

Հաստատված է



ամիս, ամսաթիվ

Տնօրեն՝

/ստորագրություն/

ՀՀ ՇԻՐԱԿԻ ՄԱՐԶ

ԱԹԻԿԻ ԹԻՎ 8 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ

ԳՐԱԴԱՐԱՆԱՎԱՐԻ ՏԱՐԵԿԱՆ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԾՐԱԳԻՐ

ԳՐԱԴԱՐԱՆԱՎԱՐ՝ ԿԱՏՅԱ ՊԱՍԿԵՎԻԶՅԱՆ

| N: | Աշխատանքի բովանդակությունը | Նշում |
|----|--|-------|
| 1. | Նոր ստացված գրականության ծանոթացում և հաշվառման գործընթացը | |
| 2. | Կատարել դասագրքերի բաշխում և աշակերտներին ծանոթացնել գրքերից օգտվելու կանոններին | |
| 3. | Ապահովել սովորողների և մանկավարժական աշխատողների գրադարանային հավաքածուից և տեղեկատվական միջոցներից օգտվելու իրավունքը, տրամադրել ուսումնական նյութի յուրացման համար համապատասխան տեղեկատվություն | |
| 4. | Ծնողներին ներկայացնել դասագրքերի վարձավճարները | |
| 5. | Անցկացնել զրույց «ինչպես անցկացրինք ամառը, ինչ գրքեր կարդացինք» թեմայով | |
| 6. | Աջակցել սովորողների և մանկավարժական աշխատողների ինքնակրթության արդյունավետ կազմակերպմանը, մանկավարժական աշխատողների մասնագիտական զարգացմանը ուսումնական ծրագրերին համապատասխանող, տարբեր կրիչների վրա պարունակող (գրքային ֆոնդ) տեղեկատվության տրամադրման միջոցներին | |
| 7. | Ձևավորել հաստատության գրադարանային-մատենագիտական հավաքածուն, կազմակերպել հավաքածուի համալրում, կանոնակարգում, պահպանում և օգտվողներին տրամադրում | |
| 8. | Կազմակերպել արտադասարանական ընթերցանություններ՝ բարելավելով ու հարստացնելով ընթերցանությունն ու գիտելիքները | |

| N: | Աշխատանքի բովանդակությունը | Նշում |
|----|--|-------|
| 9 | Կազմակերպել բարձր դասարանցիների հետ ընթերցանություն գեղարվեստական գրականությունից լավագույն ստեղծագործությունները պահպանելով սոցիալական հեռավորություն | |
| 10 | Գրադարանում ստեղծել մեթոդական գրականության բաժին, այն հարստացնել մեթոդական մասնագիտական գրականությամբ առարկայական ծրագրերով | |
| 11 | Դասարաններում անցկացնել զրույց<<դասագիրքը պետք էնաւ քո կրտսեր ընկերներին>>թեմայով | |
| 12 | Ընթերցողներին ծանոթացնել հայ առակագիրների ստեղծագործություններին | |
| 13 | Ընթերցողների հետ կազմակերպել հարց ու պատասխանի ցերեկույթ կարդացած գրքերի շուրջ | |
| 14 | Կազմակերպել ակտիվ ընթերցանություններ, լսել ընթերցողների կարծիքները կարդացած գրականության շուրջ | |
| 15 | Բարձր դասարանների աշակերտների հետ կազմակերպել զրույց<<տնային գրադարանի կազմակերպումը և նրա նշանակությունը >>թեմայով | |
| 16 | Ծնողների հետ անցկացնել զրույց<<ձեր երեխան ընթերցում է գիրք>>թեմայով | |
| 17 | Աջակցել սովորողներին ընթերցասրահում դասերին պատրաստվելուն օգտագործելով գրադարանային հավաքածույում առկա տեղեկատվությունը | |
| 18 | Օժանդակել շնորհանդեսների, գրական քննարկումների, ասմունքի մրցույթների և այլ մշակութային միջոցառումների կազմակերպմանը/պահպանելով հեռավորություն/ | |
| 19 | Կազմակերպել ակտիվ ընթերցանություններ լսել ընթերցողների կարծիքները կարդացած գրականության շուրջ | |
| 20 | Օգնել դպրոցի կազմակերպիչին անցկացնել պլանավորված միջոցառում հատկացնել համապատասխան գրականություն | |

| N: | Աշխատանքի բովանդակությունը | Նշում |
|----|--|-------|
| 21 | Գրադարանի ակտիվի հետ անցկացնել հանդիպումներ, գրադարանի լավագույն ընթերցողների հետ կազմակերպել հարց ու պատասխանի ցերեկույթ | |
| 22 | Յուրաքանչյուր ամիսը մեկ անցկացնել զրույց կարդացած գրքերի շուրջ և լավագույններին քաջալերել | |
| 23 | Գրադարանի լավագույն ընթերցողների մասնակցությունը <<տարեմոտի հանդեսին>> | |
| 24 | Աջակցել կազմակերպիչին տրամադրել համապատասխան գրականություն և նյութեր <<տարեմոտի հանդեսը>> միջոցառմանը | |
| 25 | Կազմել հանձնարարական ցանկ ձմեռային և տարեվերջյան արձակուրդների ընթացքում գրադարանից օգտվելու, ելնելով տարիքային առանձնահատկություններից | |
| 26 | ԶՐՈՒՅՑՆԵՐ <ul style="list-style-type: none"> • Գիրքը մեր կյանքում • Գրադարան՝ գրքերի շտեմարան • Գիրքն է կրթում և դաստիարակում մարդուն: | |
| 27 | ՈՒՆԵՆԱՎ անապահով աշակերտների ցուցակ | |
| 28 | Դուրս գրել մաշված և գործող ծրագրերին անհամապատասխան դասագրքերը | |
| 29 | Խրախուսել դասագրքերը լավ պահպանած աշակերտներին: | |
| 30 | Խրախուսել ակտիվ ընթերցողներին | |
| 30 | Մասնակցել սեմինար պարապմունքներին | |
| 31 | Կազմել տարեվերջյաքն հաշվետվություն | |