

ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին

Հաստատության

անվանումը, համարը <<Մարմաշենի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ

Հաստատության հասցեն ՀՀ Շիրակի մարզ գ. Մարմաշեն, փ. 38, շ. 27

Հաստատության հեռախոսահամարը, էլեկտրոնային հասցեն

091324152, marmashen@schools.am

Հաստատության ինտերնետային կայքի հասցեն marmashen.schoolsite.am

Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ երկու ուստարիների համար

Դասարանների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	1	1	1	-
2-րդ դասարան	1	1	1	-
3-րդ դասարան	1	1	1	-
4-րդ դասարան	1	1	1	-
5-րդ դասարան	1	1	1	-
6-րդ դասարան	1	1	1	-
7-րդ դասարան	1	1	1	-
8-րդ դասարան	1	1	1	-
9-րդ դասարան	1	1	1	-
10-րդ դասարան	1	1	1	-
11-րդ դասարան	1	1	1	-
12-րդ դասարան	1	1	1	-

Ընդամենը	12	12	12	-
----------	----	----	----	---

Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների սովորողների թիվը

Սովորողների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան(աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	20	27	23	նվազում
2-րդ դասարան	28	19	26	աճ
3-րդ դասարան	24	25	20	նվազում
4-րդ դասարան	22	25	25	աճ
5-րդ դասարան	18	20	24	աճ
6-րդ դասարան	23	18	21	աճ
7-րդ դասարան	13	21	16	նվազում
8-րդ դասարան	15	11	19	աճ
9-րդ դասարան	14	16	11	նվազում
10-րդ դասարան	12	10	13	աճ
11-րդ դասարան	16	12	10	նվազում
12-րդ դասարան	14	14	12	նվազում
Ընդամենը	219	220	220	աճ

Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան(աճ կամ նվազում)

Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ	219	220	222	աճ
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա մայիսի 26-ի դրությամբ	219	220	220	աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	6	9	4	նվազում
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	16	6	7	նվազում

Փոփոխության հիմնական պատճառը բնակության վայրի փոփոխությունն է:

Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 տարիների համար

Ցուցանիշը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան(աճ կամ նվազում)
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	21	21	21	անփոփոխ
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնածությունը կամ դրույքաչափը	17	17	17	անփոփոխ

Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների վերաբերյալ

Ուսուցիչների	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Փոփոխությունների
--------------	-----------	-----------	-----------	------------------

Թիվը	ուստարի	ուստարի	ուստարի	դինամիկան(աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան	4	2	1	Նվազում
31-ից 40 տարեկան	3	5	7	Աճ
41-ից 50 տարեկան	6	6	4	Նվազում
51-ից 55 տարեկան	4	3	4	Աճ
56 տարեկան և ավելի	4	5	5	Աճ

Հիմնականում միջին տարիքի ուսուցիչներ են: Կան կենսաթոշակային տարիքի ուսուցիչներ:

Աղյուսակ 6. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Մխիթար Մխիթարյան Հրաչիկի	1	19	
Փոխտնօրեն	Վարդուհի Հակոբյան Սամվելի	8	18	
Հաշվապահ	Արմենուհի Ենգոյան Վարդգեսի	44	27	

Աղյուսակ 7. Տվյալներ ուսումնական հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Աշխատանքի վայրը, գրադեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության խարհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվ ածը	Պետական պարգևները , կոչումները և այլն
Արթուր Նաջարյան	ՀՀ Շիրակի մարզպետարան Մարզպետի խորհրդական	բարձրագույն	16.մայիսի.2022 թ. - ից	
Դավիթ Առուշանյան	Գյումրու քաղաքապետարան համայնքի ղեկավարի տեղակալ	բարձրագույն	16.մայիսի.2022 թ. - ից	
Մարիամ Պետրոսյան	ՀՀ Շիրակի մարզպետարան	բարձրագույն	16.մայիսի.2022 թ. - ից	
Ալբերտ Մարտիրոսյան		բարձրագույն	16.մայիսի.2022 թ. - ից	
Հասմիկ Հակոբյան	<< Մարմաշենի մ/դ >> ՊՈԱԿ, ուսուցիչ	բարձրագույն	16.մայիսի.2022 թ. - ից	
Արման Ջանոյան	<< Մարմաշենի մ/դ >> ՊՈԱԿ, ուսուցիչ	բարձրագույն	16.մայիսի.2022 թ. - ից	
Արմինե Բաղդասարյան		միջին մասն.	16.մայիսի.2022 թ. - ից	
Եվգինե Մակարյան		միջին մասն.	16.մայիսի.2022 թ. - ից	
Կարեն Արշակյան	Ախուրյանի համայնքապետարա ն համայնքի ղեկավարի տեղակալ	բարձրագույն	16.մայիսի.2022 թ. - ից	

Խորհուրդը աշխատել է ըստ աշխատակարգի, բացթողումներ, թերություններ չկան:

Մաս 2. Հաստատության սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը

2.1. Հաստատությունը պահպանում է շենքի և տարածքի անվտանգ շահագործումը.

1. հաստատության տարածքը ցանկապատված չէ, բայց անվտանգ է սովորողների ազատ տեղաշարժման համար.
2. հաստատության տարածքը գտնվում է ավտոճանապարհային գոտուց բավարար հեռավորության վրա և/կամ հաստատության շրջակայքում կան բավարար անվտանգ անցումներ (վերգետնյա, ստորգետնյա և այլն).
3. արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ հաստատության շենքին.
4. հաստատության տարածքը մաքուր է, աղբը կանոնավորապես հավաքվում են հատուկ աղբարկղներում և դուրս են բերվում հաստատության տարածքից.
5. հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատունների և այլ կենդանիների դեմ:

2.2. Ուսումնական հաստատությունում պահպանված են սովորողների և աշխատակազմի համար ուսումնական գործընթացի ք աշխատանքի կազմակերպման համար սահմանափակ անվտանգության և սանիտարահիգիենիկ նորմերը, կազմակերպված են առողջության պահպանման համապատասխան ծառայություններ:

1. հաստատության շենքը ունի կապիտալ վերանորոգման կարիք: Անրաժեշտ է լրիվությամբ փոխել դռները և լուսամուտները, կոյուղին, և կատարել ներքին հարդարման աշխատանքներ: Մոտավոր հաշվարկներով այն կարժենա 150 մլն դրամ:
2. հաստատության շենքը կայուն է վտանգների ազդեցությանը՝ ուժեղ քամիներ, սողանքներ, երկրաշարժեր, հրդեհներ, խոնավություն և այլն.
3. հաստատության շենքի շահագործումը համապատասխանում է շահագործման անվտանգության նորմերին՝
 - շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր.
 - հաստատությունն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով.
 - հաստատությունն ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային անվտանգության լրակազմով.
 - հաստատությունում ոչ կառուցվածքային վտանգներ չկան, մանսավորապես՝
 - ✓ համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցները ամուր են տեղադրված են և ամրացված աշխատատեղերին.
 - ✓ անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրերն ամրացված են հատակին.
 - ✓ բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները, դեկորատիվ իրերը.
 - հաստատության միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն, իսկ եթե ծածկված են ուղղեգորգերով, ապա վերջիններս ամրացված են հատակին.
 - ստորին հարկերի պատուհաններն ունեն շարժական մետաղյա վանդակաճաղեր.

հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է:

2.3. Հաստատության նախագծային հզորությունը նկարագրող ցուցանիշներ և չափանիշներ
Հաստատությունը պահպանում է իր նախագծային հզորությունը.

1. Հաստատությունում սովորողների թիվը համապատասխանում է հաստատության նախագծային հզորությանը և հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերի:
2. Դասասենյակներում նստարանների թիվը և դրանց միջև հեռավորությունը համապատասխանում է նախագծային և սահմանված նորմերին:
3. Հաստատության սովորողները «Ֆիզկուլտուրա» առարկայի ուսումնական դասընթացներն անց են կացնում հաստատության մարզադահլիճում:

Աղյուսակ 8. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 05.05.2022թ.

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը (շարքերով, շրջանաձև, T-աձև, П-աձև, խառը)	Սեղան-նստարանների թիվը	Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները
Դասասենյակ N1	34.22	3 շարքով	9	60
Դասասենյակ 2	19.72	3 շարքով	8	60
Դասասենյակ 3	20.06	3 շարքով	10	60
Դասասենյակ 4	34.22	3 շարքով	7	60
Դասասենյակ 5	20.06	3 շարքով	6	60
Դասասենյակ 6	19.72	3 շարքով	10	60
Դասասենյակ 7	20.06	3 շարքով	11	60
Դասասենյակ 8	20.06	3 շարքով	9	60
Դասասենյակ 9	19.72	2 շարքով	7	60

Դասասենյակ 10	19.72	2 շարքով	7	60
Դասասենյակ 11	34.22	3 շարքով	10	70
Դասասենյակ 12	34.22	3 շարքով	10	70

Նստարանների դասավորությունը բխում է դասասենյակների չափերից: Խմբային աշխատանքի արդյունավետ կազմակերպման համար ավելի հարմար են կլոր սեղանները, առանձին այթոռները:

Աղյուսակ 9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 06.05.2022թ

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը(քմ)
Դասասենյակ N1	52,8	3,1	Ավել 1,1
Դասասենյակ 2	52,5	3,5	Ավել 1,5
Դասասենյակ 3	38,8	2.0	0
Դասասենյակ 4	47,4	3,16	Ավել 1,16
Դասասենյակ 5	25,5	2,55	Ավել 0,55
Դասասենյակ 6	37,4	1.87	Պակաս 0.13
Դասասենյակ 7	43,86	2.	0
Դասասենյակ 8	51,12	3.	Ավել 1.0
Դասասենյակ 9	26,62	1,9	Պակաս 0.1
Դասասենյակ 10	20,3	1.7	Պակաս 0.3
Դասասենյակ 11	43,1	2.4	Ավել 0.4
Դասասենյակ 12	47,20	2.36	Ավել 0.36

Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը բավարար է:

2.4. Հաստատության անձնակազմի և սովորողների անվտանգ կենսագործունեությունը նկարագրող չափանիշներ

Հաստատությունն իրականացնում է նպատակային ուսուցողական ծրագրեր, որոնք ուղղված են սովորողների մոտ ձևավորելու անվտանգ կենսագործունեության և առողջ ապրելակերպի կարողություններ ու հմտություններ:

1. Հաստատության անձնակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին:
2. Հաստատության անձնակազմը և սովորողները տեղեկացված են դպրոցում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին:
3. Տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության վերաբերյալ հաստատությունում իրականացվում են տարաբնույթ միջոցառումներ:
4. Հաստատությունում առկա է աղետների պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանվածության պլան և ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացվում են պլանի գործարկում և վարժանքներ, վարվում է գրանցամատյան:
5. Հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով:
6. Հաստատության բոլոր դասասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ և ջեռուցման ամիսներին դասասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին:
7. Հաստատության միջանցքները ջեռուցվում են և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին:
8. Հաստատությունն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով:
9. Հաստատության բոլոր հարկերում առկա են առանձնացված սանհանգույցներ տղաների և աղջիկների համար:
10. Հաստատության բոլոր սանհանգույցներն ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և ապահովված են հիգիենայի պարագաներով (օճառով, թղթով և այլն):
11. Հաստատությունում առկա է սննդի կետ, որը համապատասխանում է սանտարահիգիենիկ պայմաններին:
12. Հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ:

Աղյուսակ 10. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին

Դիտարկման ամսաթիվ 22.05.2023թ.

N	Չափանիշը	Նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին, / գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը , թվարկել առկա գույքը/
1.	Հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են աղետների ժամանակ և արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին	Տարիանման պլան Ընդունվել է 2016 թ. Առկա է հակահրդեհային վահանակ
2.	Հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին	Պլան-ժամանակացույց Շիրակի մարզի <<Մարմաշենի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ-ի ՔՊ

Աղյուսակ 11. Տվյալներ հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
05.03.2022թ.	1-12	Դպրոցի տարիանում	256
2022թ. փետրվար	10-11	Շնչադիմակի հազնել հանել, շնչադիմակ, վայրկյանաչափ	23
2022թ. հունվար	7-8	Մրցույթ 1-ին բուժօգնությունից	29
2022թ. հունվար	9-րդ դասարան	Վարժանք շնչուղիների պաշտպանությունը, թրջոց, դիմակ հակազագ	16

Աղյուսակ 12 Տվյալներ հաստատության ջեռուցման առկայության և տեսակի վերաբերյալ

Դասասենյակները /համարը/ դահլիճները, այլ սենյակները միջանցքները	Ջեռուցման ձևը, /վառելիքի տեսակը/	Ջերմաստիճանը այցի պահին	Ջեռուցման ժամերը
Դասասենյակ N1	Բնական գազ	18	6:00-15:00
Դասասենյակ N2	Բնական գազ	18	6:00-15:00
Դասասենյակ N3	Բնական գազ,	18	6:00-15:00
Դասասենյակ N4	Բնական գազ, էլեկտրականություն	19	6:00-15:00
Դասասենյակ N5	Բնական գազ,	18	6:00-15:00
Դասասենյակ N6	Բնական գազ,	18	6:00-15:00
Դասասենյակ N7	Բնական գազ,	19	6:00-15:00
Դասասենյակ N8	Բնական գազ,	19	6:00-15:00
Դասասենյակ N9	Բնական գազ,	18	6:00-15:00
Դասասենյակ N10	Բնական գազ, էլեկտրականություն	18	6:00-15:00
Դասասենյակ N111	Բնական գազ, էլեկտրականություն	17	6:00-15:00
Դասասենյակ N112	Բնական գազ	17	6:00-15:00
Մարզադահլիճ	Բնական գազ	17	6:00-15:00
Ուսուցչանոց	Բնական գազ	19	6:00-15:00
Ճաշարան	Բնական գազ	19	6:00-15:00
1-ին հարկի միջանցքներ	Բնական գազ	17	6:00-15:00
2-րդ հարկի միջանցքներ	Բնական գազ	17	6:00-15:00

Դասարաններում և միջանցքներում ավելի բարձր ջերմաստիճան ապահովելու համար անհրաժեշտ է դպրոցի հին պատուհանները, դասարանների դռները փոխարինել նորերով, որոնք կնվազեցնեն ջերմության կորուստները:

Աղյուսակ 13. Տվյալներ հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների (կոյուղացման) առկայության և դրաց վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 06.04.2022թ.

Հաստատության ջրամատակարարումը						
Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով (ընդգծել <u>այո</u> կամ ոչ բառերը/		Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, բայց ոչ շուրջօրյա		Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով		
<u>այո</u>		Օրեկան քանի՞ ժամ է ջրամատակարարումը 24 ժամ		Ինչպե՞ս է լուծվում ջրամատակարարման խնդիրը		
ոչ						
Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը						
Շենքի հարկը	Սանհանգույցների թիվը	Աղջիկների սանհանգույցի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տղաների սանհանգույցի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հարմարեցվածությունը <i>հաշմանդա մուրթուն</i> ունեցող անձանց հարմար (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)
1-ին հարկ	6	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	Այո <u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> Ոչ
2-րդ հարկ	0	Այո <u>Ոչ</u>	Այո <u>Ոչ</u>	Այո <u>Ոչ</u>	Այո <u>Ոչ</u>	Այո <u>Ոչ</u>

Սանհանգույցները ունեն վերանորոգման կարիք: Վերենորոգման համար դեմել ենք ՀՀ Շիրակի մարզպետարան , խոստացել են որևէ ծրագրում ընդգրկել 2023թ.:

Աղյուսակ 14. Տվյալներ հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 04.08.2023թ.

Հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
<u>Այո</u>			Ոչ		
Հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
<u>Այո</u>			Ոչ		
Մսնդի կետի սանիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակային ծառայության քավարաք					
Մսնդի կետի տեսակը (բուֆետ, ճաշարան)	Միաժամանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը և տարածքը (քմ)	Մաքր և տաք հոսող ջրի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տաք սննդի հնարավորությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)
Ճաշարան	32, 50քմ	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ

ՀՀ Շիրակի մարզպետի հանձնարարականի համաձայն կատարվել են վերանորոգման աշխատանքներ և դիտարկման պահին ճաշարանը գտնվում է բարվոք վիճակում:

Աղյուսակ 15. Տվյալներ հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 19.07.2022թ.

Հաստատությունում առկա է բուժկետ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	
<u>Այո</u>	
Ոչ	
Հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	
<u>Այո</u>	

Ոչ					
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը քմ	Բուժաշխատողներ թիվը և նրանց պաշտոնները	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այդ կամ ոչ բառերը)	Բուժկետի սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
2-րդ, 12	1, բուժքույր	Առկա է	Այո Ոչ	բավարար	Առկա է

2.5. Ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջության չափանիշներ

Հաստատությունն իրականացնում է սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր, սոցիալական առողջությանը միտված ուսումնադաստիարակչական ծրագրեր և միջոցառումներ.

Աղյուսակ 16. Տվյալներ հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ

Հաստատությունում գրանցված ակոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը, սովորող/ները/	Ձեռնարկված միջոցառումները
1.			
2.			
3.			
.....			
Ակոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման կանխարգելման ուղղությամբ ինչ ուսումնական և այլ ծրագրեր ու միջոցառումներ են իրականացվում			
Ծրագիրը կամ միջոցառումը, թեման		Ամսաթիվը	Դասարանը
1. Ակոհոլի վնասները		18.10.2022թ.	10-րդ
2. Բաց դաս <<Ծխախոտի, ակոհոլի, թմրամիջոցների նկատմամբ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում>> թեմայով		18.11.2022թ.	8-րդ

Զեկուցում կախվածությունը>> թեմայով	<<Թմրամիջոցներից առաջացած	02.03.2023թ.	8-12-րդ
Զեկուցում <<Թմրամիջոցների ազդեցությունը օրգանիզմի վրա:		11.02.2023թ.	9-12-րդ
Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմանն ու հետագա դեպքերի կանխմանն ուղղված քայլերը			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը	Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը
1.			
2.			
.....			
Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները			
Դեպքը	Ամսաթիվ	Դասարանը, սովորող/ները/	Բացահայտման, քննարկման մեխանիզմը, ձեռնարկված քայլերը և հետագա կանխարգելման ուղիները
1.			
2.			
.....			
Հաստատության կողմից ընտանիքում երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ			
Միջոցառում	Ամսաթիվ	Մասնակիցները, դրանց թիվը	Առաջադրված մեխանիզմ
1.			
2.			
.....			

ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելման նպատակով՝ ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու համար հատուկ դասընթացների և միջոցառումների անցկացումը			
Դասընթացի անվանումը /միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը/ները/	Մասնակիցների թիվը
1.ՁԻԱՀ-ի դեմ պայքարի օրվան նվիրված գրույց՝ «Առողջությունը երջանիկ կյանքի գրավականն է» թեմայով	.	12-րդ, 9-րդ	30
Հաստատության կողմից ստեղծված ուսումնամեթոդական նյութերը և իրականացված ուսումնական դասընթացներն ուղղված ընդդեմ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման			
Դասընթացի անվանումը, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը/ները	Մասնակիցների թիվը
1.Ինչպես խուսափել թրաֆիքինգի զոհ դառնալուց	06.03.2023թ.	9-րդ, 10-րդ, 11-րդ,12-րդ	53
2.			
.....			

Մաս 3. Հաստատության գործունեության արդյունավետություն

3.1. Հաստատության սովորողների առաջադիմությունը նկարագրող ցուցանիշները հետևյալն են՝

Աղյուսակ 17. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուստարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը	Տարեկան միջին գնահատականները՝ ըստ հիմնական առարկաների	4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միջին
--------------------	------------------	---	---

							միավորները		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու		16	12		5	6,1		10,3	11,1
Մաթեմատիկա	25			8,1			7,9	9,8	10
Գրականություն		11			5,1			9,8	
Հայ գրականություն			12			6,4			
Ռուսաց լեզու	25	11	12	7,9	5,6	6,7		10,5	
Անգլերեն	25	11	12	7,5	5	6,5			
Հայաստանի աշխարհագրությ ուն		11			5,7				
Աշխարհագրությ ուն			12			6,3		9,1	
Հայոց պատմություն		11	12		4,9	6		10,5	11,1
Համաշխարհայի ն պատմություն		11	12		5	6,2			
Հայոց եկեղեցու պատմություն		11	12		5,1				
Հասարակագիտո ություն		11	12		5,3	6			
Հանրահաշիվ		11	12		5	6,3			
Երկրաչափությո ուն		11	12		4,9	6,5			
Ինֆորմատիկա		11	12		5,7	7,5			
Ֆիզիկա		11	12		5,1	5,8			
Կենսաբանությո ուն		11	12		5,3	6,5			
Քիմիա		11	12		5,5	6,5		17	
ՆԶՊ		11			6,5	7			
Ֆիզկուլտուրա	25	11	12	9	9	8,9		8,2	
Մայրենի	25			8,6			8		
Ես և շրջակա աշխարհը	25			8,3					
Տեխնոլոգիա	25			8,9					
Կերպարվեստ	25			8,8					
Շախմատ	25			8,2					

Երաժշտություն	25			8,8					
Ընդամենը									

Աղյուսակ 18. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Տարեկան միջին գնահատականները՝ ըստ հիմնական առարկաների			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միջին միավորները		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու		16	14		7	8		12,6	12,6
Մաթեմատիկա	24			8,1			8	11,8	15,3
Գրականություն		16			7,4			7,4	
Հայ գրականություն			14			8,4			
Ռուսաց լեզու	24	16	14	8	8	8,2		8	
Անգլերեն	24	16	14	7,5	6,3	7,9			
Հայաստանի աշխարհագրություն		16			6,5				
Աշխարհագրություն			14			7,7		12,5	
Հայոց պատմություն		16	14		6,8	7,5		6,8	15,7
Համաշխարհային պատմություն		16	14		7	7,7			
Հայոց եկեղեցու պատմություն		16	14		6,6				
Հասարակագիտություն		16	14		6,4	7,5			
Հանրահաշիվ		16	14		6,3	7,5			
Երկրաչափություն		16	14		6,3	7,5			
Ինֆորմատիկա		16	14		7,1	8,5			
Ֆիզիկա		16	14		6,1	7,4			
Կենսաբանություն		16	14		7,1	7,8		12,4	
Քիմիա		16	14		6,5	7,3			

ՆԶՊ		16			8,3	8,4			
Ֆիզկուլտուրա	24	16	14	9	9	9		8,6	
Մայրենի	24			8,5			8		
Ես և շրջակա աշխարհը	24			8,7					
Տեխնոլոգիա	24			8,8					
Կերպարվեստ	24			8,7					
Շախմատ	24			8,2					
Երաժշտություն	24			8,8					
Ընդամենը									

Աղյուսակ 19. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների դինամիկայի վերաբերյալ

Քննական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը՝ ըստ կրթական աստիճանների					
	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը			Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու					2,3	1.5
Մայրենի/գրակ.					2	
Մաթեմատիկա				0.1	1.8	5.3
Ռուսաց լեզու	0			0	2	
Ֆիզկուլտուրա					0,4	
Հայոց պատմություն					1	4.6
Աշխարհագրութ.					3,4	
Քիմիա						
Ընդամենը	0			0.1	12,9	11.4

Տարրական դասարաններում բոլոր հիմնական առարկաների տարեկան միջին և ստուգարարային գնահատականները նախորդ տարվա համեմատությամբ ունեցել են աճի դինամիկա հիմնականում պայմանավորված աշակերտների ունակություններով:

Հիմնական դպրոցում ավարտական դասարանում աշակերտների ուսման նկատմամբ դրական տեղաշարժով պայմանավորված տարեկան և ավարտական քննությունների միջին գնահատականները նվազել են հիմնականում պայմանավորված աշակերտների ունակություններով:

Ավագ դասարանում հիմնականում պետական ավարտական քննությունների միջին գնահատականները հիմնականում նվազել են՝ մասնագիտական կրթություն ստանալ ցանկացողների քանակի աճի պատճառով:

Աղյուսակ 20. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար՝ ըստ կրթական աստիճանների

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի			2021-2022 ուստարի			2022-2023 ուստարի		
	1-ից 4-րդ դաս.	5-ից 9-րդ դաս.	10-ից 12- րդ դաս.	1-ից 4-րդ դաս.	5-ից 9-րդ դաս.	10-ից 12- րդ դաս.	1-ից 4-րդ դաս.	5-ից 9-րդ դաս.	10-ից 12- րդ դաս.
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան միջին գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	21/30%	3/4%	3/8%	30/32%	6/9%	1/2%	29/30%	8/8%	1/3,5%
Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում «4», «5» և «6»տարեկան միջին գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	8/11%	31/39%	14/39%	7/11%	43/50%	18/45%	1/1%	38/41%	18/51%

<p>Ավարտման գործակից</p> <p>(հաշվարկ. տարրական, հիմնական և միջնակարգ դպրոցի ավարտական դասարաններում քննություններից դրական գնահատական ստացածների հարաբերությունը նույն դասարանների սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<p>Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<p>Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների</p> <p>(հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսույցների մոտ պարապողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	0	0	7/12%	0	0	7/50%	0	0	2/16%

<p>Միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ</p> <p>(հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից միասնական քննություններին մասնակիցների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>			5/45%			7/50%			3/25
<p>Ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ</p> <p>(հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացածների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>			2/18%			0/0%			0/0%

<p>Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i></p>			2/10%			1/7%			0/0%
<p>Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում</p> <p>(հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i></p>			14/90%			15/93%			11/100%

<p>Նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>			1/15%			2/14%			1/8%
<p>ԲՈՒՀ-եր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ</p> <p>(հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից բուհ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>			4/36%			10/71%			4/33%

<p>Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների</p> <p>(հաշվարկ. հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի բոլոր դասարանների դասամատյաններում գրանցված բացակայությունների ընդհանուր թիվը արտահայտված ժամերով)</p>	1621	3190	2086	1198	2491	1601	458	1988	877
<p>Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների</p> <p>(հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<p>Տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում՝</p> <p>(հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	4/6%	4/5%	5/13%	3/4%	1/1,5%	1/2,5%	4/1.8%	2/0.9%	2/0.9%

-հանրապետության այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը	3	4	5	0	1	1	2	2	2
-արտերկրների ուսումնական հաստատությունների տեղափոխվածների թիվը	1	0	0	3	0	0	2	0	0
Հաստատությունից հեռացած և ուսումն ընդհատած/անավարտ թողած սովորողների ընդհանուր թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում՝ (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից հեռացած և ուսումն ընդհատած/անավարտ թողած սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-հիվանդության, անկարողության պատճառով	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-սովորել չցանականալու պատճառով	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-այլ պատճառներով	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Աղյուսակ 21. Տվյալներ առարկայական օլիմպիադաներին և սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
----------	----------------------	----------------------	----------------------

<p>Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. հաստատությունից մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	0/0%	15/7%	1/0,4%
<p>Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. Հաստատությունից մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	0/0%	3/20%	0/0%
<p>Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	0/0.%	0/0%	0/0%
<p>Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	0/0%	0/0%	0/0%
<p>Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. հաստատությունից միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	0	0	0
<p>Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. հաստատությունից միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ</p>	0	0	0

ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Մարզային և հանրապետական սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. հաստատությունից մարզային և հանրապետական սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	30/14	40/18%
Միջազգային սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին մրցանակների ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. հաստատությունից միջազգային սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	7/23	10/23%

Վերջին երեք տարիների ընթացքում դպրոցի աշակերտները ակտիվորեն մասնակցել են մարզում և հանրապետությունում անցկացված արտակայական օլիմպիադաներին, սպորտային, մշակույթային և ռազմահայրենասիրական մրցույթներին ունենալով շոշոփելի հաջողություններ:

3.2. Հաստատության ուսուցիչներին և նրանց գործունեությանը վերաբերող ցուցանիշներ

Աղյուսակ 22. Տիպյներ ուսուցչական կազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Բարձրագույն մանկավարժական կրթություն ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. բարձրագույն մանկավարժական կրթություն ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	20/97%	20/97%	20/97%
Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	21/100%	21/100%	21/100%

<p>(հաշվարկ. ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			
<p>Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	0	0	0
<p>Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	0	0	0
<p>ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. վերջին 3 տարում ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	12/57%	16/76%	7/33%
<p>Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթաց վարող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	0	0	0
<p>Ուսուցիչների միջին տարիքը</p>	43	42	40

<p>(հաշվարկ. հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)</p>			
<p>Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում/ամսագրերում հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային ու այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, ինչպես նաև գիտամանկավարժական, հեղինակային ու այլ աշխատություններ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	0	0	0
<p>Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	21/100%	21/100%	21/100%
<p>Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	18/90%	18/90%	18/90%
<p>Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p>	14/67%	14/67%	16/80%

(հաշվարկ. սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը (հաշվարկ. ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը)			
ՀՀ ԿԳՆ, ինչպես նաև ՀՀ ԿԳՆ և Մայր Աթոռի հետ համատեղ կողմից անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. ՀՀ ԿԳՆ, ինչպես նաև հետ ՀՀ ԿԳՆ և Մայր Աթոռի համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	1/5%	1/5%	0/0%
ՀՀ ԿԳՆ, ինչպես նաև ՀՀ ԿԳՆ և Մայր Աթոռի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը: (հաշվարկ. ՀՀ ԿԳՆ, ինչպես նաև ՀՀ ԿԳՆ և Մայր Աթոռի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մրցանակային տեղեր զբաղեցրած ուսուցիչների թվի հարաբերությունը մասնակից ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	1/5%	1/5%	0/0%
Ուստարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալուսնների թիվը	0	100	80
Ուստարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը	0	22	25

3.3 Հաստատության ուսումնական միջավայրին և ծառայություններին վերաբերող ցուցանիշներ և չափանիշներ

Աղյուսակ 23. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը քմ-ով	60
Ընթերցասարահի առկայությունը և տարածքը քմ-ով	-
Գրադարանում/ընթերցասարահում միաժամանակ նստելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը	-
Գրադարանի գրապահոցի տարածքը քմ-ով	60
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	-
Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգիչների թիվը	-
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի /բացառել ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերը/ ընդհանուր թիվը, այդ թվում՝	1767
-գեղարվեստական գրքերի թիվը	1186
-տեղեկատվական գրքերի թիվը /բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն/	156
-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	267
-ամսագրերի թիվը	66
-այլ	92
Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդը նոր գրականությամբ համալրվելու ամսաթիվը	2021
Ամենից հաճախ գրադարանից վերցվող գրքերը	ուսումնական
Գրադարանից միջինում ամսական օգտվողների թիվը	50
Գրադարանում բաժանորդագրված ուսուցիչների և դպրոցի մյուս աշխատակիցների թիվը	25
Գրադարանում բաժանորդագրված սովորողների թիվը	150
Պատասխանել այդ կամ ոչ	
Վերանորոգվա՞ծ է արդյոք գրադարանը	այո
Անց կացվո՞ւմ են արդյոք գրադարանում դասեր և պարապմունքներ	այո
Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն	Ոչ
Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	Ոչ
Գրադարանը հանդիսանո՞ւմ է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուսներից	Ոչ
Գրադարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուսներ, որքան	Ոչ
Սովորողները իրենց տնային հանձնարարությունները կատարելիս օգտվո՞ւմ են գրադարանային ռեսուսներից	Այո
Գրադանավարը սովորողներին օգնո՞ւմ է հայթհայթել անհրաժեշտ նյութեր դասարանական և տնային հանձնարարությունների կատարման համար և ընթերցանության գրքերի ընտրության հարցում	Այո
Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարակներին/պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասարահում աշխատելու ժամանակ	Այո
Գրադարանն ունի՞ այն գրքերը, որոնք ամենից հաճախ են ցանկանում վերցել սովորողները	Այո
Գրադարանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային	Ոչ

ծրագիր	
Գրադանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	Այո

Աղյուսակ 24. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ

Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ	Տարածքը (քմ)	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները պարագաները (թվարկել հիմնականը)	Ուսումնականության, ուսումնադիդակտիկ նյութերը	Լրացուցիչ գույքի, սարքավորումների, պարագաների նյութերի կարիքը
Ֆիզիկայի լաբորատորիա, կաբինետ	12	ունի	<<Մեխանիկա>> և <<Էլեկտրականություն և մագնիսականություն >> բաժինների լաբորատոր փորձասարքերի հավակաճու	-	Լրացուցիչ գույքի, սարքավորումների կարիք ունի
Քիմիայի լաբորատորիա, կաբինետ	12	ունի	-	-	Լաբորատ. կահավորման կարիք ունի
Կենսաբանության լաբորատորիա, կաբինետ	12	ունի	-	-	Լաբորատ. կահավորման կարիք ունի
Աշխարհագրության լաբորատորիա, կաբինետ	12	ունի	-	-	Լաբորատ. կահավորման կարիք ունի
Պատմության կաբինետ	12	ունի	-	-	կահավորման կարիք ունի
Ռեզերվային կաբինետ	66	-	Ուսումնական զենք, պաստառներ		Կաբինետը կահավորման կարիք ունի
Համակարգչային լաբորատորիա, կաբինետ	60	Ունի	Համակարգիչ 11 հատ տպիչ- 4 հատ Պատճենահանող սարք 1 հատ Տեսացրիչ 1 հատ Ինտերակտիվ գրատախտակ 1 հատ	Ուսումնական ֆիլմեր, ծրագրեր, լաբորատոր աշխատանքներ Էլեկտրոնային գրեր	դյուրակիր համակարգիչներ
Օտար լեզուների լինգվաֆոնային կաբինետ	-	-	-	-	-

Արհեստանոց (նշել ինչպիսիք)	-	-	-	-	-
Միջոցառումների դահլիճ	90	ունի			կահավորման և վերանորոգման կարիք ունի
Սպորտդահլիճ	216	ունի	Ֆուտբոլի, բասկետբոլի, վոլեյբոլի գնդակներ, թենիսի սեղան, պարան, ցատկապարաններ, այծիկ, ներքնակներ, իշուկ, մարզապատ, մարմնամարզական նստարան, զուգափայտ, օղակներ, պտտաձող	պաստառներ	Պահուկ, գնդակներ:
Այլ					

3.4. Հաստատության ներքին արդյունավետության ցուցանիշները

Աղյուսակ 25. Հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշներ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորող/ուսուցիչ հարաբերություն (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	9,5	9,5	9,5	-
Սովորող/ սպասարկող-վարչական անձնակազմ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը վարչական և	20,5	20,5	20,5	-

սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին)				
Դասարանների միջին խտությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին)	18,2	18,3	18,3	աճ
Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան նախահաշվով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին)	276000	273000	250665	նվազում
Ուսուցչի միջին աշխատավարձը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան նախահաշվով ուսուցիչների աշխատավարձի գծով նախատեսված ամբողջ գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	1357000	1357000	151769	աճ
Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան նախահաշվով վարչական աշխատողների աշխատավարձի գծով նախատեսված ամբողջ գումարի հարաբերությունը վարչական աշխատողների ընդհանուր թվին)	182000	182000	219180	աճ
Մպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան նախահաշվով սպասարկող կազմի աշխատավարձի գծով նախատեսված ամբողջ գումարի հարաբերությունը սպասարկող կազմի աշխատողների ընդհանուր թվին)	103000	104000	124324	աճ

Աղյուսակ 26. Տվյալներ հաստատության արտաբյուջետային միջոցների վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2021 թ.	2022 թ.	2023 թ.
<p>Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը</p> <p>(հաշվարկ. հաստատության արտաբյուջետային միջոցների տարեկան չափի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	0	0	0
<p>Ծնողների կողմից դրամային ներդրումների տարեկան չափը</p> <p>(հաշվարկ. տարվա կտրվածքով ծնողների, կողմից կատարած ներդրումների ընդհանուր գումարի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	0	0	0
<p>Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը</p> <p>(հաշվարկ. տարվա կտրվածքով հովանավորողների կողմից կատարված ներդրումների և դրամաշնորհային միջոցների ընդհանուր գումարի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	0	0	0
<p>Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում</p> <p>(հաշվարկ. աշխատավարձերի վճարման հոդվածով՝ ներառյալ հարկերը, հաստատության տարեկան ծախսերի չափի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	94%	94%	94%
<p>Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում</p> <p>(հաշվարկ. կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝</p>	5,3%	5.3%	5,3%

տոկոսային արտահայտությամբ)			
Նոր գույքի, սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում (հաշվարկ. նոր գույքի և սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	1,8%	1,8%	1,8%

Մաս. 4. Հաստատությունում ներառական կրթության և հավասարության ապահովում

Աղյուսակ 27. Տվյալներ հաստատությունում հավասարության ապահովման խնդիրների վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Մեռերի հավասարության գործակիցը՝ հաստատությունում սովորող տղաների թվի հարաբերությունը աղջիկների թվին	0.9	0.9	0.9
Աշակերտական խորհրդում սեռերի հավասարության գործակիցը՝ խորհրդի անդամ աղջիկների թվի հարաբերությունը տղաների թվին	4	4	4
Գերազանց առաջադիմությամբ տղաների թվի հարաբերությունը գերազանց առաջադիմությամբ աղջիկների թվին	0,85	0,85	21/17
Տարեկան անբավարար գնահատական(ներ) ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը տարեկան անբավարար գնահատական(ներ) ունեցող աղջիկների թվին	0	0	0
Տղաների տարեկան միջին բացակայությունների թվի հարաբերությունը աղջիկների տարեկան միջին բացակայությունների թվին (Ժամերով)	1,28	1,30	1,30
«Մաթեմատիկա», «ֆիզիկա», «քիմիա» և «կենսաբանություն» առարկաներից տղաների և աղջիկների միջին առաջադիմությունը/տարեկան գնահատականները	5,1/7	5,2/7,1	5/7,2
Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը	1/0.5%	1/0.5%	1/0.5%

(Հաշվարկ. հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թվի հարաբերությունը սովորողների ընդհանուր թվին)			
Աշակերտական խորհրդի անդամ ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը	-	-	-
4Անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը (Հաշվարկ. անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների թվի հարաբերությունը սովորողների ընդհանուր թվին)	104/50%	106/50%	102/46.3%
Անվճար սնունդ ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը (Հաշվարկ. անվճար սնունդ ստացող սովորողների թվի հարաբերությունը սովորողների ընդհանուր թվին)	118/52%	111/51%	105/47%
Հաստատության կողմից իրականացված ներառական կրթությանն առնչվող արտադասարանական միջոցառումների թիվը՝ ըստ դասարանների (գրույցներ, ֆիլմերի դիտում, քննարկումներ. կլոր-սեղաններ, սեմինարներ, էքսկուրսիաներն այլն):			
Սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերի թիվը	14	18	10

Մաս 5. Համայնքային մասնակցություն

Աղյուսակ 28. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները, նախաձեռնություններին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
1.Սովորողների նախաձեռնությամբ կազմակերպվել է <<Հարսանիք թիկունքում>> գեղարվեստական ֆիլմի դիտում	07.10.2022թ.	29%	Ֆիլմի դիտումը նպաստել է սովորողների հայրենասիրական գաղափարների զարգացմանը
2.Կազմակերպվել են այցելություններ Հովհաննս Շիրազի,Ավետիք իսահակյանի տուն-թանգարաններ,Գյումրու ժողովրդական	2022-2023թ.	68%	Այցերի նպատակն է եղել սովորողներին ճանաչելի դարձնել

արհեստների թանգարան			հայ գրականության մեծերին և արհեստների գոհարները
3.Սովորողների նախաձեռնությամբ դպրոցում անցկացվել է գիրք նվիրելու միջոցառում, որի շրջանակներում աշակերտները միմյանց գրքեր են նվիրել	14.02.2023թ.	51%	Նախաձեռնությունը նպատակ է ունեցել խթանելու աշակերտների ընթերցանության նկատմամբ հետաքրքրությունը
4, Դպրոցում անցկացվել է միջոցառում, որի շրջանակներում խրախուսվել են առարկայական օլիմպիադաներին մասնակցած, ինչպես նաև ՀՀ Շիրակի մարզի դպրոցականների բազկամարտի առաջնությունում հաղթած, մարզական և մշակութային միջոցառումներում աջքի ընկած աշակերտները:	15.05.2023թ.	30%	Նախաձեռնության նպատակն է եղել ոգեշնչել աշակերտներին, նրանց մեջ սեր արթնացնել դեպի ուսումը
5.Աշակերտների նախաձեռնությամբ կազմակերպվել է ցերեկույթ՝ նվիրված ծիծաղի և հումորի օրվան	.		Միջոցառումը նպատակ է ունեցել բարձրացնել մասնակիցների տրամադրությունը
6.Սովորողների նախաձեռնությամբ կազմվել է դպրոցի շրջակայքի ծառերի ու թփերի խնամք և էտ:	Մարտ, 2023թ.	71%	Նախաձեռնության նպատակն է եղել հետևել դպրոցի շրջակայքի մաքրությանը և ծառերի խնամքը
7.Սուրբ Սարգսի տոնի առթիվ բարձր դասարանցիների նախաձեռնությամբ պատրաստվել են աղի բլիթներ և բաժանվել աշակերտներին	14.02.2023թ.	51%	Նպատակը սովորողներին ծանոթացնել ժողովրդական ծիսակատարություններին
8.Իրականացվել է համայնքի հուշարձանների և դպրոցի բակի մաքրում, ծառատունկ դպրոցի բակում, ստեղծվել է փոքր պուրակ դեկորատիվ ծառերից:			Նպատակը՝ սովորողների աշխատանքային դաստիարակությունն է և բնության նկատմամբ սիրո արթնացումը
9.Դպրոցում ձմռան նախապատրաստական աշխատանքների կազմակերպում	11-14/11. 2022թ.	90%	Նախաձեռնության նպատակն է եղել սատարել դպրոցի ջեռուցման գործընթացին

10.Սովորողների նախաձեռնությամբ հարգանքի տուրք է մատուցվել 1988 թ. Երկրաշարժի զոհերի հիշատակին:	07.12.2022թ.	48%	Նախաձեռնությունը նպատակ է ունեցել երեխաների մոտ արթուն պահել հարգանքի զգացումը՝ դեպի անմեղ զոհերը:
11. 11-րդ դասարանի աշակերտների մեկօրյա (6 ժամյա) ռազմադաշտային պարապմունքներ	25.05.2023	6 %	Գործնական հմտությունների կատարելագործում
12.Մեծ եղեռնի 100-ամյակի շրջանակներում այցելություն Ծիծեռնակաբերդի հուշահամալիր, ներդպրոցական միջոցառումներ			Այցելության նպատակը երեխաների հայրենասիրական և պահանջատիրական զգացումների բարձրացումն է եղել
Սովորողների կողմից կազմակերպած միջոցառումները և միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Առարկված նոր նախաձեռնությունը (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Նախաձեռնության մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
1.Ուսուցչի օրվան նվիրված միջոցառում	04.10.2022թ.	30-40%	<i>Օ»Í³ñ³ÝùÇ áð Ñ³ñ.³ÝùÇ ³ñi³Ñ³ՄiáðՄ áðëáðóÇãÝ»ñÇ ÝÍ³iՄ³Մµ</i>
2. Ուսուցողական այցելություն Մարմաշեն վանական համալիր	10.10.2022թ	59%	<i>Պատմական ակնարկ , կրոնի և մշակույթի մասին, քայլարշավ</i>
3, Ամանորի կազմակերպում միջոցառումների	26-30,12. 2022թ., .	100 %	<i>Ուրախ տրամադրության տարածում, ծուրբ ծննդյան տոնի դերի բարձրացում և կարևորության գիտակցում</i>

4, Բանակի օրվան նվիրված միջոցառում	27.01,2023	72%	Միջոցառման նպատակը եղել է հայրենասիրական և գիտակցության ձևավորումը
5.Միջոցառում նվիրված Տյարընդառաջ տոնին	13.02.2023	69%	Միջոցառումը նպատակ է ունեցել ծանոթացնել երեխաներին տոնի ժողովրդական և եկեղեցական նրբերանգներին
6.Միջոցառում նվիրված ԵՎրոպական խորհրդին , անգլերենով	27.12.2022թ .	27%	Եվրոպական խորհրդի երգեր մասին տեղեկություններ, օտար լեզուների իմացության խրախուսում
7.Միջոցառում նվիրված Սուրբ Սարգսի տոնին	15.02.2022 թ.	60%	Միջոցառման նպատակն է եղել ազգային տոնի գերադասումը օտար տոներից
8.Միջոցառում նվիրված Կանանց միջազգային օրվան	07.03.2023թ .	45%	Միջոցառման նպատակը եղել կանանց մեծարանքի և գնահատանքի արտահայտումը
9.Աամանորյա պարահանդես	29,12,2022թ .	34%	Միջոցառման նպատակը եղել է ուրախ տրամադրության ստեղծումը
10.Միջոցառում նվիրված Հայոց բանակի օրվան	27.01.2022թ . 27.01.2023թ .	50%	Հայրենասիրական և գիտակցության բարձրացում
11,Միջոցառում նվիրված Հովհաննես Թումանյանի ծննդյան օրվան	19,02,2023թ	36%	Միջոցառման նպատակը եղել արթնացնել սեր

			գրքի և ընթերցանության նկատմամբ
12.Միջոցառում նվիրված մեծ եղեռնին	24.04.2023թ		Նպատակը՝ ազգային գիտակցության բարձրացումը և պահանջատիրու թյան ձևավորումը
13.Միջոցառում նվիրված մայիսյան հաղթանակներին	08.05.2023թ ,	64%	Նպատակը՝ ռազմաօդային հրույթյան դաստիարակում
14.Միջոցառում նվիրված վերջին զանգին	05.2023 թ.		Շրջանավարտնե րի հրաժեշտի երեկո
15.Միջոցառում նվիրված գիտելիքի օրվան	01,09,2023թ ,	100%	Նպատակը՝ Գիտելիքի օրվա դերի բարձրացումը
Սովորողների մասնակցությունը հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը, սովորողների մասնակցության դեպքերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
1.Դպրոցի ուսուցիչների և աշակերտների համատեղ ջանքերով կազմակերպվել է դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները սահմանող կանոնակարգ	05.09.2023	95%	Նպատակը եղել է դպրոցում ընդհանուր կարգուկանոնի հաստատումը ու պահպանումը
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Միջոցառումը (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
1.Կլոր-սեղան-քննարկում՝ նվիրված շրջանավարտների մասնագիտական կողմնորոշմանը	22.11.2022	20%	Երեխաներին կողմորոշել մասնագիտության ընտրության հարցում

2.			Նպատակը՝ սովորողների երազած մասնագիտությունների համադրումն է շուկայում պահանջարկ ունեցող մասնագիտությունների հետ
3.Քննարկում՝ «Ինչ է տալիս մեզ Ցեղասպանության ընդունումը»	2023թ	40%	Նպատակը՝ քաղաքական ներկա իրավիճակի վերլուծումը և հնարավոր զարգացումների գնահատումն է
4.Կլոր սեղան-քննարկում «Ինչպես խուսափել թրաֆիքինգի գոհ դառնալուց» խորագրով	27.02.2023	30%	Նպատակը՝ ապագա քաղաքացիներին սովորեցնել այդ չարիքի գոհ դառնալուց

Դպրոցում սովորող-սովորող և սովորող-ուսուցիչ հարաբերությունները հիմնված են փոխադարձ հարգանքի վրա, ինչի արդյունքում շահում են և ուսումնական և դաստիարակչական գործընթացները:

Քննարկվող ժամանակահատվածում աշակերտները մշտապես ունեցել են ուրույն դեր դպրոցի հիմնական ցուցանիշների ձևավորման գործընթացում՝ հատկապես ուսումնական ցուցանիշների հետ կապված: Տարեցտարի աճում է աշակերտների մասնակցությունը առարկայական օլիմպիադաներին և տարեցտարի առավել բարձր գնահատականներ են գրանցվում: Աշակերտներն ակտիվ մասնակցություն են ցուցաբերում ամենատարբեր ինտելեկտուալ, գիտահանրամատչելի, ուսուցողական, ժամանցային միջոցառումներին, ինչի արդյունքում աճում է աշակերտների, և, ընդհանուր առմամբ դպրոցի վարկանիշը: Այսպիսով, առաջարկվում է հետագայում էլ ակտիվ դարձնել սովորողների դերը դպրոցի դերի ընդհանուր բարձրացման գործընթացում:

Աղյուսակ 29. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Չափանիշ/ցուցանիշ
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները, ներառյալ՝ կազմակերպված շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները և դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը

սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում			
Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են http://www.dasaran.am , http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ , http://lib.armedu.am , և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության կայքից	65	65	70
Մովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները			
Առաջարկությունը	Ամսաթիվ	Ուսուցիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1.			
2.			
.....			
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումները՝ հանդեսները, հավաքները, երեկոյթները, էքսկուրսիաները, ճանաչողական այցերը և այլն (վերջին 3 տարում)			
Միջոցառումը	Ամսաթիվ	Մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը	Ծնողական ներդրումների չափը
1.Տարրական դասարանների աշակերտների համար կազմակերպվել է տիկնիկային թատրոնի դիտում	10.2019թ.	30 - 45%	200-ական դրամ
2.Կազմակերպվել է էքսկուրսիա ՀՀ այլ մարզեր	28.05.2017թ. 27.05.2018թ. 29.05.2019թ. Մայիս, հունիս, հուլիս 2019թ. հունիս 2022թ հուլիս 2022թ հունիս-հուլիս 2023թ	87%	3000-ական դրամ
3.Այցելություն Մեծ եղեռնի զոհերի հուշարձան	24.04.2019թ. 26.04.2022թ. 22.04.2023	37%	100-ական դրամ
4.Այցելություն Սպիտակի երկրաշարժի զոհերի հուշարձան	07.12,2018թ. 07,12,2019թ. 07.12.2021թ. 07.12.2022թ.	100%	100-ական դրամ
5.Տարրական դասարաններում	26.12.2019թ.	43%	

կազմակերպվել է ամանորյա միջոցառումներ	26.12.2022թ.		
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը			
Քննարկված հարցերը վերջին 3 տարում	Ամսաթիվ	Մեկնաբանություն	
1. Կիսամյակային աշխատանքների, գնահատականների, բացակայությունների և քննությունների անցկացման քննարկում	30,05,2018թ. 30,05,2019թ. 30,05,2020թ 03.06.2022թ 29.05.2023թ.	Հնարավոր բացթողումների քննարկում և վերլուծություն	
2. Համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների պլանի նախագծի քննարկում	10,09,2019թ. 18,09,2020թ. 15.09.2021թ 05.09.2023թ	Նպատակը՝ ծանոթանալ նշված պլանի նախագծի հետ	
3. Դասասենյակներում համապատասխան ջերմաստիճան ապահովելու վերաբերյալ քննարկում	13.01.2020թ. 14.01.2022թ 20.11.2022թ	Նպատակը՝ դասասենյակներն առավել հարմարավետ դարձնել աշակերտների համար	
4. Դպրոցի ճաշարանի սանիարական վիճակի բարելավման հարցի քննարկում, կոսմետիկ վերանաորոգում գույքով համալրում	08.10.2019թ. 03.03.2022թ 15.012.2022թ	Նպատակը՝ ստեղծել հնարավորինս բարենպաստ պայմաններ աշակերտների համար:	
5. Դեպի Հայք հիմնադրամի հետ համատեղ վերանորոգվել է 5 դասասենյակ, ծնողները ապահովել են սննդով:	15.09.2022թ- 25.08.23թ	Ֆիզիկական միջավայրի բարելավում:	
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը (վերջին 3 տարում)			
Նկարագրել քննարկված հարցերը	Ամսաթիվ	Մեկնաբանություն	
1.			
2.			
....			
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցությունը, դրանց ձևերը (վերջին 3 տարում)			
Նկարագրել աջակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Ծնողների կողմից ներդրված գումարի չափը	Մեկնաբանություն
1 /	.		
Թվարկել կայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները, օրինակ՝ http://www.e-diary.emis.am , http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ , http://lib.armedu.am , , հաստատության կայք և այլն, մեկնաբանել դրանց անհրաժեշտությունը և օգտակարությունը			
Կայքը	Ամսաթիվ	Օգտվող ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն
1. www.e-diary.emis.am	Ամեն օր	96	Ամենօրյա տեղեկատվու

			թյան ստացում երեխաների դասերի և գնահատականների վերաբերյալ
Emis.am, escs.am, unglyajpp		50	Հանրակրթական ուսումնական ծրագրերի մասին տեղեկատվության ստացում
3,www.armedu.am		61	Կրթության մասին նորությունների վերաբերյալ տեղեկատվության ստացում

Դպրոցի ծողական խորհուրդը մշտապես սերտ համագործակցության մեջ է գտնվում թե դպրոցի տնօրինության, թե աշակերտական խորհրդի հետ, որը նպաստում է ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների արդյունավետության բարձրացմանը:

Աղյուսակ 31. Տվյալների հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ/չափանիշ			
Հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, մասնակցության ձևը և այդ ուղղությամբ կատարված ներդրումները. (վերջին 3 տարում)			
Նկարագրել համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևը	Ամսաթիվ	Ներդրման չափը	Մեկնաբանություն
1.			
2.			
3.			
Հաստատության սովորողների մասնակցությունը.համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը; մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը (վերջին 3 տարում)			
Նկարագրել հաստատության սովորողների համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Մասնակցություն ունեցած սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն

1. Հուշարձանների տարածքների մաքրում	20.04.2019 30.04.2022 15.04.2023	81, 40% 130, 60% 110, 50%	Բնապահպ. գործընթացին մասնակցության անհրաժեշտության ձևավորում
2. Համայնքային շաբաթօրյակ	10-17.04. 2019թ. 30.04.2022 10.03.2023	105, 52% 130, 60% 130, 60%	Բնապահպ. գործընթացին մասնակցության անհրաժեշտության ձևավորում
3. Ծառատունկ	2018-2019թ. 28.05.2022թ 10.04.2023	75, 36% 22, 10% 50, 27% 50, 27%	Բնապահպ. գործընթացին մասնակցության անհրաժեշտության ձևավորում

Աղյուսակ 34. ՈԻԹՇՎ վերլուծության

Ուժեղ կողմեր	Թույլ կողմեր
<p><i>1. Աշխատակազմի գործունեության ուժեղ կողմեր՝ տարանջատել վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Վարչական կազմի կողմից կառավարման ժողովրդավարական ոճ • վարչական կազմի միջև աշխատանքի բաժանում • արհեստավարժ գործին նվիրված վարչական աշխատողներ, • վարչական կազմի աշխատանքների թափանցիկության ապահովում • ուսումնաօժանդակ կազմի աշխատանքների վերահսկողություն տնտեսվարի կողմից • ուսումնաօժանդակ կազմի կարգապահություն և պահանջկոտություն աշխատանքի մեջ • ուսումնաօժանդակ կազմի կողմից իրենց 	<p><i>1. Աշխատակազմի գործունեության թույլ կողմեր՝ տարանջատել վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • վարչական կազմի անհարգի գերձանրաբերոնվածության առաջացում • ուսումնաօժանդակ կազմի թվի պակաս և անհամապատասխանություն շենքային պայմաններին • ուսումնաօժանդակ կազմի կատարած աշխատանքի դիմաց ցածր վարձատրություն • ցածր միջին աշխատավարձ <p><i>2. Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության թույլ կողմեր</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • դասարանների միջին խտություն

- աշխատանքների բարեխիղճ կատարում
- ուսուցչական կազմ՝ բարձրագույն մասնագիտական կրթությամբ ուսուցիչներով
- ուսուցչական կազմի մեկ միասնական նպատակ՝ նպաստել աշակերտների գիտելիքների հարստացմանը և հասնել նրան , որ դպրոցն ավարտած շրջանավարտն ունենա պետական չափորոշիչներին համապատասխան գիտելիքներ
- ատեստավորված բարձրակարգ մասնագետներ

2.Սովորողների ուսումնասրության և այլ գործունեության ուժեղ կողմեր

- հետաքրքրություն կրթության նկատմամբ
- ակտիվ մասնակցություն հասարակական աշխատանքներին
- ակտիվ մասնակցություն դասարանական և համադպրոցական միջոցառումներին
- սովորողների ինքնավարության ապահովում
- սովորողների իրավունքների պաշտպանություն
- սովորողների տեղեկացվածություն դպրոցի կառավարման հարցերի մասին
- բարձրագույն ուսումնական հաստատություններ ընդունվողների թվի աճ:

3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության ուժեղ կողմեր

- ծնողական կոմիտեի ակտիվ մասնակցություն դպրոցի աշխատանքներին
- ծնողների մտահոգվածություն և

- 10-12րդ դասարաններում սովորողների ուսման նկատմամբ հետքքրքրության պակաս
- կրկնուսույցների մոտ պարապմունքների պատճառով դպրոցական ուսումնադաստիարակչկան գործընթացի նկատմամբ հետաքրքրության նվազում
- դպրոց ընդունվող աշակերտների թվի պակաս և սեռային անհավասարություն

3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության թույլ կողմեր

- երեխաների կրթության հարցերով քիչ թվով ծնողների հետաքրքրվածություն
- աշխատանքի մեջ կառավարման խորհրդի որոշ անդամների թերացում

4.Ռեսուրսներով ապահովվածության խնդիրները

- ուսումնական ծրագրերի և առկա նյութատեխնիկական բազայի անհամապատասխանություն
- դժվարություններ ուսումնական նյութեր ձեռք բերելիս
- վերանորոգման խիստ կարիք ունեցող դպրոցական շենք

5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ թույլ կողմերը

- մեծ ֆինանսական ներդրումների պահանջ
- փոքր նախաձեռնողական խմբեր
- նոր նախաձեռնությունների ոչ պատշաճ լուսաբանում

6.

Հաղորդակցություն, համագործակցություն

- *դեպի դպրոց տանող ճանապարհների*

անմիջական մասնակցություն դպրոցի խնդիրների լուծման հարցում

- տարրական դասարանների ծնողներըի ակտիվություն
- համայնք-դպրոց ամուր կապ
- դպրոցական շատ հիմնախնդիրների լուծում համայնքապետարանի միջոցներով
- կառավարման խորհուրդի ակտիվ գործունեություն ուսումնադաստիարակչա-կան խնդիրների քննարկման և լուծման հարցում:

4. Ուեսուրսներով ապահովվածությունը

5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ հաջողությունները

- նոր նախաձեռնությունների քննարկում մանկավարժական և աշակերտական խորհուրդներում
- յուրաքանչյուր նոր նախաձեռնության ողջունում և ֆինանսական աջակցություն տնօրինության կողմից
- նոր նախաձեռնություններին խրախուսում
- աշակերտների կողմից նոր նախաձեռնությունների հաճախակիություն

6. Հաղորդակցության, համագործակցության ուժեղ կողմերը

- մշտապես և անխափան գործող հաղորդակցության միջոցներ (ինտերնետ կապ, էլ. հասցե), որից օգտվում են բոլոր աշակերտներն ու ծնողները
- հանդիպումների, այցելությունների, դիսկուսիաների, համաժողովների,

անբավարար վիճակ

- *հարևան դպրոցների հետ համագործակցության բացակայություն*
- *թույլ կապ համայնքի գործարարների հետ*

7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված դժվարությունները և խնդիրները

- *աշակերտների թվով ֆինանսավորում*
- *բյուջեի ըստ հողվածների բաշխում*
- *մեծ թվով կոմունալ ծախսեր*

<p>կազմակերպում</p> <ul style="list-style-type: none"> • համագործակցություն համայնքապետարանի հետ • համագործակցություն ԳՊՄԻ-ի հետ և ուսանողների պրակտիկայի կազմակերպում մեր դպրոցում <p><i>7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված հաջողությունները</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • բյուջեի հողվածներով նախատեսված ֆինանսական միջոցների նպատակային ծախսում • դպրոցի ֆինանսական խնդիրների լուծում • յուրաքանչյուր տարի բյուջեի համալրում արտաբյուջետային ֆինանսական միջոցներով • բյուջեի ծախսերի քննարկում դպրոցի կառավարման խորհրդում • կատարված ծախսերի թափանցիկության ապահովում 	
<p><i>Հնարավորություններ</i></p> <p>1.ուժեղ, համախմբված արհեստավարժ աշխատակազմ, որն կարող է լուծել իր առջև ծառայած խնդիրները</p> <p>2.ակտիվ սովորողներ, ովքեր պատրաստ են հանդես գալու նոր նախաձեռնություններով</p> <p>3.ծնող-դպրոց, համայնք-դպրոց ամուր կապ, որը հնարավորություն է տալիս լուծելու դպրոցի շատ հիմնախնդիրներ</p> <p>4.հարուստ նյութատեխնիկական բազա և շենքային համապատասխան պայմաններ, որոնք հնարավորություն են տալիս արդյունավետ ձևով կազմակերպել ուսուցման պրոցեսը</p> <p>5.բավարար դրամական միջոցներ, որը հնարավորություն է տալիս լուծելու դպրոցի ֆինանսական խնդիրները</p>	<p><i>Վտանգներ</i></p> <p>1. դժգոհություններ ցածր վարձատրությունից, հաստիքների կրճատում</p> <p>2. կրթության նկատմամբ հասարակության, աշակերտների հետաքրքրությունների նվազում, որի հետևանքով շատ ավելի քիչ են կարողում և համացանցից ոչ նպատակային են օգտվում</p> <p>3.աշակերտների թվի անընդհատ նվազում, ծնողների անտարբերություն, որը բերում է անհարգելի բացակայությունների թվի աճի</p> <p>4.առկա նյութատեխնիկական բազայի և ուսումնական նյութերի անհամապատասխանություն կրթության ժամանակակից պահանջներին, որը ավելի դժվարացնում է ուսուցման պրոցեսը</p>

<p>6. մշտապես գործող հաղորդակցության միջոցներ և համագործակցություն այլ կազմակերպությունների հետ, որը սովորողներին տալիս է լայն հնարավորություններ իրենց հետաքրքրությունները բավարարելու համար</p> <p>7. բյուջեի նպատակային օգտագործում, որը հնարավորություն է տալիս կատարելու նախատեսված բոլոր ծախսերը և խուսափել անհիմն ծախսերից:</p>	<p>5.ոչ բավարար ֆինանսական միջոցներ դպրոցի բոլոր խնդիրները լուծելու համար, որը կարող է ազդել ուսուցման պրոցեսի վրա</p> <p>6. հաղորդակցության պակաս և թույլ համագործակցություն, որը կարող է վատ անդրադառնալ սովորողների բազմակողմանի զարգացման վրա</p> <p>7. աշակերտների թվի պակասի դեպքում կնվազի նաև բյուջեի ֆինանսավորումը և շատ խնդիրներ չեն լուծվի:</p>
--	---

Աղյուսակ 33.

Հարցման բազմություն	Ընտրանքի չափը՝ հարցվողների թիվը
Մինչև 100	70
101-300	135
301-500	217
501-700	296
701-1000	
1001 և ավելի	