

Հաստատում են՝
Տնօրեն Ա. Ղարաբանյան



Ուսումնական հաստատության
5բ-բղղասարանի ղեկավարի
Աշխատանքային տարեկան ծրագիր

Մարզ Արմավիր
Հաստատություն՝ Սրգաշատիթիվ1 միջն. դպրոց
Դասարան՝ 5բ-բղ
Դասղեկ՝ Ա. Ղարաբանյան

2023-2024 ուս. տարի

Ինքնագրով դասարանը

Ինքնագրեր ուղարկելու

Ազատում դարձրոցից

Տր դասարան, 1-ին հերթ, Հայերեն լեզվով ուսուցում

Փնտրել

id	ԱԱՀ	Նսնդ. ամսաթիվ	ԱՀՓ	ԱՀՓ համար	Առաջին դասարան ընդունվելու տարին	Մասնակցելու է հեռավար կարգով	Տնային ուսուցում	Գիշերում է	Սնվում է
556610	<input checked="" type="checkbox"/> Աբրահամյան Անի Աշոտի	07/09/2013	Ճննդյան վկայական	ԱԲ265157	2019	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
556635	<input checked="" type="checkbox"/> Աբրահամյան Հովհաննես Արմենի	15/03/2013	Ճննդյան վկայական	ԱԲ239400	2019	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
556580	<input checked="" type="checkbox"/> Աթոյան Գրիգոր Գեվորգի	14/02/2013	ՀՀ քաղաքացու անձնագիր	AR0449074	2019	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
558161	<input checked="" type="checkbox"/> Գինոսյան Ժաննա Հովհաննեսի	25/09/2013	Ճննդյան վկայական	ԱԲ288621	2019	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
557971	<input checked="" type="checkbox"/> Եսայան Վիկտորյա Գեվորգի	14/09/2012	Ճննդյան վկայական	ԱԲ227547	2019	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
559164	<input checked="" type="checkbox"/> Չաքարյան Գեղամ Արտավազդի	04/02/2013	ՀՀ քաղաքացու անձնագիր	AS0555496	2019	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
558025	<input checked="" type="checkbox"/> Իբոյան Միրո Մահարի	07/10/2013	Ճննդյան վկայական	ԱԲ288731	2019	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
545535	<input checked="" type="checkbox"/> Իսպիրյան Հակոբ Հայկի	14/11/2013	Ճննդյան վկայական	ԱԲ289033	2019	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
550505	<input checked="" type="checkbox"/> Խաչատրյան Անժելա Մանվելի	05/07/2013	ՀՀ քաղաքացու անձնագիր	AP0254799	0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
556488	<input checked="" type="checkbox"/> Հակոբյան Վիրաբ Վահրամի	08/04/2013	Ճննդյան վկայական	ԱԲ239579	2019	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. **Ներածություն**- Դասարանում սովորում է21 աշակերտ ` 10 աղջիկ և11 տղա : Աշակերտները պարտաճանաչ , խելացի ,կարգապահ և համերաշխ են : Նրանք հաճույքով են մասնակցում դպրոցում կազմակերպվող բոլոր միջոցառումներին: Երեխաները միմյանց հանդեպ շատ սիրալիր և հարգալից են:
2. **Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում**
Նախատեսվում է իրականացնել տարբեր միջոցառումներ : Նախատեսվում է ամրապնդել գիտելիքների մակարդակը : Ամուր պահել դպրոց-ծնող կապը , անցկացնել տարբեր թեմաներով զբոսայգիներ կատարելզբոսայցներ , ուսումնադաստիարակչականաշխատանքներ աշակերտների հետ: Ուստարվա ընթացքում ապահովել և հսկել հաճախումները , ինչպես նաև նրանց մասնակցությունը համադպրոցական և տարածքային միջոցառումներին: Հսկել աշակերտների հիգիենան:
3. **Հոգևոր դաստիարակություն** –Հոգևոր դաստիարակությունը մի գործընթաց է , որը բազմաթիվ թելերով կապված է ինչպես երեխայի ,այնպես էլ դաստիարակության տարբեր ձևերի հետ: Երեխաների մեջ սերմանել հայ լինելու բարձրագույն կոչումը ,ձևավորել հայեցի մտածողություն: 3.2 Գեղագիտական դաստիարակությունը-հատուկ կազմակերպված գործընթաց է ` ուղղված երեխայի գեղագիտական զգացումների ,կյանքում և արվեստում գեղեցիկի վերաբերյալ պատկերացումների ձևավորմանը ,շրջապատող իրականության հանդեպ գեղագիտական վերաբերմունքի ձևավորմանը:
- 3.3 **Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն** –Հայրենասիրության զգացում ,սեր հայրենիքի ,ազգի նկատմամբ: Անցկացնել զբոսայցներ հետևյալ թեմաններով` <<Ես հայ եմ >> , <<Իմ հայրենիքը>> , <<Մեր հերոսները >>:Մեր առաջացնել հայրենիքի հանդեպ:
- 3.4 **Ֆիզիկական դաստիարակություն**- Մասնակցել դպրոցում կազմակերպվող միջոցառումներին ,քանի որ ֆիզիկական դաստիարակությունը անձնավորության համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման կարևոր բաղադրիչ է : Նպատակն է ձևավորել երեխաների շարժողական կարողությունները :
- 3.5 **Աշխատանքային դաստիարակությունը**-համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման կարևորագույն ուղղություն է ,քանի որ տքնաջան աշխատանքի շնորհիվ են ստեղծվում արվեստի գործերը ,հոգևոր արժեքները :
- 3.6 **Բնապահպանական դաստիարակություն** -Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցում և կյանքում, համայնքում կազմակերպվող բոլոր միջոցառումներին:Լինել մաքրասեր ,պահպանել բնությունը ,մաքուր պահել շրջակա միջավայրը :Կազմակերպել ծառատունկեր:

3.7 Դպրոց-ընտանիք կապը - Ծնող- ուսուցիչ –աշակերտ կապի ամրապնդում: Կատարել դասալսումներ ,ծնողներին տեղյակ պահել երեխանների վարքի ,ուսման վերաբերյալ ,այցելել տները ,ծնողներին ներգրավել դպրոցի առօրյային:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա- դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարողներ
I	Գիտելիքի օր	դասուցի
II	Դասարանական ակտիվիստ եղծում	դասուցի
III	Դուանկախ Հայաստանի քաղաքացիու	Դասուցի ԴԱԿ
IV	Իմ սիրելի ուսուցիչը: Նկարագրել ուսուցչին:	Դասուցի Հոգեբան
V	Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները:	ԴԱԿ
VI	Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն:	դասուցի
VII	Ես և իմ հայրենի բնաշխարհը:	դասուցի
VIII	Ինչպես եմ պատկերացնում իմ ապագան:	դասուցի
IX	Մեր ազգային հերոսները և նրանց սխրանքները:	դասուցի Պատմ. ուսուցիչ
X	Ուզում եմ ծանոթանալ արվեստին:	Դասուցի
XI	Ինչպիսին եմ ես	Երաժշտ. ուսուցիչ դասուցի հոգեբան

XII	Ամանորյա միջոցառում	աշակերտ դասղեկ ԴԱԿ
XIII	Առաջին կիսամյակի ամփոփում:	աշակերտ դասղեկ
XIV	II կիսամյակի անելիքների քննարկում	աշակերտ դասղեկ
XV	Հայաստանը թափառող մայրաքաղաքների երկիր	Պատմ. ուսուցիչ դասղեկ
XVI	Հայոցբանակիտոնը	դասղեկ ՆԶՊ ուսուցիչ
XVII	Վնասակար սովորույթներ	աշակերտ դասղեկ հոգեբան
XVIII	Սպորտի դերը մեր կյանքում	Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ դասղեկ
XIX	Զբույց<<Իմընտանիքը>>	Ուսուցչի օգնական դասղեկ
XX	Ավելի շատ գիրք կարդալու պատճառներ	գրադանավար դասղեկ
XXI	Զբույց<<Ընկերասիրություն:Ուժերենիմընկերները>>	հոգեբան դասղեկ
XXII	Այցելել գյուղի եկեղեցի	աշակերտ դասղեկ
XXIII	Արդարացի և անարդար արարքներ	դասղեկ
XXIV	Իմ կատարած լավ գործերը	Ուսուցչի օգնական դասղեկ
XXV	Առողջության պահպանումը կարևորե, ապրիլի 7- առողջության համաշխարհային օրնե	դասղեկ
XXVI	Մորկերպարը	դասղեկ
XXVII	Ում եմ համարում զեղեցիկ մարդ	դասղեկ հոգեբան

		դասդէկ
XXVIII	Զրույցն Վիրված Յեղասպանության գոհերի հիշատակին	Դասդէկ Պատմ. ուսուցիչ
XXIX	Իմ երկիրը երէկ, այսօր, վաղը	դասդէկ
XXX	Մեր ազգային տոները	դասդէկ պատմ. ուսուցիչ
XXXI	Հայտնի մարդկանց կյանքի պատմությունը	դասդէկ
XXXII	Արցախյան հերոսամարտիկները	Դասդէկ Ն.ԶՊ ուսուցիչ
XXXIII	Տարեվերջյան ամփոփում	դասդէկ
XXXIV	Իմ ձեռքբերումները այսուստարում	աշակերտ դասդէկ

Ծնողկոմիտեի կազմը

Գասպարյան Տաթև	Նախագահ
Ավետիսյան Դիաննա	Անդամ
Խաչատրյան Կարինե	Անդամ
Մարգարյան Թագուհի	Անդամ

Աշակերտական ակտիվի կազմը

Զաքարյան Գեղամ	Դասարանիավագ
Աբրահամյան Անի	օգնական
Պետրոսյան Արթուր	օգնական
Քոլոզյան Մարգարիտա	օգնական

Դասողեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին

1. Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը:
2. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել աշակերտների լրացուցիչ կրթական հաստատություններում մասնակցության մասին
3. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլան:

Ամենօրյա աշխատանք

1. նշել բացակայությունները:
2. Հետևել կարգապահությանը
3. Հետևել հերթապահությանը դասարանում:

Ամենշաբաթյա աշխատանք

1. Ստուգել աշակերտների օրագրերը
2. Անցկացնել դասողեկական ժամեր
3. Կատարել այլպլանավորված աշխատանքներ

Ամենամսյա աշխատանքներ

1. Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին
2. Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփել լուրս դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը
3. Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում
4. Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք ներքին կատարեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը
7.09.2023թ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Դպրոցի աճախելու կարգուկանոնը, ժամանակացույցը, հաճախումների հարցը: 2. Ծնող կոմիտեի ընտրություն: 3. Կազմակերպական հարցեր: 	<p>Ուսուցման կազմակերպման կանոնները, դպրոցի աճախելու ժամանակացույցը և կանոնները, ծնող կոմիտեի ընտրություն, կազմակերպական հարցեր կապված ուսուցման, անձնալիքի ընտրությունների և այլ խնդիրների հետ:</p>

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆ ԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ
ԵՎ ԱՅԼԽՄԲԱԿՆԵՐԻ**

N	Նախասիրական- առարկայական խմբակ	Գեղարվեստաերաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				