	+	+	+
12	+	+	+	+	+
13	+	+	+	+	+
14	+	+	+	+	+
15	+	+	+	+	+
16	+	+	+	+	+
17	+	+	+	+	+
18	+	+	+	+	+
19	+	+	+	+	+
20	+	+	+	+	+
21	+	+	+	+	+
22	+	+	+	+	+
23	+	+	+	+	+
24	+	+	+	+	+

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	գրույցի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
սեպտեմբեր	Ծնողխորհրդի կազմը, Կազմակերպչական հարցեր	Ընտրել ծնողկոմիտեի կազմը Դասացուցակ, ժամատախտակ	
հոկտեմբեր	Ընթացիկ հարցերի	Առանձնահատուկ ուշադրություն	
նոյեմբեր	Քննարկում	դարձնել կարգապահությանը,	
փետրվար		ուշացումներին, կարդալու որակին	
Ապրիլ			
դեկտեմբեր	Կիսամյակի ընթացքում կատարած աշխատանքի ամփոփում		
Մայիս			

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	գրույցի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
Ուսումն. տարվա ընթացք.	Ընտանիքում երեխային		
	խրախուսելու և		
	պատժելու մասին		
	Կազմակերպչական հարցեր	Ծնողների ներգրավումը դաստիարակչական աշխատանքներում:	