

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն, _____ « _____ » _____ 20 _____ թ.

Կ.Տ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

ԴԴ յոռու Տարսի

Ջեզուիթի Գրեմարցոց դպրոցի IX դաս -
ուսումնական հաստատության ղեկավարներ, դասարան

Վասպուրյանի Վերականգնման Արժեքի
ստորանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023-2024» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Գումար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Նույնը	Օրը	Սեզոն	Սիտուսը	Քառ
1	Իշխանյան Դուրյան Գևորգի	31.08.15թ	34	2009	04	03	ար		
2	Գևորգյան Գևորգեն Մարգարի	31.08.15թ	35	2009	09	26	իգ		
3	Խաչատրյան Զինկա Զոհրաբի	31.08.15թ	36	2009	08	16	ար		
4	Պակասյան Գևորգեն Գրիգորի	31.08.15թ	37	2009	07	24	իգ		
5	Վարդանյան Վրժառյան Երվանդի	31.08.15թ	38	2009	08	31	ար		
6	Սարգսյան Գևորգեն Գևորգի	31.08.15թ	39	2009	02	02	ար		
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

4. ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Պատրաստում անվտանգ

5 6 աշակերտի 4 տղա և 2 աղջիկ:

Քննիչները առժամգրապատրաստում լավ ճշտությամբ: Պատրաստված կեն օգտի, կարգի և հիմնական:

Պատրաստ կարգապահի մեթոդներով և կիրառելի արժեքներով:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԱԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Պատրաստված կերպով զարգացնել անվտանգությունը և քննիչները կարգի:

Կարգապահները անվտանգություն, կարգի և հիմնական:

Աշակերտների մասին ինֆորմացիայի և կարգի:

Զարգացնել աշակերտի անվտանգությունը և կարգի:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Ինֆորմացիայի կարգապահները լավ կարգապահներ և կարգապահներ: Կարգապահները լավ կարգապահներ, որոնք կարգապահի մասին ինֆորմացիայի և կարգի:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Կայծակեղևային կրկնգրգռումների
աշակերտներին՝ ազնիվ ճեղքներում առթևակներ,
գնդակներ; ճակատաբային առժեղներին:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Կայծակեղևային կայծակաբաշխ
յան կորագրով լինդերային սեպուր: Սեպուր
ներին հանրապետի և կրկնակներին, իրենց ապրում
կյանքին: Կայծակեղևային կրկնակներին առթևակ
ճեղքում:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Կայծակեղևային կայծակ
առթևակներ, կորագրային աշակերտներին ճանաչելի
Ֆիզիկական զանգեղև:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Օրենի հանդերձին, մեծերին կրկնակ
աշխատանքներին: զերպեղև ճանաչելի կայծակ
որոշում կրկնակներին:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Կայծակեղևային իրանկական կայծակ
առթևակ քաղաքականություն կրկնակներին և
զարգացումներին գյուղ կայծակներին:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Շունամուսկայ աշակերտներին լեզու
անկան կարգապահ սեպուր: Սեպուր հանդերձին
հանդերձին լեզու հանդերձին: Սեպուր կայծակ
ներին զանգեղևներին:

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարման
1-ին	Ծանոթացում, աշակերպների հետ հարաբերությունների կառուցում	5.09.23	
2-րդ	Աշակերպներին ներկայացնել I կրթական մասնաշրջանի կարգապահության խնդիրները	12.09.23	
3-րդ	Զրույց աշակերպի հասկացումների և պարզաբանությունների մասին	19.09.23	
4-րդ	Զրույց «Ի՞նչ լավ ու վատ կարծիք»	26.09.23	
5-րդ	Զրույց «Ի՞նչ կերպով հարաբերվում եք «Մասնաշրջանի կարգապահության»	3.10.23	
6-րդ	Անդրադարձեր կառուցում; Որ սպասումներ եմ ներկայացնում: Ինչու	10.10.23	
7-րդ	Պարզեցում, ազդ, մարտնչական կերպ	24.10.23	
8-րդ	Զրույց «Ի՞նչ քննադատելի»	31.10.23	
9-րդ	Նշանակալից մարտնչական մասին	7.11.23	
10-րդ	Զրույց թիմի մասին, օրենսդրություն	14.11.23	
11-րդ	Զրույց «Ինչ չէր ունի ընկերությունը ի՞նչ կրակում!»	21.11.23	
12-րդ	Քննարկում խնդիրներ ընդարձակում, թե ունենա՞նք մասնաշրջանի յոթ անդամներ	28.11.23	
13-րդ	Դժգոհություն հետաքննում ու ինքնա-նկատում ի՞նչ կրակում	5.12.23	
14-րդ	Քննարկում աշակերպ-աշակերպ, ուսուցիչ-ուսուցիչ, փոխհարաբերություններ	12.12.23	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարման
15-րդ	Քա. կրթության) անփոփոխ, կայուն - կերպարանակալ աշխատանքներ, բախված ՊՈՍՏՆԱԿՈՒ	19.12.23	
16-րդ	II կրթության) անելիքների ցանկը կրթ	9.01.24	
17-րդ	Քննարկ և կոնֆերանս, ինչպես և հայրերի հետ	16.01.24	
18-րդ	"Պրոբլեմները մեր կրթության"	23.01.24	
19-րդ	Քաղաքացիական, աշխարհի քաղաքացիական կարգի, որը կապիտալ ցուցանիք	30.01.24	
20-րդ	"Եթե ես լինեի" խորագրով ֆուլբրեյմ	6.02.24	
21-րդ	Ի՞նչ նախնական կրթություն (ունենա՞ց)	13.02.24	
22-րդ	IT դարը և քաղաքացիները	20.02.24	
23-րդ	Չերքեսիանը կրթության մասին, ինչպես և կոնֆերանսներ	27.02.24	
24-րդ	Զրույց "Պարզապես մեր"	5.03.24	
25-րդ	"Դրամի փոփոխություն"	12.03.24	
26-րդ	Պետության կառուցումը, "Զույգ"	26.03.24	
27-րդ	"Կրթության արժեքներ" զրույց	2.04.24	
28-րդ	Չեռնոբիլի քաղաքացիական կառուցումները	9.04.24	
29-րդ	Քաղաքացիական ծրագրերի արժեքները և ծրագրերի կառուցումը,	16.04.24	
30-րդ	Քաղաքացիական ծրագրեր	23.04.24	
31-րդ	Զրույց զրույցի ցուցանիշների և կրթության	30.04.24	

