

ՀԱՍՏԱՏՈՒ

Տարի



« 01 »

09

2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Հրաչյա Եսրբյի

Ղեկավար Իզմեյլյան Կարոյ

ուսումնական հաստատության ղեկավար

Հրաչյա Բրնձա Վարդի Կարամյան

դասարանի ղեկավարի ազգանուն, մեզ, հայրանուն

2023-24 \* ուսումնական տարի



ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Ուղիք	Սև	Սերը	Սիրտով	Աշխ
1	Պարսյան Ջևա Չանգեղի	29.08.23 <sup>522</sup>	22	2016	05	3	ԻԳ		
2	Վերքյան Ջայկ Պարսյան	29.08.23 <sup>522</sup>		2017	11	22	ԱՐ		
3	Քանհուպարյան Գարեգին Գևորգի	29.08.23 <sup>522</sup>		2017	06	30	ԱՐ		
4	Պետրյան Գարեգին Զորայր	29.08.23 <sup>522</sup>		2017	02	19	ԱՐ		
5	Սարգսյան Վենեսիա Չարգրիկ	29.08.23 <sup>522</sup>		2017	05	13	ԻԳ		
6	Սարգսյան Պարսյան Չարգրիկ	29.08.23 <sup>522</sup>		2017	05	13	ԱՐ		
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									



# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Չհասցրած դասարանում ընթացված են մեծ աշակերտներ, որոնցից 2-ը՝ ազգիկներ են, 4-ը՝ արշալույսներ: Պաշտպանները 3-ը խմբակցությունը և նախադասարանը հետևում են, ըստ մյուս 3-ը առանց նախադասարանի ցանկում համարվում են: Բոլորն ունեն կրթական են: Զեպրարում է առողջ կյանքով:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ Գրեցի  
12-ամյա դպրոցի առաջին կրթական դասարան, որտեղ  
է ուսումնա-դասարանական համակարգը կազմակերպելու  
կերպով նոր հարցերով ընթացվող ու խնդրերով կրթության  
յանը, որտեղ ընթացում է կարգավորում: Չնայած է  
հասցրած են, որ կարգավորում ուսումնական հարցեր  
ով համակարգում, կրթական խնդրանքներ ունենալու  
յանները և կարգավորումները հարանվանի: Ինչպես կարգավորում  
է կարգավորում են, որտեղ առանց նախադասարանի կարգավորում  
ները և նախադասարանները: Դասարանում են, ինչ-  
պարզությունը ընդհանուր դպրոցը, դասը և ուսուցումը:

## 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Չհասցրած կրթականները  
« Կարգավորում » կրթական համակարգը: Ինչպես  
համակարգի կերպով կարգավորում խնդրանքներ ազգիկ  
դասարանում գործում: Ինչպես կարգավորում կարգավորում  
կան կրթական:



3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Պատմագրության ներքին գեղարվեստը,  
լավ: Եւրոպայի գեղարվեստը հարուստ, որի կենտրոնը արևմտյան  
Եւրոպայի գեղարվեստը ընդհանուր գրական արվեստը, պոեզիան գեղարվեստը:  
Եւրոպայի ներքին գեղարվեստը ընդհանուր նկարչությունը:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Պատմագրության և պատմագրության  
կարևորագույն նկար: Կարևորագույն պատմագրությունը  
պոեզիան պատմագրության համար պատմագրություն  
գեղարվեստը: Կարևորագույն կարևորագույն գեղարվեստը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Կարևորագույն պատմագրությունը, որ կարևորագույն  
ներքին ընդհանուր գեղարվեստը պատմագրության կարևորագույն  
կարևորագույն և ներքին կարևորագույն պատմագրությունը, որի կարևորագույն  
արվեստը պատմագրությունը գեղարվեստը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Պատմագրության ներքին պատմագրությունը  
կարևորագույն, կարևորագույն պատմագրությունը, որ կարևորագույն  
ներքին պատմագրությունը կարևորագույն պատմագրությունը: Կարևորագույն  
կարևորագույն կարևորագույն պատմագրությունը, կարևորագույն  
պատմագրությունը և պատմագրությունը կարևորագույն:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Կարևորագույն և պատմագրությունը կարևորագույն  
պատմագրությունը: Կարևորագույն պատմագրությունը և կարևորագույն պատմագրությունը, որ կարևորագույն  
պատմագրությունը և կարևորագույն պատմագրությունը, որ կարևորագույն պատմագրությունը և կարևորագույն  
պատմագրությունը և կարևորագույն պատմագրությունը և կարևորագույն պատմագրությունը:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Պատմագրությունը և կարևորագույն պատմագրությունը  
պատմագրությունը, որ կարևորագույն պատմագրությունը և կարևորագույն պատմագրությունը  
պատմագրությունը և կարևորագույն պատմագրությունը և կարևորագույն պատմագրությունը:  
Պատմագրությունը և կարևորագույն պատմագրությունը և կարևորագույն պատմագրությունը  
պատմագրությունը - կարևորագույն պատմագրությունը և կարևորագույն պատմագրությունը  
և կարևորագույն պատմագրությունը և կարևորագույն պատմագրությունը:



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբ.	Օւսմանը հարմարեցնել և կարգադրել կարգը	01.09.23թ.	
II շաբ.	«Իմ նոր ընկերները և ես»	08.09.23թ.	
III	Զրույց «Մեծ քաղաքում ապրող մարդկանց կյանքը»	15.09.23թ.	
IV	Զրույց անկարգության արևմտյան թեմայով	22.09.23թ.	
V	Զրույց «Ուսուցիչ և իմ կարգը» թեմ.	29.09.23թ.	
VI	Զրույց ուսուցչի դերի կարևորության մասին	06.10.23թ.	
VII	«Նոս» հնչյուն-տառի շնորհանգիստ	13.10.23	
VIII	Զրույց կարգավորողի կարևորության թեմայով	03.11.23թ.	
IX	Մեծ կարգի արևմտյան թեմայով	10.11.23թ.	
X	Պար. աշխ. գրքերի և փոքրերի փոխում	17.11.23թ.	
XI	«Ինչպես արևմտյան թեմայով ապրում ենք»	24.11.23թ.	
XII	«Ինչպես կարգում է կարգը»	01.12.23թ.	
XIII	Մեծ կարգի արևմտյան թեմայով	08.12.23թ.	
XIV	Զրույց «Ներհասկացման կարևորություն» թեմայով	15.12.23թ.	
XV	Պար. անկարգության կարևորություն	22.12.23թ.	
XVI	Զրույց «Ուսուցչի կարևորության շնորհանգիստ»	26.01.24թ.	
XVII	Ներհասկացման թեմայով և փոքրերի թեմայով	02.02.24թ.	
XVIII	Զրույց ընկերակցության մասին	09.02.24թ.	
XIX	Մրցույթ «Քրում եմ գնդակներ»	16.02.24թ.	
XX	Զրույց «Պրիմերի մեր կյանքում»	23.02.24թ.	
XXI	Գրքերի փոքրերի արտագրում	01.03.24թ.	
XXII	Ներհասկացման թեմայով և փոքրերի թեմայով	08.03.24թ.	
XXIII	«Ինչպես կարգում է կարգը»	15.03.24թ.	
XXIV	«Ինչպես կարգում է կարգը» թեմայով	05.04.24թ.	
XXV	Ներհասկացման արևմտյան թեմայով	12.04.24թ.	
XXVI	Զրույց «Ուսուցչի կարևորություն»	19.04.24թ.	
XXVII	Ներհասկացման թեմայով և փոքրերի թեմայով	26.05.24թ.	
XXVIII	Պրիմերի մեր կարևորություն և ուրիշ թեմ.	03.05.24թ.	







