

Հաստատվում է 30.08.2023թ.

Կանխորդի հիստորիա

Տնօրեն՝ Ս.Բակլաչյան



**Դպրոցի  
ուսումնադաստիարակչա  
կան աշխատանքների  
տարեկան պլան  
2023-2024 ուստարի**

## Առաջին կիսամյակ

### Օգոստոս - սեպտեմբեր

	Ամիսը, ամսաթիվը	Քայլը	Այլ տեղեկություններ
1	Օգոստոսի 15-18-ը	Մանկավարժական խորհրդինի ստ	Մանկավարժական խորհուրդ ընդունվել է նոր նույն օգոստոս ի 20-30- ի վերաքննությունների (լրացուցիչ քննությունների) հ անձնաժողովների կազմման ակ ացույցի վերաբերյալ
2	Օգոստոսի 18	Տնօրենի հրամանը վերաքննությ ունների հանձնաժողովների կա զմման ակացույցի վերաբերյալ	Տնօրենի հրամանով, հիմք ընդունելով սովորողների փոխադրման նախարարության կա րգի պահանջներն ու մանկավա րժական խորհրդի որոշումը, հաստատվում են վերաքննությ ունների (լրացուցիչ քննությունների) հանձնաժողովների կազմում ու րակցման ակացույցը
3	Օգոստոսի 17-18-ը	Սովորողի ծնողին տեղեկացնելը քննության մասին	Դասուցիք տեղեկացում է սովո րողի ծնողին առաջիկա քննությ ան օրվա մասին
4	Օգոստոսի 20-30-ը	Հանրակրթական ուսումնական հաստատության մեթոդի ավոր ման կողմից նախնական դասաբ աշխատանքատարում	Հանրակրթական ուսումնական հաստատության հաջորդ ուս ումնական տարվա օրինակելի ուսումնական պլանների առկ այության դեպքում մեթոդի ավ որումը նախնական դասաբաշ խատանքատարող էքննարկել հունիսի երկրորդ կեսին մանկա վարժական աշխատողների ար ձակուրդ գնալուց առաջ:

5	Օգոստոսի 20-30-ը	Վերաքննությունների (լրացուցիչքննությունների) անցկացում	Հիմքը նդունելով սովորողների փոխադրման նավարտման կա րգի պահանջներն ու տնօրենի հրամանով հաստատված քննու թյունների հանձնաժողովների կազմն ու դրանց ժամանակացո ւյցը, անցկացվում են քննություններ ը:
6	Օգոստոսի 20-25-ը	Դասագրքերի բաշխում	Դասագրքերը բաշխվում են տն օրենի հրամանով ՀՀ ու սումնա կան հաստատությունները դա սագրքերով պահովելու ն հան րակրթական առարկաների դա սագրքերը հրատարակելու կա րգի պահանջներին համապատ ասխան
7	Օգոստոսի 30-ը	Հանրակրթական ու սումնական հաստատության մանկավարժա կան խորհրդի կողմից մեթոդիա վորումների ներկայացրած նախ նական դասաբաշխման առաջա րկիքննարկումն ու որոշման կայաց ում	Մանկավարժական խորհուրդ ն այսդեպքում որոշում էր նդուն ում դպրոցական քաղաքի չիժ ամաքանակը որոշակի առարկ այախմբերի հատկացնելու վեր աբերյալ:
8	Օգոստոսի 30-ը	Տվյալ առարկայախմբին տրված ծ ամաքանակի՝ որոշակի առարկ աներին հատկացնելու հարցի քն նարկումն մեթոդիա վորման կող մից ն համապատասխան առաջ արկության բայն մանկավարժա կան խորհրդի քննարկմանը ներկ այացում:  Մանկավարժական խորհրդի հա մապատասխան որոշման կայաց ում, ինչը հաստատվում է տնօրենի հր ամանով	Մանկավարժական խորհրդի որ ոշմանն տնօրենի համապատ ասխան հրամանով ձևակերպվ ում է հանրակրթական ու սումն ական հաստատության առաջի կա ու սումնական տարվա ու սո ւմնական պլանը:

9	Օգոստոսի 30-ը	Հանրակրթական ուսումնական հաստատության առաջիկա ուսումնական տարվա ուսումնական պլանի հաստատում	Հաստատության ուսումնական պլանը մանկավարժական խորհրդի ներկայացմամբ հաստատվում է տնօրենի հրամանով:
10	Օգոստոսի 30-ը	Նախորդ ուսումնական տարվա ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի արդյունքների ամփոփում՝ հիմքը նդունելով  Ուսումնադասատիարակչական աշխատանքի տարեկան պլանը (ՈւԴԱՊ)	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի արդյունքներն ամփոփվում են մանկավարժական խորհրդի նիստում
11	Օգոստոսի 30	Առաջիկա ուսումնական տարում ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի կազմակերպմանն վերահսկման ուղղությամբ լիազորությունների բաշխում	Բաշխումը կատարվում է «Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենքի, Հանրակրթական ուսումնական հաստատության օրինակելի անոնադրության, Մանկավարժական աշխատողների պաշտոնների անվանացանկին նկարագրերի նայլնորմատիվ իրավական ակտերի դրույթներին ու Հաստատության գարգացման ծրագրի պահանջներին համապատասխան:
12	Օգոստոսի 30	Մանկավարժական խորհրդի կազմի հաստատում, մանկ խորհրդի քարտուղարի ընտրություն	Մանկավարժական խորհրդի կազմը հաստատվում է տնօրենի հրամանով մեկ ուսումնական տարվա համար ժամկետով:  Հաստատվում են անմանկ խորհրդի նիստերի ժամանակացույցը:
13	Օգոստոսի 30	Մեթոդավորման նախագահների նդատեղեկներ կազմի հաստատում	Տնօրենի հրամանով հաստատում մանկավարժական խորհրդի նիստում ներկայացնում է

			թողմիավորմաննախագահներինդասուցելներհանվանական կազմը:
14	Օգոստոսի 30	Վերաքննություններհարդյունքներհամփոփում	Վերաքննություններհարդյունքներհիմանվրամանկավարժականխորհուրդըորոշումէընդունումսովորողներինհաջորդ դասարանփոխադրելու, դասընթացըկրկնելուկամհաստատությունիցդուրսմնալումասին:Մանկխորհրդիորոշումըհաստատվումէտնօրենիհրամանով:Այդորոշումըհիմքէհանդիսանումհաջորդուսումնականտարումդասարաններիկազմավորմանհամար:
15	Օգոստոսի 30-31-ը	Առաջինկիսամյակիդասացուցակինախնականտարբերակիկազմում	Առաջիկաուսումնականտարվաառաջինկիսամյակիդասացուցակինախնականտարբերակըկազմվումևուսուցիչներինէներկայացվումմինչևուսումնականպարապմունքներիսկիզբը
16	Օգոստոսի 30-31-ը	Հանրակրթականդպրոցիդասարաններըկազմավորում	Հանրակրթականդպրոցիդասարաններըկազմավորվումենյուրաքանչյուրուսումնականտարվահամար՝ մանկավարժականխորհրդիորոշմանհիմանվրա, տնօրենիհրամանով՝ պահպանելովՀՀհանրակրթականհիմնականծրագրերիրականացնողպետականուսումնականհաստատությանդասարաններիկազմավորմանկարգինՀՀհանրակրթականուսումնականհաստատությունումբազմահամակազմդասարանիկազմավորմ

			անկարգի պահանջները:
<b>17</b>	Օգոստոսի 31	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքերի տարեկան պլանի (ՈւԴԱՊ) հաստատում	ՈւԴԱՊ-ը մանկավարժական խորհրդի ներկայացմամբ հաստատում է տնօրենը:
<b>18</b>	Սեպտեմբերի 1	Առաջին կիսամյակի դասացուցակի հաստատում	Դասացուցակը հաստատվում է տնօրենի հրամանով:
<b>19</b>	Սեպտեմբերի 1-8-ը	Առանձին ուսումնական առարկաների թեմատիկ պլանի կազմումն հաստատում տնօրենի կողմից	Թեմատիկ (օրացուցային) պլանը կազմվում է առարկանդասավանդող ուսուցչի կողմից և մեթոդի ավորման հավանությամբ ներկայացվում տնօրենի հաստատմանը:
<b>20</b>	Սեպտեմբերի 1-8-ը	Դասարանների հաստատության ծնողական խորհուրդների ձևավորում:  Հաստատության ծնողական ժողովի անցկացում	Անցկացվում են դասարանական ծնողական ժողովներ, որոնց կողմից ընտրված ծնողական խորհուրդների կազմից ձևավորվում է հաստատության ծնողական խորհուրդը:  Անցկացվում է հաստատության և (անհնարինության դեպքում՝ առանձին-առանձին՝ 1-4-րդ, 5-8-րդ դասարանների) ծնողական ժողով՝ տնօրենի մասնակցությամբ:
<b>21</b>	Սեպտեմբերի 1-8-ը	Սովորողների առաջին ընդհանուր ժողովի հրավիրում.  Աշակերտական խորհրդի ձևավորման նախապատրաստում	Սովորողների առաջին ընդհանուր ժողովը հրավիրվում է տնօրենի կողմից:  Աշակերտական խորհուրդը ձևավորվում է հաստատության 6-9-րդ դասարանների դասարանական ժողովներում՝ փակ, գաղտնիք վեարկությամբ ընտր

			վածմինչևերկուներկայացուցիչներից, դասարանականժողովներից էտո՝ 10-օրյաժամկետում, սակայնչուշ, քանմինչևտվյալուսումնական տարվասեպտեմբերի 20-ը:
22	Սեպտեմբերի 1-15-ը	Տարիֆիկացիոնուհաստիքային ցուցակներիևամենամյածախսերինախահաշվիկազմումներկայացումհաստատման	Այդփաստաթղթերըկազմումէ տնօրենըևհաստատությանխորհրդիհավանությանբնեքկայացնումլիազորմարմնիհաստատմանը:
23	Սեպտեմբերի 1-15-ը	Հանրակրթականուսումնական հաստատությանբյուջեինախագծինբյուջետայինօրացույցիկազմում	Հաստատությանբյուջեինախագիծըկազմումէտնօրենըևներկայացնումխորհրդիքննարկմանը:  ԲյուջետայինօրացույցըկազմումէՀՀպետականհանրակրթականուսումնականհաստատությանօրինակելիկանոնադրությանբարագրվածժամանակացույցինհամապատասխան:
24	Սեպտեմբերի 6-10-ը	Առաջինկիսամյակիդասացուցակինդասաբաշխման, առարկայականթեմատիկականների, սովորողներիանձնականգործերիլրացում <b>emis.am</b> էլեկտրոնայինհամակարգում  <<2-րդ դասարաններում ընթերցանության ուսումնասիրություն>>	Առաջինկիսամյակիդասացուցակի, առարկայականթեմատիկականներիհաստատումիցևսովորողներիհամակազմիձևավորումիցետողասացուցակը, թեմատիկականները, սովորողներիանձնականգործերումընդգրկվածտվյալներըլրացվումեն <b>emis.am</b>

		աշխատանքային կետ	Էլեկտրոնային համակարգում: Կատարվում է նաև սուցիչներ ի վերաբերյալ տվյալների փո փոխություն՝ առկայության դե պքում:
--	--	------------------	---

### Հոկտեմբեր

	Ամիսը, Ամսաթիվը	Քայլը	Այլ տեղեկություններ
25	Հոկտեմբերի 3-10-ը	Հանրակրթական ուսումնական հաստատության բյուջեի նախագծի քննարկումների կազմակերպում և բյուջեի նախագծի լրամշակում	<p>Բյուջեի նախագծի մշակման աշխատանքներին նախապատրաստական փուլում տնօրենը բյուջե տային գործընթացին անհրաժեշտ տղովածությունն տալու,</p> <p>բյուջեի մշակման աշխատանքների վերջնական արդյունքների արդյունավետությունն ապահովելու նպատակով իրականացնում է՝</p> <p>1) բյուջեի նախագծի հանրային քննարկման կազմակերպումը՝ նախագծի վերաբերյալ դիտողություններն առաջարկություններ ստանալու համար.</p> <p>2) բյուջեի նախագծի քննարկումը մանկավարժական խորհրդի, ծնողական և աշակերտական խորհուրդների, կառավարման խորհրդի հետ՝ առաջարկներ ստանալու և պարզաբանումներ տալու նպատակով.</p> <p>3) ստացած դիտողությունների և առաջարկությունների հիման վրա բյուջեի նախագծի վերջնական տարբերակի մշակումը:</p> <p style="text-align: right;">Տես՝ <a href="#">Օրինակ էլի</a></p>



			<p><a href="#">կանոնադրություն «ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ-ի, կետ 51-53:</a></p>
26	Հոկտեմբերի 10-11-ը	Առարկայական մեթոդավորումներին խիստեր	<p>Հանրակրթական ուսումնական հաստատության առարկայական մեթոդավորումները քննարկում են ուսումնական նախագծերի թեմատիկայի ընտրության, դրանց իրականացման հետևյալ փուլում ուսումնական հաստատության գործընթացի արելավմանն ուղղված այլ հարցեր:</p>
27	Հոկտեմբերի 11-12-ը	<p>Անդրադարձ՝</p> <p>1. Ստեղծել սովորողների ընթերցանության տեխնիկայի ստուգման ժամանակացույց (ՈՒԱԳՏ-ին)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ուսումնական առարկաների դասավանդման որակի ուսումնասիրությանը <ul style="list-style-type: none"> <li>- Հայոց պատմություն,</li> <li>Համաշխարհային պատմություն,</li> <li>Հասարակագիտություն</li> <li>- Տիզիկա, քիմիա,</li> <li>Կենսաբանություն</li> </ul> </li> <li>• առարկայական օլիմպիադաներին նախապատրաստությանը</li> <li>• էլեկտրոնային մատյաններում կատարվող գրանցումներին</li> </ul>	<p>Հաստատության տնօրենի, ուսումնական աշխատանքի գծով նրատեղակալի, մեթոդավորումներին նախագահներին այլ մանկավարժական աշխատողների մասնակցությամբ խորհրդակցությունը («Փոքր մանկավարժական խորհուրդ»)</p> <p>քննարկում է ուսումնական առարկաների դասավանդման որակի ուսումնասիրության արդյունքները, հաջողություններն ու ժողովարությունները, տալիս համապատասխան հանձնարարականներ ուսումնական հաստատության գործընթացի արելավման, սովորողների ուսումնական առաջադիմության արդյունքների արձրացմանն ուղղությամբ:</p> <p>Անդրադարձ է արվում առարկայական օլիմպիադաներին նախապատրաստությանը, դպրոցական փուլի անցկացմանն առարածքային փուլի սովորողներին նախապատրաստելու հարցերին:</p> <p>Խորհրդակցությունը քննարկում են</p>

			անել է կտրոնային մատյաններում կատարվող գրանցումների հարցը, նշում թերությունները, կատարում հանձնարարություններ դրանք որոշակի ժամկետում շտկելու ուղղությամբ:
28	Հոկտեմբերի 19-20	Սովորողների ու սումնական առաջադիմությանն ախնական ամփոփում:  Ծնողական ժողովներ	Սովորողների ու սումնական առաջադիմությանն ախնական ամփոփումը կատարվում է գրավոր աշխատանքների, գրավոր երեսնավոր ստուգման տարբեր տեսակների կիրառմամբ:  Ծնողական ժողովներում ներկայացվում են սովորողների ու սումնական առաջադիմության գնահատման արդյունքները:
29	Հոկտեմբերի 31	Մանկավարժական խորհրդին և տ	<u>Մանկավարժական խորհրդին</u> իստանանդադառնում է տնօրենի, ու սումնական աշխատանքի գծով նրատեղակալի, մեթոդի ավորումներին ախնագահներին այլ մանկավարժական աշխատողների մասնակցությամբ խորհրդակցության կողմից քննարկված հարցերին  <ul style="list-style-type: none"> <li>• ու սումնական առարկաների դասավանդման որակի ու սումնասիրությանը,</li> <li>• առարկայական օլիմպիադաներին ախնապատրաստությանը,</li> <li>• էլ է կտրոնային մատյաններում կատարվող գրանցումներին:</li> </ul> Մանկավարժական խորհուրդը որոշում է մինչև կիսամյակի վերջը իրականացնել պատմության, հասարակագիտության ներագիտ

			<p>ականառարկաների (ֆիզիկա, քիմիա, կենսաբանություն) ուսուցիչների աշխատանքի <a href="#">ներդրությունը</a> <a href="#">պրոցական հատակ վերահսկողություն</a>:</p> <p>Մանկխորհուրդի անդրադառնում է նաև այլ հարցերի, մասնավորապես</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- սոցիալապես անապահով ծնողազուրկ երեխաների հաճախումների և առաջադիմության,</li> <li>- կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող ուսուցիչների ԱՈՒՊ-ների,</li> <li>- առանց ներդրման պետության կողմից ստրվող վարձավճարների հատկացման նախընտրություն:</li> </ul>
--	--	--	--

### Նույն բնույթի խնդիրներ

	Ամիսը, Ամսաթիվը	Քայլը	Այլ տեղեկություններ
30	Նոյեմբերի 2	Տնօրենի, տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալի և ներքին հարցերի մասնակցության մեխանիզմի կազմակերպություն	Հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի, ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալի, մ/մն ախազահների և այլ մանկավարժական աշխատողների մասնակցությամբ խորհրդակցությունը («Փոքր մանկավարժական խորհուրդ») քննարկում է մանկավարժական խորհրդի առաջիկանի ստիժարկարգումը նդգրկված հարցեր,

			մասնավորապես՝ ուսումնադաս տիարակչական գործընթացիևս ովորողների ուսումնական առաջադիմության արդյունքների հարցը:
31	Նոյեմբերի 9-10	Մանկավարժական խորհրդի նիստ	<p><a href="#">Մանկավարժական խորհուրդը</a> քննարկում է ուսումնական տարվա առաջին ամիսների ն (սեպտեմբեր-հոկտեմբեր) ուսումնադաս տիարակչական գործընթացիևս ովորողների ուսումնական առաջադիմության արդյունքների, թեմատիկ պլանների և էլեկտրոնային մատյանների վարման հարցեր:</p> <p>Տես՝ «<a href="#">ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն</a>» ՊՈԱԿ-ի՝ <a href="#">օրինակելի կանոնադրություն</a>, <b>կետ 79-80:</b></p>
32	Նոյեմբերի 10 -ը	Տնօրենի հրամանը առարկայական օլիմպիադաների հանձնաժողովների կազմի հաստատման մասին	Առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլի նախապատրաստության և կազմակերպման համար հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի հրամանով ստեղծվում են առարկայական օլիմպիադաների հանձնաժողովներ:
33	Նոյեմբերի 15 – 19-ը	Մեթոդի ավորումների կողմից հարցաշարերի կազմում և հաստատում տնօրենի կողմից	<a href="#">Մեթոդի ավորումների</a> կողմից հասարակագիտական առարկաների և ՆԶՊ-ի առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլի հարցաշարերը և ստուգող հանձնաժողովների անվանացանկը կազմվում ու ներկայացվում են տնօրենի հաստատմանը:

			ԲՏ&Մ առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլի նանցկացվում է առցանց տարբերակով կենտրոնացված կարգով շակված հարցաշարերով:
34	Նոյեմբերի 22 – 26-ը	«Հայոցլեզու կրթականություն» բնագավառի մեջ մտնող ուսումնական առարկաների դասավանդման որակի ուսումնասիրություն	Առարկայական մեթոդախաղերում ներառաչարկություններ ի հիման վրա մանկավարժական խորհուրդը քննարկումն հաստատում է դասավանդման որակի ուսումնասիրության ծրագիրը, գործիքները (թեստ, թելադրություն, մրցույթ, համադպրոցական գրավոր աշխատանքի այլ տեսակներ), իրականացնող աշխատակազմը (տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալ, դասավանդող ուսուցիչներ, մեթոդախաղում նախագահներ, դասղեկներ):  Ուսումնասիրության արդյունքները, հատկապես 9-րդ դասարանների արդյունքների վերլուծությունը, ներկայացվում են քննարկվում է տնօրենի մասնակցությամբ կազմակերպվող խորհրդակցությունում («Փոքր մանկավարժական խորհուրդ»): Դրանք նաև քննարկվում են կիսամյակի վերջում՝ մանկավարժական խորհրդի նիստում:
35	Նոյեմբերի վերջ-դեկտեմբերի սկիզբ	Առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլի նանցկացում, արդյունքների ամփոփում:	Առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլի նանցկացվում է՝  - ԲՏ&Մ բնագավառի առարկաներինը կենտրոնացված

			<p>կարգով մշակված առարկայացանկով,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- հասարակագիտական առարկաներին ընկալող առարկայինը՝ ուսումնական հաստատության մեթոդավորումների կողմից մշակված հարցաշարերով:</li> </ul> <p>Օլիմպիադաների դպրոցական փուլի արդյունքներն ամփոփվում են քաղաքային (շրջանային) փուլին մասնակցող սովորողների ցուցակները/մներին երաշխավորության փաստաթուղթով նշանակված հաստատության տնօրենի հրամանով:</p>
36	Դեկտեմբերի սկիզբ	Սովորողների ուսումնական առաջադիմությանն ախնական ամփոփում: Ծնողական ժողովներ	<p>Սովորողների ուսումնական առաջադիմությանն ախնական ամփոփումը կատարվում է թեմատիկ գրավոր աշխատանքներով,</p> <p>գրավոր երեսնամյակի ստուգման այլ տեսակների կիրառմամբ:</p> <p>3-րդ դասարաններում նկարագարի գրքույկների շնորհանդեսի վերահսկումը հանձնարարել ՈՒԱԳՏ-ին:</p> <p>Ծնողական ժողովներում ներկայացվում են սովորողների ուսումնական առաջադիմության գնահատման արդյունքները:</p>

37	Դեկտեմբերի 13-17-ը	«Մաթեմատիկա», «Հանրահաշիվ», «Երկրաչափություն», ուսումնական առարկաների դասավանդման որակի ուսումնասիրություն	Ուսումնասիրությունը անցկացվում է արդյունքներն ամփոփվում են նույն կարգով, ինչպես «Հայոցլեզու կրթականություն» բնագավառի մեջ մտնող ուսումնական առարկաների դասավանդման որակի ուսումնասիրությունը:
38	Դեկտեմբերի 22-23-ը	<p>Մանկավարժական խորհրդի նիստ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• առաջին կիսամյակում սովորողների ուսումնական առաջադիմության արդյունքների ամփոփում,</li> <li>• առաջիկա տարվա բյուջեի նախագծի քննարկում</li> <li>• տնօրենի զեկուլցը Հաստատության խորհրդի որոշումների կատարման վերաբերյալ <ul style="list-style-type: none"> <li>• Տնօրենի տեղակալի (տեղակալների), դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպչի և/մնախազահների հաշվետվությունները</li> </ul> </li> <li>• Էլեկտրոնային մատյանների վարման հարցերի քննարկում:</li> </ul>	Մանկավարժական խորհուրդը քննարկում է ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակում ուսումնադաստիարակչական գործընթացի և սովորողների ուսումնական առաջադիմության արդյունքների, Հաստատության խորհրդի որոշումների կատարման, առաջիկա տարվա բյուջեի նախագծի և էլեկտրոնային մատյանների վարման հարցեր:
39	Դեկտեմբերի 25-26-ը	<p>Բյուջեի նախագծի ներկայացում Հաստատության խորհրդի հավանությանը</p> <p>Ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ հաշվետվության ներկայացումը խորհրդի քննարկմանը</p> <p>Երկրորդ կիսամյակի դասացուցակի հաստատում</p>	<p>Տնօրենը առաջիկա տարվա բյուջեի նախագիծը, Ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ հաշվետվությունը ներկայացնում է կառավարման խորհրդի քննարկմանը:</p> <p>Տնօրենի հրամանով հաստատվում է երկրորդ կիսամյակի դասացուցակը:</p>

Երկրորդ կիսամյակ

Հունվար - ապրիլ

	Ամիսը, Ամսաթիվը	Գործողություն	Այլ տեղեկություններ
1	Հունվարի 3-8-ը	Երկրորդ կիսամյակում ուսումնական գործընթացին ախապատ րաստում	Տնօրինության կողմից՝ <ul style="list-style-type: none"> <li>● կազմվում է երկրորդ կիսամյակի ուսումնական պլանը, դասացուցակը,</li> <li>● կատարվում է դասաքառաշխուհի</li> </ul>
2	Հունվարի 15-18-ը	<p>Հանրակրթական ուսումնական հաստատության կառավարման խորհրդի նիստ .</p> <p>ա . Ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակի ֆինանսական ուսումնադաստիարակչական գործունեության վերաբերյալ հաշվետվությունների քննարկում</p> <p>բ . Ուսումնական հաստատության ամենամյա ծախսերի նախահաշվի քննարկում</p> <p>գ . Հաստատության զարգացման ծրագրի կատարման ընթացքի քննարկում</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Հաստատության տնօրենի ներկայացմամբ դպրոցի խորհուրդը քննարկում և հավանություն է տալիս ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակի ֆինանսական հաշվետվությանը,</li> <li>● Իզիտություն է ընդունում ուսումնադաստիարակչական գործունեության վերաբերյալ հաշվետվությունը:</li> <li>● Հաստատության տնօրենի ներկայացմամբ դպրոցի խորհուրդը քննարկում, հավանություն է տալիս և պետական լիազորված մարմնի հաստատման ընդերկայացնում հաստատության ամենամյա ծախսերի նախահաշիվը:</li> <li>● Քննարկում է ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրի կատարման ընթացքը և կայացնում համապատասխան որոշում:</li> </ul>
3	Հունվարի 24-26-ը	«Բանակի ժողով» տոնին նվիրված միջոցառումներ	Կազմակերպվում է հետևյալ միջոցառումները. <ul style="list-style-type: none"> <li>● այցելություն «Եռաբլուր» պանթեոն,</li> <li>● հանդիպում Արցախյան պա</li> </ul>



			տերազմների վետերանների հետ, <ul style="list-style-type: none"> <li>● ցերեկույթի կազմակերպում և այլն:</li> </ul>
4	<b>Հունվարի 10-31-ը</b> (ամենշաբաթյա առեժիմով)	Ներդպրոցական վերահսկողության իրականացում	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Մատենավարության ստուգում</li> <li>● Դասղեկի ժամերի նուստման ականխման կերպարապատկերների կազմակերպման ստուգում</li> </ul>
5	<b>Հունվարի 24-31-ը</b>	ԿԱՊ Կունեցող սովորողների ԱՌԻՊ-ների լրացումն քննարկում	ԱՌԻՊ-ների լրացումը իրականացվում է նուստման ականխաստության ուսուցիչների և ջակցությունների քրամադրող այլման կավարժական աշխատողների կողմից, իսկ քննարկումը՝ հունվարի վերջին՝ ՈՒԱԳՏ-ի կողմից:

	Ամիսը, Ամսաթիվը	Գործողություն	Այլ տեղեկություններ
6	<b>Փետրվարի 1-10-ը</b>	<u><a href="#">Մանկավարժական խորհրդինի ստ.</a></u> Դպրոցականների առարկայական օլիմպիադայի տարածքային փուլի արդյունքների ամփոփում և մարզային փուլի նախապատրաստում	Տնօրինության կողմից՝ <ul style="list-style-type: none"> <li>● Տնօրենի նուստման ականաշխատանքի գծով տեղակալը ներկայացնում է օլիմպիադայի տարածքային փուլի արդյունքները</li> </ul>
7	<b>Փետրվարի 12-16-ը</b>	Հերթականատես տավորումանց ածուսուցիչների դասավանդման արդյունավետության մշտադիտարկում	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Մշտադիտարկում իրականացնում են տնօրենը, տնօրենի տեղակալները, մեթոդական միավորումների նախագահները</li> </ul>
8	<b>Փետրվարի 15-25-ը</b>	Ուսումնական առարկաների դասավանդման նորակիր ուսումնասիրություն՝ - Հայոցլեզու, Գրականություն (Հայգրականություն)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ուսումնասիրությունն իրականացնում են տնօրենը, տնօրենի տեղակալները, մեթոդական միավորումների նախագահները, անհրաժեշտության դեպքում՝ հ</li> </ul>

		- Մաթեմատիկա (Հանրահաշիվ, Երկրաչափություն)	քավիրյալառարկայականմաս նագետներ
9	<b>Փետրվարի 1-28-ը</b>	Ուսումնական հաստատության ջեռուցման կազմակերպում՝ սան իտարական նորմերին (Գլուխ IV. Շահագործվող հաստատություն ների օդի ջերմային ռեժիմի ներկ այացվող պահանջներ) համապատասխան	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ուսումնական հաստատությ ան տնօրենի տնտեսական աշխ ատանքի գծով տեղակալը կամ տնտեսվարը պարբերաբար հե տևում է պրոցի շենքի՝ դասասե նյակների, մարզադահլիճի և այլ սենքերի ջ երմային ռեժիմի պահպանման ը</li> </ul>
10	<b>Փետրվարի 10-28-ը</b> (ամենշաբաթյ առեժիմով)	Ներդպրոցական վերահսկողութ յան իրականացում	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Մատենավարության ստուգո ւմ</li> <li>● Արտադպրոցական նարտադ ասարանական աշխատանքնե րի վերահսկողություն</li> </ul>
11	<b>Փետրվարի 26- 28-ը</b>	ԿԱՊ Կունեցող սովորողների ԱՈ ԻՊ-ների լրացումն քննարկում	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ԱՈԻՊ- ների լրացումը իրականացվում է ուսումնական հաստատությա ն ուսուցիչների և աջակցությու ն երտրամադրող այլ մանկավա րժական աշխատողների կողմի ց, իսկ քննարկումը՝ հունվարի վեր ջին՝ ՈԻԱԳՏ-ի կողմից:</li> </ul>

	Ամիսը, Ամսաթիվը	Քայլը	Այլ տեղեկություններ
12	<b>Մարտի 4</b>	Տնօրենի, տնօրենի ուսումնական աշխատ անքի գծով տեղակալի (առկայության դեպքում) և մեթոդ միավորումների նախագ ահների մասնակցությամբ խորհ րդակցություն	Հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի, ուսումնական աշխատանքի գծ վարատեղակալի, մ/մ նախագահների և այլ մանկա վարժական աշխատողների մա սնակցությամբ խորհրդակցությ ունը («Փոքր մանկավարժական խոր հուրդ») քննարկում է ԲՏՃՄ Բնագավառի

			<p>ուսումնական առարկաների դասավանդման տրակի ուսումնասիրության նուսումնադաստիարակչական գործընթացի քարտեզավման,</p> <p>սովորողների ուսումնական առաջադիմության արդյունքների քարտեզացման հարցը:</p>
13	Մարտի 11-13	<p>Տնօրենի, տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալի նմեթողմի ավորումների նախագահների մասնակցությամբ խորհրդակցություն (ՀՀ Տավուշի մարզի հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում)</p>	<p>Հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի,</p> <p>ուսումնական աշխատանքի գծով նրատեղակալի,</p> <p>մ/մնախագահների նալման կավարժական աշխատողների մասնակցությամբ խորհրդակցությունը</p> <p>(«Փոքր մանկավարժական խորհուրդ»)</p> <p>քննարկում է փորձարկող դասարաններում Հանրակրթության պետական չափորոշի, առարկայական չափորոշիչների ներդրա գրերի պահանջների քարտեզացման հարցերը:</p>
14	Մարտի 11-14-ը	<p>Բյուջեի կատարման մասին տարեկան հաշվետվությունները ներկայացնելու ն հրապարակելու ժամկետները կազմելը</p>	<p>Դպրոցի բյուջեի նախագծի մշակման,</p> <p>բյուջեի հաստատման նկատարման մասին հաշվետվությունների աշխատանքները կազմակերպելու ն պատակով տնօրենը կազմում է դպրոցի բյուջե տային օրացույց.</p> <p>մինչև ընթացիկ տարվա մարտի 15-ը կազմում է Բյուջեի կատարման մասին տարեկան հաշվետվությունները ներկայացնելու ն հրապարակելու ժամկետները</p>

			<p>Տես՝ «ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ-ի օրինակելի կանոնադրություն,</p> <p><b>կետ, կետ 51:</b></p>
15	Մարտի 14-15-ը	Մեթոդավորումների խստեր	Հանրակրթական ուսումնական հաստատության առարկայական մեթոդավորումները քննարկում են ուսումնական ախազների թեմատիկայի ընտրության նորանցիբական ազման հետ կապված հարցեր
16	Մարտի 18-19-ը	Մանկավարժական խորհրդին իստ	<p><u>Մանկավարժական խորհուրդը</u> քննարկում է հունվար-փետրվարին ուսումնադաստիարակչական գործընթացի նստվորողների ուսումնական առաջադիմության, էլեկտրոնային մատյանների վարման,</p> <p>Ուսումնական ախազների բական ազման նայլհարցեր:</p> <p>Տես՝ «ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ-ի օրինակելի կանոնադրություն,</p> <p><b>կետ 79-80:</b></p>
17	Մարտի 28-29	Սովորողների ուսումնական առաջադիմության նախնական ամփոփում:  Ծնողական ժողովներ	<p>Սովորողների ուսումնական առաջադիմության նախնական ամփոփումը կատարվում է գրավոր աշխատանքների, գրավոր նբանավոր ստուգման տարբեր տեսակների կիրառմամբ:</p> <p>Ծնողական ժողովներում ներկ</p>

			այացվում են սովորողների ու ումնական առաջադիմության գնահատման արդյունքները:
	<b>Ամիսը, Ամսաթիվը</b>	<b>Քայլը</b>	<b>Այլ տեղեկություններ</b>
<b>18</b>	<b>Ապրիլի 1-30-ը</b>	Հունիս ամսին կազմակերպվող պետական ավարտական քննությունների մասնակցողների ցուցակի փոխանցում ԳԹԿ	Պետական ավարտական քննությունների մասնակցողների ցուցակն ըստ առարկաների Հաստատության տնօրենը էլեկտրոնային եղանակով լրացնում և փոխանցում է ԳԹԿ:
<b>19</b>	<b>Ապրիլի 1-ից մայիսի 15-ը</b>	<b>4-</b> <b>րդ դասարանում</b> անց կացվող « <b>Մայրենի</b> » (գրավոր) և « <b>Մաթեմատիկա</b> » (գրավոր) առարկաներից, ռուսերենով ու սուցմամբ դասարանների համար « <b>Ռուսացրեզու</b> » (բանավոր), ազգային փոքրամասնությունների դասարանների համար՝ իրենց <b>մայրենի լեզվից և գրականությունից</b> (բանավոր) գիտելիքների ստուգումների, <b>9-</b> <b>րդ դասարանի</b> « <b>Գրականություն</b> », « <b>Հայոց պատմություն</b> » և « <b>Օտար լեզու</b> » առարկաների ավարտական քննությունների հարցատոմսերը կազմում են Հաստատության մեթոդավորումները՝ ըստ ԳԹԿ-ի կողմից մշակված հարցաշարերի և տոմսերի նմուշների:	<b>4-</b> <b>րդ դասարանում</b> անց կացվող գիտելիքների ստուգումների առաջադրանքները կազմվում են հաստատության մեթոդավորումների կողմից: <b>9-րդ դասարանի</b> « <b>Գրականություն</b> », « <b>Հայոց պատմություն</b> » և « <b>Օտար լեզու</b> » առարկաների ավարտական քննությունների հարցատոմսերը կազմում են Հաստատության մեթոդավորումները՝ ըստ ԳԹԿ-ի կողմից մշակված հարցաշարերի և տոմսերի նմուշների:
<b>20</b>	<b>Ապրիլի 4-5-ը</b>	Տնօրենի, տնօրենի ու ումնական աշխատանքի գծով տեղակալի (առկայության դեպքում) մասնակցությամբ խորհրդակցություն	Հանրակրթական ու ումնական հաստատության տնօրենի, ու ումնական աշխատանքի գծով ևրատեղակալի և այլ մանկավարժական աշխատողների մասնակցությամբ խորհրդակցությունը («Փոքր մանկավարժական խորհուրդ

			<p>») քննարկում է տարվա ընթացքում սովորողների բացակայություններին ախնական հաշվառում անցկացնելու հարցը:</p>
21	Ապրիլի 11-12-ը	<p>Հերթական (պարտադիր) ատեստավորման ենթականկամավորատեստավորման հայտներ կայացրած ուսուցիչների ցուցակների կազմում</p>	<p>Հերթական (պարտադիր) ատեստավորման ենթականկամավորատեստավորման հայտներ կայացրած ուսուցիչների վերաբերյալ տվյալները ներկայացվում են կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի համապատասխան ստորաբաժանումներին (կառույցներին): Պարտադիր ատեստավորման ենթակա ուսուցիչների վերաբերյալ հաստատության տնօրենը անհրաժեշտ գրանցում է կատարում ԿՏԱԿ-ի Դպրոցների կառավարման տեղեկատվական համակարգում, կամավորատեստավորմանը վերաբերող տվյալները ԿԳՄՍ նախարարության հայտարարության առկայության դեպքում նախարարություն են ներկայացնում հայտատու ուսուցիչները, հաստատության տնօրենը տրամադրում է համապատասխան տեղեկանք:</p>
22	Ապրիլի 11-12-ը	<p>Անդրադարձ ուսումնական առարկաների դասավանդման որակի ուսումնասիրություն՝</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Հայոցլեզու, Գրականություն (Հայգրականություն)</li> <li>- Մաթեմատիկա</li> </ul>	<p>Հաստատության տնօրենի, ուսումնական աշխատանքի գծով նրատեղակալի, մեթոդիկավորումներին ախագահներին այլման կավարժական աշխատողների մասնակցությամբ խորհրդակցությունը («Փոքր մանկավարժական խորհ</p>

		<p>(Հանրահաշիվ, Երկրաչափություն) -Ընթերցանության որակի ուսումնասիրություն</p>	<p>ուրդ») քննարկում է ուսումնական առարկաների դասավանդման որակի փետրվարամսին իրականացված ուսումնասիրության արդյունքները, ձեռք բերում են նույն ժամանակահատվածները:</p> <p>Տես՝ <a href="#">«ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ-ի օրինակելի կանոնադրություն:</a></p> <p><a href="#">-հանձնարարել գրադարանավարին՝ կազմակերպել գրքի քննարկում՝ համագործակցելով ուսուցչի հետ</a></p>
23	Ապրիլի 15-30-ը	<p>Հաստատության մանկավարժական խորհրդին իստ՝ սովորողների կողմից ընտրված ավարտական</p> <p>(«Օտարլեզու», «Բնագիտություն») <b>քննական առարկաներից անկի հաստատում</b></p> <p><b>(9-րդ դասարան)</b></p>	<p>Սովորողների կողմից ընտրված քննական առարկաներից անկի հաստատվում է Հաստատության մանկավարժական խորհրդի որոշումով:</p>
24	Ապրիլի 18-19-ը	<p>ԿԱՊԿՈւ սովորողների ուսումնական առաջադիմության արդյունքների քննարկում</p>	<p>Հաստատության տնօրենի, ուսումնական աշխատանքի գծով նրատեղակալի նայլման կավարժական աշխատողների մասնակցությամբ խորհրդակցությունը քննարկում է ԿԱՊԿՈւ սովորողների ուսումնական առաջադիմության արդյունքները:</p> <p>Հաստատության տնօրենի կամ ուսումնական աշխատանքի գծով նրատեղակալին երկայացմամբ հարցնայնուհետև քննարկում է հաստատության <a href="#">մանկավարժակ</a></p>

			<a href="#">անխորհուրդը:</a>
--	--	--	------------------------------

**Մայիս-հուլիս**

	<b>Ամիսը, Ամսաթիվը</b>	<b>Քայլը</b>	<b>Այլ տեղեկություններ</b>
<b>25</b>	<b>Մայիսի 2-3-ը</b>	Ավարտական, պետականավարտականևկեն տրոնացվածպետականավար տականքնություններինախ ապատրաստությանգործընթաց իքննարկում	Հաստատությանտնօրենի, ուսումնականաշխատանքիգծով նրատեղակալի, մեթոդմիավորումներինախագա հներինայլմանկավարժականաշ խատողներինմասնակցությամբի որհրդակցությունը («Փոքրմանկավարժականխորհո ւրդ») քննարկումէավարտական, պետականավարտականևկենտր ոնացվածպետականավարտակ անքնություններինախապատ րաստությանընթացքը, տալիսհամապատասխանհանձն արարություններ:  Անհրաժեշտությանդեպքումքնն արկվումէնանավագդպրոցումփ ոխադրականքնություններինն ախապատրաստությանհարցը:
<b>26</b>	<b>Մայիսի 2-3-ը</b>	Անդրադարձառարկայականօլ իմպիադաներինսովորողների մասնակցությանարդյունքների ն	Հաստատությանտնօրենի, ուսումնականաշխատանքիգծով նրատեղակալիևայլմանկավարժ ականաշխատողներինմասնակցո ւթյամբխորհրդակցությունը («Փոքրմանկավարժականխորհո ւրդ») անդրադառնումէառարկայական օլիմպիադաներինսովորողներին մասնակցությանը, նշումհաջողություններնուղժվա րությունները, խրախուսումօլիմպիադայումաչ



			քիչ կաճ սովորողներին ներանցու լսուցիչներին:
27	Մինչև մայիսի 15-ը	<p>4- րդ դասարանում անցկացվող՝ « Մայրենի» (գրավոր) և «Մաթեմատիկա» (գրավոր) առարկաներից, գիտելիքների ստուգումների,</p> <p>9- րդ դասարանի «Գրականություն », «Հայոց պատմություն» և «Օտ արլեզու» առարկաների վարտ ականքնությունների տոմսերի կազմում</p>	<p>4- րդ դասարանում անցկացվող գիտելիք ների ստուգումների առաջադրանքնե րը կազմվում են հաստատության մեթո դավորումների կողմից:</p> <p>9-րդ դասարանի «Գրականություն», «Հայոց պատմություն» և «Օտարլեզու» առարկաների վարտականքնությո ւնների հարցատոմսերը կազմում են Հ աստատության մեթոդավորումներ ը՝ ըստ ԳԹԿ- ի կողմից մշակված հարցաշարերի և տ ոմսերի նմուշների:</p>
28	Մայիսի 10- 15-ը	<p>Ուսումնական տարվա ընթացք ում 120-200 ժամ դասերի ցրացակայած աշակ երտների</p> <p>հարցիքն արկում մանկավարժ ական խորհրդում և համապատ ասխան տեղեկատվության ներկ այացում</p>	<p>Ուսումնական տարվա ընթացքում 120-200 ժամ դասերի ցրացակայած սովորողնե րի հարցը քննարկվում է մանկավարժ ական խորհրդում:</p>
29	Մայիսի 16-17-ը	<p>4- րդ դասարանում անցկացվող գի տելիքների ստուգումների առա ջադրանքների,</p> <p>9- րդ դասարանի «Գրականություն », «Հայոց պատմություն» և «Օտ արլեզու» առարկաների հարցա տոմսերին ներկայացում Հաստա տության տնօրենի հաստատմա նը</p>	<p>Առաջադրանքները և հարցատոմսեր ը Հաստատության տնօրենի հաստատ մանն են ներկայացնում տնօրենի ուսու մնական աշխատանքի գծով տեղակալ ըն/կամ մեթոդավորման նախագահ ները:</p>

<p>30</p>	<p>Մայիսի 16-17-ը</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Անդրադարձուսումնական առարկաների դասավանդման որակի ուսումնասիրությանը՝ <ul style="list-style-type: none"> <li>- Հայոց պատմություն, Համաշխարհային պատմություն, Հասարակագիտություն</li> <li>- Ֆիզիկա, քիմիա, կենսաբանություն</li> </ul> </li> <li>- Տարրական դասարանների միջև ընթերցանության մրցույթ</li> <li>Անդրադարձել է կտրոնայի նմատյաններում կատարվող գրանցումներին</li> </ul>	<p>Հաստատության տնօրենի, ուսումնական աշխատանքի գծով նրատեղակալի, մեթոդավարումների նախագահների նախընտրված կարծիքի համաձայնությամբ ( «Փոքր մանկավարժական խորհուրդ» ) քննարկում է ուսումնական առարկաների դասավանդման որակի հոկտեմբերի մասին իրականացված ուսումնասիրության արդյունքները, հաջողություններն ու դժվարությունները, տալիս համապատասխան հանձնարարականներ:</p> <p>- ընթերցանության մրցույթը կազմակերպելու պատասխանատու նշանակել տնօրենի ՈւՄԳՏ-ին</p> <p>Խորհրդակցությունը քննարկում է նաև էլեկտրոնային մատյաններում կատարվող գրանցումների հարցը, նշում թերությունները, կատարում հանձնարարություններ դրանք որոշակի ժամկետում շտկելու ուղղությամբ:</p>
<p>31</p>	<p>Մայիսի 16-20-ը</p>	<p>Ուսումնական տարվա ընթացքում <b>120-200</b> ժամ դասերի ցրացակայած <b>2-9-րդ</b> դասարանների սովորողների Հաստատությունից դուրս մնալու հարցի քննարկում <b>մանկավարժական խորհրդում</b> համապատասխան տեղեկատվության ներկայացում</p>	<p>Ուսումնական տարվա ընթացքում 120-200 ժամ դասերի ցրացակայած <b>2-9-րդ</b> դասարանների սովորողների Հաստատությունից դուրս մնալու հարցը քննարկվում է մանկավարժական խորհրդում:</p> <p>Ուսումնական տարվա ընթացքում 2-12-րդ դասարաններում 120-200 ժամ ցրացակայության դեպքում բոլոր առարկաների տարեկան գնահատականները որոշվում են կրպոց</p>

			<p>ւցիչքննություններին ամփոփիչ ստուգողական աշխատանքներին իջոցով:</p>
32	Մայիսի 20-22-ը	<p>Անդրադարձաստատության ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին տարեկան պլանով երկրորդ կիսամյակի համար նախատեսված աշխատանքների կատարմանը</p>	<p>Հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի, ուսումնական աշխատանքի գծով նրատեղակալի, մեթոդի ավորումներին նախագահներին այլմանկավարժական աշխատողներին մասնակցությամբ և որ հրդակցությունը («Փոքր մանկավարժական խորհուրդ»)</p> <p>քննարկում է Հաստատության ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին տարեկան պլանով երկրորդ կիսամյակի համար նախատեսված աշխատանքների կատարման ընթացքին, գնահատում արդյունքները և տալիս համապատասխան հանձնարարություններ ուսումնադաստիարակչական գործընթացի բարելավման ուղղությամբ:</p> <p>Խորհրդակցության ընթացքում բարձրացված հարցերը քննարկման են դրվում հաստատության մանկավարժական խորհրդի առաջիկա նիստում:</p>
33	Մայիսի 20-30-ը	<p>Ուսումնական տարվա ընթացքում 120-200 ժամ դասերից բացակայած 2-9-րդ դասարանների սովորողների լրացուցիչ քննություններին ամփոփիչ ստուգողական աշխատանքների անցկացում</p>	<p>2-9-րդ դասարաններում 120-200 ժամ բացակայության դեպքում սովորողները, տվյալ տարվա մայիսի 20-30-ը նկատ ժամանակահատվածում լրացուցիչ քննություններ են հանձնում «Մայրենի» (ազգային փոքրամասնությունների դասարանների համար «Մայրենի լեզու և գրականություն», «Ասորերեն», «Ռուսաց լեզու»), «Հայոց լեզու և հայգրականություն» և «Մաթեմատիկա» («Հանրահաշիվ»,</p>

			<p>«Երկրաչափություն») առարկաներից, ամփոփիչստուգողականաշխատանքներ՝ ուսումնականպլանովսահմանվածմյուսառարկաներից: «Ֆիզկուլտուրա» առարկայիցանցկացվումէստուգարք:</p>
34	Մայիսի 30-31-ը	<p>2-9-րդդասարաններիսովորողներինհաջորդդասարանփոխադրելու, քննություններինթույլատրելու, հարցիքնարկումանկավարժականխորհրդինիստում</p>	<p>2-9-րդդասարաններիսովորողներինհաջորդդասարանփոխադրելու, ավարտական, փոխադրականքննություններինթույլատրելու, նքննություններինթույլատրելուհարցըքննարկվումենհամապատասխանորոշումէընդունվումէՀաստատությանմանկավարժականխորհրդինիստում:</p> <p>2-8-րդ, , ինչպեսնաև 19 տարինչրացած 9-րդդասարաններիսովորողը<b>200 ժամիցավելիբացակայելուդեպքում</b>կրկնումէտվյալուսումնականտարվադասընթացը</p> <p>19 տարինչրացածսովորողըդուրսէմնումուսումնականհաստատությունից:</p>
35	Մայիսիվերջ - հունիս	<p>Ավարտական, պետականավարտականնկենտրոնացվածպետականավարտականքննություններինանցկացում</p>	<p>Ավարտական, պետականավարտականնկենտրոնացվածպետականավարտականքննություններնանցկացվումեն</p> <p>կրթությանպետականկառավարմանլիազորվածմարմնիկողմիցհաստատված՝ սովորողիզիտելիքներինստուգման, ավարտական, պետականավարտականնկենտրոնացվածպետականավարտականքննություններինկազմակերպմաննանցկացմանաշխատակարգիպահանջներինհ</p>

			ամապատասխան:
36	Հունիս	Ուսումնական հաստատություն սովորողների ընդունելության կազմակերպում	<p>Սովորողների ընդունելությունը ուսումնական հաստատությունից կանազմում է տնօրենի հրամանով՝ դպրոցահասակների խայի ծնողի կամ նրա օրինական ներկայացուցչի մոտ մին հաստատության ու ծնողի միջև կնքված պայմանագրի հիման վրա՝</p> <p><b>«Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենքով</b> ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով:</p> <p>Պետական ուսումնական հաստատությունների համար <b>պայմանագրի օրինակելի ձևեր</b> հաստատում է կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:</p> <p>Սովորողների ընդունելությունը կամակերպելիս առաջնահերթություն տրվում է՝</p> <p>1) տվյալ դպրոցում սովորող ընտրված եղբայր ունեցող երեխաներին.</p> <p>1.1) ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված՝ տվյալ դպրոցից մինչև տուն սպասարկման հետիոտնային հասանելիության շառավղով քննակվող՝ ընտանիքների անապահովության գնահատման համակարգում ընդգրկված ընտանիքների, ինչպես նաև կառավարման կողմից, հաշմանդամություն ունեցող կամ հաշմանդամություն ունեցող ծնողների երեխաներին.</p> <p>1.2) ՀՀ տարածքում ներքին գործ ուղման հետևանքով առնվազն 6 ամիս ժամկետով այլ բնակավայր տեղափոխված պետական համակարգի</p>

			<p>աշխատողների երեխաներին.</p> <p>2) տվյալ պրոցի աշխատակիցների երեխաներին:</p> <p>Ուսումնական հաստատության առաջին դասարանը նդունվում են այն երեխաները, որոնց վեց տարին լրացել կամ լրանում է տվյալ օրացուցային տարվա դեկտեմբերի 31-ը ներառյալ:</p>
37	Հունիս	Նախնական դասաբաշխում	<p>Հանրակրթական ուսումնական հաստատության հաջորդ ուսումնական տարվա <a href="#">օրինակելի ուսումնական պլանների</a> հիման վրա մեթոդ միավորումը</p> <p>նախնական դասաբաշխման հարցը կարող է բնարկել իր նիսի երկրորդ կեսին մանկավարժական աշխատողների արձակուրդ գնալ ու ցառաջ:</p>
38	Հուլիսի 2-8-ը / օգոստոսի 20-30-ը	Վերաքննությունների անցկացում	<p>Վերաքննություններն անցկացվում են Նախարարության կողմից սահմանված կարգով և ժամկետներում:</p> <p>Տեսնան՝ <a href="#">Ուսումնական տարվա արդյունքների ամփոփման և հաջորդ ուսումնական տարվա նախապատրաստության գործընթացի քայլեր ուղեցույց (օգոստոս-սեպտեմբեր)</a>:</p>