

Հաստատում եմ

Տնօրեն

<< 31 08 2023 թ. >>



2023-2024 ուսումնական տարվա 2-րդ դասարանի  
տարեկան աշխատանքային  
պլան

Դասվար՝ Գ. Միմոնյան

*Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը*

| Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը | Նպատակը  | Ուսումնական շաբաթը | Կատարման ժամկետը | Կատարող            |
|---|--|--------------------|------------------|--------------------|
|   | <b>1-ին կիսամյակ</b>   |                    |                  |                    |
| Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում       | Մշակել կանոններ դպրոցում աշակերտների իրավունքների և պարտականությունների մասին  | 1-ին շաբաթ         | սեպտեմբեր        | դասվար             |
| „Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները,, թեմայով զրույց      | Աշակերտներին ներկայացնել իրենց իրավունքներն ու ծանոթացնել իրենց պարտականություններին   | 2-րդ շաբաթ         | սեպտեմբեր        | Դասվար<br>ԴԱԿ      |
| „Իմ վարքը տանը և շրջապատում,,թեմայով զրույց                   | Աշակերտներին ծանոթացնել վարքագծի կանոններին  | 3-րդ շաբաթ         | սեպտեմբեր        | Դասվար<br>Հոգեբան  |
| Շրջակա միջավայրի պահպանություն                                | Քննարկել շրջակա միջավայրի վրա ազդող տարատեսակ գործոնները և քննարկել, թե ինչպես կարելի է պահպանել շրջակա միջավայրը:                                   | 4-րդ շաբաթ         | սեպտեմբեր        | Դասվար<br>Հոգեբան  |
| Խոսքի կուլտուրա   | Կարևորագույն հարցերի առանձնացում   | 5-րդ շաբաթ         | հոկտեմբեր        | դասվար             |
| Ճանապարհային երթևեկության կանոններ                            |  | 6-րդ շաբաթ         | հոկտեմբեր        | դասվար             |
| Ընկերություն, ընկերասիրություն                                | դաստիարակել ընկերություն և ընկերասիրություն աշակերտների մեջ, սեր, հարգանք, զիջողականություն մեկը մյուսի նկատմամբ, լինել անկեղծ, բարի և լավ ընկերներ: | 7-րդ շաբաթ         | հոկտեմբեր        | Դասվար<br>Ու. օգն. |

|  |  |                |           |                     |
|--|--|----------------|-----------|---------------------|
| „Քաղաքավարության և բարեկրթության,,<br>թեմայով զրույց | Աշակերտներին ծանոթացնել<br>քաղաքավարության և բարեկրթության<br>կանոններին                       | 8-րդ շաբաթ     | հոկտեմբեր | Դասվար<br>Ուս. օգն. |
| Էթիկայի պատմությունը                                 | Մտորել Էթիկայի «ոսկե կանոն»-ի մասին.<br>«Մի՛ արա ուրիշներին այն, ինչ չես<br>ցանկանում քեզ»:    | 9-րդ շաբաթ     | նոյեմբեր  | Դասվար<br>Ուս. օգն. |
| Բարության դասեր                                      | Մարդը պետք է ապրի բարության<br>մթնոլորտում   | 10-րդ<br>շաբաթ | նոյեմբեր  | դասվար              |
| Համայնքի պատմամշակութային արժեքներ                   | Նպաստել հայրենաճանաչության<br>բարձրացմանը: Արժևորել անցյալի<br>ձեռքբերումներն ու հաղթանակները: | 11-րդ<br>շաբաթ | նոյեմբեր  | դասվար              |
| Պետական խորհրդանիշներ                                | Կարևորել պետությունների<br>անկախությունը և պետական<br>խորհրդանիշները                           | 12-րդ<br>շաբաթ | դեկտեմբեր | դասվար              |
| < Գնահատիր ինքդ քեզ >>                               | արժկարողանալ կատարել ինքնավերլուծությ<br>ուն:  | 13-րդ<br>շաբաթ | դեկտեմբեր | Դասվար<br>Հոգեբան   |
| Եթե ես լինեի...                                      | Հստակեցնել յուրաքանչյուր աշակերտի<br>ցանկությունները:  | 14-րդ<br>շաբաթ | դեկտեմբեր | Դասվար<br>Ուս. օգն. |
| Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում               | Մտորել բացթողումների և<br>ձեռքբերումների շուրջ:  | 15-րդ<br>շաբաթ | դեկտեմբեր | դասվար              |

|                                | 2-րդ կիսամյակ   |                   |             |                      |
|--------------------------------|---|-------------------|-------------|----------------------|
| Իմ երազանքը                    | Հստակեցնել յուրաքանչյուր աշակերտի ցանկությունները:                              | 16-րդ շաբաթ       | հունվար     | դասվար               |
| << Բնական աղետներ >>           | ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:           | 17-րդ շաբաթ       | փետրվար     | Դասվար զինդեկ        |
| Ինչ է փոխօգնությունը           | Քննարկելու և բանավիճելու հմտությունների ձեռքբերում:                             | 18-րդ-19-րդ շաբաթ | փետրվար     | Դասվար Հոգեբան       |
| ՀՀ ազգային հերոսներ            | Ճանաչենք մեր ազգային հերոսներին   | 20-րդ շաբաթ       | փետրվար     | Դասվար Ուս. օգն.     |
| << Կարող եմ օգտակար լինել >>   | Թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները/ | 21-22-րդ շաբաթ    | փետրվար     | Դասվար Հոգեբան       |
| < Եկեղեցին և ազգը >>           | Եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:                         | 23-24-րդ շաբաթ    | մարտ        | Դասվար Ուս. օգն.     |
| «Մուլտֆիլմի դիտում և քննարկում | Մարդ արարածը, եթե հոգիին մեջ երկինք չունի, ան ի՞նչ գիտե աղունիկն ի՞նչ է...      | 25-26-րդ շաբաթ    | ապրիլ       | Դասվար, գրադարանավար |
| Գարուն է...                    | Արժեհամակարգի ձևավորում   | 27-28-րդ շաբաթ    | Ապրիլ մայիս | դասվար               |

|  |  |                |       |                     |
|--|--|----------------|-------|---------------------|
| Բոլոր լավ սովորությունների հիմքը հոգատարությունն է                   | Հոգատարությունը, բարությունը ամրապնդում են փոխհարաբերությունները ժողովուրդների միջև, ամրացնում են ընտանիքը, ուժեղացնում են բարեկամությունը | 29-րդ շաբաթ    | մայիս | Դասվար Հոգեբան      |
| 2023-2024 ուսումնական տարվա ձեռքբերումների և բացթողումների քննարկում | Մտորել բացթողումների շուրջ   | 30-րդ շաբաթ    | մայիս | Դասվար գրադարանավար |
| Բարության դասեր  | Մարդը պետք է ապրի բարության մթնոլորտում  | 27-28-րդ շաբաթ |       |                     |
| Բոլոր լավ սովորությունների հիմքը հոգատարությունն է                   |  |                |       | Դասվար Հոգեբան      |
|  | Հոգատարությունը, բարությունը ամրապնդում են փոխհարաբերությունները ժողովուրդների միջև, ամրացնում են ընտանիքը, ուժեղացնում են բարեկամությունը |                |       |                     |
|  | 29-րդ շաբաթ  | մայիս          |       |                     |
| 2023-2024 ուսումնական տարվա ձեռքբերումների և բացթողումների քննարկում | Մտորել բացթողումների շուրջ   | 30-րդ շաբաթ    |       | Դասվար              |
| 2023-2024 ուսումնական տարվա ձեռքբերումների և բացթողումների քննարկում |  | 31-րդ շաբաթ    |       | Դասվար              |
| 2023-2024 ուսումնական տարվա ձեռքբերումների և բացթողումների քննարկում |  | 32-րդ շաբաթ    |       | Դասվար              |

## Ծնողական ժողովներ

| Անցկացման օրը | Քննարկվող հարցերը | Համառոտ բովանդակությունը |
|---------------|-------------------|--------------------------|
|               |                   |                          |
|               |                   |                          |
|               |                   |                          |
|               |                   |                          |
|               |                   |                          |

## ԴԱՍԴԵԿԻ ԺԱՄ

| 1-ին կիսամյակ |          | 2-րդ կիսամյակ |          |
|---------------|----------|---------------|----------|
| Շաբաթվա օրը   | Դասաժամը | Շաբաթվա օրը   | Դասաժամը |
|               |          |               |          |

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ  
ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ**

| N   | Նախասիրական-առարկայական խմբակ | Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ | Մարզական խմբակներ | Այլ խմբակներ |
|-----|-------------------------------|-----------------------------------|-------------------|--------------|
| 1.  |                               |                                   |                   |              |
| 2.  |                               |                                   |                   |              |
| 3.  |                               |                                   |                   |              |
| 4.  |                               |                                   |                   |              |
| 5.  |                               |                                   |                   |              |
| 6.  |                               |                                   |                   |              |
| 7.  |                               |                                   |                   |              |
| 8.  |                               |                                   |                   |              |
| 9.  |                               |                                   |                   |              |
| 10. |                               |                                   |                   |              |
| 11. |                               |                                   |                   |              |
| 12. |                               |                                   |                   |              |
| 13. |                               |                                   |                   |              |
| 14. |                               |                                   |                   |              |
| 15. |                               |                                   |                   |              |
| 16. |                               |                                   |                   |              |
| 17. |                               |                                   |                   |              |
| 18. |                               |                                   |                   |              |
| 19. |                               |                                   |                   |              |
| 20. |                               |                                   |                   |              |
| 21. |                               |                                   |                   |              |
| 22. |                               |                                   |                   |              |
| 23. |                               |                                   |                   |              |
| 24. |                               |                                   |                   |              |
| 25. |                               |                                   |                   |              |











|                  |                           |            |           |
|------------------|---------------------------|------------|-----------|
| Նախագահ          | Սողոմոնյան Հասմիկ Թաթուլի | Գ. Մրգաշատ | 093559477 |
| Նախագահի օգնական | Գալստյան Աննա             | Գ. Մրգաշատ | 098959013 |
| Նախագահի օգնական | Գալստյան Կարինե           | Գ. Մրգաշատ | 077299694 |
| Նախագահի օգնական |                           |            |           |
| Նախագահի օգնական |                           |            |           |

### Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան \_\_\_\_\_ 2-րդ \_\_\_\_\_

Դասուղեկ \_\_\_\_\_ Գ. Սիմոնյան \_\_\_\_\_

1. Երեխաների թիվը դասարանում \_\_\_\_\_  
ա) աղջիկ \_\_\_\_\_  
բ) տղա \_\_\_\_\_
2. Ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_  
ա) լրիվ կազմով \_\_\_\_\_  
բ) ոչ լրիվ կազմով \_\_\_\_\_
3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_,  
Նրանցում երեխաների թիվը \_\_\_\_\_
4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_,  
Նրանցում երեխաների թիվը \_\_\_\_\_
5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_
6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում \_\_\_\_\_

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը \_\_\_\_\_

8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

<<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >> \_\_\_\_\_