

Հաստատում եմ՝  
Դպրոցի տնօրեն՝

Փ.Հայրապետյան

*Մեծավանի թիվ 2 միջն.դպրոցի*  
*N ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ*  
*ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ*  
Դասղեկ՝ Նորա Անախասյան

2023-2024 ուստարի

| Ուսումնական շաբաթ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը   |
|-------------------|--|
| 1-ին շաբաթ        | Դասագրքերի բաշխում: Զրույց գիտելիքի օրվան նվիրված, զրույց աշակերտների սանիտարահիգիենիկ պակմանների պահպանման մասին<br>Զրույց «Համագործակցություն»             |
| 2-րդ շաբաթ        | Դասարանի հերթապահության կազմում: Վերահսկել դասագրքերի պահպանումը,<br>Զրույց «Օրվա ռեժիմի ճիշտ կազմակերպում», կազմել օրինակելի օրվա ռեժիմ                     |
| 3-րդ շաբաթ        | Դասասենյակի կանաչապատում, ծաղիկների խնամք, զրույց «ինչո՞ւ է անհրաժեշտ օդափոխել սենյակը»<br>Զրույց «Ես քաղաքացին եմ անկախ Հայաստանի»                          |
| 4-րդ շաբաթ        | Դասարանական կարգապահական կանոնների՝ աշակերտների հետ համատեղ մշակում, լուսակիրով խաղերի կազմակերպում,<br>Զրույց «Նախագրուշացնող և արգելող նշաններ»            |
| 5-րդ շաբաթ        | Իրավունքների և պարտականությունների մասին պաստառի ձևավորում,<br>քննարկման կազմակերպում<br>Զրույց «Երեխաների իրավունքներ»                                      |
| 6-րդ շաբաթ        | Կարգապահական հարցերի քննարկում, արդեն մշակված կանոնների վերանայում, պահպանման վերահսկում<br>Զրույց «Խնդիրների համատեղ լուծում»                               |
| 7-րդ շաբաթ        | Վերհիշել գրադարանից օգտվելու կարգը<br>Զրույց «Ի՞նչ գիտեք ճանապարհային երթևեկության կանոնների մասին»  |
| 8-րդ շաբաթ        | Վերահսկել դասագրքերի պահպանումը, կազմակերպել վերանորոգումը՝ հարկ եղած դեպքում, պահպանել վարվեցողության կանոնները<br>Զրույց «Հանդուրժողականություն»           |
| 9-րդ շաբաթ        | Դասարանը նախապատրաստել ջեռուցման շրջանին, առողջության և սպորտի փոխկապակցվածության մասին քննարկում<br>Զրույց «Բանակցություններ»                               |
| 10-րդ շաբաթ       | Կարգապահական կանոնների վերահսկում<br>Զրույց «Ինչպես անցնել փողոցը», «Անվտանգ երթևեկություն» պաստառի պատրաստում և քննարկում, թեմային առնչվող տեսաֆիլմի դիտում |
| 11-րդ շաբաթ       | Ծանոթացնել դպրոցի տարհանման պլանին:<br>Զրույց «Ամենաթանկը խաղաղ երկինքն է»   |
| 12-րդ շաբաթ       | Սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակի ստուգում<br>Զրույց «Սպորտը՝ առողջության գրավական»  |

|             |  |
|-------------|--|
|             |  |
| 13-րդ շաբաթ | <p>Զրույց-քննարկում՝ ինչպես օգնել ընկերոջը, Ուսուցողական խաղ՝ «Ճանապարհային երթևեկություն»<br/> Զրույց «Խաչմերուկների տեսակները փողոցում»</p>                                      |
| 14-րդ շաբաթ | <p>Կոլեկտիվի գաղափարի ընկալման նպատակով՝ կազմակերպել խմբային աշխատանք «ինչպես գտնել իսկական ընկերոջ» Դասարանի նախապատրաստում Ամանորին<br/> Զրույց «Միջմշակութային փոխըմբռնում»</p> |
| 15-րդ շաբաթ | <p>Նախապատրաստել նամակներ Ձմեռ Պապիկին, կազմակերպել քննարկում «Ամանորյա հրաշքներ»<br/> Զրույց «Արդյունավետ հաղորդակցում»:</p>  |
| 16-րդ շաբաթ | <p>Կազմակերպել զրույց քննարկում «Առողջ ապրելակերպ»<br/> Զրույց «Շրջակա միջավայրը և նրա բաղադրիչները»</p>   |
| 17-րդ շաբաթ | <p>Պահպանել անձնական հիգիենայի կանոնները, բացատրել դրա անհրաժեշտությունը<br/> Զրույց «Անձնական հիգիենա»</p>  |
| 18-րդ շաբաթ | <p>Հայոց բանակի կազմավորման և կարևորության մասին քննարկում, հերոսների մասին տեսաֆիլմի դիտում<br/> Զրույց «Հայոց փառապանծ բանակ»</p>  |
| 19-րդ շաբաթ | <p>Դասագրքերի վիճակի ստուգում: Բանավեճ՝ պահպանենք բնությունը, պահպանենք առողջությունը,<br/> Զրույց «Բնության վերամշակողներ»</p>  |
| 20-րդ շաբաթ | <p>Մշակել վարվեցողության կանոններ՝ «Բարեկիրթ ասպետ և օրիորդ», հետևել դասասենյակի սանիտարահիգիենիկ վիճակին<br/> Զրույց «Մեռային /գենդերային/ խնդիրներ»</p>                          |
| 21-րդ շաբաթ | <p>Հետևել դասարանի սանիտարահիգիենիկ վիճակի պահպանմանը: Բանավեճ՝ վատ սովորույթներ, ինչպես պայքարել դրանց դեմ կամ խուսափել դրանցից<br/> Զրույց «Շրջակա միջավայր»</p>                 |

|             |   |
|-------------|---|
| 22-րդ շաբաթ | Մտուգել դասագրքերի վիճակը, անհրաժեշտության դեպքում կազմակերպել վերանորոգում, ճիշտ վարվեցողության կանոնները հասարակական վայրերում քննարկում -բանավեճ<br>Զրույց «Ինչպես օգտվել տրանսպորտից» |
| 23-րդ շաբաթ | Ուսուցողական դաս՝ տեսաֆիլմի դիտում, քննարկել Եզոպոսի և Վ. Այգեկցու առակները<br>Գործնական պարապմունք: Խաղ «Ճանապարհային երթևեկության կանոններ»   |
| 24-րդ շաբաթ | Դասագիրքերի պահպանման վերահսկում, համատեղ աշխատանքների կազմակերպում՝ խմբային աշխատանքու աշխատանքի բաժանման կազմակերպում<br>Զրույց «Մասնակցություն՝ ակտիվ քաղաքացիական դիրքորոշում»        |
| 25-րդ շաբաթ | Վերահսկել դասասենյակի սանիտարահիգիենիկ վիճակը, Ճանապարհային երթևեկության կանոնների վերաբերյալ տեսաֆիլմի դիտում,<br>Զրույց «Զմռանը փողոցում»   |
| 26-րդ շաբաթ | Առողջության և սպորտի սերտ կապերի բացահայտում քննարկման միջոցով<br>Զրույց «Առողջ ապրելակերպ»   |
| 27-րդ շաբաթ | Կարգապահական կանոնների վերահսկում, հարկ եղած դեպքում դրանց վերանայում և փոփոխում, քննարկման կազմակերպում՝ առողջ մարմնում առողջ հոգի<br>Զրույց «Միջնորդություն»                            |
| 28-րդ շաբաթ | Կոլլեկտիվի գաղափարի ձևավորում՝ ուսուցողական խաղերի միջոցով, փոխօգնության գաղափարի ձևավորում, ուսուցողական մուլտֆիլմերի քննարկում<br>Զրույց «Էկոգանձատուփ»                                 |
| 29-րդ շաբաթ | Կազմակերպել քննարկում՝ համակարգչից օգտվելու և անվտանգության պահպանման կանոնները, ցուցադրել հիմնական կետերը, որոնց պետք է ուշադրություն դարձնել կայք մուք գործելիս<br>Գործնական աշխատանք   |

|             |   |
|-------------|---|
| 30-րդ շաբաթ | Դասարանի սանիտարահիգիենիկ վիճակի վերահսկում, վերհիշել տարհանման կանոններն ու կարգը<br>Զրույց «Մայիսը՝ հաղթանակների ամիս»  |
| 31-րդ շաբաթ | Մեր հերոսների հետքերով՝ նկարների ցուցադրում, տեսաֆիլմի դիտում. դերային խաղի միջոցով ստեղծել կոնֆլիկտային իրավիճակ և գտնել լուծումներ<br>Զրույց «Կոնֆլիկտների հաղթահարում»   |
| 32-րդ շաբաթ | Դասարանական կանոնների վերահսկում, դերային խաղեր երթևեկության կանոնների պահպանման վերաբերյալ<br>Զրույց «Փողոց. բաղադրիչները»   |
| 33-րդ շաբաթ | Դասագրքերի նախապատրաստում դպրոցի գրադարանին հանձնելու, խմբային քննարկման միջոցով վերհանել ջերմոցային էֆեկտի բացասական ազդեցությունը, դիտել տեսաֆիլմ՝ բնության ախտոտման կանխարգելման նպատակով<br>Զրույց «Ջերմոցային էֆեկտ» |
| 34-րդ շաբաթ | Արձակուրդային աշխատանքների հանձնարարում, սպորտի և անվտանգության կանոնների պահպանման վերաբերյալ զրույց քննարկում՝ ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ համատեղ<br>Էքսկուրսիա փողոցով  |