ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ
«ԵՐԵՎԱՆԻ Մ. ԽՈՐԵՆԱՑՈՒ ԱՆՎԱՆ Հ 143 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ
2022-2023 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ

Ներածություն

Սույն փաստաթուղթն Երևանի Մ. Խորենացու անվան հ 143 հիմնական դպրոցի (այսուհետ նաև՝ դպրոց) ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված կարգով և պահանջներին համապատասխան իրականացված ներքին գնահատման արդյունքում կազմված հաշվետվություն է:

Ներքին գնահատումն իրենից ներկայացնում է մատուցվող կրթականծառայությունների որակի մշտադիտարկման և հսկողության իրականացման գործընթաց:

Ներքին գնահատման նպատակն է հանդիսանում բարելավել կրթական ծառայությունների մատուցման որակը, ինչպես նաև նպաստել գործունեության արդյունավետության բարձրացմանը՝ ուսումնական գործընթացի կազմակերպման, ուսուցիչների աշխատանքի արդյունավետության և սովորողների առաջընթացի ուսումնասիրման միջոցով:

Դպրոցի ներքին գնահատումն իրականացված է հետևյալ ոլորտներում.

- հաստատության անվտանգությունը,
- հաստատության գործունեության արդյունավետությունը և ուսումնական գործընթացի որակը,
- համայնքային մասնակցությունը:

Դպրոցի ներքին գնահատման գործընթացում ցուցանիշների և չափանիշների հաշվարկման ժամանակ կիրառվել են հետևյալ մեթոդները՝

- վիճակագրական տվյալների վերլուծություն,
- փաստաթղթային վերլուծություն,
- դիտարկում և փաստագրում,
- հարցումների իրականացում և արդյունքների վերլուծխություն:

Ներքին գնահատումն իրականացված է դպրոցի տնօրենի հրամանով կազմավորված հանձնաժողովի կողմից, որի անդամներն են հանդիսանում՝

1. Ար. Կուլախսզյան (ուսումնական հաստատության կառավարման խորհրդի անդամ)
2. Ա. Պապոյան (ուսումնական հաստատության կառավարման խորհրդի անդամ)
3. Ար. Խալաթյան (ուսումնական հաստատության մանկավարժական խորհրդի անդամ)
4. Ա. Գալստյան (ուսումնական հաստատության ծնողական խորհրդի անդամ)
5. Ա. Ամիրյան (Երևանի քաղաքապետարանի հանրակրթության վարչության մասնագետ)
6. Դ. Դումոյան (Երևանի քաղաքապետարանի հանրակրթության վարչության մասնագետ)

Հանձնաժողովի նախագահը դպրոցի տնօրեն Կ. Կոստանյանն է:

Ներքին գնահատման գործընթացում մասնակցել են նաև դպրոցի մանկավարժական կազմը, տնօրենի տնտեսական գծով տեղակալը, ուսումնական գծով տեղակալները, ՄԿԱ փոխտնօրենը, ծնողական և աշակերտական խորհուրդների ներկայացուցիչները:

Ներքին գնահատման սույն հաշվետվությունը հաստատվել է դպրոցի տնօրենի 01.09.22թ. թիվ 172 Լ հրամանով և բաղկացած է 6 մասից, այդ թվում՝

- ✓ Մաս 1-ը ներառում է ըն դհանուր տեղեկություններ դպրոցի մասին: Մասնավորապես ներկայացված են դպրոցի գործունեությունը նկարագրող վիճակագրական տվյալներ, որոնք ներկայացված են նաև նախորդ 2 տարիների հետ համեմատության մեջ՝ բացահայտելով այս կամ այն ոլորտը նկարագրող ցուցանիշների և չափանիշների դինամիկան:
- ✓ Մաս 2-ում ներկայացված են դպրոցի սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը գնահատող

ցուցանիշները և չափանիշները:
- ✓ Մաս 3-ում ներկայացվում են դպրոցի գործունեության արդյունավետությունը գնահատող ցուցանիշները և չափանիշները:
- ✓ Մաս 4-ում՝ ներառական կրթություն:
- ✓ Մաս 5-ում ներկայացվում են դպրոցի համայնքային մասնակցությունը գնահատող ցուցանիշները և չափանիշները:
- ✓ Մաս 6-ում ներկայացվում են հաստատության հիմնախնդիրները ու դրանց հաղթահարման ուղիները, ուժեղ ու թույլ կողմերը, հնարավորությունները և վտանգները:

Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ դպրոցի մասին

Դպրոցի անվանումը, համարը

«Երևանի Մ. Խորենացու անվան հ 143 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ (պետական ոչ առևտրային կազմակերպություն)

Դպրոցի հասցեն

Հայաստան, 0056, ք. Երևան, Նոր- Նորք վարչական շրջան, Բաղյան 5

Դպրոցի հեռախոսահամարը, էլեկտրոնային հասցեն

տնօրեն՝ +374-10-633170
էլ. փոստ՝ school143@schools.am

Դպրոցի ինտերնետային կայքի հասցե

https://yerevan143.schoolsite.am/

Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Դասարանների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)	
				2021-2022	2022-2023
1 –ին դասարան	2	2	2	չկա	չկա

2-րդ դասարան	2	2	2	չկա	չկա
3-րդ դասարան	1	2	2	աճ	չկա
4-րդ դասարան	1	1	2	չկա	աճ
5-րդ դասարան	2	1	2	նվազում	աճ
6-րդ դասարան	2	2	2	չկա	չկա
7-րդ դասարան	1	2	2	աճ	չկա
8-րդ դասարան	1	1	2	չկա	աճ
9-րդ դասարան	2	1	1	նվազում	չկա
Ընդամենը	14	14	17	չկա	աճ

Դպրոցում դասարանների թվաքանակը վերջին տարիների ընթացքում էական փոփոխությունների չի ենթարկվել: Որպես կանոն, յուրաքանչյուր նոր ուսումնական տարի բացվում է 2 1-ին դասարան: 1 կամ 2 զուգահեռ դասարանի առկայության դեպքում՝ կրթական 2-րդ աստիճան տեղափոխվելիս որոշ դեպքերում իրականացվում է դասարանների վերակոմպլեկտավորում՝ ավելացնելով դասարանների քանակը 1-ով: 2021- 2022 ուսումնական տարում վերակոմպլեկտավորում է տեղի ունեցել:

Ըստ դասարանների սովորողների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Սովորողների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1 –ին դասարան	44	63	55	նվազում
2-րդ դասարան	40	43	66	աճ
3-րդ դասարան	36	42	47	աճ
4-րդ դասարան	34	39	44	աճ

5-րդ դասարան	43	34	39	աճ
6-րդ դասարան	35	47	37	նվազում
7-րդ դասարան	29	40	54	աճ
8-րդ դասարան	32	28	40	աճ
9-րդ դասարան	40	35	30	նվազում
Ընդամենը	333	371	412	աճ

Աշակերտների ընդհանուր թիվը 2021-2022 ուստարում աճել է ի հաշիվ արտասահման և Երևանի այլ դպրոցներց աշակերտների տեղաշարժը դեպի մեր դպրոց:
Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ	331	359	485	նվազում
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա հունվարի 1-ի դրությամբ	337	367	-	աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	80	53	78	աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	65	34	23	նվազում

Ընթացիկ ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված աշակերտների թիվը ի համեմատ հեռացածների ավելի է: Հեռացած աշակերտների 97 % մեկնել է արտերկիր:

Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	28	27	29	աճ

Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը (մեկ ուսուցչի միջին ծանրաբեռնվածությունը՝ շաբաթական ժամաքանակը. հաշվարկի ձևը՝ հաստատության տվյալ առարկայից շաբաթական ընդհանուր դասաժամերի և ուսուցիչների թվի հարաբերությունը)	19	20	23	աճ

Վերջին տարիների ընթացքում ուսուցիչների թվաքանակի և միջին ծանրաբեռնվածության ցուցանիշը էական փոփոխության չի ենթարկվել:

<u>Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար</u>

Ուսուցիչների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան	1	2	4	աճ
31-ից 40 տարեկան	4	3	3	նվազում
41ից -50 տարեկան	8	9	7	նվազում
51-ից -55 տարեկան	4	3	5	աճ
56 տարեկան և ավելի	11	10	10	չկա

Վերջին տարիներին նկատվել է էական դրական դինամիկա երիտասարդ ուսուցիչների քանակի մասով, ինչը պայմանավորված է թվով շատ թափուր տեղերի համար կայացած մրցույթներում առավելապես երիտասարդների ակտիվ մասնակցությամբ: 2022-2023 ուսումնական տարում հայտարարվել է մրցույթ ուսուցչի 5 թափուր աշխատատեղի համար, որին մասնակցել և ընդունվել է աշխատանքի 40 տարեկանից ցածր մասնագետներ:

Տվյալներ հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ

Անունը, հայրանունը, ազգանունը	Պաշտոնը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Կոստանյան Կարինե Գարեգինի	Տնօրեն	2011թ.-ից	2021թ.-ից	-
Հովսոյան Ժաննա Հակոբի	Տնօրենի տեղակալ ուսումնական գծով	2016թ.-ից	2022թ.-ից	-
Խալաթյան Արամ Կնյազի	Տնօրենի ՄԿԱ գծով տեղակալ	2007թ.-ից	2007թ.-ից	-
Հարությունյան Վարդգես Վարազդատի	Փոխտնօրեն տնտեսական գծով	1995թ.-ից	1995թ.-ից	-
Հովհաննիսյան Ֆենյա Նորիկի	Հաշվապահ	2000թ.-ից	2014թ.-ից	-

2021-2022 ուսումնական տարվա I կիսամյակում տեղի են ունեցել փոփոխություններ վարչական կազմի կառուցվածքում, կապված փոխտնօրեն Կատունյան Կարինեի կյանքից հեռանալու հետ: 1 դրույքով ուսումնական գծով տեղակալ նշանակվեց Ժ. Հովսոյանը: Կատարվեց նաև վարչական լիազորությունների և պատասխանատվության ոլորտների վերաբաշխում:

Տվյալներ հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Աշխատանքի վայրը, զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակա հատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Լավչյան Հայկ	Ծնողական խորհրդի ներկայացուցիչ	Բարձրագույն	2021թ.-ից	-
Պապոյան Արկադի	ՀՀ ԿԳՄՍՆ արտաքին կապերի և սփյուռքի վարչության պետ	Բարձրագույն	2021 թ.-ից	-
Կուլախսզյան Արմեն	ԿՏԱԿ ՊՈԱԿ-ի տնօրենի տեղակալ	Բարձրագույն	2021 թ.-ից	-
Մելիքյան Ալեքսանդր	Նոր-Նորք վարչական շրջանի ղեկավարի աշխատակազմի տեխնիկական սպասարկման անձնակազմի տնտեսվար	Բարձրագույն	2021 թ.-ից	-
Խաչատրյան Հայարփի	Ֆ. Նանսենի թանգարան ՊՈԱԿ-ի գլխավոր հաշվապահ	Բարձրագույն	2021թ.-ից	-
Զաքարյան Թամարա	Ս. Ասլամազյանի անվան հ 1 երաժշտական դպրոցի ուսուցիչ	Բարձրագույն	2021թ.-ից	-
Հայրապետյան Գրիգոր	Գործարար	Բարձրագույն	2021թ.-ից	-
Հովսոյան Ժաննա	«Երևանի Մ. Խորենացու անվցան հ 143 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ի ՈՒԱԳՏ	Բարձրագույն	2021 թ.-ից	-
Խալաթյան Ար.	«Երևանի Մ. Խորենացու անվցան հ 143 հիմնական դպրոց»	Բարձրագույն	2021 թ.-ից	-

	ՊՈԱԿ-ի ՄԿԱԳՏ			

Դպրոցի Խորհուրդն իրականացնում է ՀՀ օրենսդրությամբ և դպրոցի կանոնադրությամբ սահմանված իր լիազորությունները: Խորհրդի աշխատանքները կազմակերպվում են Խորհրդի կողմից 2021թ. հուլիսի 22-ի համար 2601-Ա որոշմամբ հաստատված «Խորհրդի աշխատակարգ»-ին համապատասխան:

Մաս 2. Դպրոցի սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեությունը առողջության պահպանումը

2.1 Դպրոցի շենքի և տարածքի անվտանգ շահագործումը.

1. Դպրոցի տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սովորողների ազատ տեղաշարժման համար.
2. Դպրոցի տարածքը գտնվում է ավտոճանապարհային գոտուն մոտ, սակայն առկա է հետնիոտի համար նախատեսված անցում և լուսացույց:
3. Արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ դպրոցի շենքին.

4. Դպրոցի տարածքը մաքուր է, իսկ լաբորատորիաներում օգտագործվող այրվող և այլ վտանգավոր նյութերի թափոնները, աղբը կանոնավորապես հավաքվում են հատուկ աղբարկղներում և դուրս են բերվումհաստատության տարածքից.
5. Դպրոցի ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատուների և այլ կենդանիների դեմ:

2.2 Դպրոցի շենքի և դրա շահագործման անվտանգությունը նկարագրող չափանիշները

Դպրոցում պահպանված են սովորողների և աշխատակազմի համար ուսումնական գործընթացի և աշխատանքի կազմակերպման համար անհրաժեշտ անվտանգության և սանիտարահիգիենիկ նորմերը, կազմակերպված են առողջության պահպանման համապատասխան ծառայությունները, մասնավորապես.

1. հաստատության շենքը ամբողջովին վերանորոգված է.
2. հաստատության շենքը կայուն է վտանգների ազդեցությանը՝ ուժեղ քամիներ,սողանքներ, երկրաշարժեր, հրդեհներ, խոնավություն և այլն.
3. հաստատության շենքի շահագործումը համապատասխանում է շահագործման անվտանգության նորմերին, մասնավորապես.

- շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող թվով 8 պահուստային ելքեր.
- հաստատությունն ապահոված է կապով, ԱԻ նախարարի հրամանով ապահովված է արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով.
- շենքի աստիճանների լայնությունը և դռների բացվածքը համապատասխանում է պահանջվող նորմատիվներին, դրանք հարմարեցված են կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող (ԿԱՊԿՈՒ) սովորողների պահանջներին, սակայն նշված հարմարեցումները առկա են միայն առաջին հարկում.
- շենքը մասամբ հարմարացված է ԿԱՊԿՈՒ սովորողների անվտանգ տեղաշարժ և ուսուցում ապահովող պայմաններին՝ առկա են թեք հարթակներ առաջին հարկում.
- դպրոցն ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային անվտանգության լրակազմով.
- դպրոցի տանիքը ամբողջապես վերանորոգված է, սակայն կան որոշակի թերություններ.
- դպրոցում ոչ կառուցվածքային վտանգներ չկան, մասնավորապես.

  - ✓ համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցները ամուր տեղադրված են և ամրացված աշխատատեղերին.
  - ✓ անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրեր չկան.
  - ✓ բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները, դեկորատիվ իրերը.
- դպրոցի միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն, ուղեգորգերովծածկված չեն.
- ստորին հարկերի պատուհաններն ունեն շարժական մետաղյա վանդակաճաղեր.
- դպրոցի կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, նոր է:

4. Դպրոցում մշակված և առկա է սովորողների և անձնակազմի տարհանման պլան.
5. դպրոցում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցասլաքներով.
6. դպրոցի տարհանման ուղիները ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով.
7. նկուղը, որը ծառայում է որպես ապաստարան գտնվում է ոչ բարվոք վիճակում:

2.3 Դպրոցի նախագծային հզորությունը նկարագրող ցուցանիշներ և չափանիշներ

1. Մեկհերթյա ռեժիմով աշխատանքի միջոցով դպրոցում սովորողների թիվը տվյալ ուստարուց համապատասխանում է հաստատության նախագծային հզորությանը և հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերի:

2. Դասասենյակներում նստարանների թիվը և դրանց միջև հեռավորությունը համապատասխանում է նախագծային և սահմանված նորմերին:

3. Դպրոցի սովորողները «ֆիզկուլտուրա» առարկայի ուսումնական դասընթացներն անց են

կացնում հաստատության մարզադահլիճում: Դպրոցում գործում է թվով 2 մարզադահլիճ՝ տարրական և հիմնական դպրոցների համար: Մարզադահլիճները հագեցված են մարզական անհրաժեշտ գույքով:

Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ: Դիտարկման ամսաթիվ 27.08.2023թ.

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը (շարքերով, շրջանաձև, T-աձև, Π-աձև, խառը)	Սեղան-նստարանների թիվը	Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները
Դասասենյակ N1				
1.	54.6 քմ.	շարքերով	15	1մ
2.	54.6 քմ.	շարքերով	13	1մ
3.	54.6 քմ.	շարքերով	12	1մ
4.	54.6 քմ.	շարքերով	15	1մ
5.	36.6 քմ.	շարքերով	13	1մ
6.	54.6 քմ.	շարքերով	15	1մ
7.	54.6 քմ.	շարքերով	14	1մ
8.	54.6 քմ.	շարքերով	15	1մ
9.	54.6 քմ.	շարքերով	18	1մ
10.	36.6 քմ.	շարքերով	15	1մ
11.	54.6 քմ.	շարքերով	19	1մ
12.	54.6 քմ.	շարքերով	20	1մ
13.	54.6 քմ.	շարքերով	24	1մ
14.	54.6 քմ.	շարքերով	22	1մ
15.	54.6 քմ.	շարքերով	31	1մ

16.	54.6 քմ.	շարքերով	30	1մ
17.	54.6 քմ.	շարքերով	32	1մ
18.	54.6 քմ.	շարքերով	19	1մ
19.	54.6 քմ.	շարքերով	20	1մ
20.	54.6 քմ.	շարքերով	23	1մ
21.	Ուսուցչանոց 1 36.6 քմ.			
22.	Կիսումների համար դասարևան 19.7 քմ.			
23.	Ուսուցչանոց 2 36.0 քմ.			
24.	Տնօրենի սենյակ 73.2 քմ.			
25.	Քիմիայի լաբորատորիա 17.4 քմ.			
26.	Քիմիայի սենյակ 73.2 քմ.	շարքերով	17	1մ
27.	Հաշվապահի սենյակ 17.4 քմ.			
28.	ՄԿԱ-ի և ԴԱԿ-ի սենյակ 13.4 քմ.			
29.	Կենսաբանության լաբորատորիա 17.4 քմ.			
30.	Կենսաբանության սենյակ 54.6 քմ.	շարքերով	32	1մ
31.	Ֆիզիկայի լաբորատորիա 17.4 քմ.			
32.	Ֆիզիկայի սենյակ 54.6 քմ.	շարքերով	15	1մ
33.	Լեզուների լաբորատորի	շարքերով	15	1մ

	ա 36.0 քմ.			
34.	Համակարգչային սենյակ 54.6 քմ.	շարքերով	24	1մ
35.	Բազմամասն ագիտական թիմի սենյակ 17.4 քմ.			
36.	ՆԶՊ սենյակ 13.4 քմ.			

Դասասենյակներում սեղանների դասավորվածությունը իրականացված է ՀՀ առողջապահության նախարարի 28.03.2017թ. թիվ 12 Ն հրամանով հաստատված հանրակրթական դպրոցների կառուցվածքի և պահպանման սանիտարական կանոններին համապատասխան:

Դասասենյակներում նստարանների շարքային դասավորվածությունը հնարավորություն է տալիս աշակերտներին ուղղահայաց ձևով տեսնել գրատախտակը և ուսուցչին: Բացի այդ, աշակերտները անհրաժեշտության դեպում հնարավորություն ունեն առանց միմյանց խանգարելու ազատ տեղաշարժվել դասասենյակում: Տարրական դասարանների սենյակներում տեղադրված են նաև փոքրիկ այնպիսի սեղաններ դասերը ինտերակտիվ մեթոդներով և խաղերի կիրառմամբ անցկացնելու համար:

Տվյալ ուսումնական տարում տարրական դպրոցի համար ձեռք են բերվել 140 երկտեղանոց սեղան և 240 աթոռ, իսկ հիմնական դպրոցի համար՝ 240 մեկտեղանի սեղան և 240 աթոռ: Առաջիկա տարիների ընթացքում ևս նախատեսվում է ձեռքբերել մեկտեղանի անհատական աշակերտական սեղան – նստարաններ, ինչը առավել նպաստավոր կլինի ուսուցման համար:

Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսիվերաբերյալ:

Դիտարկման ամսաթիվ 27.08.2023թ.

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը(քմ)
1.	54.6 ք.մ.	1.25 ք.մ.	0.75ք.մ.
2.	54.6 քմ.	1.25 ք.մ.	0.75ք.մ.
3.	54.6 քմ.	1.25 ք.մ.	0.75ք.մ.
4.	54.6 քմ.	1.25 ք.մ.	0.75ք.մ.
5.	36.6 քմ.	1.25 ք.մ.	0.75ք.մ.
6.	54.6 քմ.	1.25 ք.մ.	0.75ք.մ.

7.	54.6 pu.	1.25 p.u.	0.75p.u.
8.	54.6 pu.	1.37p.u.	0.63 p.u.
9.	54.6 pu.	1.37p.u.	0.63 p.u.
10.	36.6 pu.	1.37p.u.	0.63 p.u.
11.	54.6 pu.	1.37p.u.	0.63 p.u.
12.	54.6 pu.	1.37p.u.	0.63 p.u.
13.	54.6 pu.	1.37p.u.	0.63 p.u.
14.	54.6 pu.	1.37p.u.	0.63 p.u.
15.	54.6 pu.	1.21p.u.	0.79 p.u.
16.	54.6 pu.	1.21p.u.	0.79 p.u.
17.	54.6 pu.	1.21p.u.	0.79 p.u.
18.	54.6 pu.	1.21p.u.	0.79 p.u.
19.	54.6 pu.	1.21p.u.	0.79 p.u.
20.	54.6 pu.	1.21p.u.	0.79 p.u.
21.	36.6 pu.	1.3p.u.	0.7 p.u.
22.	19.7 pu.	1.3p.u.	0.7 p.u.
23.	36.0 pu.	1.3p.u.	0.7 p.u.
24.	73.2 pu.	1.3p.u.	0.7 p.u.
25.	17.4 pu.	1.3p.u.	0.7 p.u.
26.	73.2 pu.	1.1p.u.	0.9 p.u.
27.	17.4 pu.	1.3p.u.	0.7 p.u.
28.	13.4 pu.	1.25p.u.	0.75 p.u.
29.	17.4 pu.	1.1p.u.	0.9 p.u.
30.	54.6 pu.	1.1p.u.	0.9 p.u.
31.	17.4 pu.	1.1p.u.	0.9 p.u.
32.	54.6 pu.	1.1p.u.	0.9 p.u.

33.	36.0 քմ.	1.25ք.մ.	0.75 ք.մ.
34.	54.6 քմ.	1.37ք.մ.	0.63 ք.մ.
35.	17.4 քմ.	1.37ք.մ.	0.63 ք.մ.
36.	13.4 քմ.	1.37ք.մ.	0.63 ք.մ.

Դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը, որպես կանոն, նորմայի սահմաններում է:

2.4 Դպրոցի անձնակազմի և սովորողների անվտանգ կենսագործունեությունը նկարագրող չափանիշներ

Դպրոցն իրականացնում է նպատակային ուսուցողական ծրագրեր, որոնք ուղղված են սովորողների մոտ ձևավորելու անվտանգ կենսագործունեության և առողջ ապրելակերպի կարողություններ ու հմտություններ.

1. Դպրոցի անձնակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին:
2. Դպրոցի անձնակազմը և սովորողները տեղեկացված են դպրոցում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին:
3. Տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության վերաբերյալ Դպրոցում իրականացվում են տարաբնույթ միջոցառումներ:
4. Դպրոցում առկա է աղետների պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանվածության պլան և ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացվում են պլանի գործարկում և վարժանքներ, վարվում է գրանցամատյան:
5. Դպրոցն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով:
6. Դպրոցի բոլոր դասասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ և ջեռուցման ամիսներին դասասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին, սակայն դպրոցի վերանորոգումից հետո երկրորդ մասնաշենքի մեկ հատվածում առկա է ջեռուցման խնդիր:
7. Դպրոցի միջանցքները ջեռուցվում են, սակայն միջանցքներում ջերմաստիճանը չ ի համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին, քանի որ վերանորոգման ընթացքում դրվել են անորակ պատուհաններ:
8. Դպրոցն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով:
9. Դպրոցի բոլոր հարկերում առկա են առանձնացված վերանորոգված սանհանգույցներ տղաների և/կամ աղջիկների համար:
10. Դպրոցի բոլոր սանհանգույցներն ապահոված են շուրջօրյա հոսող ջրով և ապահոված են

հիգիենայի պարագաներով (օճառով, թղթով և այլն):

11. Դպրոցում առկա է բուժկետ և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնությունը:

N	Չափանիշը	Նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին, /գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը, թվարկել առկագույքը/
1	Հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են աղետների ժամանակ և արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին	ԱԻՆ և դպրոցի զինղեկի կողմից պարբերաբար կազմակերպվում են սեմինարներ
2	Հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին	ԱԻՆ և դպրոցի զինղեկի կողմից պարբերաբար կազմակերպվում են սեմինարներ

12. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում դպրոցի անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին:

Դիտարկման ամսաթիվ 27.08.2023թ.

Կազմակերպվող սեմինար-դասընթացների ժամանակ ԱԻՆներկայացուցիչները, ինչպես նաև դպրոցի զինղեկը ծանոթացնում են աշխատակազմին և աշակերտներին անվտանգության կանոններին, առկա միջոցներին, այնուհետև հարցումների միջոցով պարզում են դասընթացների յուրացման արդյունքները, որոնք, որպես կանոն, դրական են: Նպատակներն են. դպրոցի անձնակազմի և աշակերտների մոտ անվտանգության բնագավառում տեսական գիտելիքների և գործնական հմտությունների ձևավորումը և կատարելագործումը, ինչպես նաև վերջիններիս արտակարգ իրավիճակներին պատրաստվածության ստուգումը: Գործընթացի արդյունքում կազմվում են համապատասխան արձանագրություններ:

Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ դպրոցում իրականացվողմիջոցառումների վերաբերյալ, ինչպես նաև դպրոցի քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ:

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, Նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
Սեպտեմբեր 2022թ.	1- 9-րդ	Ուսուցման կազմակերպում համավարակի պայմաններում	Առցանց սեմինարներ
Հոկտեմբեր 2022թ.	1- 9-րդ	Արտակարգ իրավիճակների և ռազմական գործողությունների առաջացման (սպառնալիքի) ժամանակ շենքի տարածքից տարահանում: Ապաստարաններում տեղակայում:	367
Փետրվար 2023	1- 9-րդ	Հրդեհի դեպքում շենքի տարածքի լքում հատուկ նախատեսված տարահանման մուտքերից:	367
Ապրիլ 2023թ.	1-9-րդ դասարաններ	Գործողություններ երկրաշարժի դեպքում (առցանց սեմինար)	372
Մայիս 2023թ	5-9-րդ դասարաններ	Արտակարգ դրություն, հակահամաճարակային միջոցառումների վերաբերյալ առցանց սեմինար	413

Տվյալներ հաստատության ջեռուցման առկայության և տեսակի վերաբերյալ

Դպրոցն ապահովված է տեղային ջեռուցման համակարգով (կաթսայատուն), որն շահագործվում է ջեռուցման ժամանակաշրջանում, որը, որպես կանոն, տևում է նոյեմբեր 15-ից մինչև մարտի 15-ը: Ջեռուցումն ապահովվում է դպրոցի ողջ տարածքում, այդ թվում. դասասենյակներում, միջանցքներում, մարզադահլիճներում, հանդիսությունների դահլիճում և այլն: Դպրոցում մշտապես ապահովվում է 17-20 աստիճան տաքություն, մասնավորապես՝ մարզադահլիճում, միջանցքներում, լաբորատորիաներում, բուֆետներում և այլն. Ապահովվում է 17-18 աստիճան, իսկ դասասենյակներում 19-20 աստիճան տաքություն: Ջեռուցումն իրականացվում է շուրջօրյա: Կաթսայատան անվտանգ շահագործումն ապահովելու համար

կնքվում է պայմանագիր լիցենզավորված համապատասխան կազմակերպության հետ:

Տվյալներ դպրոցի ջրամատակարարման, սանհանգույցների (կոյուղացման) առկայության և դրանց վիճակի վերաբերյալ

Դպրոցն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով:

Դպրոցի բոլոր հարկերում առկա են վերանորոգված սանհանգույցներ (թվով 13), որտեղ օրվա ընթացքում համապատասխան պատասխանատուի և բուժքույրերի կողմից իրականացվում է մշտադիտարկում՝ ապահովելու համար սանիտարական հիգիենայի, ինչպես նաև հիգիենայի պարագաների մշտական առկայությունը:

Սանհանգույցները հարմարեցված չեն հաշմանդամություն ունեցող երեխաների համար:

Տվյալներ դպրոցում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ

Դպրոցում առկա է թվով 1 բուֆետ՝ տարրական և հիմնական դպրոցների համար: Բուֆետը վերանորոգված է: Ապահովված են մշտապես հոսող ջրով: Բուֆետը չունեն տաք սննդի պատրաստման հնարավորություն: Սննդի մատակարարումն պատվիրակվում է լիցենզավորված կազմակերպությանը, սակայն տվյալ ուսումնական տարում սննդի կազմակերպում չի իրականացվել:

Տվյալներ դպրոցում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակիվերաբերյալ

Դպրոցում առկա է վերանորոգված բուժկետ՝ 1, որակավորված բուժաշխատողով, ով անհրաժեշտության դեպքում կարող է տրամադրել առաջին բուժօգնություն: Բուժկետը գտնվում է դպրոցի 1-ին հարկում՝ ունի 13.4 քմ տարածք: Բուժկետում առկա են բոլոր անհրաժեշտ պարագաները (քաշը, հասակը չափելու սարք, տեսողությունը ստուգելու սարք) և դեղամիջոցները: Առկա է լվացարան՝ մշտապես հոսող սառը ջրով:

2022-2023 ուսումնական տարում մուտքերի մոտ գործել են մեկուսարաններ՝ ջերմաչափման արդյունքում հայտնաբերված հիվանդ աշակերտների մեկուսացման համար: Մեկուսարաններն ապահովված են անհրաժեշտ դեղամիջոցներով:

Դպրոցում իրականացնում է սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր, սոցիալական առողջությանը միտված ուսումնադաստիարակչական ծրագրեր և միջոցառումներ.

1. հաստատությունում չեն գրանցվել ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքեր և իրականացվում են ծրագրեր դրանց չարաշահումը կանխարգելու ուղղությամբ.
2. հաստատությունում չեն գրանցվել մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքեր, իրականացվում են դրանց բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված աշխատանքները.
3. հաստատությունում գործում են սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմներ.

4. հաստատությունն իրականացնում է երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ.

5. հաստատությունում կազմակերպվում են հատուկ դասընթացներ ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելման ուղղությամբ՝ ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով.

6. իրականացվում են ուսումնական դասընթացներ ուղղված ընդդեմ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման:

ՄԱՍ 3. Հաստատության գործունեության արդյունավետություն

Աղյուսակ *17.* Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Տարեկան միջին Գնահատականները՝ ըստ հիմնական առարկաների			4-րդ դասարանում գիտելիքների 9-րդ ստուգման և 10-րդ, 12 րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միջին միավորները		
	4-րդ դաս	9-րդ դաս	12-րդ դաս	4-րդ դաս	9-րդ դաս	12-րդ դաս	4-րդ դաս	9-րդ դաս	12-րդ դաս
Հայոց լեզու	44	30	-	8	8	-	8	8	-
Մաթեմատիկա	44	30	-	8	7	-	8	7	-
Ռուսաց լեզու	44	30	-	8	8	-	8	8	-
Անգլերեն	44	30	-	8	8	-	-	8	-
Պատմություն		30			8	-	-	7	-
Աշխարհագրություն		30			8	-	-	7	-
Ֆիզիկա		30			7	-	-	6	-
Քիմիա		30			7	-	-	6	-
Կենսաբանություն		30			8	-	-	7	-

<u>1-ին և 2-րդ կրթական աստիճաններն ավարտած աշակերտներն արդյունավետ հաղթահարել են քննաշրջանը և փոխադրվել կրթական հաջորդ աստիճան</u>

Աղյուսակ *18.* Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների դինամիկայի վերաբերյալ

Քննական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը՝ ըստ կրթական աստիճանների					
	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը՝ 0			Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը՝0		
	4-րդ դաս	9-րդ դաս	12-րդ դաս	4-րդ դաս	9-րդ դաս	12-րդ դաս
Հայոց լեզու	8	8		8	8	
Մաթեմատիկա	7	8		7	8	
Ռուսաց լեզու	8	8		8	8	
Անգլերեն	8	8		8	8	
Պատմություն	7	7		7	7	
Աշխարհագրություն	7	7		7	7	
Ֆիզիկա	7	7		7	7	
Քիմիա	7	7		7	7	
Կենսաբանություն	7	7		7	7	

Հաջորդ կրթական աստիճան փոխադրվող աշակերտներն ավարտական քննությունների հանձնման արդյունքում դրական կամ նվազման դինամիկա չգրանցեցին:

Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար՝ ըստ կրթական աստիճանների

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի			2021-2022 ուստարի			2022-2023 ուստարի		
	2-ից 4-րդ դաս	5-ից 9-րդ դաս.	10-ից 12-րդ դաս	2-ից 4-րդ դաս	5-ից 9-րդ դաս.	10-ից 12-րդ դաս	2-ից 4-րդ դաս	5-ից 9-րդ դաս.	10-ից 12-րդ դաս
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում և «10» տարեկան միջին գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	31 19.9 %	32 17.8 %		27 14.5 %	27 14.6 %		40 18.8 %	30 15 %	
Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում և տարեկան միջին գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերություն	58 31 %	62 33.5 %	-	54 28.8 %	57 31.8 %	-	48 22.5 %	56 28 %	-

ը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)									
Ավարտման գործակից (հաշվարկ. Տարրական հիմնական և միջնակարգ դպրոցի ավարտական դասարաններում քննություններից դրական գնահատական ստացածների հարաբերությունը նույն դասարանների սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	100%	100%	-	100%	100%	-	100%	100%	-
Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում	0 0%	0 0%	-	0 0%	0 0%	-	0 0%	0 0%	-

սովորողների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությամբ)									
Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկլոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսույցների մոտ պարապողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	36 23.3%	47 25.4%	-	38 20.3%	64 33.5%	-	34 15.9%	66 33%	-
Միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (հաշվարկ 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից միասնական քննություններին մասնակիցների թվի	-	-	-	-	-	-	--	-	-

հարաբերություն ը շրջանավարտնե րի ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությ ամբ)									
Ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացած շրջանավարտնե րի թիվը և տոկոսը շրջանավարտնե րի ընդհանուր թվի նկատմամբ (հաշվարկ 12-րդ դասարանի շրջանավարտնե րից ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացածների թվի հարաբերություն ը շրջանավարտնե րի ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությ ամբ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից նախնական արհեստագործական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	0 0%	-	-	0 0%	-	-	0 0%	-

Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում հաշվարկ․ հիմնական դպրոցի շրջանավարտնե րից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողներ ի թվի հարաբերություն ը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությ ամբ) Լրացնել միայն 9-րդդասարանի համար	-	100 100%	-	-	100 100%	-	-	100 100%	

Նախնական արհեստագործական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ . 12 րդ դասարանի շրջանավարտներից նախնական արհեստագործական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների հարաբերությունը 12 րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությամբ) Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ԲՈՒՀ եր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ հաշվարկ . 12 րդ դասարանի շրջանավարտներից բուհ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 12 րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությամբ) Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի բոլոր դասարանների դասամատյաններում գրանցված բացակայություն	424	1441	-	520	1640	-	496	1574	--

ների ընդհանուր թիվը արտահայտված ժամերով)									
Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ տվյալ կրթական աստիճանում դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թվի հարաբերություն ը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությ ամբ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Տվյալ հաստատություն ից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների	6 3.8 %	11 6.1 %	-	12 6.4 %	11 5.9 %	-	13 6.1 %	5 2.5%	6 3.8 %

այդ թվում (հաշվարկ տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատություն ից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերություն ը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությ ամբ)									
Հանրապետությ ան այլ հաստատություն ներ տեղափոխվածն երի թիվը	6	11	-	12	11	-	13	5	-
Արտերկրների ուսումնական հաստատություն ների տեղափոխվածն երի թիվը	15	2	-	3	10	-	13	2	

Հաստատություն ից հեռացած և ուսումն ընդհատած անա վարտ թողած Սովորողների ընդհանուր թիվը և տոկոսը՝ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում (հաշվարկ տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատություն ից հեռացած և ուսումն ընդհատած անա վարտ թողած սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերություն ը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությ ամբ)	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
հիվանդության անկարողության պատճառով	0%			0%			0%		

Ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով	0%			0%			0%		
Սովորել չցանկանալու պատճառով	0%			0%			0%		
Այլ պատճառներով	-			-			-		

Դպրոցի սովորողների առաջադիմությունը գտնվում է բավարար բարձր մակարդակի վրա և վերջին տարիների ընթացքում էական փոփոխությունների չի ենթարկվել:

Դպրոցը մշտապես առավել ուշադրության կենտրոնում է պահում ուսուցման որակն ու աշակերտների առաջադիմության ցուցանիշները: Այդ կապակցությամբ իրականացվում է խիստ ներդպրոցական մոնիթորինգ՝ մեթոդմիավորումների աշխատանքների, դասալսումների, ստուգողական աշխատանքների և կազմակերպվող ներդպրոցական օլիմպիադաների և ստուգողական աշխատանքների միջոցով:

Աղյուսակ 20. Տվյալներ առարկայական օլիմպիադաներին և սպորտային, երաժշտական գեղարվեստի մշակութային մրցույթների սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը հաշվարկ հաստատությունից մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությամբ)	2 0.59	4 0.71	7 1.6
Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ Հաստատությունից մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությամբ	0	0	2 0.4 %
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությամբ տոկոսային	0	0	0

արտահայտությամբ			
Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ հաստատությունից միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0
Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ հաստատությունից միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությամբ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0
Մարզային և հանրապետական սպորտային երաժշտական գեղարվեստի մշակութային մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ հաստատությունից մարզային և հանրապետական սպորտային, երաժշտական գեղարվեստի մշակութային մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությամբ)	23 6.8 %	28 5 %	32 7.7 %
Միջազգային սպորտային երաժշտական գեղարվեստի մշակութային մրցույթներին մրցանակների ստացած սովորողների թիվըև տոկոսը (հաշվարկ հաստատությունից միջազգային սպորտային երաժշտական գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	1 0.2 %

Դպրոցի աշակերտները ակտիվորեն մասնակցում են առարկայական օլիմպիադաներին և ցուցաբերում են լավ արդյունքներ: Առաջիկա տարիներ իրականացվելու են միջոցառումներ մասնակիությունը առավել ակտիվացնելուուղղությամբ:

Բացի առարկայական օլիմպիադաներից դպրոցի աշակերտները բավական լուրջ արդյունքներ են դրսևորում սպորտային երաժշտական գեղարվեստի մշակութային մրցույթներին և նվաճում են հաղթանակներ ինչպես հանրապետական, այնպես էլ միջազգային ասպարեզներում: Դպրոցի աշակերտները, մասնավորապես, միջազգային մրցանակներ են ստանում երգի, պարի, թատրոնի, ռուսերենով ասմունքի, շախմատի, թենիսի և այլ բնագավառներում:

3.1. Հաստատության ուսուցիչներին և նրանց գործունեությանը վերաբերող ցուցանիշներ

Հաստատությունն ունի որակյալ ուսուցչական անձնակազմ և ուսուցիչներըտիրապետում են դասավանդման ժամանակակից մեթոդներին՝

Տվյալներ ուսուցչական կազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Բարձրագույն մանկավարժական կրթություն ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ բարձրագույն մանկավարժական կրթություն ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	25 90 %	25 90 %	28 97 %
Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	25 99 %	25 99%	28 99%

Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ . տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	1	1	0
Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0
ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը հաշվարկ վերջին տարում ՀՀԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	5 20 %	7 25 %
Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ որպես ուսուցիչ վերապատրաստող դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթաց	0	0	0

վարող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Ուսուցիչների միջին տարիքը (հաշվարկ հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	49	49	49
Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում ամսագրերում հոդվածներ մասնագիտական հրապարակումներ ինչպես նաև դասագրքեր մեթոդական ձեռնարկներ գիտամանկավարժական , հեղինակային ու այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը հաշվարկ հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ ինչպես նաև գիտամանկավարժական, հեղինակային ու այլ աշխատություններ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	30 25%	30 25%	30 25%
Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանքկիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ դասավանդման	25 100%	25 100%	28 100%

աշակերտակենտրոն, մասնակցային ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	25 100%	25 100%	28 100%
Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	25 100%	11 44%	24 85%
Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը հաշվարկ ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը)	46 (մինչև մարտի 13 ցուցանիշ)	286	346

ՀՀ ԿԳՄՍՆ ինչպես նաև ՀՀ ԿԳՄՍՆ և Մայր Աթոռի հետ համատեղ կողմից անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ ՀՀ ԿԳՄՍՆ ինչպես նաև հետ ՀՀ ԿԳՄՍՆ և Մայր Աթոռի համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
ՀՀ ԿԳՄՍՆ ինչպես նաև ՀՀ ԿԳՄՍՆ և Մայր Աթոռի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ ՀՀ ԿԳՄՍՆ ինչպես նաև ՀՀ ԿԳՄՍՆ և Մայր Աթոռի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մրցանակային տեղեր զբաղեցրածուսուցիչների թվի հարաբերությունը մասնակից ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Ոոստարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալսումների թիվը	100-ից ավել	100-ից ավել	100-ից ավել
Ուստարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը			

Դպրոցում գործում է բավականաչափ պրոֆեսիոնալ և փորձառու ուսուցչական կազմ: Ուսուցիչների մեծ մասն ունի 20-40 տարվա մանկավարժական փորձ: Տալով աշակերտներին պետական չափորոշիչով սահմանված գիտելիքները, նրանք մշտապես իրականացնում են արտածրագրային աշխատանք՝ հնարավորություն ընձեռելով աշակերտներին ընդլայնել իրենց գիտելիքները դասավանդվող առարկաների շուրջ: Բացի այդ, դպրոցի ուսուցչական կազմը մեծ ուշադրություն է դարձնում աշակերտների բարոյահոգեբանական դաստիարակությանը և նրանց մոտ բարձր որակի անձնային հատկանիշների ձևավորմանը:

Հաշվի առնելով դպրոցի նյութատեխնիկական հագեցվածությունը, մասնավորապես բոլոր դասարաններում պրոյեկտորներ և համակարգիչների առկայությունը՝ ուսուցիչները այս տարվա ընթացքում բազմիցս վերապատրաստվեցին, ինչպես դպրոցում, այնպես էլ այլ հաստատություններում և այսօր ուսուցիչների 99 տոկոսը ունի բավարար համակարգչային գիտելիքներ և հնարավորություն այդ գիտելիքները կիրառել դասապրոցեսում: 2023թ. հունիս-օգոստոս ամիսներին ողջ մանկավարժական անձնակազմը վերապատրաստվեց և 100 % տիրապետում է ուսումնական պրոցեսում կիրառվող համակարգչային ծրագրերի փաթեթին:

Առաջիկա տարիներին նախատեսվում է էլ ավելի հարստացնել դպրոցինյութատեխնիկական բազան, իսկ ուսուցիչների համակարգչային գիտելիքների խորացումը կրում է շարունակական բնույթ:

Ուսուցչական կազմի պրոֆեսիոնալիզմի և կոմպետենտության մասին բազմիցս արձագանքում են ծնողները, վկայում է սովորողների մեծ հոսքը դեպի մեր դպրոց,իսկ աշակերտներն ավանդաբար իրենց հերթին տածում են խորը հարգանք և ջերմ վերաբերմունք իրենց ուսուցիչների նկատմամբ:

Ծնողական ժողովներին կատարված հարցումներն ևս բացահայտում և արձանագրում են դպրոցի ուսուցիչների աշխատանքի բարձր գնահատականը:

3.3 Դպրոցի ուսումնական միջավայրին և ծառայություններին վերաբերող ցուցանիշներ և չափանիշներ

Հաստատությունում ստեղծված է որակյալ կրթական միջավայր, մասնավորապես.

1. Դպրոցն արդեն այս տարի ունի գործող և բավարար ֆիզիկական պայմաններով գրադարան, որը հագեցած է անհրաժեշտ ուսումնաօժանդակ գրականությամբ, գույքով և սարքավորումներով և, որից կանոնավոր կերպով կօգտվեն սովորողները, ուսուցիչները և վարչական կազմը.
2. Դպրոցն ունի ուսումնական լաբորատորիաներ ու կաբինետներ, այդ թվում՝ քիմիայի, ֆիզիկայի, կենսաբանության, համակարգչային և այլն, ինչպես նաև արհեստանոց, սպորտդահլիճներ, միջոցառումների դահլիճ և այլ հատուկ ուսումնական դասասենյակներ/սենյակներ, ներառյալ արտադպրոցական կրթության և լրացուցիչ կրթական ծրագրերի համար (երգի, պարի, նկարչության և այլգեղագիտական խմբակներ), որոնք հագեցած են անհրաժեշտ գույքով, ուսումնական պարագաներով և ուսումնանյութական և ուսումնադիդակտիկ նյութերով:

Տվյալներ դպրոցի գրադարանի և դրա գործունեության մասին

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը քմ-ով	36.6
Ընթերցասրահի առկայությունը և տարածքը քմ-ով	17.4
Գրադարանում/ընթերցասրահում միաժամանակ նստելու հնարավորություն ունեցող անձանց թիվը	30
Գրադարանի գրապահոցի տարածքը քմ-ով	17.4
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	1
Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգչների թիվը	1
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի /բացառել ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերը/ ընդհանուր թիվը, այդ թվում՝	9912
գեղարվեստական գրքերի թիվը	5000
տեղեկատվական գրքերի թիվը /բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն/	1830
ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	941
ամսագրերի թիվը	105
այլ	5
Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդը նոր գրականությամբ համալրվելու ամսաթիվը	01.09.2022
Ամենից հաճախ գրադարանից վերցվող գրքերը	հանրագիտարաններ
Գրադարանից միջինում ամսեկան օգտվողների թիվը	50

Գրադարանում բաժանորդագրված ուսուցիչների և դպրոցի մյուս աշխատակիցների թիվը	40
Գրադարանում բաժանորդագրված սովորողների թիվը	485
Պատասխանել այո կամ ոչ	
Վերանորոգվա՞ծ է արդյոք գրադարանը	այո
Անց կացվու՞մ են արդյոք գրադարանում դասեր և պարապմունքներ	այո
Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն	այո
Վերջին տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	այո
Գրադարանը հանդիսանու՞մ է հանրապետության այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուսներից	ոչ
Գրադարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուրսներ որքան	ոչ
Սովորողները իրենց տնային հանձնարարությունները կատարելիս օգտվո՞ւմ են գրադարանային ռեսուսներից	այո
Գրադարանավարը սովորողներին օգնու՞մ է հայթայթվել անհրաժեշտ նյութեր դասարանական և տնային հանձնարարությունների կատարման համար և ընթերցանության գրքերի ընտրության հարցում	այո
Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադրանի գրադարակներին պահարաններին ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ	այո
Գրադարանն ունի՞ այն գրքերը որոնք ամենից հաճախ են ցանկանում վերցել սովորողները	այո

Գրադրանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	այո
Գրադարանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	այո

Գրադարանային ֆոնդը հարուստ է նաև ռուսաստանյան և արտասահմանյան դասականների գրականությամբ: Գրադարանն հայտնի է նաև իր հանրագիտարանների հավաքածուներով: Վերջին տարիների ընթացքում գրադարանը շարունակաբար հարստանում է շնորհիվ դպրոց այցելած հյուրերի և գրքի բարերարների: Վերջերս դպրոցին հարուստ գրաֆոնդ նվիրաբերեց Ռաֆայել Քանքանյանը:Գրքի տոնի առթիվ սովորողները իրենց նախընտրած և սիրելի հեղինակների գրքերից նվիրաբերում են գրադարանի ֆոնդին: Գրադարանն հագեցած է նաև տեխնիկապես: Առկա է թվով 1 համակարգիչ:

Տվյալներ դպրոցի ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ

Լաբորատորիաներ, կաբինետներ ադահլիճներ	Տարածքը քմ	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները, պարագաները (թվարկել հիմնական և նշել քանակները)	Ուսումնանյութական, ուսումնադիդակտիկ նյութերը	Լրացուցիչ, գույքի, սարքավորումների, պարագաների նյութերի կարիքը
Քիմիայի լաբորատորիա, կաբինետ	72 քմ	վերանորոգված	Ամրակալ	Պրոյեկտոր և համակարգիչ	այո
			Գլան		
			Խողովակ կաթոցիչ		
			Սրվակի հենակ		
			Չափագլան		
			Ինդիկատոր		
			Ճենապակյա հավանգներ		
			Ամոնիումի աղեր		
			Ամոնիումի բիքրոմատ		
			Կալիումի թթու աղ	ցուցադրվող	
			Կալիումի քլորիդ		
			Կալիումի պերմանգանատ		
			Մագնեզիումի օքսիդ		
			Մետաղական երկաթ		
			Նատրիումի նիտրատ		
			Նատրիումի թթու աղ		
			Նատրիումի բրոմիդ		
			Նատրիումի քլորիդ		
			Նատրիումի բորակ		
			Նատրիումի հիդրոկարբոնատ		
			Պղինձի օքսիդ		
			Ցինկ քացախաթթու		
Ֆիզիկայի լաբորատորիա, կաբինետ	72 քմ	վերանորոգված	Լծակավոր կշեռք	Գրատախտակ 1	կա
			Հավասարակշռության պայմանները պաստառներ		
			Ծանրոցների հավաքածու	1	
			Մխոցավոր պոմպ	1	
			Թեք հարթակներ	1	
			Օսցիլոգրաֆ	1	
			Ճամպրուկների հավաքածու	7	
			Ցուցադրական	1	

			վոլտմետր		
			Լաբորատոր ամպերմետր	1	
			Ֆիզիաղորդիչների հավաքածու	1	
			Փոխակերպիչ	1	
			Վահանակավոր ռեոստատ	1	
			Մագնիսների հավաքածու	1	
			Ցածր հաճախականության գեներատոր	1	
			Պրոյեկտոր	1	
			Պրոյեկտոր	1	
			Սրվակների հավաքածու	1	
			Չափագլան	1	
			Դիապրոյեկտոր	1	
			Չափիչ ունիվերսալ	1	
Կենսաբանության լաբորատորիա, կաբինետ	72քմ	վերանորոգում	Ականջախեցու մոլյաժ	Մարկերային գրատախտակ, պաստառներ	կա
			Գլխուղեղի մուլյաժ		
			Մարսողության մուլյաժ		
			Ներքին օրգանների մուլյաժ		
			Սրտի մուլյաժ		
Ռազմագիտության կաբինետ	13.4 քմ	վերանորոգված	Զինանոց, պաստառներ, չիրկիզվող պահարան, ականների մուլյաժներ, հակագազ և այլն		կա
Համակարգչային լաբորատորիա, կաբինետ	54.6 քմ	վերանորոգված	Համակարգիչներ, էլեկտրոնային գրատախտակ, UPS, touch board		կա
Օտարլեզուների լինգաֆոնային կաբինետ	36 քմ	վերանորոգված	Համակարգիչներ, պաստառներ		կա
Միջոցառումների դահլիճ	289.5 քմ		վերանորոգված	200 նստարաններ, touch bord այլն նստարան, լուսածայնա	կա

				յին սարքավոր ումներ	
Սպորտդահլի ճներ	290.5 97.6 քմ		վերանորոգված	Մարզագույք, սանհանգույց	կա

Դպրոցի ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների, դահլիճների և ուսումնաօժանդակ տարածքների վիճակն, նյութական հագեցվածությունը գտնվում է լավ վիճակում: Ներկայումս դպրոցի հիմնախնդիրն է պահպանելու առկա նյութատեխնիկական հագեցվածությունը և անհրաժեշտության դեպքում համալրելու նորագույն տեխնիկական միջոցներով: Առարկաների ուսումնասիրության ժամանակ ակտիվորեն կիրառվում են դպրոցի լաբորատորիաների և կաբինետների նյութատեխնիկական միջոցները:

Քիմիայի լաբորատորիայում տեղադրել հոսող ջրի ապահովմամբ սեղաններ:

3.4 Հաստատության ներքին արդյունավետության ցուցանիշները

2. Դպրոցի ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ անախորդ ուստարիների համար

Ցուցանիշներ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան աճ կամ նվազում
Սովորող ուսուցիչ հարաբերություն (հաշվարկ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին	337/28 12/1	359/27 13/1	413/29 14/1	աճ

Սովորող սպասարկող վարչական անձնակազմ հարաբերությունը հաշվարկ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը վարչական և սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին)	337/11 37/1	359/12 33/1	413/12 37/1	աճ
Դասարանների միջին խտությունը հաշվարկ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին)	25-30	15	35	աճ
Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը (հաշվարկ հաստատության տարեկան նախահաշվով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին)	212	203	186	նվազում
Ուսուցչի միջին աշխատավարձը (հաշվարկ հաստատության տարեկան նախահաշվով ուսուցիչների աշխատավարձի գծով նախատեսված ամբողջ	1137.6	1141.3	1229.0	աճ

գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)				
Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը (հաշվարկ հաստատության տարեկան նախահաշվով վարչական աշխատողների աշխատավարձի գծով նախատեսված ամբողջ գումարի հարաբերությունը վարչական աշխատողների ընդհանուր թվին	1965.0	2072.5	2089.9	աճ
Սպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը (հաշվարկ հաստատության տարեկան նախահաշվով սպասարկող կազմի աշխատավարձի գծով նախատեսված ամբողջ գումարի հարաբերությունը սպասարկող կազմի աշխատողների ընդհանուր թվին)	1257.6	1257.6	1257.6	չկա

Վերլուծելով Դպրոցի ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները, կարելի է եզրահանգել, դինամիկա առկա չէ ուսումնական հաստատության ֆինանսական միջոցների կառավարման առումով:

Աղյուսակ 25. վյալներ հաստատության արտաբյուջետային միջոցների վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021թ	2021-2022թ	2022-2023թ
Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը (հաշվարկ. հաստատության արտաբյուջետային միջոցների տարեկան չափի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ	0	0	0
Ծնողների կողմից դրամային ներդրումների տարեկան չափը (հաշվարկ. տարվա կտրվածքով ծնողների, կողմից կատարած ներդրումների ընդհանուր գումարի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0
Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը (հաշվարկ. տարվա կտրվածքով հովանավորողների կողմից կատարված ներդրումների և դրամաշնորհային միջոցների ընդհանուր գումարի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան Բյուջեում (հաշվարկ. կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	3.2	5.5	5.2

Նոր գույքի, սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում (հաշվարկ. նոր գույքի և սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափի և հաստատության տարեկան նախահաշվի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0.1	1.9	1.2

Առկա է դրական դինամիկա ծնողների կողմից իրականացվող դրամայիններդրումների մասով, ինչը պայմանավորված է գանձապետարանում <Օգնիր դպրոցիդ> ծրագրի շրջանակներում հատուկ հաշվի բացմանը: Առաջիկա տարիներին համաձայն դպրոցի զարգացման ծրագրի նախատեսվում է խթանել դպրոցին ֆինանսապես օգնություն ցանկացողների կողմից ներդրումների կատարումը հոգաբարձուների խորհուրդ ստեղծելու միջոցով և տանել աշխատանքները գործընթացը առավել արդյունավետ կազմակերպելու ուղղությամբ:

Ուսումնական տարվա ընթացքում կրկին պայմանավորված արտակարգ դրությամբ հաջողվել է կատարել տնտեսումներ, այդ թվում էլեկտրաէներգիայի և գազի ծախսերի նվազեցման միջոցով: Նոր գույքի և սարքավորումների ձեռքբերումը իրականացվում է հաստատված նախահաշվի և գնումների պլանին համապատասխան՝ հաշվի առնելով տվյալ ուստարվա կարիքները:

Նախատեսված ծախսերը զգալի կրճատվեցին պայմանավորված հետպատերազմյան շրջանում հանրապետությունում առկա ծանր ֆինանսական վիճակով:

Մաս. 4. Դպրոցում ներառական կրթության և հավասարության ապահովում

Դպրոցը կարևորում է ներառական կրթությունը.

Վերանորոգման ընթացքում բավարար աշխատանքներ իրականացվեցին դպրոցում ներառական կրթության ապահովման հետ կապված առկա բացերի վերացման ուղղությամբ: Մասնավորապես՝ կառուցվեց թեքահարթակ: Շարունակաբար ուսուցիչները վերապատրաստվում են: Բացի այդ արդյունավետ համագործակցություն է իրականացվում դպրոցին կցված ՏՄԱԿ մասնագետների հետ: Սակայն, դեռևս առկա են բացեր Դպրոցում ներառական կրթություն լիարժեք իրականացնելու համար, մասնավորապես. կապված շենքային և նյութատեխնիկական համապատասխան ապահովվածության պայմանների հետ: Թեքահարթակներ առկա են միայն առաջին հարկում: Միայն 1-ին մասնաշենքի առաջին հարկի սանհանգույցներն են հարմարեցված և չկա խելամիտ հարմարեցումներ:

Առաջիկա տարիներ նախատեսվում է իրականացնել միջոցառումներ՝ ներառական կրթություն ապահովելու հնարավորությունները զարգացնելու ուղղությամբ, այն է. ներառական կրթության զարգացումը որպես նպատակ ամրագրված է զարգացման ծրագրում, իրականացնել ուսուցիչների և վարչական անձնակազմի վերապատրաստում, շենքային և նյութատեխնիկական պայմանները հարմարեցնել ներառական ուսուցման կարիք ունեցող երեխաների կարիքներին:

Դպրոցը ներկայումս իրականացնում է երեխաների հավասար իրավունքներին, հանդուրժողականությանը նվիրված և նման այլ ուսումնական ծրագրեր:

Դպրոցում ապահովված է սեռերի, և ազգային փոքրամասնությունների երեխաների միջև հավասարությունը.

Դպրոցում ներառական կրթության իրականացմանը վերաբերվող չափանիշներ

Չափանիշ	Այո	Ոչ	Մեկնաբանություն
Ներառական կրթության զարգացումը որպես նպատակ ամրագրված է հաստատության զարգացման ծրագրում			Զարգացման ծրագրում ներառական կրթության վերաբերյալ առկա է առանձին ենթաբաժին, որում նախատեսվում է շենքային պայմանների հարմարեցում և մանկավարժական անձնակազմի վերապատրաստում: Ծրագրի մեծ մասն արդեն իրագործված է:
Հաստատության զարգացման ծրագրում պլանավորված են ներառական կրթության ապահովմանն ուղղված համապատասխան միջոցառումներ, այդ թվում ուսուցիչների վերապատրաստումներ			Համապատասխան միջոցառումներ իրականացվել են ողջ տարվա ընթացքում
Հաստատության տնօրենն ունի ներառական կրթության գործընթացի համակարգման			ՈՒԱԳՏ

լիազորություններով տեղակալ/կամ այն պատվիրակված է տեղակալներից որևէ մեկին			
Հաստատության վեբ կայքում գործում է ներառական կրթության բաժին՝ ընտանիքի և համայնքի հետ հետադարձ կապի հնարավորությամբ			Գործում է հոգեբանի անկյուն
Հաստատությունն իրականացնում է երեխաների հավասար իրավունքներին, հանդուրժողականությանը նվիրված և նման այլ ուսումնական ծրագրեր:			Դասղեկական ժամերի ծրագրում նախատեսված են հանդուրժողականությանը նվիրված դասեր, որոնք անց են կացվում աշակերտների ակտիվ մասնակցությամբ:
Վերջին 5 տարում տնօրինությունը մասնակցել է ներառական հաստատությունների կառավարման թեմայով վերապատրաստման			Մասնակցել է մի շարք սեմինարների և վերապատրաստումների
Հաստատությունն ունի ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստված և վերապատրաստող ուսուցիչներ: Վերջին 5 տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը			Վերապատրաստված է ողջ մանկավարժական անձնակազմը
Հաստատությունում ամենուրեք (դասասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն) ապահովված է տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձանց համար ֆիզիկական մատչելիություն			Ընթացքում է
Հաստատությունն ունի կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների հոգեբանամանկավարժական աջակցության թիմ (հատուկ մանկավարժ, սոցիալական աշխատող, հոգեբան, ուսուցչի օգնական և այլն)			Դպրոցում առկա է սոցիալական մանկավարժ, ուսուցչի օգնականներ և հոգեբան, որոնք անհրաժեշտության դեպքում պատրաստ են աջակցել հատուկ կարիք ունեցող աշակերտներին: Դպրոցին աջակցում է կցված թիվ 1

			ՏՄԱԿ-ը, որը ապահովում է լոգոպեդի ծառայություն:
Հաստատությունում առկա են բավարար քանակի և որակի սարքավորումներ և ուսումնամեթոդական նյութեր ֆունկցիաների տարատեսակ սահմանափակումներ ունեցող սովորողների համար			Ընթացքում է
Հաստատությունում առկա են բավարար քանակի և որակի սարքավորումներ և ուսումնամեթոդական նյութեր լսողության և տեսողության ֆունկցիայի բացակայություն կամ սահմանափակում ունեցող սովորողների համար			Ընթացքում է
Դասասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողները մեկուսացված չեն			
Հաստատությունն ունի ռեսուրս-սենյակ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների համար			
Հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող ֆիզիկական (թեքահարթակ, հենակ և այլն) խոչընդոտները			Նախատեսվում է
Հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող սոցիալական (վերաբերմունք, կարծրատիպ) խոչընդոտները			Դպրոցի սոց. մանկավարժի, հատուկ մանկավարժի և հոգեբանի կողմից կատարված հարցումների արդյունքում, բացահայտվեց, որ աշակերտները լիովին գիտակցում են ԿԱՊԿՈՒ աշակերտներին աջակցելու և նրանց՝ որպես հասարակության լիարժեք անդամի վերաբերվելու

			կարևորությունը:
Անհատական ուսումնական պլանները (ԱՈՒՊ) մշակվում են համաձայն հանրակրթության պետական չափորոշիչի և առարկայական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սովորողների կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները և առաջընթացը			
Ուսուցիչների թիվը, ովքեր ունեն դրական դիրքորոշում ներառական կրթության նկատմամբ	28		Վերապատրաստված է ողջ մանկավարժական անձնակազմը
Ուսուցիչները գիտակցում են ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և ձեռնարկում են համապատասխան քայլեր			Դասղեկական ժամերի ծրագրում նախատեսված են հանդուրժողականությանը նվիրված դասեր, որոնք անց են կացվում աշակերտների ակտիվ մասնակցությամբ:
Ուսուցիչներն ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր սովորողների նկատմամբ, անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և նրանց առանձնահատուկ կարիքներից			
Ուսուցիչները կարողանում են հայտնաբերել կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ, երևույթդասարանում, դպրոցում, ուսումնական նյութերում և նույնիսկ սեփական վարքագծում			Դասապրոցեսի ընթացքում ուսուցիչները նաև խոսում են հանդուրժողականության վերաբերյալ, որոնք անց են կացվում աշակերտների ակտիվ մասնակցությամբ:
Սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերը			Սոցիալապես անապահով ընտանիքների սովորողների համար իրականացվում են հատուկ ծրագրեր՝ վերջիններիս աջակցելու ուղղությամբ: Համայնքում ապրող սոց. անապահով ընտանիքների երեխաների կրթությունից դուրս չմնալուն ուղղված

			աշխատանքները դպրոցում տարվում են ոչ միայն տնօրենության և ուսուցիչների, այլև հոգեբանի և սոցիալական մանկավարժի կողմից: Վերջիններս իրենց զրույցներով, այցելություններով անում են ամեն հնարավորը՝ ապահովելու ցանկալի միջավայր և խուսափելու խնդրահարույց հարաբերություններից:

Դպրոցում սովորում է կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող աշակերտներ՝ խոր, միջին, թեթև ծանրության: Առաջիկա տարիների ընթացքում ևս նախատեսվում է իրականացնել միջոցառումներ՝ համապատասխան շենքային, նյութատեխնիկական պայմաններ ունենալու համր:

Տվյալներ դպրոցում ներառական կրթության իրականացման և հավասարության ապահովման խնդիրների վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Ռեսուրս-սենյակ այցելող կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների թիվը (ԿԱՊԿ) և տոկոսը (Հաշվարկ. ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտմամբ)	11 100 %	12 100 %	15 100 %

Ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ծնողների (խնամակալների) թիվը և տոկոսը (Հաշվարկ. ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ծնողների (խնամակալների) թվի հարաբերությունը ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ծնողների (խնամակալների) ընդհանուր թվին՝տոկոսային արտահայտմամբ)	11 100%	12 100%	15 100%
Հաստատության այն սովորողների թիվը և տոկոսը, ովքեր ունեն կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք (Հաշվարկ. ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտմամբ սովորողների թիվը և տոկոսը հաշվարկել ըստ հաշմանդամության և կարիքների տիպերի)	11 3.2 %	12 2.14 %	15 3.6 %
Հաստատությունից դուրս եկած (ուսումն անավարտ թողած) ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը (Հաշվարկ. հաստատությունից հեռացած/ուսումն անավարտ թողած ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ընդհանուր թվին՝տոկոսային արտահայտմամբ)	1 9 %	0	0
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների բացակայությունների միջին թիվը (ժամ/սովորող) (Հաշվարկ. ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների բացակայությունների տարեկան ընդհանուր թվի հարաբերությունը ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ընդհանուր թվին)	72 15.2 %	46 26 %	52 28 %
Արտադասարանական աշխատանքների խմբակներում ներառվող և աշխատանքներին մասնակցող ԿԱՊԿ սովորողների թիվը	11 100%	12 100%	15 100%

և տոկոսը (Հաշվարկ. արտադասարանական աշխատանքների խմբակներում ներառվող և աշխատանքներին մասնակցող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ընդհանուր թվին՝տոկոսային արտահայտմամբ)			
Դպրոցի աշակերտական խորհրդում ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը	0	0	0
ԿԱՊԿ կարիք ունեցող սովորողների նկատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանն ուղղված աշակերտական նախաձեռնությունների թիվը և ձևերը	2	1	4
Հաստատության վեբ կայքում և/կամ աշակերտական թերթում ԿԱՊԿ ունեցող անձանց կամ հաշմանդամության թեմայով սովորողների կողմից պատրաստված նյութերի, հոդվածների, ֆոտոնկարների, և այլ հրապարակումների թիվը:	3	5	4
Աշակերտական խորհրդի կազմում ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը	0	0	0
Սեռերի հավասարության գործակիցը՝ հաստատությունում սովորող տղաների թվի հարաբերությունը աղջիկների թվին	1⁄0.8	1/0,8	1/0.8
Աշակերտական խորհրդում սեռերի հավասարության գործակիցը՝ խորհրդի անդամ աղջիկների թվի հարաբերությունը տղաների թվին	1.2⁄1	1.2/1	1,2/1
Գերազանց առաջադիմությամբ աղջիկների թվի հարաբերությունը գերազանց առաջադիմությամբ տղաների թվին	1/3	1⁄3	1/3
Տարեկան անբավարար գնահատական(ներ) ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը տարեկան անբավարար գնահատական(ներ) ունեցող աղջիկների թվին	2/1	2/1	2/1
Տղաների տարեկան	1/0,8	1/0,7	1/0,7

միջին բացակայությունների թվի հարաբերությունը աղջիկների տարեկան միջին բացակայությունների թվին (ժամերով)			
«Մաթեմատիկա», «ֆիզիկա», «քիմիա» և «կենսաբանություն» առարկաներից տղաների և աղջիկների միջին առաջադիմությունը/տարեկան գնահատականները	7.8	7.8	7,8
Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը (Հաշվարկ. հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թվի հարաբերությունը սովորողների ընդհանուր թվին)	4 1.1%	4 1.1%	3 1%
Աշակերտական խորհրդի անդամ ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը	0	0	0
Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների միջին տարեկան առաջադիմությունը/գնահատականները	7	7	7
Անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը (Հաշվարկ. անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների թվի հարաբերությունը սովորողների ընդհանուր թվին)	17 5%	19 5.2%	18 4.3%
Անվճար սնունդ ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը (Հաշվարկ. անվճար սնունդ ստացող սովորողների թվի հարաբերությունը սովորողների ընդհանուր թվին)	-	-	-
Հաստատության կողմից իրականացված ներառական կրթությանն առնչվող արտադասարանական	-	-	-

միջոցառումների թիվը՝ ըստ դասարանների (զրույցներ, ֆիլմերի դիտում,քննարկումներ. կլոր-սեղաններ, սեմինարներ, էքսկուրսիաներ և այլն):			
Սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերի թիվը	-	-	-

Ինչվերաբերում է դպրոցում սեռային հավասարության ապահովման, ապա տվյալների վերլուծությունը ցույց է տալիս, որ դպրոցում առկա է միջավայր նպաստող տղաների և աղջիկների հավասարապես և լիարժեք մասնակցելու դպրոցի հասարակական կյանքին:

Բացի այդ, դպրոցում կան ռուսերենով ուսուցմամբ դասարաններ, որտեղ սովորում են տարբեր ազգային փոքրամասնությունների ներկայացուցիչներ, և որոնց համար Դպրոցում ապահովում է հավասար պայմաններ ուսուցման և դպրոցի կառավարմանը մասնակցելու համար: Այդ դասարաններում նաև դասավանդվում է ասորերեն լեզու և գրականություն, կազմակերպվում են ասորի մշակույթին առնչվող միջոցառումներ:

Մաս 5. Համայնքային մասնակցություն

Դպրոցում մթնոլորտը նպաստում է սովորողների և տնօրինության համագործակցությանը: Տնօրինությունը խրախուսում է ակտիվ սովորողների մասնակցությունը հաստատության գործունեությանը, խթանում է սովորողների նախաձեռնությունները, օժանդակում է դրանց իրագործմանը.

Հաստատությունում գործում է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին համապատասխան աշակերտական խորհուրդ, որի ներկայացրած առաջարկություններն ամբողջությամբ արտացոլում են սովորողների կարիքները: Հաստատության աշակերտական խորհրդն իր գործունեությունը կառուցում է փոխադարձ հարգանքի, աշակերտների, ծնողների և տնօրինության փոխադարձ վստահության ու աջակցության մթնոլորտում, իրականացնում է հանրօգուտ աշխատանք.

Հաստատության ծնողական խորհուրդը սերտ համագործակցում է տնօրինության և աշակերտական խորհրդի հետ, նպաստում է սովորողների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին.

Հաստատությունը և համայնքը համագործակցում են և հաստատությունը վարում է ակտիվ հասարակական կյանք.

Տվյալներ դպրոցի գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Սովորողների մասնակցությամբ իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ ղեկավարության կողմից որոշումների կայացման դեպքերի թիվը	50-ից ավելի	50-ից ավելի	50-ից ավելի
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը.	70-ից ավելի	70-ից ավելի	70-ից ավելի
Սովորողների կողմից կազմակերպած միջոցառումների թիվը	34	2	27
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը	10	1	11

Սովորողների մասնակցությամբ իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ հաստատության ղեկավարության կողմից կայացրած որոշումները և դրանց կայացմանը մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը.

Նկարագրել քննարկված խնդրահարույց հարցերը և կայացված որոշումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
2020-2021 ուստարի			
1. Աշակերտների ստեղծագործությունների հավաքածուի շնորհանդես և տպագրում	14.05.2021թ.	41	
2. Բարեգործական նախաձեռնություն	11.10.2021թ.	1550	
3. Մակուլատուրայի և պլաստիկ շշերի հավաքագրում	2-րդ կիսամյակ	350	
4. «Հին և նոր Երևան» խորագրով ցուցահանդեսի կազմակերպում	2-րդ կիսամյակ	35	

Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները և նախաձեռնություններին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Առաջարկված նոր նախաձեռնությունը	Ամսաթիվ	Նախաձեռնության մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
Էլեկտրոնային հրաձգարանի բացում	04.08.2021թ.	450	
Համագործակցության շրջանակներում գործունեության ծավալում	06.02.2021թ.	15	
Մասնակցություն միջազգային պոեզիայի մրցույթին	04.04.19թ.	8	
Արևային էներգիա արտադրող կայանների տեղադրում	12.12.2021թ.		
Սովորողների կողմից կազմակերպած միջոցառումները և միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Միջոցառումը (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Համադպրոցական կամ դասարանային
Միջոցառումներ չեն կազմակերպվել համավարակի պատճառով	-	-	-

-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	--	
Սովորողների մասնակցությունը հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը, սովորողների մասնակցության դեպքերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
առաջարկություններ կապված հերթապահությունների կազմակերպման հետ	2021թ.	200-ից ավելի	
առաջարկությունների ներկայացում կապված համավարակի կանխարգելման հետ	2021թ.	200-ից ավելի	
Առաջարկություններ կապված աշակերտների մասնակցության հեռավար կազմակերպվող դասընթացներին	2021թ.	100-ից ավելի	
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			

Միջոցառումը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
1.Երեխաների իրավունքների պաշտպանության կոնվենցիայի հետ ծանոթացում	2021ուստարի	1000-ից ավել	
2.Սպորտային միջոցառումների հիմնախնդիրներ (շախմատ, ֆուտբոլ)	2021 ուստարի	1000-ից ավել	
3.Հանդուրժողականության հիմնահարցերի վերաբերյալ սեմինար - քննարկում	2021 ուստարի	1000-ից ավել	
4. Խաղաղության և պատերազմների հիմնահարցերի վերաբերյալ	2021 ուստարի	1000-ից ավել	
և այլն			

Դպրոցում աշակերտները ակտիվորեն մասնակցում են կառավարման հարցերին, ներկայացնում են առաջարկություններ՝ իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ, կազմակերպում կլոր սեղաններ, քննարկումներ: Աշակերտական խորհուրդը ունի հարմարավետ առանձնացված սենյակ, որտեղ անց են կացվում աշակերտական խորհրդի նիստերը: Աշակերտները մշտապես հետևում են դպրոցում կարգապահությանը, կազմակերպում են հերթապահություններ դասամիջոցներին: Նրանք հաճախ տնօրենությանը առաջարկություններ են ներկայացնում ուսման որակի բարձրացման, ինչպես նաև նոր դասընթացների, մշակության, ռազմահայրենասիրական միջոցառումների կազմակերպման վերաբերյալ և այլն:

Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Չափանիշ/ցուցանիշ			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն՝ ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.			
Նկարագրել աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերը	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
Ըստ աշակերտական խորհրդի կողմից որդեգրած քաղաքականության յուրաքանչյուր դասարանի բարձր առաջադիմություն ունեցող աշակերտները դասերից հետո որոշակի ժամանակ հատկացնում են ցածր առաջադիմություն, բացակայություն կամ որևէ առարկայից խնդիր ունեցող աշակերտներին և օգնում նրանց դասապատրաստման և նոր նյութի յուրացման հարցում: Դպրոցում ստեղծվել և գործում է համապատասխան աշակերտական շարժում:	մշտապես	մոտ 25 աշակերտ	
Աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով			
Նկարագրել աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկած միջոցները (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
Ըստ աշակերտական խորհրդի կողմից որդեգրած քաղաքականության,	մշտապես	Մոտ 14	

<table>
<tr><td>աշակերտների միջև ծագած յուրաքանչյուր վեճ, որը աշակերտները չեն կարողանում հարթել միմյանց հետ ինքնուրույնաբար ներկայացվում է աշակերտական խորհրդի, ինչպես նաև ՄԿԱ փոխտնօրենի քննարկմանը: Այնուհետև աշակերտական խորհուրդը հետևողականություն է դրսևորում՝ պարզելու խնդրի լուծման արդյունավետությունը: Անհրաժեշտության դեպքում խորհուրդը հարցը ներկայացնում է տնօրենությանը:</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները, ներառյալ՝ կազմակերպված շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները և դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը</td></tr>
<tr><td>Միջոցառումը</td><td>Ամսաթիվ</td><td>Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը</td><td>Համադպրոցական կամ դասարանային</td></tr>
<tr><td>Շաբաթօրյակներ, այդ թվում ծառատունկեր</td><td>Յուրաքանչյուր տարի ապրիլ, մայիս ամիսներին</td><td>Մոտ 85</td><td>Համադպրոցական</td></tr>
<tr><td>Այցելություններ տարածքում բնակվող միայնակ տարեցների</td><td>մշտապես</td><td>14</td><td>Համադպրոցական</td></tr>
<tr><td>հիվանդանոցներ, մանկատներ, հատուկ դպրոցներ և այլն</td><td>մշտապես</td><td>500-ից ավելի</td><td>Համադպրոցական</td></tr>
<tr><td>Բազմաթիվ այլ միջոցառումներ</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

Դպրոցի աշակերտական խորհրդի գործունեության ցուցանիշները բավականինբարձր են: Աշակերտական խորհուրդը կատարում է կանոնադրությամբ սահմանված իր բոլոր լիազորությունները, ակտիվորեն մասնակցում է դպրոցի կառավարմանը և հասարակական կյանքին: Խորհուրդն իր շուրջ համախմբում է դպրոցի բոլոր աշակերտներին, համակարգում նրանց ուսումնական գործընթացը և մասնակցությունը դպրոցի հասարակական կյանքին: Բացի այդ, դպրոցի աշակերտները շատ ակտիվորեն են մասնակցում համայնքային և քաղաքի հասարակական կյանքին՝ կազմակերպելով այցելություններ սոց անապահով ընտանիքներ, միայնակ տարեցների տներ, ինչպես նաև հաճախակի կազմակերպում են բարեգործական միջոցառումներ:

Տվյալներ Դպրոցի ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	8/99%	8⁄99%	8/99%
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկույթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների.և այլնի թիվը	50-ից ավելի	50-ից ավելի	50-ից ավելի
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը.	0	0	0

Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը ուստարվա ընթացքում	2	2	2
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում	-	-	-
Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը.	54%	56%	55%
Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են http://www.dasaran.am, http://ktak.am, http://www.armedu.am, http://forum.armedu.am/, http://lib.armedu.am, և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության կայքից	100%	100%	100%
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները			
Առաջարկությունը	Ամսաթիվ	Ուսուցիչների թիվը	Մեկնաբանություն
Խմբակների վերաբերյալ	15.05.2022թ		
3-րդ օտար լեզվի վերաբերյալ	15.05.2022թ		

մաթեմատիկա առարկայի վերաբերյալ	01.02.2022թ.		
Սպորտային խմբակի վերաբերյալ	01.03.2022թ.		
Շախմատի խմբակի վերաբերյալ	12.05.2022թ.		
Անվտանգության լրացուցիչ համակարգի ներդրման վերաբերյալ	03.04.2022թ.		
Արևային այլընտրանքային էներգիայի կայաններ տեղադրելու վերաբերյալ	04.05.2022թ.		
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումները՝ հանդեսները, հավաքները, երեկույթները, էքսկուրսիաները, ճանաչողական այցերը և այլն (վերջին 3 տարում)			
Միջոցառումը	Ամսաթիվ	Մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը	Ծնողական ներդրումների չափը
2020-2021 ուստարվա ընթացքում կազմակերպվել են շուրջ 20-ից ավել միջոցառումներ	Տարվա ընթացքում	200-ից ավել	-
2021-2022 ուստարվա ընթացքում կազմակերպվել են շուրջ 30-ից ավել միջոցառումներ	Տարվա ընթացքում	200-ից ավել	-
2022-2023 ուստարվա ընթացքում կազմակերպվել են շուրջ 40-ից ավել միջոցառումներ	Տարվա ընթացքում	200-ից ավել	-

<table>
<tr><td colspan="4">Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկները (վերջին 3 տարում)</td></tr>
<tr><td>Առաջարկությունը</td><td>Ամսաթիվ</td><td>Ուսուցիչների թիվը</td><td>Մեկնաբանություն</td></tr>
<tr><td>1. 2020-2021 ուստարվա ընթացքում առաջարկ չի եղել</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2. 2021-2022 ուստարվա ընթացքում առաջարկ չի եղել</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3. 2022-2023 ուստարվա ընթացքում առաջարկ չի եղել</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">Ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը (վերջին 3 տարում)</td></tr>
<tr><td>Նկարագրել քննարկված հարցերը</td><td>Ամսաթիվ</td><td>Մեկնաբանություն</td><td></td></tr>
<tr><td>1. կանոնադրությամբ նախատեսված հարցեր</td><td>2020-2021 ուստարի</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2. կանոնադրությամբ նախատեսված հարցեր</td><td>2021-2022 ուստարի</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3. կանոնադրությամբ նախատեսված հարցեր</td><td>2022-2023 ուստարի</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադրվող աջակցությունը, դրանց ձևերը (վերջին 3 տարում)</td></tr>
</table>

Նկարագրել աջակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Ծնողներ ի կողմից ներդրվա ծ գումարի չափը	Մեկնաբ անություն
Աջակցություն գրենական պիտույքներով և այլ անհրաժեշտ պարագաներով		-	
Ծնողների ներգրավվածությունը. սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներին, ներգրավվածության ձևերը, (վերջին 3 տարում)			
Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ ներգրավված են ծնողները,	Ծնողներ ի մասնակ ցության ձևը	Ներդրում ների չափը	Մեկնաբ անություն
Բազմաթիվ էքսկուրսիաների, տարբեր միջոցառումներով ու առիթներով հավաքների կազմակերպում և այլն	կազմակե րպում	-	
Կայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները. http://www.dasaran.am, http://imdproc.am http://ktak.am, http://www.armedu.am, http://forum.armedu.am/, http://lib.armedu.am, , հաստատության կայք՝ http://school143.schoolsite.am: Նշված կայքերից վերջին երեք տարվա ընթացքում ըստ դրանց ստեղծման հաջորդականության օգտվում են գրեթե բոլոր ծնողները:			

Դպրոցի ծնողական խորհուրդը ակտիվ մասնակցություն է ցուցաբերում Դպրոցի ինչպես հասարակական կյանքում, այնպես ուսումնական գործընթացի կազմակերպման և դպրոցի կառավարման այլ հարցերում: Ծնողական խորհուրդ իրականացնում է կանոնադրությամբ սահմանված բոլոր պարտականությունները: Դպրոցի ծնողները նաև օժանդակում են դասղեկներին արտադասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներ կազմակերպելու և անցկացնելու հարցում: Նրանք մշտապես առաջարկություններ են ներկայացնում դպրոցի տնօրենությանը ուսման որակի բարելավման ուղղությամբ, այդ թվում՝ լրացուցիչ կրթական ծրագրեր, խմբակներ և այլ դասընթացներ կազմակերպելու վերաբերյալ:

Տվյալներ Դպրոցի և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ/չափանիշ			
Հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, մասնակցության ձևը և այդ ուղղությամբ կատարված ներդրումները.			
Նկարագրել համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևը	Ամսաթիվ	Ներդրման չափը	Մեկնաբանություն
Տարածքի բարեկարգում ,կանաչապատում, նյութատեխնիկական օժանդակություն և այլն	2020-2021թ.		
Տարածքի բարեկարգում ,կանաչապատում, նյութատեխնիկական օժանդակություն և այլն	2021-2022թ.		
Տարածքի բարեկարգում ,կանաչապատում, նյութատեխնիկական օժանդակություն և այլն	2022-2023թ.		
Հաստատության սովորողների մասնակցությունը.համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը; մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը (վերջին 3 տարում)			
Նկարագրել հաստատության սովորողների համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Մասնակցություն ունեցած սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
միջոցառումներին	2021թ.	30-40%	
Մասնակցություն կազմակերպվող միջոցառումներին	2021-2022թ.	100-ից ավելի 40-50%	
Մասնակցություն կազմակերպվող	2022-	200-ից ավելի	

միջոցառումներին	2023թ.	60-270%	
Հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները; մասնակից սովորողների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. (վերջին 3 տարում)			
Միջոցառումը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը	Մեկնաբանություն
Գրքի օրվա կապակցությամբ գրքերի նվիրում, այցելություն միայնակ տարեցներին, բարեգործական միջոցառումներ, շաբաթօրյակների, ծյան մաքրման աշխատանքների, ծառատունկերի կազմակերպում և այլն	2022-2023թ.	200-ից ավելի 60-70%	
-	2021-2022թ.		
-			

Հաստատության կողմից ՀԿ-ների հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը և մասնակից սովորողների թիվը՝ ըստ ծրագրերի			
Նկարագրել կրթական ծրագրերը, որոնք իրականացնում են հաստատությունը և ՀԿ-ները համատեղ	Ծրագրի տևողությունը	Կազմակեր-պությունը	Մասնակից սովորողների թիվը
-			
-			
-			

Սովորողները ակտիվորեն մասնակցում են համայնքում կազմակերպվող գրեթե բոլոր միջոցառումներին: Առկա է սերտ կապ դպրոցի հարակից տարածքում գտնվող շենքերի բնակիչների հետ: Կազմակերպվում են այցելություններ միայնակ տարեցների բնակարաններ: Սովորողները նաև մասնակցում են տարածքի բարեկարգման աշխատանքներին՝ կազմակերպում են շաբաթօրյակներ, ծառատունկեր, ծյան մաքրման աշխատանքներ և այլն:

Մաս 6. Դպրոցի հիմնախնդիրները և դրանց հաղթահարման ուղիները, ուժեղ ու թույլ կողմերը, հնարավորությունները և վտանգները

ՈՒԹՀՎ վերլուծություն

Ուժեղ կողմերը.

1. Դպրոցն ունի բավականին արհեստավարժ ու փորձառու վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմ:
2. Դպրոցի սովորողների ուսումնատենչ են և ունեն միջինից բարձր առաջադիմություն: Բացի այդ սովորողների մեծամասնությունը ունեն լուրջ հաջողություններ մշակույթի և արվեստի բնագավառներում: Միևնույն ժամանակ նրանք աչքի են ընկնում իրենց հայրենասիրությամբ, դաստիարակությամբ, կարգապահությամբ:
3. Ծնողներ, համայնք. Կառավարման խորհուրդ, այլ մարմիններ: Դպրոցում գործող կոլեգիալ խորհրդակցական մարմինները պատշաճ իրականացնում են կանոնադրությամբ և հանրակրթական դպրոցների գործունեությունը կարգավորող այլ օրենսդրությամբ նախատեսված իրենց լիազորությունները:
4. Ռեսուրսներ: Դպրոցի շենքային պայմանները, ուսումնական, ուսումնաօժանդակ միջոցները և նյութատեխնիկական հագեցվածությունը գտնվում է բարձր մակարդակի վրա, ինչը հնարավորություն է տալիս ապահովել ուսումնադաստիարակչական գործընթացի բարձր որակ:
5. Նոր նախաձեռնություններ.
   - լրացուցիչ նոր կրթականծրագրերի իրականացում,
   - նոր խմբակների բացում,
   - էլեկտրոնային դասերի պատրաստում,
   - դաստիարակչական ֆիլմերիցուցադրում,
   - համագործակցության ընդլայնում
   - և այլն
6. Հաղորդակցություն,համագործակցություն

Դպրոցում տեղադրված է և գործում է տարածաշրջանում եզակի տիեզերական կապի տեսակոնֆերանսի համակարգ,որի միջոցով դպրոցի մանկավարժներն ու աշակերտները պարբերաբար կազմակերպում և մասնակցում են ՌԴ տարբեր դպրոցների համատեղծրագրեր, միջոցառումներ, սեմինարներ, բաց դասեր, վիկտորինաներ և այլն:

7. Բյուջե, ֆինանսներ

Դպրոցի բյուջեն գոյանում է ՀՀ կառավարության որոշմամբ հաստատված կարգով, ինչպես նաև արտաբյուջետային միջոցների հաշվին: Դպրոցի ֆինանսական միջոցների կառավարումը կատարվում է հաշվի առնելով դպրոցի ծախսերը աշխատավարձի գծով, պահպանման գծով և աշակերտների առաջնային կարիքների ապահովման
առաջնայնությամբ: Յուրաքանչյուր տարի ապահովվում է որոշակի գումարով տնտեսում՝ Դպրոցի մեծ ֆինանսական միջոցների ներդրում պահանջող հիմնախնդիրների լուծման և չնախատեսված ծախսերը հոգալու
նպատակով:

Դպրոցն իր գործունեությունը իրականացնում է հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների գործունեությունը կարգավորող իրավական ակտերի պահանջներին համապատասխան: Ուսումնական հաստատությունում վերջին երեք տարիներին իրականացված ստուգումների և ուսումնասիրությունների արդյունքում էական խախտումներ և/կամ թերացումներ չեն հայտնաբերվել: