



Այսպիսով հաստատվում է
29.08.2023թ.

**ԱՅԳԵԶԱՐԴԻ ԱՐԱՐԱՏ ՂԱՐԻԲՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ
ՄԻԶՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑԻ**

**ՈՒՍՈՒՑՉԻ ՕԳՆԱԿԱՆԻ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

2023-2024

ուսումնական տարի

ՍԻՔՍՏՈՒՆԻ ԲՆԱԿԱՆ

ՈՒՍՈՒԳՅԻ ՕԳՆԱԿԱՆ ԱՆՈՒՍՈՒՄ ՄԿՐՈՅՅԱՆ

N	Աշխատանքի բովանդակություն	Կատարման ժամկետ	Համագործակցություն	Նշումներ
1.	2023-2024 ուսումնական տարվա անելիքների պլանավորում՝ աշխատանքային պլանի և ժամանակացույցի կազմում:	Սեպտեմբեր ամսվա ընթացքում	ՏՈՒԱԳՏ Մեթոդաբանական նախագահներ Դասավանդող ուսուցիչներ Դասղեկ- դասվարներ	
2.	Դիտարկումներ իրականացնել աշակերտներին ճանաչելու , նրանց կրթական կարիքները գնահատելու , ռուսումնառության խնդիրների , հաղորդակցման դժվարությունների բացահայտման ուղղությամբ :	Ուսումնական Տարվա սկզբին	ՏՈՒԱԳՏ Դասավանդող ուսուցիչներ Դասղեկ- դասվարներ	
3.	Աջակցել ուսուցիչներին նոր ՀՊԶ ծրագրերին համապատասխան սովորողների ուսուցման ու դաստիարակության պլանավորման և իրականացման գործընթացներում:	Ուսումնական տարվա ընթացքում	ՏՈՒԱԳՏ Դասավանդող ուսուցիչներ	
4.	Աջակցել ուսուցիչներին կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների համար՝ ԱՌԻՊ –ով սահմանված գիտելիքների , կարողությունների և հմտությունների առնվազն պարտադիր նվազագույն պահանջներին համապատասխան գործընթացների մշակման և վարման գործում՝ կիրառելով դասավանդման արդյունավետ մեթոդներ և տեխնոլոգիաներ :	Ուսումնական տարվա ընթացքում	ՏՈՒԱԳՏ Դասավանդող ուսուցիչներ Դասղեկ- դասվարներ Ծնողներ	
5.	Օժանդակել ուսուցիչներին բոլոր, այդ թվում ԿԱՊԿՈՒ սովորողների համար ուսումնական նյութերի պատրաստման , աշխատանքների պլանավորման , դասի թեմային համապատասխան ռեսուրսների ընտրության, անհրաժեշտ նյութերի	Ուսումնական տարվա ընթացքում	Դասավանդող ուսուցիչներ Դասղեկ- դասվարներ	

	պատրաստման գործընթացում:			
6.	Օժանդակել ուսուցիչներին հանրակրթական ծրագրից հետ մնացող սովորողների համար ուսումնական նյութերի պատրաստման գործընթացում :	Ուսումնական տարվա ընթացքում	Դասավանդող ուսուցիչներ	
7.	Համագործակցելով տվյալ սովորողին դասավանդող ուսուցիչների, մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների տրամադրողների և ծնողների հետ աջակցել ԱՈԻՊ-ի իրականացմանը :	Ուսումնական տարվա ընթացքում	ՏՈՒԱԳՏ Դասավանդող ուսուցիչներ Դասղեկ-դասվարներ Ծնողներ	
8.	Դիտարկել սովորողների ուսուցման գործընթացին նպաստող կամ խոչընդոտող միջավայրային գործոնները, բացահայտել ուսումնառության դժվարությունների, ուսումնական նյութի յուրացմանը խոչընդոտող բովանդակային և հոգեբանամանկավարժական խնդիրները , կատարել անհրաժեշտ վերլուծություններ , անհրաժեշտության դեպքում տանել անհատական աշխատանքներ՝ առանձին աշակերտների հետ:	Ուսումնական տարվա ընթացքում	ՏՈՒԱԳՏ Դասավանդող ուսուցիչներ Դասղեկ-դասվարներ	
9.	Համագործակցելով բազմամասնագիտական խմբի մյուս անդամների հետ՝ ուսումնասիրել աշակերտների կյանքի պայմանները , ընտանիքի առանձնահատկությունները , ընտանեկան փոխհարաբերությունների ազդեցությունը աշակերտի վրա , նրա սոցիալական միջավայրը:	Ուսումնական տարվա ընթացքում	ՏՈՒԱԳՏ Դասավանդող ուսուցիչներ Դասղեկներ Ծնողներ	
10.	Դասերի ժամանակ աշակերտների վարքի և մասնակցության դիտարկում՝ ըստ անհրաժեշտության առանձին ուղորդումներ տրամադրելու և դասապրոցեսին առավելագույնս ներգրավվածություն ապահովելու նպատակով:	Ուսումնական տարվա ընթացքում	Դասավանդող ուսուցիչներ	

11.	Այլ հաստատությունից տեղափոխված աշակերտների դիտարկում՝ կրթական նոր միջավայրին հարմարվելու կարողությունների և դժվարությունների բացահայտման նպատակով:	Ուսումնական տարվա ընթացքում	Դասավանդող ուսուցիչներ	
12.	Պարբերաբար քննարկումների կազմակերպում դասավանդող ուսուցիչների հետ՝ սովորողի ուսումնառության դժվարությունների քննարկման և համատեղ աշխատանքների պլանավորման նպատակով:	Ուսումնական տարվա ընթացքում	ՏՈՒԱԳՏ Դասավանդող ուսուցիչներ Դասղեկ-դասվարներ	
13.	Աջակցել ուսուցիչներին ծնողների հետ իրականացվող աշխատանքներում:	Ուսումնական տարվա ընթացքում	Դասավանդող ուսուցիչներ Ծնողներ	
14.	Կատարել դասալսումներ, դասաքննարկումներ: Խմբային և անհատական աշխատանք տանել աշակերտների հետ:	Ուսումնական տարվա ընթացքում	Դասավանդող ուսուցիչներ Դասղեկ-դասվարներ	
15.	Արտադասարանական և արտադպրոցական տարաբնույթ միջոցառումների կազմակերպման և իրականացման աշխատանքներ:	Ուսումնական տարվա ընթացքում	ՏՈՒԱԳՏ ՄԿԱ գծով փոխսնօրեն ԴԱԿ Դասղեկ-դասվարներ	
16.	Աջակցել ուսուցիչներին սովորողների մեջ ինքնակառավարման տարրերի ձևավորման ուղղությամբ տարվող աշխատանքներում:	Ուսումնական տարվա ընթացքում	ՏՈՒԱԳՏ Դասղեկ-դասվարներ	
17.	Աջակցել ուսուցիչներին սովորողների միջև դրական և հարգալից փոխհարաբերությունների կառուցման հարցերում , ապահովել բարոյահոգեբանական առողջ մթնոլորտ դասարանում:	Ուսումնական տարվա ընթացքում	Դասղեկ-դասվարներ	
18.	Հետևողական աշխատանք տանել	Ուսումնական		

	սովորողների իրավունքների, պատվի և արժանապատվության պաշտպանությունն ապահովելու ուղղությամբ:	տարվա ընթացքում	Դասադեկ-դասավարներ	
19.	Պահպանել ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ, ներքին իրավական ակտերով և կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները:	Ուսումնական տարվա ընթացքում		
20.	Համագործակցում գործընկերների հետ փորձի փոխանակման և մասնագիտական գործունեության արդյունավետության բարձրացման նպատակով :	Ուսումնական տարվա ընթացքում	Ուսուցչի օգնականներ	
21.	Համագործակցել տարբեր ձեռնարկությունների, կազմակերպությունների հետ՝ ի շահ աշակերտների կարիքների պաշտպանության:	Ուսումնական տարվա ընթացքում		
22.	Համագործակցում սովորողների ծնողների կամ նրանց օրինական ներկայացուցիչների հետ, խորհրդատվություն սովորողների կրթության կազմակերպման և ընտանեկան դաստիարակության հարցերում	Ուսումնական տարվա ընթացքում		
23.	Ուսումնամեթոդական նյութերի մշակում, պատրաստում, թարմացում:	Ուսումնական տարվա ընթացքում		
24.	Մասնակցություն ցուցաբերել հաստատության մեթոդափափորումների աշխատանքներին՝ փորձի փոխանակման և մասնագիտական գործունեության արդյունավետության բարձրացման , ուսուցիչներին դասի գործընթացում առավել արդյունավետ աջակցություն տրամադրելու նպատակով:	Ուսումնական տարվա ընթացքում	ՏՈՒԱԳՏ մ/մ նախագահներ մ/մ անդամներ	
25.	2023-2024 ուստարում իրականացված աշխատանքների հաշվետվության ներկայացում տնօրինությանը՝ յուրաքանչյուր կիսամյակի ավարտին:	Յուրաքանչյուր կիսամյակի ավարտ		