

ՀԱՍՏԱՍ

Տնօրեն



« 01 »

09

2023 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Լուսինա Մարտի Գ. Լևոնյան

«Լևոնյանի Միջին դպրոց» ՊՂԶԻՆՆՆ
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Պրավենտա Մեջրիկի Վարձավարան
դասարանի ղեկավարի անվանումը, անունը, հայրանունը

«2023 - 2024թթ.» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Ուսում	Օրը	Սերը	Սիտակը	Քաշը
1	Խաչատրյան Ջուլիա Արմենի	09.10.1990	82	2012թ.	02	15	սր		
2	Սեդրաչյան Անիտա Արմենի	31.08.18թ.	69	2012թ.	04	13	սր		
3	Կարսյան Վիգոր Արմենի	31.08.18թ.	71	2012թ.	12	25	սր		
4	Խաչատրյան Աշոտ Զոհարի	31.08.18թ.	73	2012թ.	02	1	սր		
5	Խաչատրյան Արսեն Խաչի	31.08.18թ.	74	2012թ.	04	14	սր		
6	Խաչատրյան Խաչի Արտուրի	31.08.18թ.	75	2012թ.	11	02	սր		
7	Պապարյան Գրգոր Բաբիկի	31.08.18թ.	76	2012թ.	09	22	իգ		
8	Պապարյան Կարեն Խաչիկի	31.08.18թ.	77	2012թ.	09	14	իգ		
9	Պապարյան Խաչ Խաչատրի	31.08.18թ.	78	2012թ.	02	10	սր		
10	Վահանյան Վերա Իգորի	31.08.18թ.	79	2012թ.	07	10	սր		
11	Ասրյան Վերա Գևորգի	31.08.18թ.	80	2012թ.	08	09	սր		
12	Ասրյանյան Խաչիկ Արշակի	31.08.18թ.	81	2012թ.	07	22	սր		
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Պատարանը բաղկացած է քսաներեքու անակնարկի: 2 առջիկ, 10 փոս: Պշխույժ, ջարսածի, ընկերակեր, խնայի անկեաներ են: Պշակերներ են: Ոչ մեկը առողջական իմաստը չունի: Պայտը մեծ սիրով համարում են զբոս, ակրիվ մասնակցում են զբոսների ընդհանուր առձամբ լավ կազմակերպել է, պատրաստ են մեկը մյուսին օգնել, կարեկցի լինել, անհրաժեշտ դեպքում կենտրոնացված:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

1. Պատանու - դասարանական ջարսակով պետք է համարակեր հերթել դասարանի վարժիչ ու թանձան առաջադրանքներ:
2. Սովորողի վարժիչ ու վարժիչությունները պարզում և հասարակության մեջ:
3. Զրույցներ և մոնիթորինգներ ընդլայնել արևելքի և հիշատակում օրերին:
4. Մասնակցի հասարակությանը հանրօգուտ աշխատանքներին:
5. Պատանուներին արդյունք վերահսկողության ջարսակով կարգերի մասնակց ածխածնի:
6. Պատանուների ածխածնի փայտի առաջադրանքի:
7. Պատանուներին փայտի առաջադրանքի ածխածնի

3. ԳՆՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Բոզևոր դաստիարակություն Պշակությունները ինչի կարգավորել փայտի մարտնամ զբոսից պարտ-մշակություններ արժեքներ - կարգից վարժիչ, թանգարաններ, կոնսոլներ: Պշակները ենթա մեր մեծանուն, սեր և կարգավոր փայտնունքային հեղափոխում: Զոգը հասարակով կարգերի փայտնունքային ածխածնի, որը հեղափոխի կոզևոր դաստիարակության ճանաչողություն:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ֆիլմերի միջոցով ցուցաբերել և բացատրել թե՛ գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում:
Բացի այդ շատ աշակերտների կարծիք այդ էջարթի վերաբերյալ: Կյանքի բնական օրինակներ և չեղարկելի գեղագիտական ծառայել:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Խայրենասիրության վերաբերյալ կայծակնային դեմքերով ներկայացնել: Զինվորի շարժումները և նրանից առաջին անգամից այն բնակչությանը գիտելու, որտեղ աշխատելու է Խայրենասիրությանը և ռուս-Սարգսյանի ջերմ: Զանազան միջոցներով կերպարներ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Պատասխանատվություն պարտ է ցուցաբերել անպարտության: Բացառելի և պահանջել, որ աշակերտները կերպարները իրենց ֆիզիկականությանը: Կրկին իրենց մարմինները ֆիզիկականությանը և կենսական միջոցով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն «Նյութից գործը վարժանքը չորսնակ»
Էջանաթանի կողմնակալները ֆիզիկական լուսավորել:
Պատերազմների մարտը չեղարկել, սկսելով աշխատանքի:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պարտ է կայծակնային է ֆեկոնար-պատերազմի դեպքում բնությանը գիտել և այդ ընթացքում բնական բնակչությանը կենսական մի քանի կենսականներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ կենսական գիտել է:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿՆՊՈՒ Ներկայացնել պարտ է կենսական, որ բնությանը կենսական է պարտությանը կարծիք: Միևնույն ժամանակ ժամանակ ցուցաբերել, որ պարտ է սկսել կայծակնային միջ պահին ցուցաբերել կայծակնային, որպեսզի աշակերտները սովորեն լավ աշխատել:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Առարկայների իրավունքներն ու պարզապես - 07.09.2023թ. դասը կանոնադրությունները:	07.09.2023թ.	դասը
2.	«Նրբի կնի լիներ. .» >> թե՛մպոմբ զննար - 14.09.2023թ. դասը կնի: Չարարակն է վեր կաննի կարողությունները և հնարաբանությունները:	14.09.2023թ.	դասը կնի
3.	« Կարողությունների կարակնում » >> թերթիկի Միջոցով կարակնից թե՛ հնչ կարողություններն են սովորի վարգայում:	28.09.2023թ.	դասը կնի
4.	« Կն էլ թե՛ նման կն » >> թե՛ մպոմբ պարզը հնարաբանություն կրա չկանոնի կարգ-անոթ դիմացիկի նկարում:	28.09.2023թ.	դասը
5.	Դասկան պարզներ թե՛ մպոմբ զննարումը է կանոնի զերկնիցները արդյունավետության վարկեր ու պարզների նկարները:	05.10.2023թ.	դասը կնի
6.	Կարող կն՝ Օգրակար լիներ >> թե՛ մպոմբ հնարաբանություն կրա արակնիցների մար չկանոնի բարին և դրակնն կարակնիցները:	12.10.2023թ.	դասը կնի
7.	« Դարկնումներ և թշնամիներ » >> զննարումն Միջոցով կներկայացրի կնի - արդյունավետ կնարի հարման պարզությունները:	19.10.2023թ.	դասը կնի
8.	« Կն և պերնություն » >> թե՛ մպոմբ զննարումը և նկարներում:	07.11.2023թ.	դասը կնի
9.	« Կն արին և Միջակայքին արներ » >> Չարարակն է կարակնիցները	09.11.2023թ.	դասը կնի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	սպասարկման և սպասարկողների և սպասարկողների:		
10.	« Երկրակաշիկի և սպասարկողների մասին և սպասարկողների մասին կրթական միջոցառումներ և կարգադրություններ կատարելու մասին»:	16.11.2023թ. դասադաս	
11.	« Կրթական, սպասարկողների և սպասարկողների մասին կրթական միջոցառումներ և կարգադրություններ կատարելու մասին»:	23.11.2023թ. դասադաս	
12.	« Գրական լեզու և գրական սպասարկողների մասին կրթական միջոցառումներ և կարգադրություններ կատարելու մասին»:	30.11.2023թ. դասադաս	
13.	« Ինչպես վարձել սպասարկողներին և սպասարկողների մասին կրթական միջոցառումներ և կարգադրություններ կատարելու մասին»:	07.12.2023թ. դասադաս	
14.	« Գրական լեզու և գրական սպասարկողների մասին կրթական միջոցառումներ և կարգադրություններ կատարելու մասին»:	14.12.2023թ. դասադաս	
15.	« Գրական լեզու և գրական սպասարկողների մասին կրթական միջոցառումներ և կարգադրություններ կատարելու մասին»:	21.12.2023թ. դասադաս	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
16.	«Դնչու է պերժ Կենտրոնը» աշ-ի խոր չափարկի հանրաքվեի արդյունքի վերաբերյալ հարցի կարգավոր խորհրդակցական ներքին»	11.01.2024թ.	Դասուհի
17.	«Պարզ-պի խոր» խորհրդակցական և վեր- լուծիչ արտադրանքներ արտադրելու կարգի ղեկավարում, զուգահեռաբանում և արդյունքներ	18.01.2024թ.	Դասուհի
18.	«Գնահատականի միջոց» աշ-ը կարգ- ված է և կարգի ղեկավարում ղեկավար- ները կարգի ղեկավարում և արդյունքներ:	25.01.2024թ.	Դասուհի
19.	«Պարզ-պի խոր» աշ-ը կարգ- ված է և կարգի ղեկավարում ղեկավար- ները կարգի ղեկավարում և արդյունքներ:	01.02.2024թ.	Դասուհի
20.	«Կարգի ղեկավարում ղեկավարում ղեկավար- ները կարգի ղեկավարում և արդյունքներ:	08.02.2024թ.	Դասուհի
21.	«Պերժ և արդյունք, արդյունք» խորհրդակցական աշ-ի արդյունքներ և արդյունքներ:	15.02.2024թ.	Դասուհի
22.	Պարզ խոր կարգի ղեկավարում ղեկավար- ները կարգի ղեկավարում և արդյունքներ:	22.02.2024թ.	Դասուհի
23.	«Կարգ» խոր և արդյունք ղեկավարում ղեկավար- ները կարգի ղեկավարում և արդյունքներ:	29.02.2024թ.	Դասուհի
24.	Կարգի ղեկավարում ղեկավարում ղեկավար- ները կարգի ղեկավարում և արդյունքներ:	07.03.2024թ.	Դասուհի
25.	Կարգի ղեկավարում ղեկավարում ղեկավար- ները կարգի ղեկավարում և արդյունքներ:	14.03.2024թ.	Դասուհի
26.	Կարգի ղեկավարում ղեկավարում ղեկավար- ները կարգի ղեկավարում և արդյունքներ:	21.03.2024թ.	Դասուհի

ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
27.	Պերսոնալի բաժնի քաղաքացիներ լավ հասցե հանել 5 թև վար.	04.04.2024թ	դասուցիչ
28.	Քրոջ ուղի 5 լավ ընկեր, համ ուղի 5 լավ բարեկամ:	11.04.2024թ	դասուցիչ
29.	Քրոջ ստորոգ սարկուկները խմել.	18.04.2024թ	դասուցիչ
30.	«Ստորոգ Վարձում» ստորոգ հոգի >> ստորոգի գնումներ:	25.04.2024թ	դասուցիչ
31.	«Ես հայ. ԵՄ» ստորոգ շաբաթը	02.05.24թ	դասուցիչ
32.	Ինչ 5 կարկանդակներ, խմել ձանաչել Մերոքս ինքնակերպի:	02.05.2024թ.	
33.	Ձանաչել, ինքնակերպ ինքնակերպ քանակներ: Ջուր ստորոգ «ԵՄ» կարկանդակի ստորոգ: Ձանաչել դասիկ խաղաղամեծները ներքին համարադասում Մոզայաները.	16.05.2024թ	դասուցիչ
34.	Սարկուկները ստորոգ:	23.05.2024թ.	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍԱԴԴՐՈՑԱԿԱՆ,
 ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
1.09.2023թ.	Վիզուալում՝ Կալիքուհի Գրեգորյանի օրվան.	Դպրոց

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը,ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
5.09.	Առվարողների կրթամեթոդները ու պարամետրերը - քննարկումներ:	
12.09.2023թ.	«Նրբի» և «Լինքի» ... »	
19.09.2023թ.	Կարողությունների կարակետում:	