

Հաստատում էմ  
Տնօրեն՝ Ա. Վարդանյան



Մրգաշատի Վ. Ափոյանի անվան  
N1 միջնակարգ դպրոցի  
2023-2024 ուստարվա 6-րդ դասարանի  
դասղեկի տարեկան թեմատիկ  
պլանավորում

<<ՀՀ Արմավիրի մարզի Մրգաշատի Վ. Ափոյանի անվան թիվ 1 միջնակարգ դպրոց>>ՊՈԱԿ

---

6-րդ դասարան

---

*Ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան*

*Հարությունյան Սեդա*

*Դասղեկի ազգանունը, անունը,*

*«2023-2024» ուստարի*

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

*1. Ներածություն(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)*

Ճրդ դասարանը բաղկացած է 24աշակերտներից/12աղջիկ,12տղա/:

Դասարանը ձևավորված թիմ է: Աշակերտների մեջ մշակված են միասնական աշխատելու, համագործակցելու կարողություններ: Դասարանում ապահովված է փոխադարձ վստահություն և բարյացկամության մթնոլորտ: Աշակերտները ակտիվ են, նախաձեռնող և ստեղծագործաբար են վերաբերում դասարանի աշխատանքներին: Ուսման նկատմամբ սովորողներն ունեն դրական վերաբերմունք և ճանաչողական գործունեության նկատմամբ կայուն հետաքրքրություն:

*2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները*

Դասողեկական ժամերի, հիշարժան տարելիցների, հոբելյանական օրերին նվիրված միջոցառումների կազմակերպում և անցկացում, սանիտարահիգիենիկ պայմանների վերահսկում, պաստառների լույս ընծայում, դասարանական և ծնողական ժողովների կազմակերպում և անցկացում, արժեքային համակարգ ձևավորող բազմաբնույթ զրույցներ, շարադրություններ, մրցույթներ, այցելություններ պատմամշակութային կենտրոններ:

### 3. Հայեցի դաստիարակություն

#### 3.1 - Հոգևոր դաստիարակություն

Զարգացնել հոգեմտավոր աշխարհը, ազգային դիմագիծը պահելու, քրիստոնեական հավատքով ձեռքբերված հոգևոր արժեքները պահպանելու և սերունդներին հայեցի դաստիարակելու համար օգտվել մեր ազգային ավանդույթներից, ծեսերից, տոներից: Կազմակերպել գրույցներ հոգևոր մշակույթի նվիրյալների հայրենանվեր գործունեության մասին:

#### 3.2 - Գեղագիտական դաստիարակություն

Աշակերտների մեջ զարգացնել գեղեցիկը բնության, մարդու և արվեստի մեջ տեսնելու և գնահատելու կարողությունը: Կազմակերպել մշակութային միջոցառումներ, էքսկուրսիաներ շփվելու գեղեցիկի դրսևորման գանազան ձևերի հետ:

#### 3.3 - Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Սովորողներին հաղորդակից դարձնել ազգային, համամարդկային արժեքներին, ձևավորել դրանց համադրման և արժեվորման կարողություններ, նպաստել աշակերտների արժեքային համակարգի կազմավորմանը՝ հայրենասիրության, մարդասիրության հանդուրժողականության հիմքերի վրա: Ձևավորել հպարտության զգացում երկրի հանդեպ

#### 3.4 - Ֆիզիկական դաստիարակություն

Մերտորեն համագործակցել ուսուցիչների հետ, ներգրավել նրանց ծնողների և երեխաների համար կազմակերպվող թեմատիկ խորհրդատվություններին կապված սովորողների ֆիզիկական առողջության պահպանման խնդիրների հետ:

Անցկացնել քննարկումներ սանիտարահիգիենիկ պահանջների վերաբերյալ:

#### 3.5 - Աշխատանքային դաստիարակություն

Զարգացնել սովորողների և՛ մտավոր, և՛ ֆիզիկական աշխատանքային հմտությունները կարողությունները: Սովորողների հետ անցակցնել գրույցներ աշխատանքի ծագման ու զարգացման պատմության տարբեր պատմական ժամանակաշրջաններում կիրառվող աշխատանքի տեսակների մասին:

Մասնակից դարձնել կազմակերպվող հանրօգուտ աշխատանքներին:

### 3.6 - Բնապահպանական դաստիարակություն

Զբոսանքների, զրույցների էքսկուրսիաների միջոցով հասնել նրան, որ աշակերտները կարողանան տեսնել, գնահատել կանխել իրենց շրջապատում տեղի բնապահպանական խախտումները: Ունենան հոգատար վերաբերմունք բնության նկատմամբ:

### 3.7 - Դպրոց-ընտանիքկապը

Ապահովել սովորողների ուսումնական գործունեության վերահսկումը ծնողների կողմից, նպաստել ծնողների, աշակերտների և դասավանդող ուսուցիչների արդյունավետ համագործակցությունը: Հաճախակի ծնողներին ապահովել տեղեկատվությամբ:

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	ծննդ.օր,ամիս տարի	սեռը	հասցե
1	Ամոյան	Թաթուլ	Սլավիկի	20.07.2012	ար	Գ. Սրգաշատ
2	Առաքելյան	Ռոզի	Արմենի	07.08.2012	իգ	Գ. Սրգաշատ
3	Ավետիսյան	Կարինե	Արայիկի	18.07..2012	իգ	Գ. Սրգաշատ
4	Բբոյան	Ազիթ	Մհարի	28.01.2012	ար	Գ. Սրգաշատ
5	Խաչատրյան	Գևորգ	Վարդանի	15.03.2012	ար	Գ. Սրգաշատ
6	Խառատյան	Թեհմինե	Վոլոդյայի	14.12.2012	իգ	Գ. Սրգաշատ
7	Կարապետյան	Անգելինա	Սենիկի	01.12.2011	իգ	Գ. Սրգաշատ
8	Կիրակոսյան	Բենիկ	Ժորայի	31.01.2012	ար	Գ. Սրգաշատ
9	Հակոբյան	Մարի	Էդիկի	30.07.2012	իգ	Գ. Սրգաշատ
10	Հակոբյան	Մհեր	Դավիթի	01.12.2012	ար	Գ. Սրգաշատ
11	Համբարձումյան	Գրիգորի	Արտակի	07.04.2012	ար	Գ. Սրգաշատ
12	Հովհաննիսյան	Խաչիկ	Ռաֆիկի	26.12.2012	ար	Գ. Սրգաշատ
13	Մարգարյան	Գոհար	Սամվելի	27.09.2012	իգ	Գ. Սրգաշատ
14	Շահվերդյան	Վարդուհի	Հարությունի	17.06.2012	իգ	Գ. Սրգաշատ

15	Զանգոյան	Համլետ	Ռուստամի	26.09.2011	ար	Գ. Մրգաշատ
16	Զանգոյան	Նվեր	Ազիտի	26.05.2011	ար	Գ. Մրգաշատ
17	Զանգոյան	Մայիդ	Մուտոյի	06.03.2012	ար	Գ. Մրգաշատ
18	Սահակյան	Նիկիտա	Մակարի	03.10.2011	ար	Գ. Մրգաշատ
19	Սարգսյան	Մարիետա	Մարտիկի	25.03.2012	իգ	Գ. Մրգաշատ
20	Մեղրակյան	Լյուսի	Անդրանիկի	22.10.2012	իգ	Գ. Մրգաշատ
21	Սողոմոնյան	Անիտա	Ժորայի	28.07.2011	իգ	Գ. Մրգաշատ
22	Վարդանյան	Ինա	Արթուրի	27.01.2012	իգ	Գ. Մրգաշատ
23	Տեր-Պետրոսյան	Գարիկ	Արմենի	05.03.2012	ար	Գ. Մրգաշատ
24	Աբրահամյան	Մարիա	Անդրանիկի	29.09.2012	իգ	Գ. Մրգաշատ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուս/շ	Ուս. Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
I	Գիտելիքը ուժ է.Խաղաղության դաս:	01.09.2023	Դասղեկ սովորողներ
II	<<Քանի լեզու գիտես այնքն մարդ ես>> թեմայով գրույց:Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհայացք:	7.09.2023	Դասղեկ սովորողներ հայոց լեզվի, անգլերենի և ռուսաց լեզվի ուսուցիչներ
III	<<Եթե ես լինեի...>> թեմայով քննարկում: Նպատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:	14.09.2023	դասղեկ սովորողներ, հոգեբան
IV	Հայաստանի Հանրապետության պետական խորհրդանիշները:Ճանաչեն մեր երկրի խորհրդանիշները իմանան դրանց կառուցվածքն ու պատմությունը:	20.09.2023	Դասղեկ Սովորողներ Զին.դեկ
V	<<Ես էլ քեզ նման եմ>> թեմայով գրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	28.09.2023	Դասղեկ Սովորողներ հոգեբան
VI	<<Բնական պաշարներ >>թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:	5.10.2023	դասղեկ սովորողներ աշխարհագրության ուսուցիչ
VII	<<Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>>նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	12.10.2023	դասղեկ սովորողներ ուս.օգն.,հոգեբան
VIII	<<Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ>>:Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:	19.10.2023	դասղեկ սովորողներ կենսաբ. ուսուցիչ



IX	<<Պոլիէթիլէնի տոպրակները, պլաստիկ շշերը և շրջակա միջավայրը>>	9.11.2023	Դաստէկ, հոգեբան Տէխնոլոգիայի ուս.
X	<<Գնահատիր ինքդ քեզ>> նպատակն է արժևորել արժեհամակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	16.11.2023	դաստէկ սովորողներ, հոգեբան
XI	<<Գնահատվող մրցույթ>> թեման հնարավորություն կրնձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:	23.11.2023	Դաստէկ, սովորողներ, ուս.օգն.հոգեբան ԴԱԿ
XII	<<Կարող եմ օգտակար լինել>> թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարու և դրականի հատկանիշները:	30.11.2023	դաստէկ սովորողներ ուս.օգն, հոգեբան
XIII	<<Բնական աղետներ>> ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:	7.12.2023	դաստէկ սովորողներ աշարհ.ուսուցիչ
XIV	<<Բարեկամներ և թշնամիներ>> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները;	14.12.2023	դաստէկ սովորողներ հոգեբան, պատմ.ուս.
XV	<<Ինչպես վարվել աղբի հետ>> օգնել սովորողներին գիտակցելու թափոնների վնասակար ազդեցությունը բնության և մարդու առողջության վրա:	21.12.2023	դաստէկ սովորողներ, ուս.օգնական, կենսաբ.ուսուցիչ
XVI	<<Ամանորը հրաշք տոնահանդես >>		դաստէկ սովորողներ, ԴԱԿ
XVII	<<Քաղաքացիական ինքնություն>> կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:		դաստէկ սովորողներ
XVIII	<<Ապագայի ծառը>> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները		դաստէկ սովորողներ
XIX	<<Ազգ և պետություն >> թեմայով Բաց քննարկում և վերլուծություն:		Դաստէկ, գինդէկ
XX	<<Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին>> նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:		դաստէկ սովորողներ
XXI	<<Ազգային և միջազգային տոներ>> նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:		դաստէկ սովորողներ,

			ազգային երգ ու պարի ուս.
XXII	<<Եկեղեցին և ազգը>> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ հիմնավորել եկեղեցու դերը հայ իրականության և ժողովրդին կյանքում:		դասղեկ սովորողներ ՀԵՊ ուսուցիչ
XXIII	<<Լրատվամիջոցներ և կերպարներ>>թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը :		դասղեկ սովորողներ
XXIV	<<Պատասխանատու քաղաքացի>>աշակերտները այս թեման ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպիսին պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:		դասղեկ սովորողներ
XXV	<<Պետք է արդյոք խնայել >> խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք:		դասղեկ սովորողներ աշխարհ.ուս.
XXVI	Դասասենյակի նախապատրաստում գարնանը:Բարև գարուն		դասղեկ սովորողներ ուս.օգնական
XXVII	Զրուցել<<Բնությունը մարդու ստեղծագործություններում >>թեմայով,կարդալ գարնան վերաբերյալ տարբեր ստեղծագործություններ:		դասղեկ սովորողներ հայ գրակ.ուս.
XXVIII	<<Վատ սովորություններ >>նպատակն է ծանոթացնել դրանց հետևանքներին և կանխարգելմանը:		Դասղեկ Սովորողներ հոգեբան
XXIX	<<Ասացվածքի ամբիոն >>աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ասացվածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք ,մարդասիրություն:		դասղեկ սովորողներ հայ գրակ.ուս.
XXX	<<Հայոց Մեծ Եղեռն>> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունները:Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրության և հզոր հայրենիք ունենալու զգացողություն: Այցելություն Ծիծեռնակաբերդ,թանգարան		դասղեկ սովորողներ պատմ.ուս
XXXI	<<Ազգային զարթոնք>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին:Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:		դասղեկ սովորողներ պատմ .ուս
XXXII	<<Աշխատակից ենք ընտրում>>սովորողները կհասկանան թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ,այնուամենայնիվ կան որոշակի որակներ և կարողություններ որ պահանջվում են բոլոր մասնագիտություններում:		դասղեկ սովորողներ ՀԿ ներկայացուցիչ

XXXIII	<<Սպառողների իրավունքներ>>ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները, որպես սպառողներ:		Դաստիարակչական սովորողներ Հասարակատնային ուսուցիչներ
XXXIV	Անցկացնել զրույց<<Ազնվություն>>թեմայով: Ձևավորել սովորողների մոտ ազնիվ լինելու և դրա տարածողը լինելու հատկանիշներ:		Դաստիարակչական սովորողներ հոգեբան
XXXV	Տարեվեջյան ամփոփում		դաստիարակչական սովորողներ

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՈՅԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Կատարող և օժանդակող անձինք	Անցկացման վայրը
01.09.2023	Գիտելիքի օր	Դաստիարակչական, ԴԱԿ, ուս. օգնական	դպրոց
19.02.2024	Գիրք նվիրելու օր	Դաստիարակչական, ԴԱԿ, գրադարանավար ուս. օգնական, հոգեբան	դպրոց

Ծն կազմը

1	Արևշատյան Գայանե	նախագահ
2	Մնացականյան Մերի	
3	Պայան Նվարդ	
4	Մանուկյան Գեղեցիկ	

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

	N	նախասիրական- առարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1	Վարդանյան Բնա		Պար, նկարչական		
2	Ավետիսյան Կարինե		դաշնամուր		
3	Մարգարյան Գոհար		պար		
4	Հակոբյան Միեր			ֆուտբոլ	
5	Հովհաննիսյան Խաչիկ		նկարչական		
6	Մարգարյան Մարիետա		Դաշնամուր, նկարչական		
7	Կարապետյան Անգելինա		Քանոն, նկարչական	լող	
8	Աբրահամյան Մարիա	Ֆրանսերենի			
9	Սեդարակյան Լյուսի		նկարչական		